



PROGRAMAS, PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS DEL CENTRO

Proyecto de bilingüismo



El Proyecto bilingüe del centro responde a las necesidades y demandas de nuestra sociedad en constante cambio:

- Necesidad de que el alumnado, en el actual contexto europeo adquieran una mayor competencia comunicativa en inglés. Que los alumnos puedan desenvolverse en inglés con normalidad como posibilidad de abrirse nuevas perspectivas formativas y amplias posibilidades de relación.
- El dominio de distintas lenguas aporta una visión más rica de la realidad. Esta enseñanza se relaciona con el desarrollo de actitudes y procedimientos como el respeto y tolerancia de las culturas ajenas, el desarrollo de una identidad múltiple y la capacidad para transitar por entornos multilingües.

El centro apuesta por un plan de bilingüismo adecuado a la normativa vigente, que abarca las etapas de infantil y primaria. Entendemos la enseñanza del idioma como la transmisión de contenidos no puramente lingüísticos, también como la transmisión de contenidos sociales culturales. Con ello conseguimos que los alumnos y alumnas amplíen su conciencia cultural.

Para su desarrollo se emplearán todos los recursos que la comunidad de Madrid pone a nuestra disposición. Contamos con dos auxiliares de conversación nativos.

Atención a la diversidad del alumnado. Plan incluye



El centro dispone de un plan dirigido a la inclusión de la diversidad en el centro. El objetivo es conseguir que todos los alumnos y alumnas tengan acceso a una educación de calidad normalizando y flexibilizando las respuestas educativas con el fin de desarrollar al máximo sus capacidades para la inserción en la sociedad.

Se trabajará desde la prevención y la orientación educativa, de forma conjunta todos los profesionales del centro.

El plan incluye contemplará aspectos metodológicos para la atención a las diferencias individuales, diversidad en procedimientos e instrumentos de evaluación, el diseño de aprendizaje teniendo en cuenta los principios DUA, estableciendo modelos de enriquecimiento o adaptación curricular cuando sea necesario, así como la información a las familias.

El enfoque DUA flexibilizará el currículum para eliminar las barreras de acceso al mismo.



Proyecto de Robótica código escuela 4.0. Estrategia digital del centro.

Consideramos fundamental el desarrollo de un plan digital del centro. Por ello el centro incorpora como proyecto integrado un plan digital graduado desde los tres años hasta sexto de primaria.

El plan abarca de forma transversal varias asignaturas y se contempla la dedicación de una sesión semanal con el fin de que los alumnos vayan adquiriendo la competencia digital acorde a su edad.

En dicho plan intervendrá todo el profesorado con el apoyo del TIC del centro y del responsable del Código escuela 4.0.

El centro participará en concursos externos de robótica con proyectos propios por el valor de aprendizaje que tiene, tanto de programación como de exposición ante jurado y personas externas al centro

El centro apuesta por el trabajo en nuevas tecnologías con el fin de compensar posibles desigualdades sociales de nuestros alumnos/as reduciendo la brecha digital que puede suponer para los que provienen de familias más desfavorecidas.

El centro se compromete a una formación y actualización, tanto de medios y equipos como del profesorado para poder abordar este tema



Plan de tutorías.

En el centro estamos desarrollando un programa de tutorías semanales con el alumnado de infantil y primaria. Durante una hora a la semana trabajamos distintos aspectos que contribuyen al desarrollo personal, social y emocional de los niños y niñas.

A lo largo de estas sesiones abordamos temas como el autoconocimiento, ayudando al alumnado a identificar sus emociones, reconocer sus fortalezas y aprender a expresar lo que sienten de forma adecuada. También trabajamos la cohesión grupal, fomentando el respeto, la empatía y la colaboración entre compañeros para crear un clima de aula positivo y seguro. Además, realizamos dinámicas y actividades participativas orientadas a mejorar la comunicación, la resolución pacífica de conflictos, la escucha activa y el trabajo en equipo. Estas sesiones buscan que el alumnado desarrolle habilidades sociales y emocionales que les ayuden tanto dentro del aula como en su vida cotidiana.

El objetivo principal de este programa es favorecer el bienestar del alumnado, fortalecer las relaciones dentro del grupo y acompañar su crecimiento personal, creando espacios de diálogo donde puedan compartir, reflexionar y aprender juntos.



Proyecto de fomento a la lectura

El plan de Fomento a la Lectura tiene como objetivo principal motivar a nuestros alumnos para que encuentren la lectura como un medio de entretenimiento y aprendizaje, mejorando su comprensión lectora a través de una metodología activa y participativa.

