

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS (INNOVAMAT)

TRIMESTRE: 2º

CURSO: 1º Primaria

CONTENIDOS

INDICADORES DE LOGRO

Laboratorio de números:

Sesiones de la 21 a la 40.

- Contaje acústico hacia delante y hacia atrás (1-50).
- Contaje resultativo con decenas (1-50).
- Suma de 3 números en situaciones de combinación (1-20).
- Sumas y restas saltando en situaciones de cambio creciente y decreciente (1-20).
- Sumas saltando en situaciones de cambio creciente (1-20).
- Restas saltando en situaciones de cambio decreciente (1-20).
- Contaje con collar de 50 bolas (1-50).
- Contaje acústico hacia delante y hacia atrás (1-100).
- Contaje resultativo con decenas (1-100).
- Uso del tablero (1-100).
- Búsqueda de números en el tablero (1-100).
- Sumas y restas en el tablero en situaciones de cambio creciente y decreciente (1-100).
- Utilizamos los números como identificadores (1-100).
- Práctica (1-20).
- Relación de sumas y restas (1-20).
- Uso de la línea numérica (1-50).
- Saltos en situaciones de cambio creciente y decreciente (1-50).
- Sumas saltando en situaciones de cambio creciente (1-50).
- Restamos saltando en situaciones de cambio decreciente (1-50).
- Estimaciones (1-50).

- Trabaja el contaje acústico de 1 en 1 y de 10 en 10.
- Trabaja el contaje resultativo hasta 50 enfatizando las agrupaciones de 10 en 10.
- Se introduce por primera vez sumas de más de dos números en situaciones de combinación.
- Relaciona restas de números entre 10 y 20 con restas de números entre 1 y 10.
- Trabaja la estrategia del paso por el 10, tratada en la Sesión 19 con las hueveras de 10, pero esta vez sobre el collar de 20.
- Resta con la estrategia del paso por el 10, tratada en la Sesión 20 con las hueveras de 10, pero esta vez sobre el collar de 20.
- Continúa trabajando con el collar, ahora de 50 bolas, como acercamiento a la línea numérica.
- Trabajamos el contaje acústico hacia delante y hacia atrás desde el 1 hasta el 100.
- Trabaja el contaje resultativo hasta el 100 enfatizando las agrupaciones de 10 en 10.
- Se introduce en el tablero del 100 como modelo de apoyo para el contaje y el cálculo entre 1 y 100.
- Profundiza en el conocimiento del tablero del 100 observando la relación entre un número y los de su alrededor.
- Aplica situaciones de cambio sobre el tablero del 100 para pensar y comunicar estrategias de suma y resta.
- Reflexiona acerca del uso de los números en la vida cotidiana.
- Trabaja la práctica de sumas y restas entre 1 y 20.
- Trabaja la deducción de resultados de sumas y restas a partir de otros resultados ya conocidos.
- Trabaja el paso del collar a la línea numérica, que debe convertirse en una representación abstracta del collar.
- Retoma la estrategia de saltos hacia delante y hacia atrás, pero esta vez trabajando sobre la línea numérica y no solo sobre el collar.
- Relaciona la suma con los saltos hacia delante sobre la línea numérica 1-50.
- Relaciona la resta con los saltos hacia atrás sobre la línea numérica 1-50.
- Trabaja el cálculo aproximado.

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
<u>Aventuras:</u> Retos del 9 al 16.	-Tangram. -Revisión de retos anteriores. -Bloques lógicos. -El tiempo. -Dictado geométrico. -Sudokus. -Monedas.	-Trabaja la construcción de figuras planas a partir de las piezas del tangram. Además, presta atención a la diversidad de soluciones de un problema y al trabajo sistemático necesario para resolverlo de manera exhaustiva, es decir, encontrando todas las soluciones. -Resuelve actividades relacionadas con los retos trabajados con anterioridad. -Trabaja propiedades de las figuras geométricas. -Estima la duración de distintos eventos y trabaja la lectura de las horas. -Practica el dictado de instrucciones referidas a movimientos y transformaciones en el plano. -Resuelve sudokus y rompecabezas lógicos. -Resuelve actividades relacionadas con los retos trabajados con anterioridad. -Practica distintas agrupaciones de monedas para reunir una cantidad determinada de dinero.



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
-Pruebas escritas Innovamat.	60%
-Fichas y ejercicios.	30%
Observación sistemática de la actitud y trabajo diario.	10%