ANEXO C.V

Plan de internacionalización

Elaboración a cargo de la Comisión Erasmus+

POZUELO de ALARCÓN

PROYECTO DE INTERNACIONALIZACIÓN - Curso 2026-2027

1. Introducción y valoración del curso 2025-2026

El curso 2025-2026 supuso un hito en el desarrollo del proyecto Erasmus+ en nuestro centro, caracterizado por la ampliación significativa del número de movilidades y, especialmente, por el estreno en movilidades con alumnado. Los resultados han sido altamente satisfactorios, tanto por la valoración positiva de los participantes como por la excelente acogida recibida por parte de las instituciones socias europeas.

La experiencia implicó un aprendizaje integral en aspectos organizativos y de gestión, y ha permitido abrir nuevas vías de colaboración con centros asociados. Dos de las movilidades con alumnado fueron, además, intercambios recíprocos, lo que refuerza los lazos creados y fomenta la cooperación educativa europea.

Como en cursos anteriores, celebramos Erasmus Days (del 12 al 17 de octubre) con distintas iniciativas para darle visibilidad a nuestro proyecto: proyección de un vídeo resumen de las movilidades en nuestras pantallas, mapa actualizado con todos los lugares visitados desde que iniciamos nuestra andadura Erasmus, exposición de fotos de las movilidades del curso 25-26 y el gran cierre: la presentación por parte de los alumnos participantes de sus movilidades el 15 de octubre que tendrá como broche fotos de grupo, minientrevistas a participantes y una merienda de degustación de productos típicos de cada país visitado. El fin es darle proyección a nuestra participación en Erasmus, darle visibilidad al proyecto e informar a nuevos alumnos de las posibilidades del curso 26-27.

En función de nuestros grandes objetivos del proyecto, así como los objetivos de Erasmus, apostamos de nuevo por un eje temático que este curso es la cultura como vía de aprendizaje de lenguas. Este tema tiene todo el sentido para seguir cohesionando los objetivos Erasmus con nuestros propios objetivos educativos. En esa línea buscamos complementar el aprendizaje lingüístico mediante el contacto con manifestaciones culturales auténticas, desarrollar la competencia comunicativa pero también intercultural del alumnado, favorecer la participación activa y la interacción en la lengua objeto de estudio y crear espacios de encuentro entre alumnado, profesorado y comunidad educativa que promuevan una visión del aprendizaje de un idioma como un proceso continuo, estrechamente vinculado a la cultura y a la experiencia cotidiana.

La decisión de un eje temático tiene como fin darle una proyección también en nuestras enseñanzas y por ello se incluyen como objetivos más concretos en nuestras unidades didácticas.

Con respecto al curso anterior, se han protocolizado procesos administrativos con el fin de homogeneizarlos y mejorarlos. Se han dado pautas más concretas para la elaboración de artículos tras la movilidad para la publicación en la web Erasmus de nuestra escuela y se ha dado una guía para la presentación ante el claustro. De las movilidades de asistencia a un curso se realizará un taller sobre lo aprendido en el mismo para compartir los conocimientos adquiridos con el claustro.

También se ha aprendido de situaciones nuevas (activación de seguros, protocolo en caso de abandono de un alumno una vez comprometido a realizar una movilidad o falta de iniciativa de algunos alumnos tras la movilidad). Los criterios de participación, por ejemplo, incorporarán este curso.

Con respecto al curso anterior, se han seguido protocolizando algunos procesos para homogeneizarlos. De la misma forma, los criterios de participación se han ido mejorando con la experiencia. De cara al curso 26-27 añadiremos a los criterios de selección que se utilizaban el curso pasado, una entrevista personal a los candidatos. El curso pasado tuvimos alguna experiencia en la que el compromiso de algún alumno era menor a la deseada.

El programa Erasmus+ ha demostrado su impacto positivo en el ámbito de la enseñanza de adultos, mejorando las competencias lingüísticas, interculturales y digitales del profesorado y del alumnado, y contribuyendo a la profesionalización docente y a la calidad educativa del centro. Cada experiencia de aprendizaje es única e irrepetible.

2. Objetivos del proyecto 2026-2027

Objetivos generales:

1. **Ampliación y Diversificación de la oferta educativa**: seguimos con nuestro compromiso para que la oferta educativa cubra cada vez más intereses y necesidades del alumnado. Con la variedad de niveles en inglés y francés en horarios de mañana y tarde, la ampliación de grupos hasta B2.2 en alemán, la incorporación de B2.1 de portugués a nuestras enseñanzas y la diversificación de los grupos especiales fomentamos la inclusión y garantizamos el acceso a una educación de calidad que cubra sus expectativas.

2. **Introducción de enfoques y técnicas innovadoras en clase para prevenir el abandono**: la revisión de nuestra práctica docente y la actualización mediante cursos y actuaciones como la observación en el aula, así como compartir experiencias docentes persiguen que el aprendizaje para el alumnado sea más interesante y activo. Nuestras píldoras pedagógicas permiten compartir en el claustro información y claves de actuación en el aula.

3. **Empoderamiento del alumno** - **alumno como agente de su aprendizaje**: el aula es el lugar en el que se construye un grupo y en el que se debe fomentar un papel activo del alumnado. Para ello, se utilizan herramientas de autoevaluación, se generan situaciones que generen pensamiento crítico, se promueven estrategias de reflexión sobre el aprendizaje con la pretensión de que el aprendizaje sea significativo para todos los componentes del aula. También se pone en valor la elección de los representantes de cada grupo y la labor que van a ejercer durante el curso.

4. **Ayudar a los alumnos con menos competencias digitales** a enfrentarse al mundo digital: es necesario reforzar la competencia digital y lingüística de toda la comunidad educativa y por ello ofrecemos apoyo en el aula para acceder a nuestras plataformas educativas (Raíces y Educamadrid) y para reforzar las mismas. Este curso además se ha puesto a disposición del alumnado un espacio para que la responsable TIC del centro pueda dar respuesta personalizada a las dudas que se generen al respecto.

5. **Ampliar el intercambio de buenas prácticas** con otros centros a países europeos: el fomento de la participación activa del alumnado y del profesorado en experiencias europeas favorece el aprendizaje intercultural, la inclusión y la sostenibilidad. La integración de la dimensión europea en el currículo mediante proyectos colaborativos y metodologías innovadoras.

6. **Visibilidad de nuestra escuela en Europa**: Consolidar la internacionalización del centro a través de la ampliación y diversificación de movilidades Erasmus+ es fundamental para nuestro Proyecto Erasmus+. Por eso, en este curso hemos hecho hincapié en la promoción y la difusión de los valores democráticos europeos y de Erasmus+ (cooperación, equidad, sostenibilidad y diversidad) que están contenidos en todas nuestras unidades didácticas y programaciones y son el eje de las actividades complementarias en este curso.

Objetivos específicos:

- Ampliar la red de centros socios europeos y planificar nuevas movilidades para alumnado y profesorado.

- Diseñar un protocolo de seguimiento y evaluación de las movilidades que facilite la retroalimentación y la transferencia de aprendizajes al aula.
- Potenciar la formación docente en metodologías activas, evaluación formativa y herramientas digitales.
- Dar continuidad al eje de sostenibilidad con proyectos solidarios y medioambientales.
- Fortalecer las acciones de difusión y visibilidad del proyecto (Erasmus Days, web, redes sociales, exposiciones, charlas).

Objetivos de las movilidades:

Movilidades de alumnos: promover el aprendizaje del idioma en un intercambio cultural en contextos reales, en línea con el aprendizaje en situaciones no formales. Aprender nuevas prácticas y otras formas de enseñanza y aprendizaje.

Job-shadowing: Observar las prácticas educativas y organizativas de otros centros educativos europeos, con el fin de aprender y mejorar nuestra práctica, divulgando lo aprendido en el claustro. Mejorar las conexiones con otros centros y otros tipos de enseñanzas.

Curso de formación para profesorado: Actualización profesional de docente en metodologías pedagógicas innovadoras y enfoques didácticos en la enseñanza de idiomas y conocimiento de otras realidades educativas. Estos cursos son fundamentales para iniciar canales de comunicación con otros profesionales de cara a nuevos proyectos.

3. Presupuesto

El presupuesto con el que contamos en este proyecto, 2026-1-ES01-KA121-ADU-000435136 es de 48 922 euros.

4. Líneas de actuación

Línea de actuación	Acciones previstas 26/27	Responsables	Temporalización
Coordinación Erasmus+	Constitución de la comisión Erasmus. Actualización de criterios de selección.	Comisión Erasmus+	Septiembre-junio

	Seguimiento y apoyo administrativo.		
Movilidades de profesorado	Participación en cursos y job shadowing. Difusión interna de aprendizajes.	Profesorado participante	A lo largo del curso
Movilidades de alumnado	Las movilidades previstas a Portugal, Francia y Suecia. La movilidad prevista para Alemania no se puede celebrar y estamos en búsqueda de nuevos socios. Promover intercambio cultural y sesiones preparatorias.	Departamentos de idiomas y Comisión Erasmus	A lo largo del curso
Acogida de alumnado visitante	Recibir grupos o alumnos en prácticas. Diseñar programas de actividades y visitas.	Comisión Erasmus+ y profesorado	Febrero
Formación y digitalización	Continuar con píldoras pedagógicas. Fomentar competencia digital y ética en IA.	TIC y Equipo Directivo	Durante el curso
Sostenibilidad y solidaridad	Proyectos con ONG, reciclaje y talleres.	Comisión Erasmus+ y profesorado	Octubre-junio
Difusión y visibilidad	Celebrar Erasmus Days, actualizar web (publicación de artículos y documentación visual) y dar visibilidad al Rincón Erasmus.	Comisión Erasmus+	Octubre y todo el curso
Evaluación y seguimiento	Cuestionarios de valoración, informes de	Comisión Erasmus+	Junio 2027

	impacto y revisión de indicadores.		

5. Actividades previstas

En este curso 2026-2027 se habían planteado 4 movilidades con alumnos (se pretende realizar una por idioma), dos job-shadowing y 2 cursos de formación.

1. Movilidades de alumnos:

- 7/8 alumnos + un profesor a Karlshamn en Suecia (abril)

- 7/8 alumnos + un profesor a College Henri Wallon Francia (abril)

- 6/7 alumnos + un profesor a la universidad del Algarve - Faro en Portugal (marzo)

- la movilidad prevista en Alemania no va a tener lugar. Estamos en búsqueda activa de nuevos socios.

2. Job-shadowing:

- Hungría (marzo)

3. Formación de personal (2 cursos de formación)

4. Como centro de acogida:

- Alumnos del Collège HENRI WALLON (Didion) en febrero

- job-shadowing de Suecia (Karlshamn, fecha por definir)

6. Evaluación y seguimiento

El seguimiento del proyecto se realizará mediante:

- Reuniones periódicas de la comisión Erasmus+ (este curso formada por los jefes de los distintos departamentos y la jefa de estudios).

- Informes intermedios y finales de las movilidades.

- Cuestionarios de satisfacción y evaluación del impacto pedagógico.

- Análisis de la participación del profesorado y alumnado.

- Revisión del grado de consecución de los objetivos establecidos.

- Redacción por parte del profesorado participante de un artículo para la página web Erasmus de nuestra escuela.

- Presentación ante el claustro de la movilidad y el impacto en la función docente.

- Presentación por parte de los alumnos de su movilidad en Erasmus Days.

7. Conclusión: alcance y repercusión

Este curso 2026-2027 cumplimos nuestro cuarto año de proyecto y esto constituye una oportunidad para consolidar nuestra acreditación y el proceso de apertura europea de nuestro centro, ampliar las redes de colaboración con otras instituciones educativas y mejorar la calidad de nuestras enseñanzas a través del intercambio de experiencias, la formación y la innovación pedagógica.

Su alcance trasciende las movilidades individuales, ya que pretende que los aprendizajes adquiridos por el alumnado y el profesorado reviertan en el conjunto de la comunidad educativa. En el caso del alumnado, las experiencias en contextos reales favorecen el desarrollo de las competencias lingüísticas, la autonomía personal, la confianza en el uso de los idiomas y la competencia intercultural. Para el profesorado, la observación de otras realidades educativas y la participación en actividades formativas permiten conocer nuevas metodologías, reflexionar sobre la propia práctica docente e incorporar estrategias que contribuyan a mejorar la motivación y prevenir el abandono.

Asimismo, el proyecto busca reforzar la dimensión europea del centro mediante la cooperación con instituciones socias, la acogida de participantes extranjeros y la difusión de las experiencias realizadas. Las actividades de divulgación, como Erasmus Days, las publicaciones en la web y las presentaciones ante el claustro, permitirán compartir los resultados, dar visibilidad a las oportunidades que ofrece el programa y favorecer la participación de nuevos alumnos y profesores.

El eje temático de este curso, la cultura como vía de aprendizaje de lenguas, contribuirá a integrar las experiencias internacionales en la práctica educativa cotidiana, vinculando el aprendizaje lingüístico con la diversidad cultural, la comunicación en situaciones reales y el respeto a otras realidades. De este modo, se pretende que la dimensión europea no quede limitada a las actividades de movilidad, sino que forme parte de las programaciones, las actividades complementarias y la vida del centro.

La repercusión del proyecto se valorará mediante el seguimiento de las movilidades, los cuestionarios de satisfacción, los informes de los participantes, la difusión de los aprendizajes y el análisis del grado de consecución de los objetivos previstos. Esta

evaluación permitirá identificar fortalezas, detectar aspectos susceptibles de mejora y orientar futuras actuaciones.

En definitiva, el proyecto aspira a consolidar una cultura de centro abierta, inclusiva, innovadora y comprometida con los valores europeos de cooperación, equidad, sostenibilidad y diversidad. La internacionalización se entiende así como un proceso continuo de aprendizaje y mejora compartida, cuyo principal valor reside en transformar las experiencias individuales en oportunidades de crecimiento para toda la comunidad educativa.