

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS





CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

Horario del centro

Servicios del centro: ruta y comedor

Profesionales

Enseñanzas Impartidas

Alumnado

Actividades
complementarias/extraescolares

HORARIO



SEPTIEMBRE
Y JUNIO

10.00 A
15.00h

OCTUBRE A
MAYO

10.00 a
16.30h

SERVICIO DE COMEDOR Y RUTA

Tres turnos de comedor:

- 1º turno: Alumnado de infantil. 13:00
- 2º turno: Alumnado del primer y segundo ciclo. 13:30
- 3º turno: Alumnos del tercer, cuarto y quinto ciclo. 14:20



Ruta:

- 18 localidades



PROFESIONALES DEL CENTRO

Docentes	Personal Laboral	Otro personal
29 Maestros PT	27 TEIII (Técnicos Especialista III)	2 Conserjes
8 Maestros AL	7 Fisioterapeutas	Una Auxiliar Administrativo
1 Maestro Música	3 Enfermeras	Personal de Comedor
3 Maestros E. Física Monitora de apoyo en el área deportiva	3 TIS (Técnico Especialista Integradora Social)	Personal de Limpieza
2 Maestros Religión		Personal de Servicio de Transporte Escolar
Profesionales de Hostelería y Jardinería		
Orientador/PSC		

SERVICIO DE ORIENTACIÓN

PSC- PROFESOR SERVICIOS A LA COMUNIDAD

- Perfil profesional: Trabajo Social / Educación Social / Pedagogía.
- Con las familia: intervención socio familiar (asesoramiento, mediación...).
- Con los servicios externos: ayuntamientos (servicios sociales, educativos....)
- Con el alumnado y la familia: gestión de recursos y ayudas, becas...etc.
- Con docentes: mediación socio familiar (alumnado-docente y familia).

ORIENTADOR (ESPECIALIDAD: ORIENTACIÓN EDUCATIVA)

- Perfil Profesional: Psicología y/o Pedagogía.
- Con el alumnado: revisión de necesidades educativas a través de la Ev. Ps.
- Con la familia: asesoramiento y orientación psicopedagógica.
- Con docentes: asesoramiento para ajuste de la respuesta educativa.
- Con servicios externos: (coordinación con: salud, educación, empleo, formación..).

ALUMNADO



REQUIEREN:

ADAPTACIONES
CURRICULARES CON UN
ALTO GRADO DE
SIGNIFICATIVIDAD



REQUIEREN:

APOYO ESPECÍFICO P.
T / A.L. Y OTROS
PROFESIONALES A LO
LARGO DE TODA LA
JORNADA LABORAL



REQUIEREN:

MEDIDAS DE ACCESO AL
CONTEXTO ESCOLAR:
RECURSOS
ESPECÍFICOS
(PERSONALES Y
MATERIALES).



DISCAPACIDAD
INTELLECTUAL, MOTORA,
AUDITIVA, VISUAL, TEA,
T. CONDUCTA



(5-8 POR AULA)



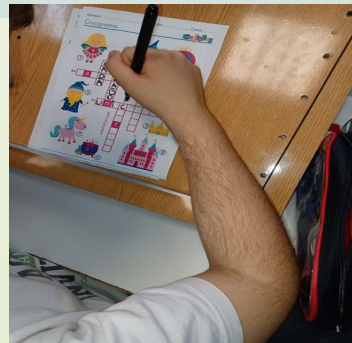
18 LOCALIDADES LIMÍTROFES AL CENTRO (RUTA)

ENSEÑANZAS IMPARTIDAS

INFANTIL



EBO



TALLERES
FORMATIVOS



ETAPA DE INFANTIL



OBJETIVOS:

Desarrollo por áreas:

Crecimiento en armonía
(Psicomotricidad)

Descubrimiento y exploración
de entorno

Comunicación y representación
de la realidad (Música)

DIA: Objs. Individualizados



¿CÓMO?

De forma globalizada a
través de un proyecto.

Coordinación
multidisciplinar

Importancia de la
regulación emocional, la
adquisición de autonomía y
la estimulación del
lenguaje.



ORGANIZACIÓN

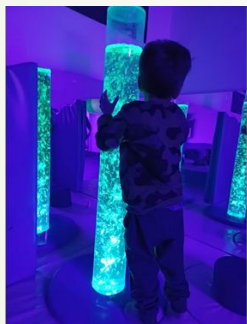
2 aulas

Se trabaja por rutinas, con
claves visuales (objeto real,
foto y/o pictograma) y
sonoras

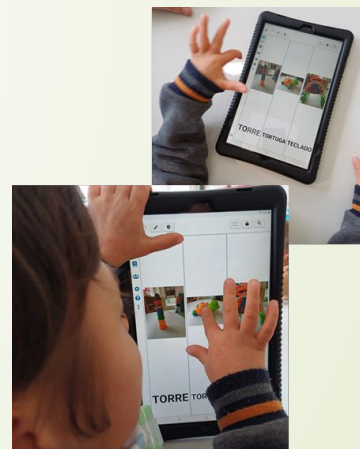
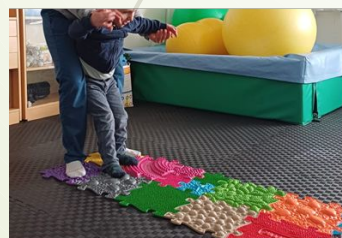
ETAPA DE INFANTIL



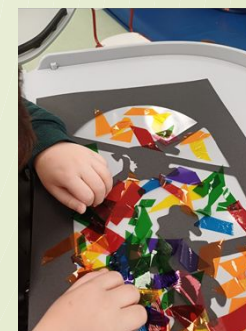
ETAPA DE INFANTIL



PSICOMOTRICIDAD
Y ESTIMULACIÓN
EN
COORDINACIÓN
CON LOS
FISIOTERAPEUTAS.



ESTIMULACIÓN DEL
LENGUAJE Y USO DE SAAC



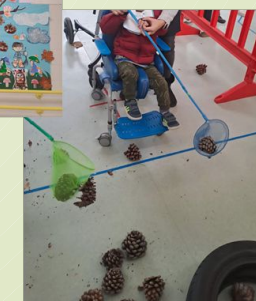
TRABAJO EN
MESA Y
ESTIMULACIÓN
DE LA
MOTRICIDAD
FINA



TALLERES DE CICLO



FIESTAS Y ACTIVIDADES DE CENTRO



ETAPA DE EBO (de 6-7 a 17-18 años)



OBJETIVOS:

Desarrollo por ámbitos:

Autoconciencia y autonomía personal/ Crecimiento en armonía (EF)

Conocimiento y relación con el entorno/Descubrimiento y exploración del entorno

Comunicación y expresión (Música)/Comunicación y representación de la realidad.

DIA: Objs. Individualizados



¿CÓMO?

Coordinación multidisciplinar
Comunicación y coordinación con las familias

Importancia de los Sistemas Alternativos de Comunicación y autonomía.

Habilidades Sociales, la Educación Emocional y Autorregulación



ORGANIZACIÓN

19 aulas

CICLOS: 4

- Rutinas
- Estimulación mutisensorial.
- Claves visuales
- Estructuración

ETAPA DE EBO

ASAMBLEA



TALLERES



ACTIVIDADES MULTISENSORIALES

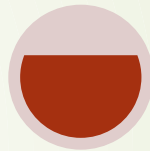
ACTIVIDAD DE CENTRO



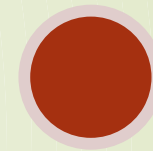
TALLERES FORMATIVOS DE HOSTELERÍA Y JARDINERÍA



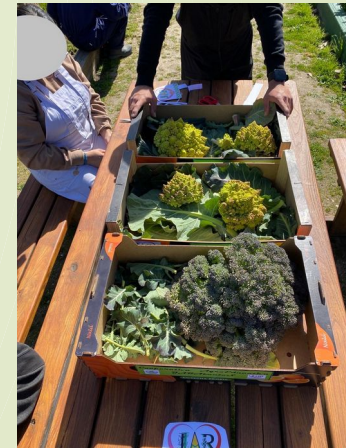
Personal



Social

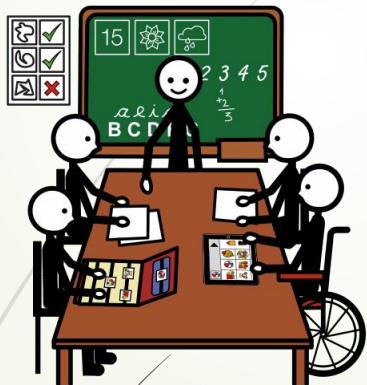


Laboral
Profesional

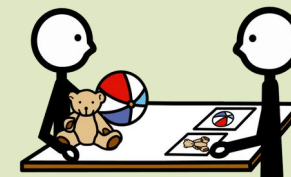
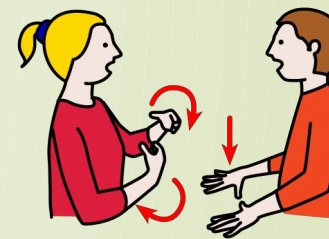
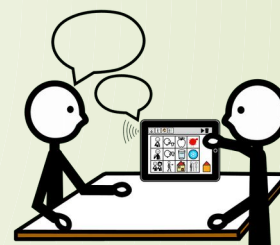


SERVICIO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (S.A.L.)

OBJETIVO: COMUNICACIÓN



COMUNICACIÓN
SIEMPRE



S.A.L.:

Trabaja de manera
ESPECÍFICA

las capacidades comunicativas del alumno.

COMUNICACIÓN TOTAL

Lenguaje oral

Signos

(LSE/Bimodal/Apoyo signado)

Apoyos Visuales

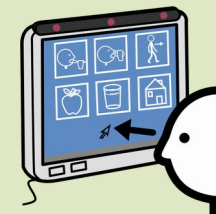
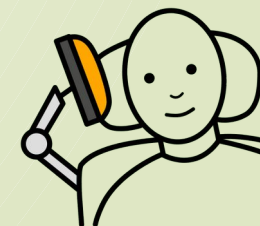
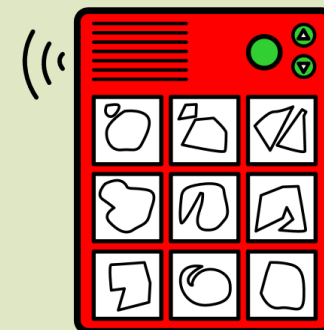
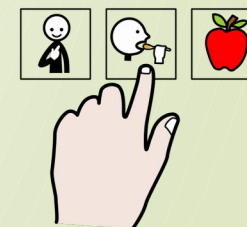
(pictos/fotos/objetos/texturas/mirada)

Comunicadores

(1/varios mensajes de voz)

Paneles de petición / cuadernos de comunicación

C. Dinámico: Asterics



S.A.L.

ORGANIZACIÓN

EQUIPO

8 Maestros AL

Asignación a grupos
(Continuidad/
formación/ratio)

Asesoramientos

EVALUACIÓN

Competencia comunicativa

(Incorporaciones/cambios de
etapa/nuevas demandas)

INTERVENCIÓN

Individual
Parejas
Talleres:
(Artic.HHSS.TºMente...)

Dentro/fuera del aula

Horarios / Sesiones

COORDINACIÓN

Orientación / E. Directivo
S.A.L.
Tutores y otros Profesionales

Familias

Profesionales Externos
(E.Específicos / Particulares)

OTRAS ACTUACIONES

Coordinaciones de centro
Actividades específicas en festividades
Charlas a profesionales
Materiales de centro
Creación de recursos Web



<https://site.educa.madrid.org/cpee.monteabantos.lasroz/index.php/servicios-y-actividades/servicios-2/AL Monte Abantos>

Documentos y vídeos AL

En nuestro cole empleamos diferentes Sistemas de Comunicación adaptándonos a las capacidades de cada alumno/a, siendo el más generalizado el AsTeRICS Grid. Os compartimos el **documento informativo** que hemos elaborado desde el S.A.L.

Desde la **Comisión de Comunicación** (ALs y TIC) también hemos creado los siguientes **vídeos** que pensamos pueden ser de ayuda para facilitar el trabajo:

- **Consideraciones Generales** Básicas para favorecer la **comunicación**



- **Estrategias para estimular la Intención Comunicativa en casa.**



- **Adaptar materiales y funcionamiento de Araword.**



Enlaces de Interés

CREA FRASES CON PICTOS

Pictotraductor A través de esta página podrás transformar cualquier frase en pictogramas con sólo escribirla. Después podrás escucharla, imprimirla o compartirla.

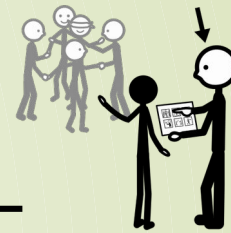
RECOPIULATORIO AL

HUELLAS Esta web nos ofrece una gran variedad de materiales útiles para trabajar los distintos niveles del lenguaje y las distintas habilidades.

DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

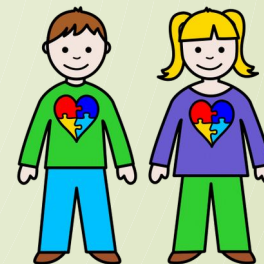
Esta página nos ofrece varios juegos para trabajar las habilidades lingüísticas a través de una presentación dinámica e interactiva. Puedes disfrutar de las actividades en tres niveles distintos.

Técnico de integración social



El objetivo del TIS es facilitar la inclusión y el desarrollo integral del alumnado promoviendo su autonomía, habilidades sociales y desarrollo emocional.

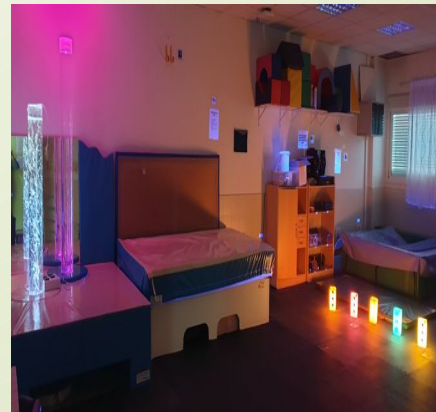
Técnicos educativos



Los TEII apoyan el desarrollo personal y educativo del alumnado promoviendo su autonomía e integración social.

SERVICIO DE FISIOTERAPIA

- Alumnos adscritos a fisioterapia: 12/15 alumnos/fisio.
- Proceso de derivación: mediante dictamen o detección de necesidades tras valoración del servicio.
- Metodología: Sesiones individuales o grupales adaptadas a las necesidades del alumno. Entre 1-4 sesiones semanales.
- Actividad de hidroterapia y sala de estimulación.
- Participación en el resto de actividades del centro (excursiones, talleres...).



ESPECIALIDADES



Religión/Atención educativa

- ▮ - 2 Profesoras
- ▮ - Sesiones: Todos los cursos tienen 2 horas a la semana.
- ▮ - Trabajamos las historias de Jesús a través de parábolas y relatos Bíblicos, elementos reales de la Iglesia. Todo a través de lo experiencial y sensorial.

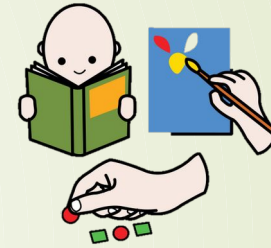
Educación Física

- 2 Profesores
- Sesiones: La etapa de E.B.O tiene 3 sesiones a la semana. Y T.F tiene 1 sesión a la semana.
- Trabajamos habilidades motrices básicas, deportes y el gusto por la actividad física.

Música

- 1 Profesor
- Sesiones: todos los cursos tienen 1 hora a la semana.
- Fomentar a través de la música la expresión creativa, comunicación y socialización.

ACTIVIDADES



Complementarias:

Semanales (Compra, fútbol, atletismo e Hidroterapia)

Esporádicas (Salidas al entorno
Etc.)

Actividades con centros cercanos.

Extraescolares:

AMPA (baloncesto y musicoterapia)
Ayuntamiento

DATOS DEL CENTRO:



CORREO

- Dirección: cpee.monteabantos.lasrozas@educa.madrid.org
- J.Estudios: jestudios.cpee.monteabantos.lasrozas@educa.madrid.org
- Secretaria: secretaria.cpee.monteabantos.lasrozas@educa.madrid.org
- Orientación: deporientacion.cpee.monteabantos.lasrozas@educa.madrid.org



Dirección: C/ Esparta, 56. 28232. Las Rozas



Página Web



TELÉFONOS

•916402419 / 650802537

MUCHAS GRACIAS

