

PLAN DE TRABAJO DE CRECIMIENTO EN ARMONÍA		TRIMESTRE: 3º	CURSO: INFANTIL 5 AÑOS
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
-Reconocimiento y expresión de sus sentimientos, emociones y dificultades.		-Utiliza recursos para poner solución a sus dificultades, controlando sus impulsos.	
-Aceptación y cumplimiento de las normas de convivencia.		-Conoce y respeta las normas de convivencia en el aula. -Respeto a los adultos y sus iguales en los diferentes momentos y espacios de convivencia.	
-Psicomotricidad.		-Cumple con las normas establecidas en la sesión. -Participa activamente en las sesiones. -Es autónomo a la hora de quitarse y ponerse los zapatos. -Se mueve con agilidad y soltura.	
-Representaciones básicas del cuerpo humano.		-Mejora progresivamente en la precisión del dibujo de su esquema corporal, incorporando cada vez más detalles.	
-Desarrollo de las habilidades sociales y convivencia en el aula.		-Identifica situaciones conflictivas y busca soluciones pacíficas utilizando el diálogo como recurso principal. -Respeto a sus compañeros y adultos que le rodean. -Utiliza estrategia de control de sus emociones para resolver pequeños conflictos. -Ayuda a sus compañeros en la resolución de conflictos.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Se evaluará a los alumnos a través de: -Observación directa durante actividades cotidianas, juegos y situaciones de aprendizaje. -Registro de incidentes o comportamientos significativos del niño en situaciones específicas. -Recopilación de muestras representativas del trabajo del alumno, como dibujos, manualidades y fichas -Instrumentos de registro de desarrollo que contienen los indicadores de logro.	-Se tendrá en cuenta la consecución de los indicadores de logro para evaluar en el boletín del primer trimestre como: I: iniciado P: en proceso C: conseguido