Plan Digital de Centro

C.R.A. “Sierra Oeste” (Zarzalejo)



Comunidad de Madrid

CENTRO		
Nombre	**CRA Sierra Oeste**	
Código	**28044847**	
Web	**https://site.educa.madrid.org/cra.zarzalejo/**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Nieves Díaz-MIguel Coca** **Ester Calderón Castaño** **Francisco Delgado Rodríguez**	**cra.zarzalejo@educa.madrid.org**
Coordinador TIC	**NIeves Díaz-Miguel Coca**	**nieves.diaz@educa.madrid.org**
Responsable #CompDigEdu		

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
   2.1 Evaluación Inicial
   2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la t*rayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

El proyecto educativo del CRA contiene una breve reseña sobre la actualización digital del Centro:

"Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje y la comunicación interpersonal, desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que se reciben o elaboran".

Como equipo directivo somos conscientes de la necesidad de revisar en esta línea nuestro Proyecto Educativo.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La justificación del presente Plan de Digitalización de Centro se dimensiona en diferentes organizaciones administrativas a las cuales estamos sujetos.

En primer lugar, mirando hacia la Unión Europa, el Plan de Digitalización de Centro se encaja dentro del marco DigComOrg. El Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg) fue publicado por el JRC IPTS -Institute for Prospective Technological Studies (IPTS) European Commission's Joint Research Centre (JRC)- en diciembre de 2015.

El marco DigCompOrg tiene siete elementos clave y 15 subelementos que son comunes a todos los sectores educativos. Se convierte por tanto en un marco de referencia para todos los centros educativos de la Unión Europea.

Las tecnologías de aprendizaje digital, en el contexto de DigCompOrg, constituyen un habilitador clave para las organizaciones educativas: pueden respaldar sus esfuerzos para lograr su misión y visión particulares para una educación de calidad. La integración profunda, a diferencia de la superficial, de las tecnologías digitales requiere una importante innovación educativa e implica un proceso de planificación del cambio en tres dimensiones básicas: pedagógica, tecnológica y organizativa.

DigCompOrg proporciona un marco conceptual integral y genérico que refleja todos los aspectos del proceso de integración sistemática del aprendizaje digital en organizaciones educativas de todos los sectores educativos. Es adaptable a los contextos particulares dentro de

los cuales operan las organizaciones educativas, los intermediarios o los desarrolladores de proyectos.

Los propósitos principales de DigCompOrg son por un lado fomentar la autorreflexión y la autoevaluación dentro de las organizaciones educativas a medida que profundizan progresivamente su compromiso con el aprendizaje y las pedagogías digitales y, por otro, permitir a los responsables políticos (a nivel local, regional, nacional e internacional) diseñar, implementar y evaluar programas, proyectos e intervenciones políticas para la integración de tecnologías de aprendizaje digital en sistemas de Educación y Formación.

DigCompOrg está diseñado para centrarse principalmente en la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación y las actividades de apoyo al aprendizaje realizadas por una organización educativa determinada. Como tal, no pretende abordar la gama completa de sistemas de información administrativos y de gestión que pueden estar en uso dentro de la organización.

DigCompOrg incluye elementos, subelementos y descriptores que pueden considerarse vinculados a las responsabilidades de la organización, como pueden ser las infraestructuras, o a las responsabilidades individuales tales como prácticas de enseñanza y aprendizaje. Esto refleja el hecho de que una organización educativa digitalmente competente necesita una combinación equilibrada de liderazgo y gobernanza sólidos (para la visión y las estrategias de arriba hacia abajo) y personal y partes interesadas capaces de asumir la responsabilidad personal (para iniciativas y esfuerzos de abajo hacia arriba).

Ya en el plano nacional la justificación del Plan Digital docente la encontramos en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, publicada en el boletín oficial de 30 de diciembre de 2020.

En el preámbulo de esta ley se establece que la generalización de las tecnologías de información y comunicación en múltiples aspectos de la vida cotidiana ha acelerado cambios profundos en la comprensión de la realidad y en la manera de comprometerse y participar en ella, en las capacidades para construir la propia personalidad y aprender a lo largo de la vida, en la cultura y en la convivencia democráticas, entre otros. Este cambio de enfoque requiere de una comprensión integral del impacto personal y social de la tecnología, de cómo este impacto es diferente en las mujeres y los hombres y una reflexión ética acerca de la relación entre tecnologías, personas, economía y medioambiente, que se desarrolle tanto en la competencia digital del alumnado como en la competencia digital docente. En consecuencia, se hace necesario que el sistema educativo dé respuesta a esta realidad social e incluya un enfoque de la competencia digital más moderno y amplio, acorde con las recomendaciones europeas relativas a las competencias clave para el aprendizaje permanente."

