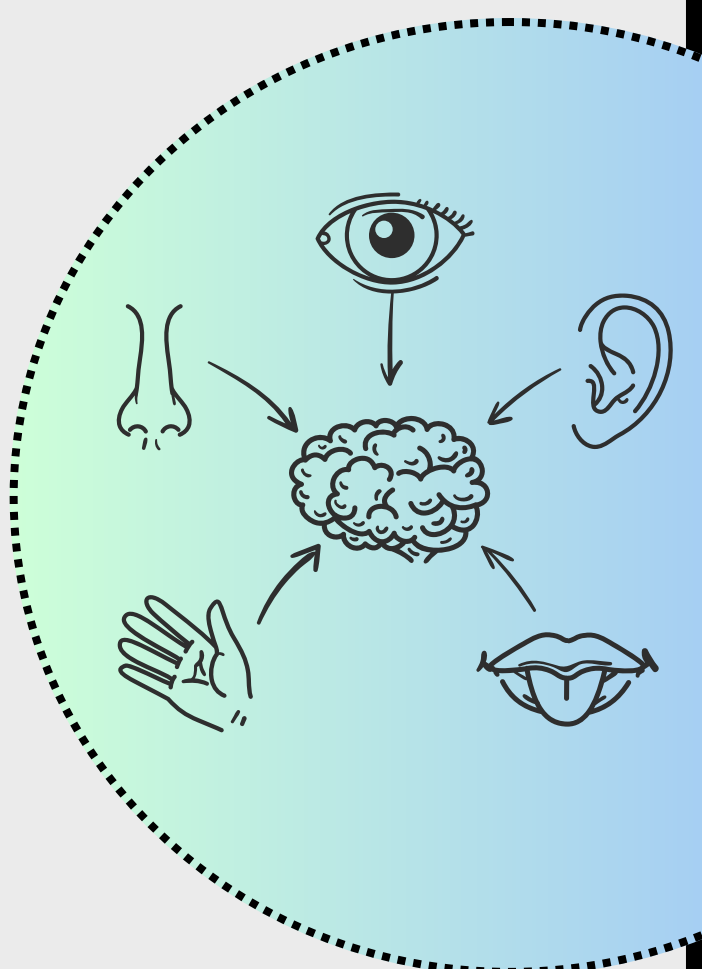


¿EN QUÉ DEBEMOS FIJARNOS?

ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

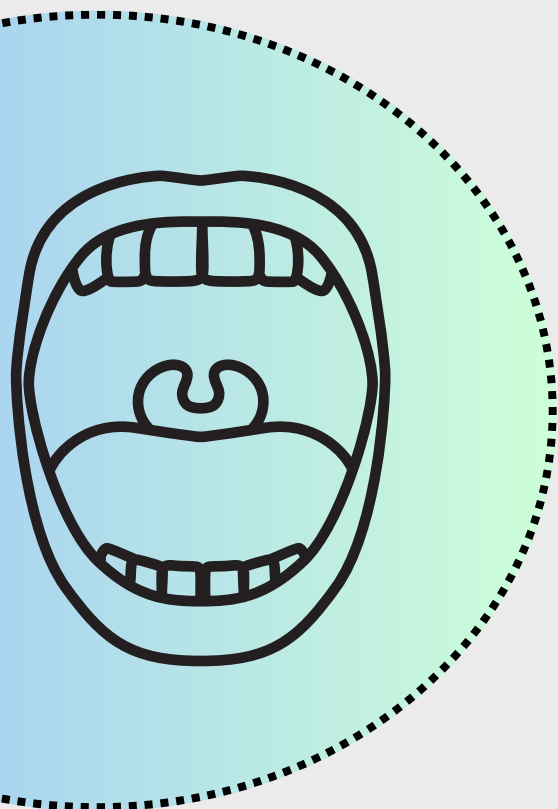
NIVEL SENSORIAL

1. Le cuesta procesar sensorialmente diferentes texturas: introducirlas en la boca/tocarlas con las manos/manipularlas, etc.
2. Se muestra muy sensible o muy insensible a comidas frías o calientes.
3. Solo tolera determinados sabores.
4. Se muestra reticente a comer platos que no se presenten de determinada manera: alimentos separados, alimentos mezclados, solo un tipo de alimentos por plato, etc.
5. No ha mostrado interés por la exploración orofacial.
6. Se encuentra excesivamente incómodo/a cuando se mancha las manos, ropa, cara, etc.
7. Alteraciones en la percepción del nivel de saciedad: siempre tiene hambre o nunca tiene hambre.



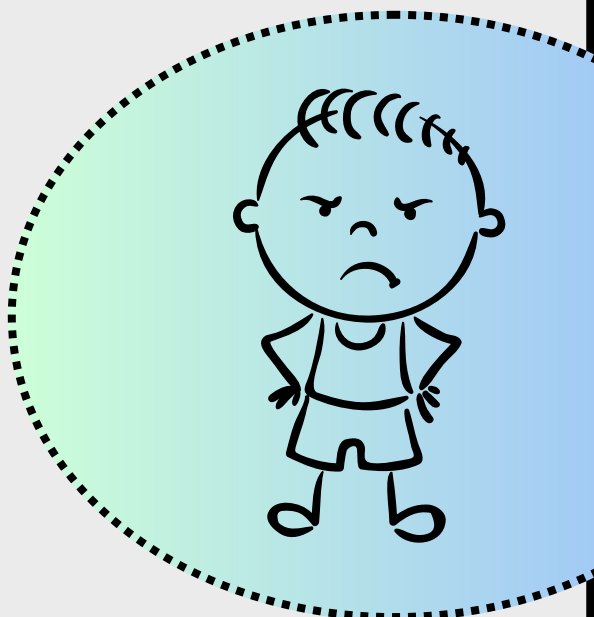
NIVEL MOTOR

1. Movimientos de lengua en los que nos debemos fijar:
 - Lleva la lengua hacia el paladar aplastando la comida en vez de llevar el bolo hacia los lados para masticarlo.
 - Sacar la lengua cuando se introduce la comida en la boca.
2. Depositar la comida en el paladar inferior.
3. No se queda con todo el alimento de la cuchara en la boca.
4. A partir de 1 año, comienzan a saber beber de un vaso no adaptado.
5. Tarda mucho en realizar el movimiento de masticación y se tragan el bolo sin procesar.



NIVEL CONDUCTUAL

1. Mantiene una actitud oposicionista hacia la rutina de alimentación.
2. Cuando anticipa el momento de alimentación muestra rechazo llorando, con rabieta, enfadado, etc.
3. Muestra una respuesta de negación ante diferentes propuestas de la rutina de alimentación.



EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA MORATALAZ-VILLA DE VALLECAS-RETIRO

