

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

CENTRO		
Nombre	CEIP SILVIO ABAD	
Código	28024629	
Web	https://site.educa.madrid.org/cp.silvioabad.sansebastian/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Directora: Paula Ferreira J. de Estudios: Ana I. Perea Secretaria: Patricia Martínez	cp.silvioabad.sansebastian@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Paula Ferreira García	paula.ferreiragarcia@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Paula Ferreira García	paula.ferreiragarcia@educa.madrid.org
Mentor Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Andrés Rubio León	andr.rubio@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO
 - 1.1. Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2. Justificación del plan
2. PUNTO DE PARTIDA
 - 2.1. Evaluación Inicial
 - 2.2. SELFIE
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
 - 3.1. Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. PLAN DE ACCIÓN
5. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

Nuestro centro se caracteriza por:

Una Educación que facilite la convivencia y el desarrollo integral de las personas. Una Educación para todos según sus capacidades e intereses.

Una Educación en valores basada en la igualdad, solidaridad, tolerancia, responsabilidad, interculturalidad, autonomía, colaboración...

Nuestro Centro establece como **valores básicos** que orienten nuestra acción educativa los que a continuación se proponen:

- ❖ Ofrecemos una formación que asegure el desarrollo integral de nuestros alumnos.
- ❖ Potenciamos la capacidad creativa, el espíritu crítico, la autonomía personal y la adquisición de hábitos intelectuales.
- ❖ Promovemos iniciativas que fomentan la motivación y la participación del alumnado y de sus familias.
- ❖ Estimulamos la Educación para la Salud, respeto al medio ambiente, la actividad cultural y deportiva.

“UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS”

Desde el curso escolar 17-18 nos embarcamos en un nuevo proyecto en nuestro centro, la **IMPLANTACIÓN DE UN AULA TGD: Aula LIBÉLULAS**. Nos convertimos en un centro **preferente de alumnos con espectro autista**.

Con nuestro **PROYECTO DE PATIOS** como parte de la mejora de la convivencia en general y la inclusión de nuestros alumnos TEA en el juego/patio en particular.

Dada la demanda social de la **COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LA LENGUA EXTRANJERA** (Inglés), el Centro se ha comprometido a incentivar esta lengua con el **PROGRAMA DE BILINGÜISMO** desde el curso 18-19.

Se trabaja de forma sistemática de 1º a 6º de Educación Primaria en el **PLAN DE MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO**, en una doble vertiente: comprensión de problemas matemáticos y la expresión oral.

Durante el curso 19-20 este Plan de Mejora se ha ampliado al área de Inglés en el curso de 2º de E. Primaria.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Continuamos trabajando para **MEJORAR LA CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR** y mantener el buen clima de trabajo entre profesores, alumnos y padres. Se realizan diferentes actividades dentro de cada equipo docente, así como un proyecto de actividades deportivas durante el recreo y llevamos a cabo un programa específico para el patio en el cual los alumnos ayudarán a mediar en los conflictos: **Proyecto de Mediación**.

IMPULSO A LA COMPETENCIA DIGITAL Y A LA IMAGEN DEL CENTRO

En la era digital en la que vivimos, la tecnología se ha convertido en una herramienta capaz de revolucionar la vida de los alumnos/as, ayudándoles a desarrollar su potencial, integrarse o encontrar ayuda y referentes.

Sin embargo, observamos que estas oportunidades están aún lejos de ser disfrutadas por toda la infancia de manera equitativa.

En especial, nuestro Centro se encuentra en el antiguo casco urbano, y aunque se encuentra en la zona más céntrica y antigua de la población (muy cerca de una arteria principal para la ciudad), a la vez se encuentra en el límite de un barrio de reciente construcción. Con edificios de media altura, cuya construcción se remonta a los años 60 y 70, se trata de una de las primeras zonas de desarrollo urbano de la localidad, por lo que los equipamientos se caracterizan también por esta antigüedad.

El colegio lleva funcionando más de 40 años, lo que implica un colegio viejo y con un mantenimiento deficiente a lo largo de todos estos años.

Es un **centro heterogéneo** que integra alumnado diverso, de distintas procedencias y con variadas necesidades educativas, lo que conlleva el interés del mismo por desarrollar programas educativos destinados a la compensación educativa y social, así como a la atención de alumnado con necesidades educativas especiales.

Entre nuestro alumnado hay una gran diversidad de situaciones, que pueden verse reflejadas en los siguientes grupos:

- ❖ Población tradicional del municipio o de pueblos cercanos.
- ❖ Población procedente fundamentalmente de familias que se han trasladado desde el área metropolitana de Madrid.
- ❖ Población de origen extranjero, hijos de trabajadores de otros países que se han instalado en este municipio

La mayoría de familias pertenecen a la clase media-baja, con un nivel de estudios medio y básico y hay un gran número de alumnado de familias menos favorecidas, situación que se corrobora con una realidad que se manifiesta en el hecho de que la necesidad de ayuda va en aumento: durante el presente curso familias de alrededor de 70 alumnos reciben ayuda de los Servicios Sociales para el uso del servicio de comedor.

Muchas familias proceden de la inmigración y traen a sus hijos al centro por recomendación de amigos o familiares y porque, con los mejores deseos para la educación de sus hijos, saben que el colegio se caracteriza por la especial atención a la integración de todo el alumnado y por los planes, proyectos y

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

programas de atención a la diversidad.

Por este motivo, nuestro centro lucha por la ruptura de la brecha digital existente en nuestra sociedad y concretamente entre nuestros alumnos.

Pretendemos que la **competencia digital** esté integrada en todo el currículo educativo de nuestro colegio desde la Educación Infantil y Primaria, puesto que se considera una formación fundamental y necesaria en la era actual.

El desarrollo de la **competencia de Aprender a aprender**, es otro de los objetivos principales de nuestro proyecto educativo, sin por ello desmerecer el desarrollo del resto de competencias. Pensamos que en el mundo actual toda la información está disponible a través de la tecnología, por ello es necesario llegar al conocimiento de la misma, de las buenas prácticas en su uso y la búsqueda crítica de información.

Estamos convencidos de que donde mayor impacto positivo puede tener la tecnología en la sociedad es aplicándola a la educación. Podemos afirmar que el uso correcto de la tecnología en la educación mejora el proceso de aprendizaje y desarrolla competencias claves necesarias en la sociedad del siglo XXI.

Hemos actualizado nuestra página web, abriendo, así, las puertas de nuestro Centro a la Comunidad Educativa con diferentes actividades.

Impulsamos las TIC, incorporando su uso de forma sistemática en la mayoría de los cursos de Primaria (y su iniciación en la etapa de Infantil).

Se estableció, desde la Pandemia, un sistema de préstamo de dispositivos para aquel alumnado que lo ha podido necesitar, manteniéndolo hasta la actualidad, debido a las posibles situaciones de confinamiento, que aún podían darse al comienzo del presente curso.

La plataforma de trabajo online implantada en el centro, CLASSROOM, se ha venido utilizando a lo largo de todo el curso para mejorar la enseñanza online y entrega de trabajos, así como implementar un sistema de comunicación profesor-alumno, ofertando un espacio donde los alumnos pueden exponer sus dudas y establecer debates para resolver las mismas, siempre bajo la supervisión de los docentes.

