

PRERREQUISITOS CONTROL DE ESFÍNTERES:

DEL NIÑO: es necesaria una maduración fisiológica, motriz, cognitiva y afectiva-emocional.

DEL ADULTO: debemos estar dispuestos a acompañar en este proceso desde la **paciencia, el respeto y el refuerzo positivo**, desterrando las prisas, riñas y castigos.



La **COLABORACIÓN** entre **FAMILIA y ESCUELA**, a la hora de comenzar el control de esfínteres **ES INDISPENSABLE**. Cualquier falta de coherencia y armonía entre ambos puede generar contradicciones en el niño que le producirán inseguridad y puede llegar a retrasar la adquisición.

1. Entrenamiento:

Objetivo: que reconozca que ha hecho pis/caca, que acepte sentarse en el orinal, que aprenda para qué sirve y dónde se puede hacer,...

- Todos los días le invitaremos y animaremos a sentarse; aunque obtengamos negativa.
- Procuraremos favorecer su colaboración en bajarse la ropa, quitarse el pañal, tirar de la cadena, tirar a la basura el pañal sucio...
- Le enseñaremos el pañal (tanto sucio como limpio) y verbalizaremos si ha hecho pis o caca.
- El niño/a no debe permanecer nunca más de 5 minutos sentado en el orinal. Podemos permanecer cerca apoyándole y reforzándole si lo consigue con aplausos, besos, abrazos...
- Si no hace pis/caca, **NO** le regañamos; con naturalidad le enseñamos el orinal vacío y verbalizamos "no hay pis/caca".
- Es importante crear rutina con horas fijas para sentarle. Deben estar espaciadas al menos una hora y media unas de otras y no deben superar las dos horas.

2. Fuera pañales: ¿Cuándo dar el paso?

- Identifica cuándo está sucio y distingue si ha hecho pis o caca
- Indica gestualmente o verbalmente que tiene el pañal sucio
- Expresa que quiere ser limpiado/a
- Se quita la ropa, el pañal y va solo/a al orinal
- Pasa al menos dos horas seco/a
- Muestra interés cuando otros niños hacen pis en el wáter.

EL PAÑAL SE DEJA, NO SE QUITA



¡IMPORTANTE!

- El momento de quitar el pañal definitivamente hay que contárselo al niño/a.
- Vestir al niño/a de forma cómoda.
- Ante "los escapes", no se regaña. Se le indica que "no pasa nada" y se le recuerda dónde debe hacerlo la próxima vez.
- Enseñar al niño/a a limpiarse adecuadamente.
- **DEBEMOS SER COHERENTES** y olvidar nuestra comodidad. No podemos confundir al niño poniendo o quitando pañales según nos convenga (en casa no lleva pañales, pero en la calle sí).

