

PLAN DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD		TRIMESTRE: 2º	CURSO: INFANTIL 5 AÑOS
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
-Desarrollo del vocabulario, la expresión oral y la comprensión de instrucciones.		-Aumenta progresivamente su vocabulario. -Comprende órdenes. -Cuenta las sílabas de una palabra. -Es capaz de contar sus vivencias de manera contextualizada y con un lenguaje claro y construyendo frases de manera correcta. -Escucha a los demás con atención.	
-Lectura y escritura de palabras.		-Reconoce las vocales y consonantes en mayúscula y es capaz de leer y escribir palabras sencillas. -Copia palabras relacionadas con el proyecto.	
-Acercamiento a la literatura infantil.		-Siente interés por los cuentos. -Memoriza y recita pequeños poemas y canciones. -Muestra interés por la actividad del cuento viajero. -Cumple las normas del cuidado del cuento que se llevan a casa.	
-Exploración del ritmo y la música a través del cuerpo.		-Se interesa por el movimiento, el baile y la danza. -Explora ritmos y sonidos a través de la percusión corporal.	
-Desarrollo de la creatividad, la apreciación estética y la expresión artística.		-Es cuidadoso/a y detallista en sus producciones. -Utiliza diferentes técnicas plásticas en sus producciones. -Utiliza correctamente la tijera. -Es limpio y constante en sus creaciones.	
-Exploración de las tecnologías como fuente de conocimiento y entretenimiento.		-Usa correctamente la tablet y el monitor interactivo. -Se interesa por las herramientas tecnológicas.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Se evaluará a los alumnos a través de: -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas. -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro.	-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como: - I: iniciado - P: en proceso - C: conseguido