

CURSO 2025/26



Nombre del centro: CP INF-PRI SANTA LUCÍA

Localidad: CARABAÑA

Código: 28063933



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Contenido

1. Contextualización y justificación del Centro4

- 1.1. Contextualización del plan digital de Centro4
- 1.2. Justificación del plan4

2. Punto de partida4

- 2.1. Evaluación Inicial4
- 2.2. Selfie7

3. Análisis de resultados10

- 3.1. Análisis de resultados - utilización DAFO10
- 3.2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos11

4. Plan de acción12

- A. Liderazgo 12
- B. Comunicación e interconexiones13
- C. Infraestructura y equipos14
- D. Desarrollo profesional17
- E. Pedagogía: apoyo y recursos21
- F. Implementación en el aula26
- G. Evaluación29
- H. Competencia del alumno30
- MF. Módulos familias34
- MD. Módulos difusión y comunicación37
- CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid38

5. Evaluación48

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

CENTRO		
Nombre	CP INF-PRI SANTA LUCÍA CARABAÑA	
Código	28063933	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.santalucia.carabana/inicio	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Hernández García, Pedro Mario	pedro.hernandezgarcia@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Comendador Parra, María del Val	val.comendadorparra@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Comendador Parra, María del Val	val.comendadorparra@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

1. Contextualización y justificación del Centro

1.1. Contextualización del plan digital de Centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Nuestro colegio lleva funcionando de manera independiente desde el año 2005/06. Actualmente el centro se compone de 10 unidades, 4 de Educación Infantil y 6 de Educación Primaria. La plantilla del centro está compuesta por 14 maestros/as a jornada completa y 3 maestras compartidas con otros centros. En los últimos años la plantilla del Centro se ha ido estabilizando y está formada en gran parte por profesorado con destino definitivo en el mismo.

El Centro dispone de ordenadores y conexión a Internet en los despachos de Dirección. Contamos con 20 tabletas, 15 ordenadores portátiles y 10 monitores interactivos, ubicados uno en cada tutoría y en el aula de religión. En el centro también contamos con un equipo de megafonía.

1.2. Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

En un mundo cada vez más digitalizado, la integración de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito educativo se ha convertido en una necesidad ineludible. El presente **Plan Digital de Centro** tiene como objetivo proporcionar una hoja de ruta clara para la transformación digital del colegio, garantizando el desarrollo de competencias digitales tanto en el profesorado como en el alumnado, y promoviendo un entorno de enseñanza-aprendizaje innovador y adaptado a los desafíos del siglo XXI.

- ☑ Integrar los tics anteriores, radio.
- ☑ Tratamiento transversal de TIC con distintas áreas.
- ☑ Involucrar al alumnado al uso tecnológico dentro y fuera del centro.

2. Punto de partida

2.1. Evaluación Inicial

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existen figuras de liderazgo en el centro para el desarrollo de las nuevas tecnologías. En este caso la jefa de estudios también realiza la coordinación TIC. Tanto el Equipo directivo como la Coordinadora TIC llevan a cabo la función de mentorización tecnológica al resto del claustro. La nueva figura de coordinación CompDigEdu ya ha sido nombrada para el curso escolar 2023-24, establecido en la resolución 8042 del 4 de mayo del 2022 del BOE.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Esta nueva figura de coordinación se encargará principalmente entre otras muchas, de colaborar en la realización del diagnóstico del centro educativo en todos aquellos aspectos relacionados con el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente, con las herramientas puestas a disposición por las administraciones.

Durante el curso 2023/24 algunos profesionales del Claustro, como la tutora de 5º de Educación Primaria, el secretario, la jefa de estudios (coordinadora TIC) y la maestra especialista en Lengua Extranjera: inglés, están realizando el curso de DigiCraft, habiéndolo realizado con anterioridad en el curso pasado la actual Coordinadora CompDigEdu.

En el curso 2024/25 continúan realizando la formación de DigiCraft la tutora de 6º de Educación Primaria, el secretario y la jefa de estudios, la otra compañera que también lo hizo el curso anterior no continúa por tener destino en otro centro este curso.

Colaboración e interconexiones

Hay utilización de medios tecnológicos digitales para la colaboración con órganos externos e internos al centro. Disponen de varias secciones de información en su web; "Enseñanzas, Planes y Proyectos, áreas de descarga, Aula virtual, y Huerto escolar entre otros..."

Además, se hace uso de distintas herramientas de comunicación con los distintos agentes implicados en la comunidad educativa: Roble.