El Claustro de profesores está implicado en este impulso tecnológico, haciendo formación y aplicando esos aprendizajes en su práctica docente diaria. Concretamente se ha realizado un seminario, HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE CONTENIDO EDUCATIVO, a través del cual se han conocido y trabajado diversas aplicaciones on line para la creación de materiales y recursos que añaden variedad y dinamismo al proceso de enseñanza-aprendizaje, aumentando, en alto grado, la motivación del alumnado.

Todas las aulas ordinarias del centro educativo cuentan con ordenador de sobremesa, conexión a Internet dentro del plan de la Comunidad de Madrid denominado "Escuelas Conectadas", pizarras digitales, altavoces y proyectores.

Dada la situación sanitaria, el curso pasado se tuvo que cerrar el aula de informática al uso y se adquirieron tablets para continuar con el desarrollo de la competencia digital de nuestro alumnado. En la actualidad, el Centro dispone del número suficiente de tablets para trabajar con tres aulas simultáneamente.

Además, se comenzó con un sistema de préstamo de tablets para aquellos alumn@s que no disponen de una propia y que solicitan el uso de las mismas.

Nuestro Centro ha participado en varias experiencias digitales tanto por parte de la Comunidad de

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Madrid. Smile and Learn, una plataforma educativa donde los alumnos aprenden jugando de manera autónoma. El pasado curso, utilizamos de manera experimental Walinwa, una plataforma educativa orientada a la mejora de la ortografía. Introdujimos a los alumnos/as más mayores, en la biblioteca virtual MadRead , y entramos a formar parte del Proyecto Dyteckive, de detección y mejora de la dislexia.

Finalmente mencionar que junto con la página web estamos implementando el uso de las redes sociales tales como twitter o Facebook para dar mayor visibilidad a nuestros proyectos y poder compartir experiencias con familias, alumnos y otros docentes y centros educativos presentes en estas redes, así como aprender de las actividades y proyectos propuestos por otros centros y docentes.

Todo ello en pro de continuar trabajando con la tecnología más actual posible. Actualmente estamos siendo conscientes de la necesidad de sustituir los equipos de sobremesa de las aulas dado que las actualizaciones a Windows 10 necesarias para la conexión a la WIFI de Escuelas Conectadas está poniendo de manifiesto que estos equipos se están quedando obsoletos, así como las conexiones a los nuevos proyectores que ya disponen de conexión HDMI de audio e imagen. Conscientes de la necesidad de que el profesorado mejore su competencia digital y promueva el desarrollo de la misma en los alumnos, el curso 2021-2022 realizamos un Seminario de formación en el centro de 22 horas, enfocado al conocimiento y la utilización sistematizada de herramientas TIC.

Además, estamos fomentando que nuestro alumno no solo sean meros consumidores de los materiales creados por los docentes, sino que, además, sean creadores de contenidos didácticos con el uso de las distintas herramientas digitales.



NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

1.2 Justificación del plan

¿POR QUÉ?

El nuevo instrumento financiero **Next Generation EU**, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, incluye, como elemento central, un Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) cuya finalidad es apoyarla inversión y las reformas en los Estados Miembros para lograr una recuperación sostenible y resiliente, al tiempo que se promueven las prioridades ecológicas y digitales de la Unión.

El Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia se convierte en uno de los referentes básicos para la planificación y desarrollo de las actuaciones que acometerá el Ministerio de Educación y Formación Profesional en los próximos años.

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

A su vez, la **Resolución** de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación** de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al **Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu**, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 “**Plan Nacional de Capacidades Digitales**” del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia recoge que el **Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu** (2021- 2024) y las actuaciones que incluye, se enmarcan en el **Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu)** del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo tanto, la finalidad última de este plan (**PCT**) es la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado -tanto individual como colegiada- y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

– Lograr que todos los centros dispongan de un **Plan Digital** integrado en su **Proyecto Educativo** que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro.

La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.

– Certificar el grado de competencia digital del profesorado.

A su vez, la **Resolución** de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación** de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al **Programa para la digitalización del sistema educativo**, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 “**Plan Nacional de Capacidades Digitales**” del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia recoge que el **Programa de Cooperación**

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Territorial (PCT) para la **Digitalización del Ecosistema Educativo #EcoDigEdu** y las actuaciones que incluye se enmarcan en el **Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu)** elaborado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para el periodo 2021-2027, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en la digitalización de la educación, tanto en lo relativo a medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo tanto, el objetivo general es poner en marcha los mecanismos y procesos necesarios para generalizar y facilitar al profesorado y al alumnado de los centros educativos el acceso a medios digitales adecuados para el desarrollo de la actividad educativa, proporcionando también al profesorado la capacitación pertinente para su uso en las aulas siendo los objetivos específicos los siguientes:

- Mejorar la dotación de los centros educativos para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado a través de medios digitales.
- Mejorar el acceso del alumnado de sectores vulnerables a dispositivos móviles que faciliten la continuidad de su proceso de aprendizaje con mayores garantías.
- Generalizar el acceso a medios digitales suficientes en todas las aulas, que permitan los procesos de enseñanza y aprendizaje para un desarrollo competencial acorde con las necesidades de la sociedad del s. XXI.
- Proporcionar a los centros educativos un marco adecuado en cuanto a medios digitales, que les facilite el diseño y desarrollo de un Plan Digital de Centro personalizado y adecuado a su comunidad escolar.
- Proporcionar una capacitación técnica adecuada dirigida al profesorado que les permita conocer y familiarizarse con el funcionamiento de las dotaciones tecnológicas que se reciban en su centro educativo.
- Reducir las brechas digitales de uso y acceso, para promover la igualdad de oportunidades en la educación.

Facilitar el desarrollo de las tareas diarias de enseñanza y aprendizaje desde cualquier ubicación, atendiendo a situaciones de enseñanza presencial, a distancia y mixta.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente**.

A su vez, la **Ley Orgánica 3/2006, de Educación (LOE)**, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (LOMLOE) en su **artículo 121** sobre el Proyecto Educativo establece que este proyecto recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo **111 bis 5**. En dicho punto se dispone que las Administraciones educativas y los equipos directivos de los centros promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje.

Por último, en las Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022/2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

¿CÓMO PUEDE AYUDAR ESTE PLAN AL CENTRO?

Con la definición e implementación de este **Plan Digital del Centro** pretendemos:

1. Evaluar la situación de un centro educativo con relación al uso de las TIC en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes, para poder, a continuación, diseñar y emprender un proceso de transformación en el centro.
2. Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de una estrategia digital compartida con todo el profesorado del centro.
3. Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.
4. Valorar las implicaciones de las organizaciones escolares para desarrollar una cultura digital en las mismas.
5. Promover la integración de las tecnologías digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
6. Facilitar el desarrollo profesional del profesorado para el desarrollo e integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación mediante tecnologías digitales.

¿HACIA DÓNDE QUEREMOS IR A NIVEL METODOLÓGICO, ORGANIZATIVO Y DIGITAL?