Así mismo, redundando en dicho planteamiento, insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Entiende que el desarrollo de la competencia digital no supone solamente el dominio de los diferentes dispositivos y aplicaciones. Considera que El mundo digital es un nuevo

hábitat en el que la infancia y la juventud viven cada vez más: en él aprenden, se relacionan, consumen, disfrutan de su tiempo libre. Con el objetivo de que el sistema educativo adopte el lugar que le corresponde en el cambio digital, se incluye la atención al desarrollo de la competencia digital de los y las estudiantes de todas las etapas educativas, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal, y haciendo hincapié en la brecha digital de género.

La adopción de estos enfoques tiene como objetivo último reforzar la equidad y la capacidad inclusiva del sistema, cuyo principal eje vertebrador es la educación comprensiva. Con ello se hace efectivo el derecho a la educación inclusiva como derecho humano para todas las personas, reconocido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008, para que este derecho llegue a aquellas personas en situación de mayor vulnerabilidad.

Dentro de los fines de la ley actual se encuentra, entre otros, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales. Es por esto último por lo que la La ley incluye también una disposición final que modifica y adapta al contexto educativo la recientemente aprobada Ley Orgánica 3/ 2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.

En cuanto a la actualización y formación permanente del profesorado se establece en el artículo 102 que las administraciones educativas promoverán la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la formación en digitalización de todo el profesorado, independientemente de su especialidad, estableciendo programas específicos de formación en estos ámbitos. Así mismo establece que a dichas administraciones igualmente les corresponde fomentar programas de investigación e innovación, impulsando el trabajo colaborativo y las redes profesionales y de centros para el fomento de la formación, la autoevaluación y la mejora de la actividad docente.

El artículo 111 bis hace referencia a las Tecnologías de la Información y la Comunicación, objeto básico de nuestro Plan.

Establece en primer lugar la necesaria cooperación y colaboración entre las distintas administraciones educativas para garantizar la interoperabilidad entre los distintos sistemas utilizados por las mismas. Para tal fin se determinarán las especificaciones necesarias que propicien la mencionada interoperabilidad

Se estable, en segundo lugar, que los entornos virtuales de aprendizaje que se empleen en los centros docentes sostenidos con fondos públicos facilitarán la aplicación de planes educativos específicos diseñados por los docentes para la consecución de objetivos concretos del currículo, y deberán contribuir a la extensión del concepto de aula en el tiempo y en el espacio. Por ello tendrá que, respetando los estándares de interoperabilidad, permitir a los alumnos y alumnas el acceso, desde cualquier sitio y en cualquier momento, a los entornos de aprendizaje disponibles en los centros docentes en los que estudien, con pleno respeto a lo dispuesto en la normativa aplicable en materia de propiedad intelectual, privacidad y protección de datos personales. Así

mismo promoverán los principios de accesibilidad universal y diseño para todas las personas, tanto en formatos y contenidos como en herramientas y entornos virtuales de aprendizaje.

Estable también que para garantizar cierta uniformidad el Ministerio de Educación impulsará, contando con las Comunidades Autónomas, la compatibilidad de los formatos que puedan ser soportados por las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje en el ámbito de los contenidos educativos digitales públicos, con el objeto de facilitar su uso con independencia de la plataforma tecnológica en la que se alberguen.

El Ministerio de Educación, las Comunidades Autónomas y los equipos directivos de los centros, en suma, promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje. Las Administraciones educativas deberán establecer las condiciones que hagan posible la eliminación en el ámbito escolar de las situaciones de riesgo derivadas de la inadecuada utilización de las TIC, con especial atención a las situaciones de violencia en la red. Se fomentará la confianza y seguridad en el uso de las tecnologías prestando especial atención a la desaparición de estereotipos de género que dificultan la adquisición de competencias digitales en condiciones de igualdad.

En este orden de cosas las Administraciones Educativas elaborarán conjuntamente los marcos de referencia de la competencia digital que orienten la formación inicial y permanente del profesorado y faciliten el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

Por último en este artículo se vela porque todos los estudiantes tengan acceso a los recursos digitales necesarios, para garantizar el ejercicio del derecho a la educación de todos los niños y niñas en igualdad de condiciones.

En todo caso, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y los recursos didácticos que se empleen, se ajustarán a la normativa reguladora de los servicios y sociedad de la información y de los derechos de propiedad intelectual, concienciando en el respeto de los derechos de terceros.

Todo lo anterior obliga a tener una estrategia digital de centro que dé respuesta a todo lo expuesto. Por ello la Ley establece en su articulado, en concreto en el artículo 121, que el proyecto educativo del centro recogerá la mencionada estrategia de acuerdo con lo establecido en el artículo 111 bis y que a su vez será concretada, según el artículo 125, al inicio de cada curso escolar en una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.

También hay que mencionar en esta justificación legislativa dos Resoluciones del Ministerio de Educación.
La Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos

gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia en la que se establece que los Planes Digitales de Centro son la herramienta para dar impulso a la competencia digital en los centros educativos. En dichos planes se deben recoger medidas que logren transformar los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

Para la confección del Plan se recogen las siguientes fases:

1. Formación. Oferta y desarrollo de formación sobre competencia digital educativa dirigida a los agentes clave de los centros educativos.
2. Diagnóstico de la situación de los centros educativos en cuanto a la competencia digital.
3. Diseño. Orientaciones y acompañamiento para el desarrollo de los diferentes elementos del Plan Digital a partir de los resultados del informe.
4. Implementación y evaluación.