Hay uso del Aula virtual y diferentes Blogs con múltiples contenidos albergados en la plataforma de Educamadrid. En ella se reflejan apartados para todos los niveles del centro, comunicación interna del centro y comunicación del coordinador TIC con el Claustro. Sería también positivo una mayor implicación por el Claustro para un mayor conocimiento y aplicación guiada de las tecnologías digitales para la participación en los órganos de gobierno y de coordinación docente, con el uso más completo de Raíces y Roble.

Infraestructuras y equipos

Uno de los puntos de partida en la PGA del año 2021-2022 en el apartado del Plan TIC, sigue siendo la mejora de los equipamientos tecnológicos ya que en la antigua aula TIC disponíamos de trece ordenadores conectados en red (veinticuatro puestos para los alumnos y el puesto del profesor), una impresora-multifunción en red, una cámara de documentos y una Pizarra Digital Interactiva.

En el curso 2021-2022 se distribuyeron estos recursos en las tutorías para que cada una contase al menos con un ordenador con conexión a internet. No obstante, estos equipos no se encontraban en buen estado, eran muy antiguos y los problemas tecnológicos que plantean hacían poco viable un buen aprovechamiento de los mismos por lo que quedaron obsoletos, en el pasado curso 2022-23 se dieron de baja. Por tanto, podemos decir que hay muy poco equipamiento tecnológico. Todo esto esperamos que se mejore notablemente con el nuevo Proyecto Digital de Centro y la transformación digital de las aulas iniciada desde la sección de infraestructuras de la Consejería de Educación, donde se dotará a los centros con nuevo equipamiento tecnológico del cual, ya ha sido notificada dicha dotación.

Respecto a la conexión usada en el propio centro, estamos usando la Wifi de "Escuelas conectadas", la cual, es de mayor calidad que la que el centro tenía antiguamente, pero, aun así, sigue dando problemas en las aulas debido a la mala conexión que sigue existiendo.

Desarrollo profesional

Una primera valoración sostenida en la percepción de los responsables del órgano directivo del centro en relación a la competencia digital del profesorado, ha sido de un 2 sobre 5 en el curso pasado. La plantilla se valoró como poco estable, con un alto número de profesores interinos cada año. Por tanto, será positivo mantener el desarrollo profesional a principio de curso, mediante formación continua del Claustro que estará contemplada el PDC en base a la orden 8042, 4 de mayo del 2022.

El centro no había participado en seminarios de metodologías activas, por tanto, el curso pasado se programaron formaciones varias sobre ello, incluidas dentro de los objetivos estratégicos en el nuevo PDC, mejorando

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

de esta manera el desarrollo profesional docente tanto a nivel metodológico como digital.

Por último, se necesita continuar con una formación continua para mejorar las competencias profesionales tanto a nivel pedagógico como tecnológico. Por ello, se hace necesario una buena predisposición por el Claustro para formarse de manera continua y con una calidad acorde a sus necesidades del centro para el año académico 2023-2024 diseñada en colaboración con el centro y el ATD.

Pedagogía: apoyos y recursos

El centro dispone de su propia página Web y algunos blogs en funcionamiento bastante interesantes, atendiendo a algunas etapas y necesidades del centro. Este uso ha propiciado entre los tutores y algunos especialistas en estos últimos años, hacer llegar la información y tareas a los niños y las familias. Ha sido muy útil en los momentos de confinamiento como parte del Plan de Contingencia generado por la pandemia.

Con todo ello y en base al propio plan TIC incorporado en la documentación del centro (PGA), se han propuesto y llevado a cabo distintas acciones en el centro durante estos tres últimos años como son: coordinar, favorecer, y potenciar, el uso de plataformas y aplicaciones educativas digitales para cubrir en la medida de lo posible la brecha digital del alumnado y llevar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera remota a las familias.

Como se ha comentado en el apartado anterior, el centro no había participado en seminarios de metodologías activas, por tanto, fue de gran aporte al centro que la comisión encargada del PDC, propusiera formación de los distintos programas de innovación pedagógica propuestas desde la Administración el pasado curso.

Además, tras una primera valoración de los entornos virtuales que usa el centro, no cuenta con el uso de distintos recursos educativos que proporciona la Administración y están albergados en el ecosistema de Educamadrid.

Estos son de gran interés como son Madrid 5e, Madread, Smile and Learn entre otros.

Para finalizar, se seguirá la implementación de las tecnologías digitales en las aulas, para una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Se seguirá integrando en las programaciones didácticas el uso de las tecnologías digitales, de forma creativa, segura y crítica para mejorar la eficacia de las prácticas docentes, todo ello vendrá reflejado en distintos objetivos estratégicos pertenecientes a distintas áreas de impacto del proyecto y con los distintos planes de acción a llevar a cabo.

Pedagogía: implementación en el aula

El centro sigue mostrando un interés por la utilización de recursos tecnológicos en el aula, pero hay una gran dificultad para su uso, ya que hay una escasa dotación de equipamiento.

Concretamente el centro cuenta con 13 aulas para la docencia y 4 portátiles para el alumnado con uno más de gestión del centro. Disponen de 15 tablets para todo el colegio, lo cual hace realmente difícil el uso de la tecnología con metodologías activas en el aula. Con todo ello no hay uso tecnológico para la colaboración del alumnado y se hace muy difícil diseñar actividades o proyectos interdisciplinarios.

Se hace uso de nuevas tecnologías para el trabajo con NEAE de manera eficiente, aunque se podría ampliar más su uso si no hubiese esta carencia de dispositivos.

Evaluación

La plataforma de Raíces es la que usa el centro como está establecido por la Administración para las notas y expedientes del alumnado. Aun así, se puede mejorar el aprovechamiento de este recurso con el cuaderno de profesor y otras opciones que son de gran ayuda para la organización administrativa del centro, aunque se debe hacer hincapié para tratar este punto.

También, tras una primera valoración de la evaluación en el centro que se realizó el curso pasado, se puede ver el poco uso de instrumentos de evaluación virtuales dentro de las que hay establecidas en el entorno Educamadrid. Así, sería positivo continuar con la incorporación gradual de algunas herramientas digitales autorizadas para el proceso de evaluación del alumnado residentes en la plataforma Administrativa, así como son; (cuaderno de calificaciones de raíces, evaluM, portfolio...).

Competencias del alumnado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

En una primera valoración se ha dado un 2 sobre 5 en referencia a la competencia digital del alumnado. Por ello, debemos fomentar el uso de las tecnologías digitales para hacer más fácil su aprendizaje. Con ello no sólo se incrementará la motivación en su proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que nos adaptamos de una manera más ajustada a las nuevas generaciones digitales que tenemos en nuestro centro. Además, mediante el uso de una manera ajustada y eficiente de los recursos digitales, podemos garantizar la accesibilidad física, sensorial y cognitiva de nuestro alumnado. También conseguiremos acercar la brecha digital, en referencia a las desigualdades socioculturales y económicas de nuestras familias en el centro.

Conectando la implementación del uso de metodologías activas, sería interesante empezar a integrar estrategias pedagógicas que inciten un aprendizaje más activo del alumnado, de esta manera podremos ir hacia la consecución de competencias clave transversales, como el pensamiento crítico o la creatividad como bien viene reflejado en el Marco de Referencia de Competencia Digital Europeo en el área de “Empoderamiento digital del alumnado”.

Familias e interacción con el Centro

En función a los datos recogidos con los distintos medios utilizados para esta primera valoración inicial del centro, estipulan con un 2 sobre 5 la competencia digital de las familias implicadas en el centro.

La vía de comunicación que utilizaba el centro con las familias es una aplicación externa a la Administración “Tokapp-”, que su cancelación de uso viene reflejada como objetivo estratégico en el área de impacto correspondiente realizada el curso pasado, por ello se estableció un nuevo canal de comunicación con el uso establecido de una aplicación para ello suministrada por la Administración como es “Roble”.

El colegio tiene establecido un trabajo colaborativo con el AMPA y funciona bien, pero la colaboración con el resto de familias podría ser sensiblemente mejorado. Existen familias que manejan algún dispositivo para ver vídeos, hacer fotografías y mandar mensajes, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación con el centro.

Web y redes sociales

El centro tiene una página web de Educamadrid, con la información y enlaces actualizados. <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.santalucia.carabana/inicio>

Tiene acceso a diferentes secciones del centro y contiene interesantes Blogs, enlace al Aula virtual, documentación varia.

El colegio no dispone de red social, ya que no lo han establecido como un objetivo a considerar en estos años y por tanto no ha sido incluido en su Plan TIC integrado en su PGA.

2. EVALUACIÓN

2.2. Selfie (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pje/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.1
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.6
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital (NO EVALUADO)	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4.2

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

B1. Evaluación del progreso	3
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.5
B3. Colaboraciones	2.3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	1.9
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3.6
C3. Acceso a internet	3.7
C5: Asistencia técnica:	3.8
C7: protección de datos	3.8
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3.9
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	2.8
D2: Participación en el DPC	3
D3: Intercambio de experiencias	2.9
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4
E2. Creación de recursos digitales	3.2
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.3
E5. Recursos educativos abiertos	3.9
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.7
F3: Fomento de la creatividad:	3.3
F4. Implicación del alumnado	3.4
F5: Colaboración del alumnado	3
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.3
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.2
G3. Retroalimentación adecuada	3.3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.2
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.4
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.9
H3. Comportamiento responsable	4
H5. Verificar la calidad de la información	3.8
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.3

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

H9. Creación de contenidos digitales	3.2
--------------------------------------	-----

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

3. Análisis de resultados

3.1. Análisis de resultados - utilización DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

--

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

--

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

--

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

--

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

3.2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

De todo lo observado y tras una evaluación inicial más la aplicación de la herramienta Selfie de auto- diagnóstico de los tres agentes implicado; equipo directivo, docentes y alumnado de último ciclo, el curso pasado se propusieron unos objetivos realistas y cuantificables.

Se priorizaron las principales áreas de trabajo como punto de partida:

- Área A: Liderazgo.
- Área D: Desarrollo profesional.

Por tanto, una vez clarificadas nuestras principales áreas como punto de partida, podemos clasificar el resto de áreas de impacto que se van a seguir desarrollando en nuestro centro de la siguiente manera:

Áreas de impacto base:

- Área E: Pedagogía, apoyos y recursos.
- Área F: Pedagogía e implementación en el aula.
- Área MF: Módulo de familias.

Áreas de impacto más avanzadas:

- Área B: Comunicación e interconexiones.
- Área G: Evaluación.
- Área H: Competencia del alumnado.

Áreas especiales:

- Área C: Infraestructuras y equipos
- MD: Módulo de difusión.

A continuación, deberemos hacer referencia a los “**Objetivos estratégicos**”, los cuales nos van a definir las metas globales para establecer una visión a medio-largo plazo de los planes de actuación que se van a seguir manteniendo en nuestro PDC.

Se mantendrán los objetivos estratégicos para cada una de las áreas de impacto que vamos a desarrollar en nuestro centro, atendiendo de manera global a la consecución de los “**objetivos específicos**”, que apuntalan un nivel mayor de concreción y que, además, mediante los planes de acción, que serán las actuaciones que se llevaron a cabo durante esta primera etapa de implementación, ayudando a la consecución y posterior evaluación de los objetivos estratégicos marcadas en base a las características de nuestro centro educativo.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

4. Plan de acción

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. Liderazgo

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo + ATD	Recursos: Información ATD	Temporalización: junio-septiembre 2023
Indicador de logro: Se conoce las funciones del nuevo responsable CompDigEdu.		Valoración: finalizado.

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Competencias del claustro PEC, PGA	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se ha valorado la persona idónea para la nueva función		Valoración: finalizado.

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado.

Responsable: Equipo directivo + ATD	Recursos: Documentación ATD	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Se ha informado al nuevo coordinador su nueva función.		Valoración: finalizado.

Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo + ATD	Recursos: Claustro	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha informado al claustro sobre la elección del nuevo coordinador.		Valoración: finalizado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

B. Comunicación e interconexiones

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable: CompDigEdu + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han analizado las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros		Valoración: iniciado

Actuación 2: Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: CompDigEdu + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha informado sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

C. Infraestructura y equipos

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable: E. directivo+CompDigEdu `ATD	Recursos: PDC, EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha valorado que herramienta usar para la gestión de incidencias.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: TIC + CompDigEdu	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha establecido un protocolo de incidencias TIC		Valoración: finalizado

Actuación 3: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso.

Responsable: TIC + CompDigEdu	Recursos: Documentación ATD + EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha creado una infografía explicando las incidencias TIC		Valoración: finalizado

Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha informado al claustro las medidas a poner en marcha.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

C.1. Conectividad del centro: Red Wifi

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

Actuación 1: En colegios con Escuelas conectadas, contactar con los responsables del Proyecto para la revisión de la instalación.

Responsable: TIC	Recursos: Escuelas conectadas	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha contactado con Escuelas conectas para revisión de red wifi.		Valoración: finalizado

C.2.1. Equipamiento digital para docentes en el aula

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces...).

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha estudiado las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.		Valoración: finalizado

C.2.2. Equipamiento digital individual para docentes

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.

Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha creado un registro y control de préstamos de los dispositivos para los docentes.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

C.3.1. Equipamiento digital para alumnado en el centro

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños o aulas se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos (Aula de informática, portátiles, tablets..) para utilizar en el aula

Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades actuales del centro. PROS y CONTRAS (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha valorado espacios y necesidades del centro para el uso de la tecnología.		Valoración: finalizado

C.3.2. Equipamiento digital para alumnado en las casas. NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: : Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha valorado espacios y necesidades del centro para el uso de la tecnología.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.

Responsable: E. directivo+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha elaborado un sistema de contrato para el préstamo a las familias.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

C.4. Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo estratégico: : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...

Actuación 1: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.

Responsable: E. direct+CompDigEdu+TIC	Recursos: PDC, EducaMadrid Infraestructuras	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se han buscado experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.		Valoración: finalizado

D. Desarrollo profesional

D.1 Planes de formación de centros. NIVEL ÚNICO

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Coordinado CompDigEdu+ATD	Recursos: PDC, Selfie	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha analizado las formaciones necesarias para el profesorado.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable Coordinado CompDigEdu+ATD	Recursos PDC, Selfie	Temporalización: curso 22/23
---------------------------------------	----------------------	------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Indicador de logro: Se han elegido los contenidos a impartir formación.		Valoración: finalizado
Actuación 3: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.		
Responsable Coordinado CompDigEdu+ATD	Recursos PDC, Selfie	Temporalización: curso 22 /23
Indicador de logro: Se ha diseñado las actividades formativas incluyendo las del TIC.		Valoración: finalizado
Actuación 4: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable Coordinado CompDigEdu+ATD	Recursos PDC, Selfie	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha establecido un plan de formación para la implementación del PDC.		Valoración: finalizado

D.2 Competencia digital del profesorado

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: Reuniones CCP, PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha identificado al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos digitales en el aula.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores.

Responsable: Coordinador CompDigEdu	Recursos: ATD	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha diseñado formación básica para solventar la problemática del cierto claustro.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

D.3. Competencia en metodologías activas del profesorado

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Actuación 1: Recoger información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes

Responsable: Coor. CompDigEdu	Recursos: Educamadird+ATD	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha recopilado información sobre las diferentes metodologías activas cuya base teórica conocen los docentes		Valoración: finalizado

Actuación 2: Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro

Responsable: Coor. CompDigEdu + ATD	Recursos: ATD	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se han seleccionado las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro		Valoración: finalizado

Actuación 3: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.

Responsable: Coor. CompDigEdu	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido la formación en el PDC.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

D.5 Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías

Actuación 1: Elaborar un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica

Responsable: Coord. CompDigEdu + TIC	Recursos: Educamadrid+ATD	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha elaborado un cuestionario sobre el uso de las TIC y la transformación metodológica		Valoración: iniciado

Actuación 2: Incluir en la orden del día de las reuniones de ciclo y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.

Responsable: CompDigEdu + TIC + Eq. direct	Recursos: EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha incluido en la orden del día de las reuniones de departamento/tramo/ciclo/niveles y CCP la evaluación de los resultados obtenidos en el cuestionario.		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

E. Pedagogía: apoyo y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.

Responsable: Coord.CompDigEdu + TIC	Recursos EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC	Recursos: EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha realizado una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el claustro.		Valoración: iniciado

Actuación 2: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.

Responsable. Coord.CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC	Recursos: EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha realizado comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado.		Valoración: iniciado

Actuación 3: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable: Coord. TIC	Recursos Educamadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24 Curso 24/25
Indicador de logro Se ha establecido el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

E.2. Participación en programas de innovación educativa

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: Coord. CompigEdu	Recursos: PEC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha investigado los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa

Responsable: CompDigEdu + ATD	Recursos: PEC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid + ATD	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha solicitado asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

E.3. Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: : Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.

Responsable: Coord. CpEdu + ATD	Recursos CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios de Mediateca, blogs de EducaMadrid, CLOUD, etc.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Encontrar REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.

Responsable. Coord. CompDigEdu	Recursos: Web+EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha encontrado REAs adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

E.4. Protocolo de seguridad y privacidad

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Coord. CpEdu + ATD	Recursos: CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales

Responsable: Eq. Direct. Coord. CompDigEdu	Recursos: PGA PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro Se ha establecido un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

E.5. Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad. NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza- aprendizaje

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: Eq.Dir. Coord. CompDigEdu + ATD	Recursos CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha formado al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

F. Implementación en el aula

F.1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula

Responsable: Coord. CompDigEdu + Eq.Dir.	Recursos Web+ EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: Recursos Web + EducaMadrid + ATD	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha promovido actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula		Valoración: iniciado

Actuación 2: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Coord. CpEdu + Eq.Dir.	Recursos PGA+PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Maestros del claustro	Recursos: PGA + PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha incluido en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

F.3. Uso de la nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: : Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn..)

Responsable: Coord. CpEdu + ATD	Recursos CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha diseñado cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile and learn..)		Valoración: finalizado
Actuación 2: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)		
Responsable: Coord. CpEdu + Eq.Dir.	Recursos PGA+PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha proporcionado múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras, etc.)		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

F.4. Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos Web+ EducaMadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: Recursos Web + EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han promovido actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.		Valoración: iniciado

Actuación 2: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead, Smile and learn)

Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos PGA+PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: PGA + PDC + EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han utilizado escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead, Smile and learn)		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

G. Evaluación

G.1. Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado. (la forma en la que se registran y calculan calificaciones)

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Coord. CpEdu + ATD	Recursos PDC + ATD + CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable: Coord. CpEdu + ATD	Recursos PDC + ATD + CTIF	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

H. Competencia del alumno

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado NIVEL ÚNICO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.

Responsable Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha informado al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones de aula.		Valoración: iniciado

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)

Responsable: Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha elaborado una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales. (Tablet, ordenadores, etc..)		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...) NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha diseñado una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)		Valoración: iniciado

Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha creado un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)		Valoración: iniciado

Actuación 3: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han incluido estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

H.3. Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno. NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información

Responsable: Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha elaborado un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información		Valoración: iniciado

H.4. Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías. NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Responsable: Eq.Direct. Coord. CpEdu	Recursos PDC + PEC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha incluido en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

H.5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable: Coor. CpEdu+ Claustro	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han elaborado guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)		Valoración: iniciado

H.6. Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos... NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos

Actuación 1: Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable: Coor. CpEdu+ TIC	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Claustro	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han incorporado secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

MF. Módulos familias

MF.1. Comunicación con las familias NIVEL ÚNICO

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación digital entre el centro y sus familias implicadas.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Eq.Direct + Coord. CpEdu	Recursos: PDC	Temporalización: Curso 22/23
---------------------------------------	---------------	------------------------------

Indicador de logro: Se ha diseñado a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Valoración: finalizado

Actuación 2: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable Eq.Direct	Recursos PEC+PDC	Temporalización: curso 22/23
-----------------------	------------------	------------------------------

Indicador de logro: Se ha Informado a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: finalizado

Actuación 3: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable Coord. CpEdu	Recursos PDC	Temporalización: curso 22/23
--------------------------	--------------	------------------------------

Indicador de logro: Se ha diseñado un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias

Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

MF.2. Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen NIVEL ÚNICO

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación digital entre el centro y sus familias implicadas.

Objetivo específico: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Actuación 1: Decidir la periodicidad con la que se actualizará el informe sobre competencia digital de las familias

Responsable: Coor CpEdu + Eq.Diret.	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		Valoración: finalizado

Actuación 2: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable: Coor CpEdu + Eq.Diret.	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Se ha Analizado los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.		Valoración: finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

MF.3. Familias implicación

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación digital entre el centro y sus familias implicadas.

Objetivo específico: Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...)

Actuación 1: Implicar a los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría.

Responsable: Coor CpEdu + Eq.Direct.	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha Implicado a los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría.		Valoración: iniciado

Actuación 2: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc

Responsable: Coor CpEdu + Eq.Direct.	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha potenciado el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc		Valoración: iniciado

MF.4. Familias competencia digital ciudadana

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación digital entre el centro y sus familias implicadas.

Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente.

Actuación 1: Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales

Responsable: Coor CpEdu + Eq.Direct.	Recursos: PDC	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: PDC	Curso 24/25
Indicador de logro: Se han diseñado sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

MD. Módulos difusión y comunicación

MD.1 Web del centro.

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación digital del centro a su comunidad educativa, a través de herramientas de la Administración

Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Eq.Dire.. + Coord. CpEdu + TIC	Recursos: Educamadrid	Temporalización: curso 22/23 Curso 23/24
Responsable: Coord. TIC + Eq. Directivo	Recursos: EducaMadrid	Curso 24/25
Indicador de logro: Se ha actualizado y publicado novedades de una forma regular.		Valoración: iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Educación Infantil: Estado 1

Educación Primaria: Estado 2

En el curso 2022/23 iniciamos la implantación de la asignatura de Tecnología y Robótica con los cursos 1º, 3º y 5º de Educación Primaria. A partir del curso 2023/24 la asignatura se imparte en todos los cursos de primaria. En Educación Infantil se imparten talleres de robótica desde el curso 2022/23.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

Recursos para Educación Primaria:

1 Kit de realidad aumentada y videojuegos Digicraft: 1 candado, 8 Merge cube, 4 kit Croc&Play, 2 pirámides holográficas...