Teniendo como objetivo final **MEJORAR ASPECTOS PEDAGÓGICOS QUE INDICEN DIRECTAMENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE NUESTRO ALUMNADO** y después de nuestra reflexión sobre nuestras competencias digitales, analizando lo realizado previamente y lo que hacemos actualmente, seguimos apostando por prácticas innovadoras para dar respuesta a la necesidad de nuestro centro, que no es otra que la mejora de la calidad de la Educación.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Responsable #CompDigEdu:

- **Nivel único.**
 - El centro tiene decidido quién va a ser.

Comisión #CompDigEdu:

- **Nivel único.**
 - El centro tiene decidido quiénes van a integrar la comisión.

Introducción del PDC al profesorado y alumnado que se incorpora al centro:

- **Nivel único.**
 - El centro cuenta con Plan de acogida del profesorado y del alumnado.

A.1 Figuras de liderazgo en el centro:

- **Nivel 3:**
 - Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

A.2 Actitud del claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización del aula:

- **Nivel único:**
 - Las TIC están integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en algunos de los niveles del centro.

A.3 Herramientas de comunicación con el claustro:

- **Nivel 3:**
 - Existe comunicación entre el profesorado a través de email de Educamadrid y el Cloud para compartir documentos. Se realizan reuniones online, pero no hay una plataforma establecida desde el centro.

Colaboración e interconexiones

B.1 Colaboraciones externas:

- **Nivel 2:**
 - No hay colaboraciones externas, pero hay un interés por iniciarlas.

Mantenimiento de dispositivos digitales:

- **Nivel único.**
 - El centro dispone de un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Infraestructuras y equipos

C.1 Conectividad del centro:

- C.1.1 Red cableada:
 - Nivel 3:
 - Dispone de red cableada y funciona correctamente.
- C.1.2 Red Wifi:
 - Nivel 3:
 - Dispone de red Wifi (con Escuelas Conectadas), pero hay errores de funcionamiento.

C.2 Equipamiento digital para docentes:

- C.2.1 Equipamiento digital para docentes en el aula:
 - Niveles 2 y 3:
 - Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.
- C.2.2 Equipamiento digital individual para docentes:
 - Nivel 4:
 - Todos los docentes cuentan con dispositivo portátil.

C.3 Equipamiento digital para alumnado:

- C.3.1 Equipamiento digital para alumnado en el centro:
 - Nivel 2:
 - Un aula de Informática con 25 equipos.
 - 3 carros con tablets (80 en total).

C.3.2 Equipamiento digital para alumnado en las casas.

- Nivel único:
 - El centro cuenta con dispositivos con acceso a internet para los alumnos con brecha digital.

C.4 Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje:

- Nivel 2:
 - Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada, pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Desarrollo profesional

D.1 Planes de formación de centros.

- **Nivel único:**

- El (Claustro/CCP) decidirá las actividades formativas tras las sugerencias aportadas por los equipos de ciclo enfocadas al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptadas a las necesidades detectadas.

D.2 Competencia digital del profesorado.

- **Nivel 3:**

- Una parte del profesorado no se siente seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula.

D.3 Competencia en metodologías activas del profesorado.

- **Nivel 2:**

- La mayoría del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas.

D.4 Cultura de compartir materiales y experiencias.

- **Nivel 3:**

- Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (comisiones).

D.5 El profesorado realiza autoevaluación del uso de las nuevas tecnologías en su práctica docente.

- **Niveles 3 y 4:**

- Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en general que incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías que incluye propuestas de mejora.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Pedagogía: apoyos y recursos

E.1 Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

- Nivel 3:
 - Existen aulas virtuales bien estructuradas en plataformas como Educamadrid, Workspace o Teams, pero se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva.

E.2 Participación en programas de innovación educativa.

- Nivel 2:
 - El centro conoce los programas de innovación pedagógica, pero no participa en ninguno.

E.3 Manejo de REA aplicaciones y recursos educativos en línea.

- Niveles 2 y 3:
 - Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de formaregular en el aula y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc...).

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.

- Nivel 2:
 - Existe un protocolo de seguridad y protección de datos obsoleto y/o incompleto, no escrito, siguiendo instrucciones de la legislación vigente.

E.5 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad.

- Nivel único:
 - El centro cuenta con los medios necesarios para establecer el protocolo de seguridad y protección de datos y los mecanismos para su actualización y difusión, así como con las instrucciones necesarias para ello.

Pedagogía: implementación en el aula

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

- Nivel 3 y 4:
 - El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado (realizar cuestionarios, buscar información en webs marcadas por el docente, etc.) y diseñar "algún" material digital propio.

F.2 Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

- Niveles 2 y 3:
 - El alumnado usa las TIC individualmente y forma puntual, algunas actividades en pequeño grupo y también lleva a cabo proyectos digitales cooperativos muy dirigidos.

F.3 Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado ACNEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

- Niveles 2 y 3:
 - Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades adaptadas a las necesidades de los NEAE.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares.

- **Niveles 2 y 3:**
 - Existen proyectos interdisciplinares puntuales, que utilizan o no las TIC para diseñarlos.

Evaluación

G.1 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado (la forma en la que se registran y calculan calificaciones).

- **Niveles 1 y 2:**
 - Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aulavirtual o RAICES, etc.) para el registro de notas.

G.2 Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado. (e-valuM, portfolio, etc.).

- **Nivel 1:**
 - Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).

G.3 El docente incorpora las nuevas tecnologías en la autoevaluación del propio alumnado y coevaluación sobre su propio proceso de aprendizaje.

- **Nivel 2:**
 - Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Competencias del alumnado

H.1 Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

● Nivel único:

- Las programaciones de área han de tratar las tecnologías de la información y de la comunicación según se indica en el Decreto 17/2018 por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria y por lo tanto enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

H.2 Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying, etc.).

● Nivel único:

- Se puede incluir en las programaciones de área un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

● Nivel único:

- Se puede incluir en las programaciones de área la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

● Nivel único:

- Se puede establecer en el PDC y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado que incluya al menos el correo electrónico y el uso del aula virtual establecida.

H.5 Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

● Nivel 2 y 3:

- El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido y de forma autónoma en el 3º ciclo.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Familias e interacción con el Centro

MF.1 Comunicación con las familias.

- **Nivel único:**
 - La comunicación con las familias se lleva a cabo a través del correo de Educamadrid.

MF.3 Familias implicación.

- **Nivel 2 y 3:**
 - El AMPA es funcional y colabora con el centro, pero el resto de las familias no se implica, en cuanto al PDC, pero existen otras vías de comunicación y colaboración con las familias que funcionan de forma activa en el centro.

MF.4 Familias competencia digital ciudadana.

- **Nivel 3:**
 - Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas como el correo electrónico, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos.

Web y redes sociales

MD.1 Web del centro.

- **Nivel 3:**
 - Existe una web de Educamadrid, con la información y enlaces actualizados.

MD.2 Redes sociales.