El fomento del hábito y del gusto por la lectura impacta directamente y de manera positiva en la mejora de la comprensión lectora, la capacidad de expresarse, la gestión de la información, el pensamiento crítico y el aprendizaje de nuevos conocimientos.

La comprensión lectora es la capacidad de entender lo que se lee, identificando el tema, la información más relevante y el sentido global de un texto. Se establece como una competencia específica basada en “comprender e interpretar textos orales y multimodales, identificando el sentido general y la información más relevante y valorando con ayuda aspectos formales y de contenido básicos, para construir conocimiento y responder a

diferentes necesidades comunicativas”. El alumnado debe aprender a interpretar el sentido de los textos.

Para favorecer la calidad de la enseñanza es necesario disponer de un plan de fomento a la lectura y el uso de la biblioteca escolar de forma abierta a la comunidad educativa.

Se realizarán actividades diarias de lectura en las clases, actividades de fomento a la lectura coordinadas desde la biblioteca y el préstamo de libros a alumnos/as de primaria y profesores. Los alumnos y alumnas de infantil cuentan con biblioteca de aula.



Proyecto de biblioteca

En el centro y haciendo honor a Vicente Aleixandre, desarrollamos un proyecto de biblioteca cuyo objetivo es **fomentar el gusto por la lectura, la creatividad y el uso de los libros como herramienta de aprendizaje y disfrute.**

Dentro de este proyecto realizamos varias actividades:

Préstamo de libros

El alumnado puede llevarse libros de la biblioteca a casa para leerlos tranquilamente y disfrutar de la lectura en familia. Con esta iniciativa buscamos **crear hábitos lectores y acercar los libros al día a día de los niños y niñas.**

Bibliopatio

Durante algunos recreos, los alumnos pueden acceder a libros en el patio para **leer de forma libre y relajada.** Es una forma de ofrecer **alternativas tranquilas de ocio** y de seguir acercando la lectura a los momentos cotidianos del colegio.

Concurso literario

A lo largo del curso organizamos un concurso literario en el que el alumnado puede **crear sus propios cuentos, relatos o poesías.** Con esta actividad fomentamos **la creatividad, la imaginación y la expresión escrita.**



Proyecto de ecoescuela

Desde el centro hemos diseñado un plan de educación ambiental basado en la agenda 2030 y coordinado desde la ecoescuela.

El objetivo es concienciar y realizar una participación en la protección del medio ambiente realizando un aprendizaje activo con el planteamiento de problemas reales del entorno.

Trabajamos en colaboración con el Ayuntamiento de Las Rozas, mediante la creación de comités mediambientales donde habrá representantes de todas las clases, de profesores y padres.

Desde la ecoescuela trabajamos el reciclaje, el huerto escolar, la disminución de residuos, el cuidado del planeta etc. Entendemos también la importancia de transmitir a los alumnos y las alumnas el respeto por el cuidado de los animales, los océanos, el medio ambiente etc.

Contamos con ecodelegados, que son alumnos elegidos por sus compañeros los cuales acuden a reuniones para conocer el estado del centro o desarrollar actividades conjuntas.

Un profesor coordinará el trabajo a realizar durante el curso y plantearán sus objetivos anuales en la PGA del curso.



Proyecto artístico

En el centro Vicente Aleixandre desarrollamos un proyecto artístico en el que todo el alumnado participa a lo largo del curso en distintas actividades creativas y culturales.

Durante el año preparamos y celebramos momentos especiales como la Navidad y el Carnaval, en los que los niños y niñas participan en actividades artísticas, musicales y de expresión corporal. Estas celebraciones les permiten desarrollar su creatividad, disfrutar del trabajo en grupo y vivir experiencias compartidas con sus compañeros.

Además, como cierre del curso, el alumnado de 6º participa en la preparación de una obra de teatro. A través de este proyecto trabajan la expresión oral, la creatividad, la memoria, la confianza en sí mismos y la cooperación con el grupo. El resto de alumnos del centro intervienen en la obra de teatro con distintos bailes y actuaciones.