1 Kit de inteligencia artificial y robótica Digicraft: 4 Robot Sphero Mini, 4 Robot Edison...

1 Kit de tecnologías audiovisuales Digicraft: 2 kit de lentes para Tablet, 3 pinzas sujetalentes, 5 chromas de 1 x 1,5 m., 5 trípodes de mesa + abrazadera para Tablet, 1 proyector

1 kit de internet de las cosas Digicraft: 5 placas controladoras Echidna Black, 5 sensores de humedad, 5 motores DC, 5 Servo, 5 baterías externas, 1 candado...

Recursos para Educación Infantil:

5 robots superdoc

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- Modelo 1-Lego Steam Park (2 unidades): Educación infantil
- Modelo 2-Tale-bot pro Activity box (6 unidades): Educación Infantil
- Modelo 3-True True (12 unidades): 1º y 2º de Educación Primaria
- Modelo 4A-Nezha V2 (4 unidades): 3º y 4º de Educación Primaria
- Modelo 4B-Micro:bit (4 unidades): 3º y 4º de Educación Primaria
- Modelo 5-ART2BIT de Jovi (4 unidades): 3º y 4º de Educación Primaria
- Modelo 6-Makey Makey Clic and Play (12 unidades): 3º y 4º de Educación Primaria
- Modelo 7-Crumble Clic and Play (1 unidad): 3º y 4º de Educación Primaria
- Modelo 8A-Nezha (8 unidades): 5º y 6º de Educación Primaria
- Modelo 8B-Micro:bit (8 unidades): 5º y 6º de Educación Primaria
- Modelo 9-Kit Robótica Creativa (6 unidades): 5º y 6º de Educación Primaria

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Informar al equipo docente sobre el Programa CE 4.0_Madrid y la contribución de la formación y dotación prevista al área de Tecnología y Robótica que se inició con algunos niveles en el curso 2022/23 y que se generalizó a todos los grupos en el curso 2023/24 y a los talleres de robótica que se realizan en Educación Infantil desde el curso 2022/23.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de la continuidad de la realización de talleres de robótica en la etapa de infantil y del mantenimiento del área de Tecnología y Robótica con todos los cursos de primaria y sobre los fundamentos, objetivos y componentes del Programa CE 4.0_Madrid, así como su conexión con el área de Tecnología y Robótica.

Actuación 1: Selección de los docentes encargados de impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.

Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro.

Temporalización: Mes de septiembre.

Indicador de logro:

En infantil continúa realizando los talleres de robótica la misma maestra de los cursos anteriores y en primaria tres de los maestros que participaron el curso pasado en el programa Digicraft se mantienen este año en el programa, impartiendo dos de estas maestras el área de Tecnología y Robótica en primaria y asumiendo entre los tres, en la medida de lo posible, las formaciones de capacitación del programa Código Escuela 4.0

Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Temporalización de los talleres de robótica en la etapa de infantil con periodicidad quincenal y del área de Tecnología y Robótica destinando una sesión semanal a este área con cada grupo de primaria.		
Responsable: J. Estudios y claustro	Recursos: PGA y DOC	Temporalización: Mes de septiembre
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora		

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado.		
Objetivo específico: Realizar un inventario y evaluación de los recursos		
Actuación 1: Actualización del inventario detallado de todos los recursos (hardware, software, plataformas y aplicaciones educativas) incluyendo los proporcionados por el programa Código Escuela 4.0.		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Inventario completo y clasificado de los recursos.		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Evaluar la funcionalidad, aplicabilidad y potencial pedagógico de cada recurso en el contexto de las clases de Tecnología y Robótica para los distintos niveles educativos.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Recomendaciones de uso de cada recurso y actividades potenciales.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Selección de un sistema de registro y de un espacio adecuado.		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro: Registro actualizado y materiales organizados.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Revisar y realizar las modificaciones necesarias en las programaciones de aula del área de Tecnología y Robótica para incorporar los recursos correspondientes a las dotaciones del programa Código Escuela 4.0

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo específico: Revisar las programaciones de Tecnología y Robótica existentes para identificar los contenidos y competencias que se alinean con los recursos del programa Código Escuela 1.0.		
Actuación 1: Desarrollar actividades que integren de manera efectiva los recursos de Código Escuela 4.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: recursos del programa Código Escuela 4.0	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro Banco de actividades y proyectos diseñados, con descripción, objetivos de aprendizaje, recursos necesarios y criterios de evaluación.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Modificar las programaciones de Tecnología y Robótica existentes para incorporar las nuevas actividades y proyectos, asegurando la coherencia con los objetivos de aprendizaje y el currículo.		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Programaciones actuales y recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Programaciones de aula actualizadas y adaptadas, con la inclusión de las actividades y proyectos diseñados.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Temporalizar las actividades asignando los recursos adecuados para su realización.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Programaciones actuales y recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Cronograma de realización de las actividades que incluya asignación de recursos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Establecer mecanismos de evaluación para medir el impacto de la integración de los recursos en el aprendizaje de los alumnos		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Programaciones actuales y recursos del programa Código Escuela 4.0.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro Informes de evaluación del impacto de los recursos en el aprendizaje de los estudiantes,		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido) Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo estratégico: Formar al profesorado responsable de impartir los contenidos de robótica para continuar implementando las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado que imparte los talleres de robótica en infantil y el área de Tecnología y Robótica en primaria con el apoyo del mentor y realizar las capacitaciones de los recursos del Programa Código Escuela 4.0 en el CTIF.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Mentor de robótica, coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Presentaciones y enlaces proporcionados por el mentor de robótica.	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Las presentaciones y enlaces proporcionados por el mentor están incluidas en el aula virtual del claustro.		Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Formación de los maestros encargados de impartir robótica a través de las capacitaciones de los recursos del Programa Código Escuela 4.0 en el CTIF Madrid Este.		
Responsable: Coordinadora TIC, maestras de Tecnología y Robótica y del programa Digicraft	Recursos: Capacitaciones del CTIF Madrid Este	Temporalización: Segundo y tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración
Uso adecuado de las herramientas y recursos digitales por parte de los maestros.		Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales,... Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología.		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.		
Actuación 1: Creación de una sección dedicada al programa en la página web del centro.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Página web del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Número de visitas a la sección dedicada al programa en la página web.		Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Creación de un aula virtual de Tecnología y Robótica con secciones para cada nivel educativo de la etapa de Educación Primaria en los que se incorporen recursos y actividades específicos.		
Responsable: Coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Aula virtual del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro		Valoración
Nivel de consultas de los alumnos en el aula.		Parcialmente conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable: Equipo Directivo, coordinadora TIC y maestras de Tecnología y Robótica	Recursos: Aula virtual del centro	Temporalización: A lo largo del curso
Indicador de logro La reflexión aborda los siguientes aspectos clave: descripción de los logros alcanzados, identificación de las dificultades encontradas y estrategias utilizadas para superarlas, nivel de satisfacción de los alumnos y de los docentes implicados así como propuestas de mejora.		Valoración Conseguido
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

5. Evaluación

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo directivo, coordinador TIC y coordinador CompDigEdu (cursos 2022/23 y 2023/24).

Temporalización.

Primer trimestre 22/23

Instrumentos

Plantilla PDC

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Formación, reuniones, informaciones en claustro.

A. LIDERAZGO

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

<i>Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.</i>
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS
<i>Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).</i>
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos que cada centro considere todas las aulas del centro (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chrome-cast o apple TV, proyector, altavoces...).
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Dotar cuanto antes al centro con los dispositivos básicos para que al menos en grupos pequeños o aulas se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos (Aula de informática, portátiles, tablets..) para utilizar en el aula.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambio de mobiliario), adaptar la biblioteca, convertir espacios comunes en espacios educativos...
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración

Finalizado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.

Valoración

Finalizado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.

Valoración

Finalizado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo específico: Incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.
Valoración
Iniciado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Adaptar los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).
Valoración
Finalizado

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Valoración

Iniciado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Valoración

Finalizado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN
<i>Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros</i>
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.
Valoración
Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO
<i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Valoración Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
Valoración Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
Valoración Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Valoración Finalizado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.
Valoración Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos
Valoración Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

MF. MÓDULO FAMILIAS	
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.	
Valoración	
Finalizado	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Objetivo específico: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.	
Valoración	
Finalizado	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	
Encontrar líneas de comunicación con las familias para lograr su implicación en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro...)	
Valoración	
Iniciado	
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)	

NOMBRE DE CENTRO: CEIP Santa Lucía

CÓDIGO DE CENTRO: 28063933

Objetivo específico: Actualizar el informe periódicamente.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo específico: Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.
Valoración
Iniciado
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)