- **Niveles 2 y 3:**
 - El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al SELFIE del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3.3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.6
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.4
B3. Colaboraciones	2.8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.3
C3. Acceso a internet	4.3
C5: Asistencia técnica:	4.1
C7: protección de datos	3.2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.5

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	3
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	4.4
E2. Creación de recursos digitales	3.4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2.7
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4
E5. Recursos educativos abiertos	-

F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.2
F3: Fomento de la creatividad:	3
F4. Implicación del alumnado	2.9
F5: Colaboración del alumnado	2.6
F6: Proyectos interdisciplinarios	2.2

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

G-EVALUACIÓN

G1. Evaluación de las capacidades	3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	3.1

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

H1. Comportamiento seguro	3.7
H3. Comportamiento responsable	3.8
H5. Verificar la calidad de la información	3.4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2.8
H9. Creación de contenidos digitales	2.5



NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

DEBILIDADES

- Medio- bajo nivel de competencia digital del profesorado.
- Desconocimiento y/o falta de experiencia en metodologías activas y su aplicación.
- Falta de colaboraciones externas, aunque si interés por iniciarlas.
- Docencia casi exclusiva en el aula de referencia. Espacios utilizados de forma tradicional.
- Falta de conocimiento de las aplicaciones educativas del entorno Educamadrid (agenda, cuaderno, aulas virtuales, evaluM, ...)
- Falta de tiempo para la coordinación y realización de actividades conjuntas.

Fortalezas

FORTALEZAS

- Equipo Directivo con iniciativa y concienciado en la necesidad de implantar un modelo de educación digital y desarrollar un Plan Digital de Centro (PDC) realista y práctico.
- Las TIC están integradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en algunos de los niveles del centro.
- Experiencia en proyectos digitales como “Smile and Learn”, “Walinwa” y Dytective.
- Capacidad del alumnado para afrontar el cambio.
- Concienciación y compromiso de parte del claustro.
- Disposición del Claustro para realizar formación.
- Disponibilidad de espacios en el Centro, susceptibles de modificación.
- Algunos profesores ya han comenzado a impartir clases con un modelo “más digital”.
- Se utilizan algunas funcionalidades del entorno Educamadrid para la comunicación y compartir documentos y materiales entre los miembros del Claustro.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

AMENAZAS

- Ratios elevadas.
- Equipos del Centro obsoletos.
- Poca formación docente en TIC (robótica, programación, etc.)
- Escasa competencia digital por parte de las familias.
- Dificultades para conectar los dispositivos utilizados por los alumnos a la red wifi de - - Escuelas Conectadas.
- El plan de datos de la tarjeta SIM de las tablets ADOC ha finalizado y no se ha renovado.
- Falta de infraestructura digital y dispositivos para alumnado y docentes.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Oportunidades

OPORTUNIDADES

- Disponibilidad de recursos digitales del entorno Educamadrid.
- Oferta de un plan de formación docente para el uso de Educamadrid y otros recursos complementarios, como Madrid5e, MadRead, evaluM, y otros.
- Enfoque competencial de la nueva ley (LOMLOE).
- Elaboración y puesta en marcha del Plan Digital de Centro
- Financiación destinada a dispositivos e infraestructura digital en el marco del Programa [#EcoDigEdu](#) promovido por el Ministerio de Educación.
- Buena disposición de las familias.
- Actualización de la conexión WIFI; proyecto [“Escuelas Conectadas”](#).
- Programas de mentorización e intercambio de experiencias como [“Erasmus+”](#) o [“Mentoractúa”](#) que facilitan las colaboraciones externas.
- Disposición de recursos digitales para préstamo a las familias más desfavorecidas
- Posibilidad de impartir Asignaturas de “libre elección” como Tecnología y recursos digitales.
- Participación en programas digitales ofertados por la Comunidad de Madrid como Digicraft.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Área A – Liderazgo:

- Definir y desarrollar una estrategia digital compartida por todo el claustro de profesores para la integración de las tecnologías tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en las tareas de gestión del centro.

Área B - Colaboración e interconexión:

- Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Área C – Infraestructura y equipos:

- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Área D – Desarrollo profesional:

- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal mejorando su competencia digital y formarles en metodologías activas. establecer una línea pedagógica de centro, que incluya espacios virtuales y pedagogías activas.

Área E - Pedagogía (apoyos y recursos):

- Implementar el uso de tecnologías digitales para la creación de recursos adaptados a la diversidad del aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Área F - Implementación en el aula:

- Integrar y aplicar las tecnologías digitales a los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, explotando así sus posibilidades y sacarles el máximo rendimiento

Área F - Implementación en el aula:

- Integrar y aplicar las tecnologías digitales a los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, explotando

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

así sus posibilidades y sacarles el máximo rendimiento

Área G – Evaluación.

- Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, fomentando la utilización de herramientas digitales seguras.

Área H – Competencias del alumno.

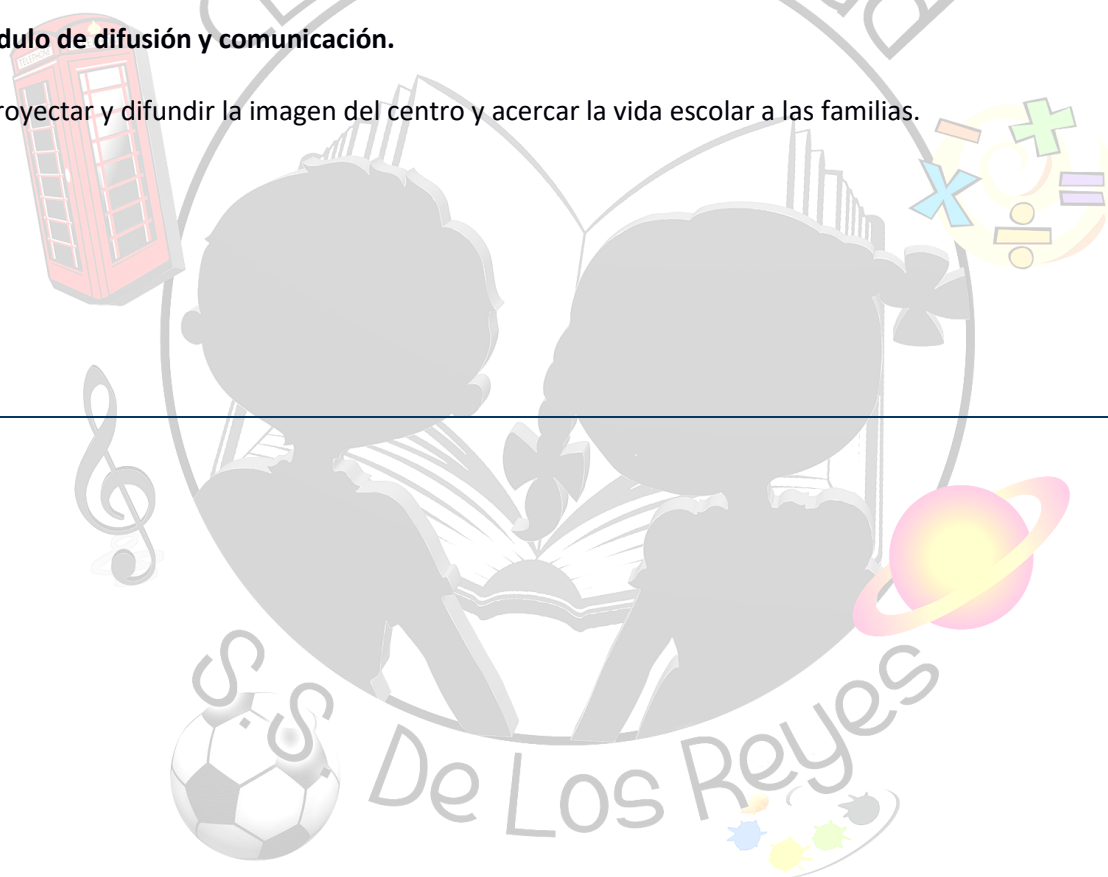
- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear lastecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF – Módulo de familias.

