

PLAN DE TRABAJO DE MATEMÁTICAS		TRIMESTRE: 3º	CURSO: 6º Primaria
CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO	
UD 7: ¿Dónde estoy?	-Unidades de medida de longitud, masa y capacidad -Unidades de volumen. -Resolución de problemas. -Cálculo mental.	-Opera con las unidades de medida en situaciones escolares y sociales (organización de excursiones, preparación de recetas...) para comparar, ordenar, estimar, medir y calcular expresando los resultados en la forma más adecuada (compleja o incompleja). -Selecciona los instrumentos y las unidades de medida para resolver situaciones abiertas e investigaciones matemáticas y pequeños proyectos de trabajo sobre medidas en diferentes entornos (natural, artístico, arquitectónico...). -Reconoce el concepto de volumen de un cuerpo. -Conoce las distintas unidades de volumen y sus equivalencias. -Utiliza expresiones de medidas de volumen en forma simple y compleja. -Hace relaciones entre las unidades de volumen y capacidad. -Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando distintas unidades de medida. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta -Divide un número natural entre decenas y centenas	
UD 8: ¿Qué forma tiene?	-Poliedros y cuerpos redondos. -Resolución de problemas. -Cálculo mental.	-Identifica y representa en un plano poliedros regulares y cuerpos redondos. -Calcula áreas y volúmenes de poliedros y cuerpos redondos -Clasifica los cuerpos geométricos del entorno (natural, artístico, arquitectónico, etc.) basándose en alguna de sus propiedades, con los recursos apropiados (cinta métrica, fotografías, programas de geometría dinámica, etc.), utilizando el vocabulario adecuado, para explicar el mundo que nos rodea. -Identifica las manifestaciones artísticas más significativas a través de los medios audiovisuales e Internet en las que aparecen los elementos geométricos del nivel que forman parte de patrimonio artístico y cultural. -Resuelve problemas utilizando áreas y volúmenes de poliedros y cuerpos redondos. -Identifica la pregunta y los datos. -Selecciona la estrategia más adecuada para su resolución. -Justifica la coherencia de la respuesta. -Multiplica un número natural por 2, 11.	

CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO
UD 9: Analistas gráficos.	-Estadística. -Probabilidad. -Patrones. -Resolución de problemas. -Cálculo mental.	-Recoge, organiza, representa e interpreta datos estadísticos -Calcula frecuencias y elabora tablas de frecuencias a partir de gráficos estadísticos. -Calcula e interpreta la media, la moda, la mediana y el rango. -Diferencia entre experimento aleatorio y determinista. -Identifica sucesos aleatorios (elemental, imposible, seguro). -Calcula probabilidades (regla de Laplace). -Detecta patrones de regularidad en secuencias (número, tamaño forma, color, posición). -Continúa, interpreta, corrige y crea secuencias de programación. -Programa bloques condicionales. -Resuelve problemas a partir de un gráfico. -Consulta documentación y selecciona la información relevante para responder a las preguntas planteadas -Multiplica un número natural por 9 y 99

CONTENIDOS COMUNES A TODAS LAS UDS	INDICADORES DE LOGRO
-Actitudes y valoración personal. -Trabajo en equipo, inclusión y respeto.	-Valora la superación, el esfuerzo, la constancia y la responsabilidad hacia el aprendizaje de las matemáticas. -Tienen flexibilidad cognitiva, de adaptación y cambia de estrategia en caso necesario. -Valora el error como oportunidad de aprendizaje. -Busca, selecciona y almacena información con las orientaciones del adulto en medios digitales sobre temas de interés que se trabajan en el nivel educativo utilizando los diferentes recursos de forma responsable. -Respeto las producciones matemáticas de los demás. -Colabora en equipo, gestiona conflictos y tiene conductas adecuadas. -Valora la contribución de las matemáticas a los distintos ámbitos del conocimiento humano.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<u>*Resolución de problemas y cálculo matemático:</u> -Pruebas escritas. -Cuaderno del alumno.	70%
<u>*Cálculo mental:</u> -Tabla de registro.	15%
<u>*Trabajo y actitud:</u> -Rúbricas. -Registro anecdótico. -Cuaderno del alumno.	15%