El objetivo de este proyecto es fomentar la expresión artística, la imaginación y el trabajo en equipo, ofreciendo al alumnado oportunidades para aprender de forma creativa y disfrutar de experiencias culturales dentro del centro. Entendemos la expresión artística como una forma

de comunicación y de adquisición de habilidades sociales que ayudarán a los alumnos y alumnas desarrollarse como ciudadanos



Proyecto científico

En el centro llevamos más de 15 años desarrollando un **proyecto científico** en el que todo el alumnado trabaja a lo largo del curso sobre **un mismo tema común**. A partir de este tema, en las diferentes clases se realizan actividades variadas que permiten aprender de forma práctica y participativa. Algunos de los temas que hemos trabajado son: el cine, la música, el arte, el agua, las ciudades sostenibles, energías renovables...

Durante el proyecto los niños y niñas llevan a cabo **experimentos, actividades de ciencias, trabajos de investigación, propuestas de artes plásticas y pequeñas exposiciones**, en las que comparten con sus compañeros lo que han aprendido. Esto les ayuda a ir cogiendo confianza en ellos mismos y es muy interesante ver cómo evolucionan sus destrezas a lo largo de los cursos.

El objetivo es **despertar la curiosidad, fomentar el pensamiento científico y el aprendizaje a través de la experimentación**, permitiendo al alumnado observar, preguntar, investigar y sacar sus propias conclusiones. Nos basamos para ello en el método científico.

Como cierre del proyecto, organizamos **un día de puertas abiertas**, en el que las familias y el resto de la comunidad educativa, pueden visitar el centro y conocer los trabajos, experimentos y actividades que el alumnado ha realizado durante el proyecto.



Plan de refuerzo a las matemáticas

En el centro contamos también con un plan de refuerzo de matemáticas destinado a apoyar el aprendizaje del alumnado de toda primaria en esta área. Este programa se lleva a cabo con la colaboración de un profesor de la Comunidad de Madrid, que trabaja específicamente en el desarrollo y apoyo de las competencias matemáticas.

A través de este plan se realizan actividades adaptadas al nivel del alumnado, con el

objetivo de reforzar la comprensión de los contenidos, mejorar el razonamiento lógico y afianzar habilidades matemáticas básicas.

Este apoyo permite trabajar de forma más individualizada con los alumnos y alumnas, ofreciendo estrategias y recursos que faciliten su aprendizaje y favorezcan una mayor seguridad y confianza en la asignatura. También nos ayuda a crear actividades motivadoras y a trabajar con los alumnos y alumnas con distintos agrupamientos.



Proyecto de valores

En el centro desarrollamos también un **proyecto de educación en valores**, cuyo objetivo es fomentar una convivencia basada en el respeto, la empatía y la armonía entre todas las personas de la comunidad educativa. A lo largo del curso trabajamos distintos valores como la **solidaridad, la igualdad, el respeto y la convivencia**, a través de actividades en el aula y celebraciones de días significativos, como el **Día de la Paz** o el **Día de los Derechos del Niño**. Mediante dinámicas, reflexiones y actividades compartidas, buscamos que el alumnado aprenda a **respetar a los demás, resolver conflictos de forma pacífica y valorar la diversidad**, contribuyendo así a crear un entorno escolar donde todos se sientan acogidos y escuchados. El objetivo de este proyecto es ayudar a que los niños y niñas **crezcan no solo en conocimientos, sino también en valores**, aprendiendo a convivir y a construir relaciones positivas con los demás.



Proyecto de la coordinadora de bienestar

En el centro contamos con el **proyecto de la Coordinadora de Bienestar**, cuyo objetivo es promover el bienestar emocional del alumnado y favorecer una convivencia positiva en el colegio.

Dentro de este proyecto se desarrollan diferentes iniciativas. Este curso hemos puesto en marcha el **programa de mediadores escolares**, en el que algunos alumnos y alumnas reciben formación para ayudar a sus compañeros a resolver pequeños conflictos a través del diálogo, fomentando así la escucha, el respeto y la búsqueda de soluciones pacíficas.

Además, en la entrada del centro contamos con el **Rincón de la Calma**, un espacio pensado para que los niños y niñas puedan parar un momento, identificar sus emociones y tranquilizarse cuando lo necesiten. De esta forma aprenden a gestionar lo que sienten y a volver a la actividad con mayor tranquilidad.