- Fomentar el desarrollo de la competencia digital necesaria en las familias, para apoyar al alumnado en el proceso de aprendizaje.

MD – Módulo de difusión y comunicación.

- Proyectar y difundir la imagen del centro y acercar la vida escolar a las familias.



NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico:

DEFINIR Y DESARROLLAR UNA ESTRATEGIA DIGITAL COMPARTIDA POR TODO EL CLAUSTRO DE PROFESORES PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS TANTO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMO EN LAS TAREAS DE GESTIÓN DEL CENTRO.

Objetivo específico:

IMPLICAR AL CLAUSTRO EN EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN METODOLOGICA RECOGIDO EN EL PDC.

Actuación 1: Sesión informativa al principio de curso para el claustro y al profesorado nuevo sobre PDC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Pizarra Digital	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se realiza o no la informativa		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Incluir en las sesiones de CCP toda la información relativa al desarrollo del PDC, recogiendo las aportaciones de todo el profesorado.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: mensual
Indicador de logro: Porcentaje del Claustro informado		Valoración: 100%

Actuación 3: Inclusión de un punto del orden del día en las reuniones TIC para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han realizado o no las sesiones a lo largo del curso.		Valoración: Conseguido

Actuación 4: Consolidar las figuras de liderazgo del centro (a través de puestos de coordinación, comisiones o responsabilidades específicas).

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: curso 2024-2025
Indicador de logro: Se ha cumplido el 100% del calendario de reuniones de la Comisión		Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: DESARROLLAR UNA CULTURA DE COLABORACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA COMPARTIR EXPERIENCIAS Y APRENDER DE MANERA EFECTIVA DENTRO Y FUERA DE LOS LÍMITES DEL CENTRO.		
Objetivo específico: GESTIONAR USUARIOS, ORGANIZACIONES Y EL RESTO DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES DE LA PLATAFORMA DE EDUCAMADRID.		
Actuación 1: Revisión y catalogación del inventario dispositivos digitales.		
Responsable: TIC	Recursos:	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: Se ha realizado un inventario actualizado de todos los recursos tecnológicos del centro.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Gestión de nuevos usuarios.		
Responsable: TIC	Recursos:	Temporalización: septiembre 2022
Indicador de logro: El 100% de los usuarios están dados de alta		Valoración: conseguido
Actuación 3: Unificación de las plataformas utilizadas por los docentes.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos:	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: Se han unificado las plataformas utilizadas		Valoración: Conseguido
Actuación 4: Creación de recursos digitales compartidos.		
Responsable: Comisión TIC	Recursos: recursos informáticos y Apps online	Temporalización: curso 2025-2026
Indicador de logro: Se ha ampliado el banco de recursos en un 30%		Valoración:
Objetivo específico: DIFUNDIR A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA LOS PROYECTOS EN LOS QUE EL CENTRO PARTICIPA CON EL FIN DE AMPLIAR SU IMPLICACIÓN.		
Actuación 1: Incluir contenidos en varios medios y difusión de la vida del centro a través de diferentes canales (medios de comunicación, RRSS, etc.).		
Responsable: Comisión TIC	Recursos: Dispositivos	Temporalización: curso 2025-2026
Indicador de logro: Se han publicado, al menos el 70% de las actividades.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

PROVEER DE UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA, FIABLE Y SEGURA (POR EJEMPLO, EQUIPOS, SOFTWARE, RECURSOS INFORMÁTICOS, CONEXIÓN AINTERNET, ASISTENCIA TÉCNICA O ESPACIO FÍSICO).

Objetivo específico:

MANTENER LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRO EN PERFECTAS CONDICIONES Y PROVEER AL CENTRO DE LOS RECURSOS DIGITALES NECESARIOS QUE PERMITAN LA EVOLUCIÓN DEL MISMO HACIA UNA ENSEÑANZA MÁS TECNOLÓGICA.

Actuación 1: Mantenimiento y actualización de equipos de aula.

Responsable: TIC y empresa	Recursos	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
Indicador de logro: Se resuelven las incidencias en los equipos de aula		Valoración: 100%

Actuación 2: Mantenimiento y ampliación de recursos (equipos, tablets).

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: recursos informáticos y tablets	Temporalización: A la espera de la dotación comprometida
Indicador de logro: Se incrementan los recursos		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Organización de tiempos y horarios para el trabajo con los recursos informáticos.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: curso 2022-2023
Indicador de logro: Se ha establecido un horario de uso del aula de informática y tablets.		Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

FACILITAR EL DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO DEL PERSONAL MEJORANDO SU COMPETENCIA DIGITAL Y FORMARLES EN METODOLOGÍAS ACTIVAS. ESTABLECER UNA LÍNEA PEDAGÓGICA DE CENTRO, QUE INCLUYA ESPACIOS VIRTUALES Y PEDAGOGÍAS ACTIVAS.

Objetivo específico D.1:

ELABORAR UN PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE QUE INCLUYA HERRAMIENTAS DIGITALES, METODOLOGÍAS ACTIVAS Y UTILIZACIÓN DE PLATAFORMAS ENTORNOS EDUCATIVOS SEGUROS.

Actuación 1: Organización de formaciones de Centro, así como selección de cursos o seminarios ofertados por el CTIF que sean necesarios.

Responsable: Comisión CompDigEdu, CTIF	Recursos: Ponentes tanto del centro como externos	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
--	---	--

Indicador de logro: Se han realizado formaciones, tanto organizadas por el Centro, como ofertadas por el CTIF, una por trimestre.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Objetivo específico D.2:

COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Actuación 2: Recogida de las dificultades que encuentren los profesores en el uso de herramientas digitales.

Responsable: #Compdigedu	Recursos: recursos informáticos	Temporalización: curso 2023/2024 y sucesivos.
--------------------------	---------------------------------	---

Indicador de logro: Se han atendido y solucionado dichas dificultades.	Valoración: Conseguido
--	------------------------

Objetivo específico D.3:

COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Actuación 1: Introducción progresiva de Metodologías Activas en las Programaciones de aula.

