

CALENDARIO DE DESARROLLO INFANTIL (4 Mes)

Javier González y Carmen Maestro. Equipo de Atención Temprana del Centro Base de León

GUIA FOTOGRAFICA DEL DESARROLLO

DESARROLLO MOTRIZ			DESARROLLO PERCEPTIVO - COGNITIVO - MANIPULATIVO			DESARROLLO COMUNICATIVO Y SOCIAL		
BOCA ARRIBA	BOCA ABAJO	DE COSTADO						
								
En b. arriba eleva piernas a 90° (se coge la rodilla)	En boca abajo, piernas y brazos mas relajados	Intenta pasar de boca arriba a posición lateral	Mira en un plano una bola en su desplazamiento	Tiende la mano al objeto intencionalmente	Se lleva el sonajero a la boca	Muestras de placer ante juegos corporales	Vuelve la cabeza a la persona que le llama	Se ríe a carcajadas

GUIA DE HABILIDADES DE DESARROLLO

☐ <u>En boca abajo, eleva la cabeza 90°, con las piernas y los brazos en extensión y la pelvis completamente plana sobre la superficie</u> ☐ <u>En boca arriba, eleva piernas 90° y estira los brazos totalmente. En ocasiones se juntan las manos con las piernas</u> ☐ Circunstancialmente, pasa de la posición de boca arriba a lateral ☐ Al cambiarle de boca arriba a sentado, mediante tracción de sus antebrazos, la cabeza permanece recta con el tronco ☐ En sentado, al agarrarle por la cadera, mantiene la cabeza erguida, aunque la espalda está curvada todavía	☐ En boca arriba, puede localizar un sonido por encima de su cabeza y a la altura de su cadera ☐ <u>Localiza una bola que tiramos en la mesa y la sigue en sus desplazamientos, sin perderla de vista</u> ☐ Mira intermitentemente a los diferentes objetos que se le van presentando ☐ Agarra un cubo al contacto ☐ <u>Tiende su mano al sonajero que se le ofrece (ya hay prensión voluntaria). Lo mira y se lo lleva a la boca con cierta precisión</u> ☐ <u>Tiende ambas manos a un objeto que se le presenta a la altura de su pecho</u> ☐ Agarra un aro que se balancea delante de su cabeza o al menos lo intenta ☐ Explora con sus manos partes de su cuerpo (pelo, orejas...)	☐ Alborota y protesta para llamar la atención ☐ Los gritos y el llanto son diferentes según sea la causa ☐ Circunstancialmente puede emitir alguna consonante ☐ Se enfada o llora al dejar de jugar con él ☐ <u>Vuelve inmediatamente la cabeza para mirar a la persona que habla (fuera de su vista)</u> ☐ <u>Vocaliza como respuesta al hablante, emitiendo sonidos de interacción con el adulto</u> ☐ <u>Se ríe a carcajadas (ante cosquillas) y chilla como señal de alegría</u> ☐ <u>Participa en juegos corporales</u> (caballito, aserrín...). Se ríe o muestra placer ☐ Anticipa el biberón abriendo la boca cuando se lo van a dar
--	---	--

- Guía Fotográfica: fotografías más representativas del desarrollo en sus diferentes áreas, en el día en que Diego ha cumplido 4 meses
- Guía de Habilidades de Desarrollo: Inventario de habilidades correspondientes al desarrollo normal de los niños de 4 meses, subrayando aquellas que se consideran especialmente relevantes para ser estimuladas durante este periodo.