Con este proyecto buscamos **acompañar el desarrollo emocional del alumnado, mejorar la convivencia y crear un entorno escolar seguro, respetuoso y acogedor para todos.**

En el centro tenemos otros planes y proyectos que desarrollaremos a continuación:



PLAN DIRECTOR Y AGENTE TUTOR

La **Guardia Civil** desarrolla el **Plan director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos**, un programa dirigido a los centros educativos para prevenir riesgos y mejorar la seguridad de los menores. Su objetivo es **informar, prevenir y ayudar a los alumnos frente a riesgos que pueden encontrarse en su día a día.**

A través de este plan, agentes de la Guardia Civil de Las Rozas visitan nuestro colegio para realizar **charlas adaptadas a la edad del alumnado de primaria** sobre temas como:

- **Acoso escolar (bullying)**
- **Uso seguro de internet y redes sociales**
- **Ciberacoso**
- **Riesgos del consumo de alcohol, tabaco u otras drogas**
- **Violencia de género**
- **Seguridad y convivencia**

Estas actividades buscan **educar en la prevención, fomentar el respeto y enseñar a los menores cómo actuar ante situaciones de riesgo.** Además, el plan también ofrece **orientación al profesorado** para detectar posibles problemas y saber cómo intervenir.

El Plan director **pretende que los niños y niñas crezcan en un entorno escolar más seguro**, aprendiendo a utilizar la tecnología de forma responsable, a convivir con respeto y a pedir ayuda cuando la necesiten.

Por su parte, el Agente Tutor es un **policía local especializado en el ámbito educativo** que trabaja en coordinación con los centros escolares para **prevenir problemas y ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y social**.

Su labor principal es **preventiva y educativa**, y consiste en apoyar al colegio, al alumnado y a las familias en temas relacionados con la convivencia y la seguridad.

Entre sus funciones destacan:

- Realizar **charlas y actividades educativas** con el alumnado.
- **Prevenir situaciones de riesgo** como acoso escolar, mal uso de internet o conflictos entre iguales.
- **Orientar y apoyar al centro educativo** cuando surgen problemas que afectan a la convivencia.
- Servir como **figura cercana de referencia para los alumnos**.

El objetivo de este programa es **favorecer un entorno escolar seguro, mejorar la convivencia y ayudar a los menores a tomar decisiones responsables**.



ASOCIACIÓN BEST BUDDIES

En el colegio colaboramos con Best Buddies España en **3º y 5º de primaria**. Esta asociación desarrolla programas educativos que ayudan a los alumnos a **comprender la diversidad, fomentar el respeto y aprender a incluir a todas las personas**.

A través de dinámicas, talleres y actividades adaptadas a su edad, los estudiantes trabajan valores como:

- **La amistad y el compañerismo**
- **El respeto a las diferencias**
- **La empatía**
- **La inclusión de personas con discapacidad**

El objetivo es que los niños y niñas **aprendan desde pequeños a convivir en una sociedad más justa e inclusiva**, entendiendo que todas las personas tienen capacidades y talentos diferentes.

Estas actividades suelen realizarse **de forma participativa y dinámica**, mediante juegos, reflexiones y trabajo en grupo, para que los alumnos puedan **ponerse en el lugar de los demás y desarrollar habilidades sociales positivas**.

Otros planes:

Plan de acogida: familias, alumnos de nueva incorporación.

Se da mucha importancia a la acogida que el centro da a los alumnos/as, profesores y familias nuevas que acuden al centro

Es importante la realización de actividades relacionadas con el bienestar y salud emocional de los alumnos.

Los primeros días de colegio se dedicarán más a actividades de las que a continuación se describen, que a tareas propiamente curriculares o relacionadas con el libro de texto.

Se realizará un plan de acogida especial para los/las profesores/as nuevos en el centro. Es imprescindible cuidar la acogida, que conozcan los espacios, rutinas y proyectos del centro, así como que se les acompañe en la adaptación a nuestra forma de trabajar.

Así mismo se explicitará en el plan de acogida el trabajo y especial dedicación a las familias nuevas del centro para conseguir su inclusión en el proyecto del centro y en nuestra comunidad educativa.

Plan de mejora. De los resultados

Todos los cursos en la PGA se incorporará un **plan de mejora**, que se revisará periódicamente, en el que, a partir del análisis de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro, se planteen las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

El plan de mejora estará centrado en el perfil de salida del alumnado y centrado en las áreas de lenguaje, matemáticas o inglés.

Plan de formación e innovación

El centro apuesta por una formación en conjunto del profesorado, centrada en el desarrollo de competencias para la mejora de la práctica docente. Ello nos permitirá avanzar en la misma dirección planteando seminarios, cursos y grupos de trabajo ligados a las propuestas de mejora del centro.

Se facilitará y fomentará la formación de las familias mediante encuentros, charlas, cursos y reuniones que ellos programen.