Responsable: Claustro	Recursos: recursos informáticos	Temporalización: curso 2023/2024 y sucesivos.
-----------------------	---------------------------------	---

Indicador de logro: Se han implementado MA en el aula.	Valoración: Conseguido
--	------------------------

Objetivo específico D.4:

CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Actuación 1: Establecimiento de un punto del día en las reuniones de ciclos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable: Comisión TIC	Recursos:	Temporalización: curso 2025/2026
---------------------------	-----------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Indicador de logro: Se ha incluido un punto en el orden del día de las reuniones de ciclo.		Valoración:
Objetivo específico D.5: Autoevaluación docente de las nuevas tecnologías en su práctica docente		
Actuación 1: Elaboración de un cuestionario para evaluar la práctica docente que incluya las modificaciones sugeridas por el claustro.		
Responsable: Claustro	Recursos:	Temporalización: curso 2024/2025
Indicador de logro: Se ha realizado y aplicado el cuestionario.		Valoración: Conseguido
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: IMPLEMENTAR EL USO DE TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA LA CREACIÓN DE RECURSOS ADAPTADOS A LA DIVERSIDAD DEL AULA, MEDIANTE LA ACTUALIZACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.		
Objetivo específico E1: USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		
Actuación 1: Uso de la plataforma Google Classroom de forma sistemática e interactiva.		
Responsable: Claustro	Recursos: recursos informáticos	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos.
Indicador de logro: El 100% de los grupos de E. Primaria utiliza la plataforma.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico E2: PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA		
Actuación 1: Solicitud e Implementación del Proyecto de la Comunidad de Madrid en colaboración con la Fundación Vodafone España, "DigiCraft".		
Responsable: E. Directivo y Claustro	Recursos: materiales del proyecto y tablets.	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Se solicita la participación en el Proyecto		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Participación en el programa Ajedrez en tu cole		
Responsable: E. Directivo y Claustro	Recursos: materiales del proyecto y tablets.	Temporalización: segundo y tercer trimestre curso 2022-2023
Indicador de logro: Se solicita la participación en el Proyecto		Valoración: Conseguido
Actuación 3: Implantación en el centro de una radio escolar.		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Responsable: E. Directivo y Claustro	Recursos: materiales del proyecto.	Temporalización: curso 2024-2025
Indicador de logro: Se realiza la implantación de la radio.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico E3: ADAPTAR LOS REA DISPONIBLES A LAS NECESIDADES DEL AULA		
Actuación 1: Inclusión de los REA y otros recursos digitales en las situaciones de aprendizaje llevadas a la práctica.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: plataformas y recursos informáticos.	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos.
Indicador de logro: Se utiliza al menos un REA/recurso digital por trimestre.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico E4: PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD		
Actuación 1: Inclusión de un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor en las actividades formativas del centro.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2022-2023.
Indicador de logro: Se ha incluido el módulo formativo.		Valoración: Conseguido.
Actuación 2: Consulta de la normativa relativa a la protección de datos que se publique.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos.
Indicador de logro: Se ha consultado la normativa de protección de datos que se publique.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico E5: ESTABLECER MECANISMOS DE ACTUALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS (FORMACIÓN PUNTUAL, INFOGRAFÍA, DECÁLOGOS DE ACTUACIÓN...).		
Actuación 1: Formación del claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: plataformas y recursos informáticos.	Temporalización: curso 2022-2023.
Indicador de logro: Se ha realizado la formación.		Valoración: Conseguido.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico:

INTEGRAR Y APLICAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN EL AULA, EXPLOTANDO ASÍ SUS POSIBILIDADES Y SACARLES EL MÁXIMO RENDIMIENTO.

Objetivo específico F1:

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Actuación 1: Integración de herramientas y técnicas que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Responsable: Claustro	Recursos: recursos informáticos, conexión	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
Indicador de logro: Se utiliza la tecnología como apoyo habitual (50%-60% de las sesiones) del aprendizaje de las diferentes áreas.		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Planificación de actividades o proyectos que incluyan el uso de las TIC en el aula, por parte del alumnado.

Responsable: Claustro	Recursos: recursos digitales	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, un proyecto por trimestre.		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Introducción al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales básicas (powerpoint, cuestionarios, genially, canva...)

Responsable: Claustro, TIC	Recursos: recursos digitales	Temporalización: curso 2022-2023 y siguientes
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, un proyecto a partir de 3º de primaria.		Valoración:

Actuación 3: Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo y autónomo con herramientas TIC compartidos en pequeños grupos (documentos, presentaciones, podcasts, edición de vídeo...).

Responsable: Claustro, TIC	Recursos: recursos digitales	Temporalización: curso 2024-2025 y siguientes
Indicador de logro: El 50% de los docentes utiliza al trabajo cooperativo.		Valoración:

Objetivo específico F2:

USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO.

Actuación 1: Incorporación del trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast...) en pequeños grupos.

Responsable: Claustro	Recursos: recursos informáticos,	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos
-----------------------	----------------------------------	--

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Indicador de logro: Se ha realizado al menos un proyecto durante el curso.		Valoración: Conseguido
Actuación 2: Formar al profesorado en el uso de dichos recursos tecnológicos.		
Responsable: Claustro	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2022-2023.
Indicador de logro: Se ha realizado la formación.		Valoración: Conseguido.
Objetivo específico F3: INCLUIR LAS TIC COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES DEL ALUMNADO NEAE.		
Actuación 1: Inclusión de las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE en las adaptaciones curriculares.		
Responsable: Profesorado y equipo de apoyo.	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos
Indicador de logro: Se ha introducido las TIC con los alumnos NEAE durante el curso.		Valoración: Conseguido
Objetivo específico F4: POTENCIAR EL USO DE LAS TIC EN LAS ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES PROGRAMADAS.		
Actuación 1: Utilización de los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).		
Responsable: Profesorado.	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2024-2025 y sucesivos
Indicador de logro: Se ha utilizado al menos un REA durante el curso.		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico:

SUSTITUIR GRADUALMENTE LA EVALUACIÓN TRADICIONAL POR UN CONJUNTO DE PRÁCTICAS MÁS AMPLIO, FOMENTANDO LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES SEGURAS.

Objetivo específico G1:

UTILIZAR HERRAMIENTAS DIGITALES AUTORIZADAS POR LA ADMINISTRACIÓN PARA EL REGISTRO Y PROCESAMIENTO DE LAS CALIFICACIONES DEL ALUMNADO

Actuación 1: Formación del profesorado en el uso de las herramientas institucionales para la evaluación. (Raíces)

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: recursos informáticos, plataforma Raíces	Temporalización: 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro: El 100% del profesorado es autónomo en el uso de Raíces.		Valoración: Conseguido

Objetivo específico G2:

INCORPORAR GRADUALMENTE ALGUNAS HERRAMIENTAS DIGITALES AUTORIZADAS AL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

Actuación 1: Realización de sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: 1º trimestre 2022-2023
Indicador de logro: El 100% del profesorado conoce el uso de dichas herramientas.		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Introducción de forma gradual/puntuales herramientas digitales de evaluación.

Responsable: Profesorado.	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2024-2025 y sucesivos
Indicador de logro: Al menos el 30% del profesorado utiliza dichas herramientas.		Valoración:

Objetivo específico G3:

INCORPORAR LAS TIC EN LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN.