La segunda resolución a mencionar es la Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente. Esta Resolución actualiza lo legislado y da respuesta a lo establecido en el punto 6 del artículo 111 bis de LOE, modificada por la LOMLOE. Esta resolución pone al día el marco de referencia de la competencia digital que orienta la formación inicial y permanente del profesorado y facilita el desarrollo de una cultura digital en los centros y en las aulas.

El centro lleva ya tiempo dialogando sobre cómo realizar un cambio metodológico apoyado por la tecnología.
El Equipo Directivo pretende impulsar este cambio.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El equipo directivo propone, una vez más, un cambio metodológico, esta vez basado en las nuevas tecnologías aprovechando la incorporación a los Centros del Plan Digital de la Comunidad de Madrid.

Colaboración e interconexiones

Sin perder de vista nuestras señas de identidad y el tipo de escuela que somos, profesorado y familias debemos seguir trabajando de la mano en este nuevo camino. Buscaremos igualmente la colaboración de nuestros tres ayuntamientos, como venimos haciendo hasta ahora, así como entidades que puedan favorecer nuestro proyecto.

Infraestructuras y equipos

Conocemos la necesidad de mejorar la conectividad, equipos, licencias y dotación para los alumnos del CRA. De igual manera, es muy importante dotar a nuestros docentes y a nuestras aulas con herramientas digitales de trabajo apropiadas para la consecución de logros concretos que inciten y entusiasmen a conseguir el siguiente.

Desarrollo profesional

Nuestro PEC necesita ser actualizado en esta línea proponiendo un cambio metodológico que mejore los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante el conocimiento y el aprendizaje de nuevas propuestas educativas.

Pedagogía: apoyos y recursos

Necesitamos profundizar en entornos virtuales de aprendizaje y participar en programas de innovación educativa: actividades educativas de éxito ya incluidas en nuestro PEC.
Utilización de recursos educativos abiertos (REA)

Pedagogía: implementación en el aula

Debemos plantearnos la normalización del uso de las TIC en las aulas del CRA con estos criterios:

- Que sean herramientas que incluyan e integren a todos los alumnos.
- Que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Que motiven y hagan disfrutar a los protagonistas del proceso.
- Que mejoren los resultados académicos.
- Que favorezcan el desarrollo de proyectos interdisciplinares.

Evaluación

El uso de las TIC ha de extenderse a la evaluación del proceso educativo que nos concierne: calificación en base a unos criterios, evaluación, autoevaluación y coevaluación.

Competencias del alumnado

La competencia digital de nuestro alumnado puede mejorar en la misma medida que lo harán las demás al trabajarlas de forma conjunta. Además debemos avanzar en el uso responsable y respetuoso de las TIC: derechos de autor, cyberbulling, búsquedas fiables, creación de contenidos digitales ...

Familias e interacción con el Centro

Al igual que en otras ocasiones, la comunicación con las familias, conocer su competencia digital así como sus recursos, su implicación y su formación digital, deben formar parte de este proyecto.

Web y redes sociales

Conocemos la necesidad de dinamizar y acercar la página web de nuestro Centro a nuestros docentes, al alumnado y a sus familias. Juntos tendremos que valorar la posibilidad de utilizar responsablemente las redes sociales.

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplientar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:*	
http://cloud.educa.madrid.org/index.php/f/71374526	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	**3**
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	**3**
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	**3.8**
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	**2**
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	**3.1**
B3. Colaboraciones	**1.8**
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	**2.3**
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	**2.5**
C3. Acceso a internet	**2.9**
C5: Asistencia técnica:	**3**

C7: protección de datos	**3.4**
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	**3.3**
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	**2.8**
D2: Participación en el DPC	**3**
D3: Intercambio de experiencias	**3**
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	**4.4**
E2. Creación de recursos digitales	**3**
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	**2.6**
E4. Comunicación con la comunidad educativa	**3.8**
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	**3.1**
F3: Fomento de la creatividad:	**2.7**
F4. Implicación del alumnado	**3**
F5: Colaboración del alumnado	**3.1**
F6: Proyectos interdisciplinares	**2.3**
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	**2.5**
G3. Retroalimentación adecuada	**2.3**
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	**2.1**
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	**2**
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	**3.2**
H3. Comportamiento responsable	**3.3**
H5. Verificar la calidad de la información	**3.1**
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	**2.3**
H9. Creación de contenidos digitales	**2.5**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Recursos materiales y conectividad, espacios y formación del profesorado. Falta de motivación hacia la implementación de tecnología en aula. Dispersión geográfica del profesorado.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Ratios del centro, buena comunicación con las familias y proyecto educativo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Disponer de un ATD y un #compdigedu que nos asesora.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para la implementación del Plan Digital de Centro hemos establecido la siguiente gradación:

ÁREAS DE IMPACTO BASE

Liderazgo. Para introducir el Plan en el centro es necesario lograr las sinergias positivas a través de una figuras claves que diseñen, dinamicen y evalúen el Plan. Es por ello que en el primer trimestre del curso 2022/2023 nuestro objetivo estratégico en esta área será:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Desarrollo Profesional. Este plan no puede ser entendido sin un profesorado capacitado ante los retos que el propio Plan establece en un entorno cada vez más complejo, que exige estar a la vanguardia en lo relacionado con las nuevas metodologías que utilizan los medios digitales. Es por ello y en pos de esa capacitación nos establecemos que ya en el primer trimestre del curso 2022/2023 comenzaremos a formarnos y nuestro objetivo estratégico y prioritario será:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía. Apoyos y recursos. El fin de la formación del profesorado es que quede capacitado para implementar el uso de los medios digitales, que tenga competencia digital docente, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje. Es por tanto que esta área la consideramos base de otras y considerada de impacto y por ello nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Implementación en el aula. El fin básico de este Plan es llevarlo a la práctica con el alumnado desde el inicio del segundo trimestre del curso 2022/2023. Nuestro objetivo estratégico será:

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Familias. Las familias son pilares para llevar a efecto el Plan. Sin su colaboración, cooperación…el plan está cojo. Es por ello que nuestro objetivo estratégico desde el inicio del curso 2022/2023 es en este área:

Conseguir una buena comunicación y colaboración entre familia y escuela, para que lo trabajado en el colegio en cuanto a dispositivos utilizados, seguridad en Internet, tiempo de uso… sean tareas comunes y compartidas entre ambos sectores

ÁREAS DE IMPACTO MÁS AVANZADO

Comunicación e interconexiones Nuestro centro pretende generar sinergias con otros centros educativos. Con la vista puesta en lograr dichas conexiones en el curso 2023/2024 nos ponemos como objetivo estratégico:

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Competencias del alumnado. ¿Qué pretendemos con nuestra acción docente? Capacitar a nuestros alumnos, hacerles competentes en un mundo digitalmente creciente. Esta área es directamente proporcional a las que hemos determinado como áreas de impacto base. Nos ponemos como objetivo estratégico para el final del curso 2022/2023 y que seguirá en los siguientes:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Evaluación. Para conocer la anterior competencia digital del alumnado es necesario transformar nuestros métodos de evaluación. No podemos medir, evaluar, capacidades, conocimientos y actitudes que tienen como estructura lo digital con una evaluación por medios analógicos. Es en sí mismo una incongruencia que este centro quiere paliar. Por ello nos proponemos que a lo largo del curso 2002/2023:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREAS ESPECIALES

Infraestructuras y equipo. El Plan, las acciones del Plan, el propósito del plan…no se pueden llevar a efecto sin una infraestructura digital y conectiva que lo soporte. Nuestro centro está trabajando por una mejora de los dispositivos y de las redes en conjunción con las administraciones educativas. Trabajamos de forma conjunta para:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

Esta es un área de especial relevancia por tanto y que no tiene una temporalidad futura. Está radicada en el presente y desde el inicio del presente curso trabajaremos por y para ello.

Difusión y comunicación. Por último, somos conscientes que hoy en día la visibilidad de las acciones de una institución son la base de su aprecio por la sociedad en la que está insertada. Lo que no se conoce no existe. Y en la línea de mostrar la identidad del centro, su vida cotidiana y las buenas prácticas educativas nos planteamos como objetivo estratégico desde el inicio del plan:

Aprovechar la difusión que ofrecen las RRSS e internet para mostrar las buenas prácticas educativas que desarrolla este centro educat

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado:

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	
☐	☐	☐	☐	

Actuación 4: Opción Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu 4

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro	Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/06/22 - 02/09/22

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo.		31/08/22 - 15/09/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro tanto para alumnado como para profesorado.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo.		31/08/22 - 15/09/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.

Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo		01/09/22 - 30/03/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo		01/09/22 - 30/03/23

Indicador de logro

Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PD**

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo y Responsable CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: **Incluir al responsable #CompDigEdu en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes/departamentos.**

Responsable	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo		01/09/22 - 30/03/23

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

A2. CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.

Responsable:	Recursos	Temporalización:
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/03/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro. (Continuación)

Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de informaci

Actuación 1: Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre las píldoras formativas.

Responsable	Recursos	Temporalización
Comisión CompdigEdu		01/09/22 - 30/09/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del responsable #CompDigEdu sobre el uso d

Responsable	Recursos	Temporalización
Responsable CompdigEdu		01/09/22 - 30/09/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de

Actuación 1: Analizar las ventajas que supone la colaboración educativa con otros centros.

Responsable	Recursos	Temporalización:
Claustro de profesores		01/09/22-30/03/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Informar sobre todas las posibilidades que ofrecen los programas de colaboración externa de la Comunidad de Madrid.**

Responsable	Recursos	Temporalización:
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Seleccionar el programa más adecuado para el centro.**

Responsable	Recursos	Temporalización:
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica y espacio físico).

C0. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Responsable	Recursos	Temporalización:
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/10/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/10/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Informar al claustro de las medidas acordadas.

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C1. CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1. RED CABLEADA

Objetivo específico: **Gestionar el cableado en todo el centro o en aquellos lugares en los que no sea accesible aún pero sea necesario.**

Actuación 1: **Gestión a través de ICM la instalación o mejora del cableado.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **car seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.**

Responsable:	Recursos	Temporalización

Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C1.2. RED WIFI

Objetivo específico: **Solicitar una revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad en el centro.**

Actuación 1: **Contactar con los responsables del Proyecto Escuelas Conectadas para la revisión de la instalación.**

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 01/03/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Contactar con la empresa de mantenimiento informático para la revisión de la instalación.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 01/03/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: **Equipar básicamente con los equipos necesarios:**

Actuación 1: **Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos en cada aula.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Solicitar presupuestos.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 3: **Equipar las aulas.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 4: **Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C2.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: **Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.**

Actuación 1: **Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Iniciar el sistema de préstamo.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C3. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Dotar al centro con los dispositivos básicos para se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos.**

Actuación 1: **Estudiar y valorar las formas de conseguir estos dispositivos para adquirirlos lo antes posible.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades del centro.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Solicitar presupuesto.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 4: **Adquisición de dispositivos y puesta en marcha:**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 5: **Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tienen acceso.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C3.2. EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido para realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.**

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositivo.**

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: **Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o formaciones más específicas.**

Responsable:	Recursos	Temporalización

Equipo directivo y TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

C4 ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: **Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional.**

Actuación 1: **Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que tenemos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/23

Indicador de logro	Valoración
	Definición - Desarrollo - Sostenible

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

(ver evaluación)

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/12/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/12/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6: **Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Responsable CompDigEdu y ATD		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 7: **Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico: **Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de apps...**

Actuación 1: **Explicar cómo conectar dispositivos a la WIFI del centro así como la conexión del cableado.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Identificar el profesorado que no tiene adquirida una competencia digital básica.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Recoger información sobre las necesidades básicas de este grupo de profesores.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: **Diseñar un módulo formativo de competencia digital básica dirigido a este profesorado.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: **Incluir en la actividad formativa este módulo inicial.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D3. COMPETENCIA EN METODOLGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico: **Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formació**

Actuación 1: **Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Seleccionar las metodologías activas que más se adecuen a las señas de identidad del centro.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: **Diseñar un módulo formativo práctico sobre las metodologías activas seleccionadas.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: **Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Incluir al menos una metodología activa en todas las áreas y niveles en las programaciones didácticas del curso siguiente.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D4. "CULTURA" DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico:

Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer el intercambio de ideas, formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1:

Crear una comisión para la detección de necesidades formativas con el fin de elaborar el plan de actividades formativas del centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/09/22 - 30/06/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Establecer un punto del día en las reuniones de equipos/departamentos para compartir buenas prácticas en el aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/09/22 - 30/06/23

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Incluir en el horario una hora común entre la comisión y los jefes de departamento/coordinadores de ciclo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Realizar un repositorio clasificado por materias y niveles en el aula virtual donde se intercambien buenas prácticas formativas.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Transformar los espacios para favorecer el trabajo colaborativo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6:

Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico:

Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

Actuación 1:

Crear un cuestionario de autoevaluación por departamentos o niveles para todo el profesorado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores y ciclos		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de tramo/ciclo, CCP y claustros.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores y ciclos		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3:

Realizar una propuesta de mejoras por departamentos o niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores y ciclos		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico:
Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual que permita que haya interactividad.

Actuación 1: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: Habilitar un aula virtual de EducaMadrid para los docentes que lo soliciten.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores y ciclos		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3: Habilitar las cuentas de usuarios de EducaMadrid de los alumnos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Coordinador TIC		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 4: Formar a los alumnos en el uso de acceso al Aula Virtual y tipos de actividades y recursos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Profesores tutores		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible**

☐	☐	☐	☐	(ver evaluación)

Actuación 5: **Establecer aulas virtuales de educamadrid en todos los niveles.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Claustro de profesores		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico:

Ampliar la participación del centro en los proyectos de innovación, ya sea incluyendo más profesores/alumnos/niveles a los programas iniciados

Actuación 1: **Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se realizan en el centro.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro	Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Incorporar más profesores, alumnos y/o niveles a los programas de innovación pedagógica iniciados.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Analizar los diferentes programas de innovación pedagógica para valorar cuál incorporar al centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro	Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Incorporar nuevos programas de innovación pedagógica.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EN LÍNEA

Objetivo específico:

Crear un registro y control de préstamo de dispositivos. **Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.**

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las licencias de uso de recursos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual...).

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes/departamentos/claustro para mostrar los REA disponibles más sencillos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones de aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 7:

Revisar que todas las programaciones de aula incluyan REA.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

Actuación 8:

Incluir REA en las aulas virtuales

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - **Desarrollo** - **Sostenible**

(ver evaluación)

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo e

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Consultar normativa relativa a protección de datos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

(ver evaluación)

Actuación 3:

Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro | Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico:

Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de

Actuación 1:

Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la le

Responsable	Recursos	Temporalización

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:
Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:
Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Actuación 1:
Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:
Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on.

Responsable:	Recursos	Temporalización

Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable	Recursos	Temporalización

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Adaptar los espacios para impulsar el aprendizaje cooperativo, manipulativo y de investigación utilizando herramientas digitales (rincones, aula f

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo con documentos compartidos en pequeños grupos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast…) en pequeños grupos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE

Objetivo específico:

Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1:

Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gestión emocional (por ejemplo, Educar para ser, Smile o

Responsable:	Recursos	Temporalización

Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de la TIC y NEE, ALBOR

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

Responsable:	Recursos	Temporalización

Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de Palabras; etc.).

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

F4. Uso nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1:

Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la gestión de horarios y espacios al inicio de curso.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, Mediateca y Procomún).

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Utilizar metodología AICLE con herramientas TIC.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

G1. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO. La forma en la que se registran y calculan las calificaciones.

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación 1:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC...)

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.

Actuación 1:

Formar al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 2: **Explicar a los alumnos el funcionamiento de las herramientas de evaluación digital, diseñando cuando sea necesario sesiones de prá.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3: **Introducir de forma puntual herramientas digitales de evaluación.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro	Valoración
	Definición - Desarrollo - Sostenible

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

(ver evaluación)

Actuación 4: Informar a las familias el funcionamiento de las pruebas de evaluación digitales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE.

Objetivo específico:

Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tecnología.

Actuación 1:

Exponer de forma clara los objetivos que se pretenden en cada sesión de clase/unidad didáctica para que el alumnado conozca que se espera de

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Programar sesiones para iniciar a los alumnos en los procesos de autorreflexión sobre su aprendizaje y el uso de las herramientas que se utilizará

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Diseñar rúbricas de autoevaluación y/o de evaluación entre iguales a través de herramientas digitales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Proporcionar momentos, espacios y herramientas digitales de autorreflexión del alumnado al final de una sesión/unidad didáctica.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Incluir la autoevaluación del alumnado dentro del apartado de evaluación de la programación de aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H1. CNO

Objetivo específico:

Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Actuación 1:

Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos por parte del alumnado en sus programaciones.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Incluir actividades para el alumnado que enseñe el uso de los medios tecnológicos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO.

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 2:

Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

☐	☐	☐	☐	(ver evaluación)

Actuación 4:

Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración
☐	☐	☐	☐	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)

Actuación 5:

Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/23 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración
				Definición - Desarrollo - Sostenible (ver evaluación)

☐	☐	☐	☐

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.

Actuación 1:

Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Elaborar una lista de comprobación con las características que debe reunir una página con información contrastada y fiable.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1:

Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.n 1

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

(ver evaluación)

Actuación 3:

Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

H5. Creación de recursos digitales por parte del alumnado

Objetivo específico:

Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1:

Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del alumnado (creación de textos, imágenes, vídeos etc.)

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

H6. SE ENSEÑA A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COM PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS...

Objetivo específico:

Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

Actuación 1:

Incorporar secuencias básicas para conectar elementos técnicos básicos

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 2:

Elaborar guías sencillas para identificar problemas habituales en el uso e interacción con las tecnologías.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 3:

Crear repositorios de herramientas y recursos digitales para que el alumnado elija y utilice los que mejor se adapten a sus necesidades.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro				Valoración
0 - 25% 1	**25 - 50% 2**	**50 - 75% 3**	**75 - 100% 4**	**Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

MF. 1 COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Actuación 1:

Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Docentes CCP		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro	Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Informar a los diferentes equipos/departamentos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alternativas.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Docentes CCP		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Equipo directivo, Docentes CCP		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 4:

Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Docentes CCP		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4	Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible** (ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 5:

Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las familias.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Docentes CCP		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%	Valoración **Definición - Desarrollo - Sostenible**

1	2	3	4	(ver evaluación)
☐	☐	☐	☐	

Actuación 6:

Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 7:

Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF.2 CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: **Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital**

Actuación 1: **Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de las familias del centro.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2: **Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la encuesta.**

Responsable:	Recursos	Temporalización

Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización 01/09/22 - 30/06/24
Indicador de logro		Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 7: **Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo necesiten.**

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF.3 FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

Encontrar líneas de comunicación con las familias para implicarlas en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro…).

Actuación 1:

Poner en marcha el protocolo de comunicación digital con las familias planteado en el objetivo 1 de este apartado.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Diseñar actividades específicas para lograr la difusión de las actividades del centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:

Implicar a los tutores en el establecimiento de líneas de comunicación e implicación de las familias a nivel de tutoría.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus actividades en la web y en RRSS, etc.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Implicar activamente a las familias más motivadas en las actividades del centro relacionadas con la implantación del PDC.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 6:

Programar encuentros entre familias y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y generar una colaboración activa.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MF.4 FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico:

Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Actuación 1:

Identificar las familias que no tienen adquirida la competencia digital básica.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación de las familias que no tengan adquirida una competencia digital básica.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

☐	☐	☐	☐	

Actuación 3:

Diseñar sesiones formativas que permitan a las familias sin competencia digital básica manejar sus dispositivos digitales.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Contactar con las familias que no tengan adquirida la competencia digital docente para ofrecerles formación en el centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

☐	☐	☐	☐	(ver evaluación)

Actuación 5:

Programar reuniones periódicas de repaso:

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico:

MDC.1 WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Mejorar el diseño y funcionalidad de la página web del centro a través de herramientas avanzadas.

Actuación 1:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web actualizada.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Habilitar etiquetas en entradas creada con Wordpress para que se clasifiquen de automáticamente en las diferentes opciones de cada menú (cor

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 3:
Establecer un protocolo de inclusión de accesibilidad a la página web del centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:
Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

MDC.2 REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Actuación 1:

Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 2:

Crear al menos una cuenta en una red social:

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25%	25 - 50%	50 - 75%	75 - 100%

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐

(ver evaluación)

Actuación 3:

Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 4:

Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro | Valoración

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

Actuación 5:

Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.

Responsable:	Recursos	Temporalización
Comisión CompDigEdu		01/09/22 - 30/06/24

Indicador de logro

0 - 25% 1	25 - 50% 2	50 - 75% 3	75 - 100% 4
☐	☐	☐	☐

Valoración

Definición - Desarrollo - Sostenible

(ver evaluación)

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Temporalización.

Instrumentos

Para la evaluación del PDC utilizaremos la siguiente escala de valoración:

LIDERAZGO

Definición	Desarrollo	Sostenible
Se ha identificado el elemento como una prioridad y se están definiendo activamente los objetivos y lo que consideramos que sería un éxito en ese área.	El elemento se ha definido y se está integrando activamente en las ideas y la vida del centro.	El elemento definido forma ya parte integral del centro y fomenta las nuevas ideas y la innovación.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE

Las experiencias de aprendizaje son activas, personalizadas, cooperativas y pertinentes, y están pensadas para convertir a los alumnos en creadores que creen en su trabajo.

Trabajo en equipo

En grupos o por parejas, los estudiantes comparten responsabilidades y toman decisiones conjuntas para llevar a cabo un proyecto.

Comunicación y creación de contenidos

Los estudiantes crean materiales para mostrar sus conocimientos u opiniones y los enseñan a otros.

Personalización del aprendizaje

Los materiales didácticos están en consonancia con los intereses de los estudiantes, y todos ellos pueden acceder a estos materiales.

Pensamiento crítico

Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico llevando a cabo de forma independiente procesos de aprendizaje y descubrimiento, como el análisis, la interpretación y la resolución de problemas.

Conexión con el mundo real

Los estudiantes aprenden a partir de ejemplos realistas, experiencias envolventes y actividades que tienen un impacto en el entorno que los rodea.

Definición	Desarrollo	Sostenible

Los estudiantes usan la tecnología para descubrir formas nuevas de aprender.	Los estudiantes integran la tecnología para profundizar más enlas experiencias de aprendizaje.	Los estudiantes cambian su forma de aprender gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON LA ENSEÑANZA

Se busca una enseñanza basada en una mentalidad de crecimiento y en una filosofía que permita al profesor diseñar las experiencias de aprendizaje.

Diseño del material didáctico

Los profesores crean y usan materiales con diseño inclusivo y diferentes formatos.

Aprendizaje profesional

Los profesores aprenden técnicas para crear oportunidades de aprendizaje para sus alumnos y para ellos mismos.

Definición	Desarrollo	Sostenible
Los profesores usan la tecnología para encontrar formas nuevas de enseñar.	Los profesores integran la tecnología para profundizar más en el aprendizaje y la enseñanza.	Los profesores desempeñan un nuevo papel gracias al uso innovador de la tecnología.

ÁREAS RELACIONADAS CON EL ENTORNO

El entorno es seguro y dinámico, y favorece la innovación en el aprendizaje y la enseñanza.

Espacios didácticos

El cuerpo docente y los estudiantes utilizan distintos tipos de aula, espacios fuera de la clase y entornos virtuales para reforzar la práctica docente y alcanzar los objetivos de aprendizaje

Diseño de la infraestructura

El personal de TI, los administradores y los profesores facilitan el acceso al hardware, el software y los servicios para crear nuevas oportunidades de aprendizaje y enseñanza.

Definición	Desarrollo	Sostenible
El entorno está diseñado para animar al cuerpo docente y a los estudiantes a probar formas nuevas de enseñar y aprender.	La tecnología está integrada en el entorno de forma que se profundiza más en el aprendizaje y la enseñanza.	El entorno se ha rediseñado en consonancia con las oportunidades de innovación en el aprendizaje y la enseñanza que ofrece la tecnología.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Nombrar la comisión #CompDigEdu del centro.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A1. FIGURAS DE LIDERAZGO

Objetivo específico:

Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A2. ACTITUD DEL CLAUSTRO HACIA LOS CAMBIOS METODOLÓGICOS Y LA DIGITALIZACIÓN DEL AULA.

Objetivo específico: **Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

A3. HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN CON EL CLAUSTRO.

Objetivo específico: **Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el ce**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

B1. COLABORACIONES EXTERNAS

Objetivo específico: **Presentar al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

C. MANTENIMIENTO DE DISPOSITIVOS DIGITALES

Objetivo específico: **Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de herramientas de comunicación del claustro.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.1 CONECTIVIDAD DEL CENTRO

C1.1 RED CABLEADA

Objetivo específico: **Gestionar el cableado en todo el centro o en aquellos lugares en los que no sea accesible aún pero sea necesario.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C1.2 RED WIFI

Objetivo específico: Instalar una red Wi-Fi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES

C2.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA DOCENTES EN EL AULA

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios:

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C2.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA DOCENTES

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el profesorado que no cuenta con ello.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO

C3.1 EQUIPAMIENTO DIGITAL INDIVIDUAL PARA EL ALUMNADO EN EL CENTRO

Objetivo específico: **Dotar al centro con los dispositivos básicos para se pueda iniciar su uso por parte de los alumnos.**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C3.2 EQUIPAMIENTO DIGITAL PARA EL ALUMNADO EN LAS CASAS

Objetivo específico: **Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C4. ESPACIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

D1. PLANES DE FORMACIÓN DE CENTROS

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D2. COMPETENCIA DIGITAL DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir en la actividad formativa un módulo de informática básica que incluya procesador de textos, e-mail, uso de apps...

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D3. COMPETENCIA EN METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL PROFESORADO

Objetivo específico:

Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividades formativas del centro

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D4. CULTURA DE COMPARTIR MATERIALES Y EXPERIENCIAS

Objetivo específico: **Concienciar al claustro de la importancia de compartir la experiencia en metodologías activas y digitalización de la enseñanz**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D5. AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SU PRÁCTICA DOCENTE

Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

E1. USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración en todos los niveles en la que los docentes p
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E2. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E3. MANEJO DE REA, APLICACIONES Y RECURSOS EDUCATIVOS EN LÍNEA

Objetivo específico: Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula.

Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E4. PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E5. DIFUSIÓN Y CONOCIMIENTO DEL PROTOCOLO DE MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PRIVACIDAD

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, info.

Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F1. Fomentar el uso de las TIC en el aula

Objetivo específico: **Fomentar el uso de las TIC en el aula:**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F2. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA FACILITAR LA COLABORACIÓN DEL ALUMNADO

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F3. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL TRABAJO ESPECÍFICO CON EL ALUMNADO NEAE

Objetivo específico: **Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F4. USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.**

Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

G1. USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA DISEÑAR PROYECTOS INTERDISCIPLINARES

Objetivo específico:
Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G2. USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DEL ALUMNADO. (E-VALUM, PORTFOLIO, ETC.)

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G3. EL DOCENTE INCORPORA LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA AUTOEVALUACIÓN DEL PROPIO ALUMNADO Y COEVALUACIÓN SOBRE SU PROPIO PROCESO DE APRENDIZAJE

Objetivo específico: **Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación usando tec.**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

H1. USO DE LOS MEDIOS TECNOLÓGICOS DE APRENDIZAJE DISPONIBLES EN EL CENTRO POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H2. USO SEGURO, RESPONSABLE Y RESPETANDO LOS DERECHOS DE AUTOR DE LOS CONTENIDOS DE INTERNET POR PARTE DEL ALUMNADO (HUELLA DIGITAL, CIBERBULLYNG…)

Objetivo específico:

Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H3. BÚSQUEDA Y CONTRASTE DE INFORMACIÓN FIABLE EN INTERNET POR PARTE DEL ALUMNO

Objetivo específico:
Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H4. COMUNICACIÓN ENTRE DOCENTES Y ALUMNOS A TRAVÉS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H5. CREACIÓN DE RECURSOS DIGITALES POR PARTE DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recur.
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H6. ENSEÑAR A LOS ALUMNOS HABILIDADES TECNOLÓGICAS MÁS ESPECÍFICAS COMO PROGRAMACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS TÉCNICOS…

Objetivo específico: **Enseñar a los alumnos habilidades tecnológicas más específicas como programación, resolución de problemas técnicos…**
Valoración Definición
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

MF1. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS

Objetivo específico: **Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF2. CONOCIMIENTO DEL CENTRO SOBRE LA COMPETENCIA DIGITAL DE LAS FAMILIAS Y LOS DISPOSITIVOS DIGITALES DE LOS QUE DISPONEN

Objetivo específico: **Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital**

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF3. FAMILIAS IMPLICACIÓN

Objetivo específico:

Encontrar líneas de comunicación con las familias para implicarlas en la implementación del PDC (reuniones de familias, blogs del centro…).

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF4. FAMILIAS COMPETENCIA DIGITAL CIUDADANA

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

MDC1. WEB DEL CENTRO

Objetivo específico:

Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MDC2. REDES SOCIALES

Objetivo específico:

Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Valoración Definición

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)