Actuación 1: Inclusión de la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula (a ser posible con herramientas digitales).

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: recursos informáticos.	Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos.
Indicador de logro: Se ha utilizado la autoevaluación del alumnado en las programaciones.		Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico:

MEJORAR EL CONJUNTO DE CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES QUE PERMITEN A LOS ALUMNOS EMPLEAR LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES DEFORMA SEGURA, CREATIVA Y CRÍTICA.

Objetivo específico H1:

INCLUIR EN LAS PROGRAMACIONES DE AULA ENSEÑAR EL MANEJO DE LOS DISPOSITIVOS NUEVOS QUE SE INTRODUCAN EN EL AULA.

Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar

Responsable: Tutor/a	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre 2023-2024
Indicador de logro: Se ha incluido el listado		Valoración: Conseguido

Actuación 2: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable: Comisión ComDigEdu	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre 2022-2023
Indicador de logro: Se ha elaborado la guía		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Incluir actividades para el alumnado que requiera el uso de los medios tecnológicos.

Responsable: Tutor/a	Recursos:	Temporalización: curso 2023-2024
Indicador de logro: Se han realizado al menos dos actividades por trimestre		Valoración: Conseguido

Objetivo específico H2:

USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYING...)

Actuación 1: Realización de sesiones informativas sobre los contenidos que se vean necesarios (protección de datos personales, riesgos de redes sociales,)

Responsable: Comisión ComDigEdu y profesorado	Recursos: Agentes externos (agente tutor, Policía)	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos.
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos, una sesión informativa en sexto de primaria y se ha trabajado dentro del contexto de las diferentes tutorías.		Valoración: Conseguido.

Objetivo específico H3:

BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

Actuación 1: Elaboración de una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable: CompdigEdu	Recursos: Recursos informáticos.	Temporalización: Curso 2023-2024
Indicador de logro: Se ha elaborado dicho protocolo.		Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Objetivo específico H4: COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS.		
Actuación 1: Establecimiento de unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos (Netiqueta)		
Responsable: CompdigEdu	Recursos: Recursos informáticos.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Se ha elaborado la Netiqueta y se ha difundido entre el alumnado.		Valoración:
Objetivo específico H5: INCORPORAR EN LAS PROGRAMACIONES ACTIVIDADES EN LAS QUE EL ALUMNO PUEDA DISEÑAR Y CREAR RECURSOS DIGITALES VARIADOS.		
Actuación 1: Diseño/Elaboración de actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales a través de herramientas digitales básicas.		
Responsable: Profesorado.	Recursos: Recursos informáticos.	Temporalización: Curso 2023-2024 y sucesivos.
Indicador de logro: Se ha realizado al menos una actividad en la que el alumnado cree recursos digitales a partir de 3º de primaria.		Valoración: Conseguido



NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

FOMENTAR EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL NECESARIA EN LAS FAMILIAS, PARA APOYAR AL ALUMNADO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico MF2:

PROPONER ACCIONES PARA MEJORAR LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS DEL CENTRO QUE LO NECESITEN.

Actuación 1: Realización de una encuesta

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos: Recursos informáticos, aplicación

Temporalización: curso 2023-2024

Indicador de logro: Se ha realizado una encuesta

Valoración: Conseguido.

Objetivo específico MF3:

FAMILIAS IMPLICACIÓN

Actuación 1: Diseño de actividades específicas para lograr la difusión de las actividades de centro

Responsable: Comisión CompDigEdu

Recursos: Recursos informáticos.

Temporalización: curso 2023-2024 y sucesivos.

Indicador de logro: Se ha realizado actividades que ayuden a mejorar la difusión de las actividades de centro.

Valoración: Conseguido.

Objetivo específico MF4:

FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA.

Actuación 1: Difusión de tutoriales on-line para que las familias puedan apoyar a los alumnos en los entornos virtuales o las herramientas digitales usadas en el centro.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Recursos informáticos, aplicación

Temporalización: curso 2025-2026

Indicador de logro: Se ha difundido al menos un tutorial.

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 2802462

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

PROYECTAR Y DIFUNDIR LA IMAGEN DEL CENTRO Y ACERCAR LA VIDA ESCOLAR A LAS FAMILIAS.

Objetivo específico MD1:

ESTABLECER MECANISMOS Y RESPONSABLES PARA MANTENER LA WEB ACTUALIZADA.

Actuación 1: Continuar con la actualización periódica (al menos una vez al mes) de la página web de centro.

Responsable: TIC	Recursos: recursos informáticos	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
------------------	---------------------------------	--

Indicador de logro: Se actualiza mensualmente	Valoración: Conseguido.
---	-------------------------

Objetivo específico MD2:

COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES INFORMACIÓN RELACIONADA CON ASPECTOS EDUCATIVOS INNOVADORES QUE SE REALICEN EN EL CENTRO.

Actuación 1: Potenciar el uso de las RRSS del centro para mostrar todo lo trabajado durante el curso.

Responsable: E. Directivo	Recursos: dispositivos electrónicos, RRSS.	Temporalización: curso 2022-2023 y sucesivos
---------------------------	--	--

Indicador de logro: Se publican en RRSS las actividades realizadas.	Valoración: Conseguido.
---	-------------------------

Actuación 2: Creación de cuenta del Centro en Instagram

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos electrónicos, RRSS.	Temporalización: primer trimestre 2022-2023
----------------------------------	--	---

Indicador de logro: Se ha creado cuenta y se utiliza.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Actuación 3: Difusión de los materiales creados por el centro en Instagram para conseguir seguidores y logro de un mejor posicionamiento del centro en buscadores y RRSS.

Responsable: CompdigEdu y profesorado.	Recursos: dispositivos electrónicos, RRSS.	Temporalización: curso 2023-2024
--	--	----------------------------------

Indicador de logro: Se han difundido las actividades de centro más interesantes y relevantes.	Valoración: Conseguido.
---	-------------------------

Actuación 4: Crear y colocar en zonas visibles del Centro, códigos QR que enlacen directamente con la web y RRSS.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos electrónicos, RRSS.	Temporalización: primer trimestre 2022
----------------------------------	--	--

Indicador de logro: Se han elaborado códigos QR y se han colocado en el Centro.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

PROTECCIÓN DE DATOS

La necesidad de garantizar la protección de datos, incluye medidas como:

- **Consentimiento informado actualizado** para las actividades que lo requieran: Es importante recabar el consentimiento informado de los titulares de los datos personales, es decir, de los estudiantes, padres de familia, personal del centro educativo... antes de recopilar, almacenar, utilizar o divulgar cualquier información personal. El consentimiento debe ser claro y específico, y debe informarse al titular acerca del uso que se dará a sus datos.
- **Seguridad física y digital:** Se deben implementar medidas de seguridad física y digital para proteger la información confidencial del centro educativo. Esto incluye custodia de discos duros y documentos y sistemas seguros de almacenar y compartir esos datos con las personas autorizadas (espacios virtuales seguros como Cloud, aplicaciones como RAICES/ROBLE...)
- **Formación y concienciación:** Es importante que todos los miembros del centro educativo, estén formados y concienciados sobre la importancia de la protección de datos y cómo manejar adecuadamente la información confidencial para ello es importante la labor divulgativa mediante cursos, charlas, infografías u otro tipo de material audiovisual que difunda esta información.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al **pensamiento computacional y a la programación**.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

E. Infantil: Estado 0- No se ha trabajado. Se va a implantar este curso.

E. Primaria: Estado 0-1. Durante el curso 2023-2024 se implementó la asignatura de "Tecnología y Robótica" en la etapa de Educación Primaria, impartándose una sesión semana de 45 minutos a todos los cursos de la etapa, excepto 5º. La asignatura fue implementada por una sola profesora, principalmente con el material proporcionado por el Proyecto "DigiCraft en tu Cole" y en las aulas ordinarias.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

115 tablets, 58 ordenadores de sobremesa y 16 portátiles; 8 robots de suelo (4 Edison y 4 sphero) proporcionados por el Programa Digidcraft, 5 kits LEGO Spike Essential y 7 placas Micro:bit.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Todos estos materiales se utilizan en E. Primaria. En E. Infantil únicamente se utilizan las tablets y los ordenadores de sobremesa.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Kit 12 robots True True.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: CONSENSUAR CON EL EQUIPO DOCENTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA CE 4.0_MADRID, QUE SE IRÁ PONIENDO EN MARCHA A MEDIDA QUE EL PROFESORADO RECIBA LA FORMACIÓN NECESARIA Y SE DISPONGA DE LA DOTACIÓN CORRESPONDIENTE.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil

Actuación 1: Selección de área curricular o áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil

Responsable: Equipo Docente y J. Estudios.	Recursos: Convocatoria reunión por ciclos.	Temporalización: Curso 2024-2025
--	--	----------------------------------

Indicador de logro: Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.	Valoración: Conseguido
---	------------------------

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Temporalización del área o áreas curriculares durante el curso escolar en E. Infantil que se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Equipo Docente y J. Estudios.	Recursos: Dotación	Temporalización: Curso 2025-2026 (1º trimestre)
--	--------------------	---

Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.	Valoración :
--	--------------

Propuesta de mejora

Otro objetivo estratégico: ELABORAR UNA POSIBLE DE PROGRAMACIÓN DE AULA INCORPORANDO CONTENIDOS DE ROBÓTICA EN LA ETAPA DE E. INFANTIL, Y PROYECTOS INTERDISCIPLINARES EN E. PRIMARIA. PONERLA EN PRÁCTICA EN EL CURSO 25/26.

Objetivo específico: INTEGRAR EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS EL USO DE CONTENIDOS DE ROBÓTICA Y TECNOLOGÍAS DIGITALES .

Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área de Comunicación y Representación de la Realidad en E. Infantil, una vez formado el profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Responsable: Equipo Docente y J. Estudios.

Recursos:

Temporalización: Curso 2025-2026 (1º trimestre)

Valoración:

Indicador de logro: Se ha elaborado la programación

Propuesta de mejora:

Actuación 2: Incorporar actividades de pensamiento computacional y robótica en otras áreas del currículum para desarrollar proyectos interdisciplinares.

Responsable: Equipo Docente y J. Estudios.

Recursos:

Temporalización: Curso 2025-2026

Valoración:

Indicador de logro: Se ha elaborado la programación

Propuesta de mejora:

Objetivo estratégico: INVENTARIAR LOS RECURSOS DE ROBÓTICA, SELECCIONANDO UN SISTEMA PARA SU REGISTRO, ELIGIENDO UN ESPACIO ADECUADO. EN EL CURSO 25/26 SE ESTABLECERÁ UN SISTEMA DE PRÉSTAMO Y SE ELABORARÁ LAS NORMAS DE USO A NIVEL DE AULA Y CENTRO.

Objetivo específico: INVENTARIAR LOS RECURSOS DE ROBÓTICA SELECCIONANDO UN SISTEMA PARA REGISTRARLO (RAÍCES, UN SOFTWARE ESPECÍFICO, ...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: Comisión TIC

Recursos: Materiales y sistema de registro

Temporalización: Curso 2025-2026 (1º trimestre)

Valoración:

Indicador de logro: Se ha realizado el registro de los materiales.

Propuesta de mejora

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado para su almacenaje.

Responsable: Comisión TIC

Recursos: Materiales y espacio designado

Temporalización: : Curso 2025-2026 (1º trimestre)

Valoración:

Indicador de logro: Se ha creado un almacén adecuado para el material de Robótica.

Propuesta de mejora:

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y centro.

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Responsable: Comisión TIC	Recursos: Materiales de robótica	Temporalización: : Curso 2025-2026 (1º trimestre)
Indicador de logro: Se ha elaborado un decálogo de uso		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: FORMAR AL PROFESORADO PARA IMPLEMENTAR LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN EL AULA.		
Objetivo específico: FORMAR AL PROFESORADO CON EL APOYO DEL MENTOR Y/O REALIZAR UN PROYECTO DE FORMACIÓN A NIVEL DE CENTRO A TRAVÉS DEL CTIF/ISMIE RELACIONADO CON EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y ROBÓTICA.		
Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor.		
Responsable: Coordinadora TIC - Mentor	Recursos:	Temporalización: : Curso 2025-2026
Indicador de logro: Se ha realizado, al menos una formación a nivel de Centro.		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Objetivo estratégico: ESTABLECER LAS VÍAS DE DIFUSIÓN DE ESTE PROGRAMA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO, AULAS VIRTUALES, REDES SOCIALES,...		
Objetivo específico: DIFUNDIR EL PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0 A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL CENTRO.		
Actuación 1: Publicar información general acerca del programa		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos:	Temporalización: : Curso 2025-2026
Indicador de logro: Se ha publicado una nota informativa acerca del programa		Valoración:
Propuesta de mejora:		
Actuación 2: Publicar información de las acciones que se van llevando a cabo sobre la implantación del Programa en el centro.		
Responsable: Coordinadora TIC	Recursos:	Temporalización: : Curso 2025-2026
Indicador de logro: Se han hecho al menos 2 publicaciones en la página web del Centro		Valoración:
Propuesta de mejora:		

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

Objetivo estratégico: EVALUAR EL PROGRAMA PARA DETERMINAR SU EFECTIVIDAD Y ÁREAS DE MEJORA, ASEGURANDO QUE SE CUMPLAN LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS A TRAVÉS DE LOS INDICADORES DE LOGRO Y LAS PROPUESTAS DE MEJORA INDICADOS EN ESTE DOCUMENTO.		
Objetivo específico: INCLUIR EN LA MEMORIA ANUAL DE CENTRO UNA REFLEXIÓN SOBRE LOS OBJETIVOS CONSEGUIDOS, LOS OBJETIVOS A ALCANZAR Y LAS PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 25/26.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable : Coordinadora TIC – Jefa de Estudios.	Recursos:	Temporalización: 3º trimestre y cursos sucesivos
Indicador de logro: Se ha incluido la valoración en la Memoria Anual		Valoración: Conseguido
Propuesta de mejora		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de la situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: CEIP SILVIO ABAD

CÓDIGO DE CENTRO: 28024629

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora