

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA. IES. ALDEBARÁN. CURSO 2025-2026

Procedimiento de evaluación. Criterios de calificación. 2ºESO

El proceso de aprendizaje será evaluado según las siguientes técnicas de evaluación:

a) Pruebas escritas.

Las citadas pruebas constarán de preguntas teóricas y/o ejercicios con cálculo numérico. Cada ejercicio podrá constar de varios apartados. No todos los apartados puntuarán igual, dependerá de su dificultad tanto conceptual como de cálculo. Se descontará la mitad del valor del apartado por omitir o equivocar las unidades de las magnitudes calculadas. En un ejercicio o apartado se descontará la mitad de su puntuación, cuando partiendo de un planteamiento correcto se obtenga un resultado incorrecto. Así mismo, si el resultado es correcto pero el planteamiento no refleja las leyes físicas y químicas aplicadas y sus correspondientes expresiones matemáticas y cálculos, se descontará la mitad de la puntuación. Se harán varias pruebas escritas por evaluación.

Cuando el profesor exija la realización de algún proyecto de investigación sobre algún tema de actualidad, trabajo experimental en el laboratorio, libros de lectura, etc. La calificación de estos será incluida en este apartado con la ponderación que estime el profesor.

Es imprescindible el uso correcto y preciso del lenguaje científico y del lenguaje habitual. Por tanto, en la calificación de cada examen se tendrá en cuenta tanto la expresión escrita como las faltas de ortografía y de puntuación. Se podrá descontar de la nota de cada examen un total de hasta un punto por acumulación de faltas de ortografía y de signos de puntuación. Por cada falta de ortografía grave se descontará 0,1 puntos y por la falta de cada cuatro tildes se descontará también un total de 0,1 puntos.

b) Observación directa del alumno en clase y realización de las actividades encomendadas para casa.

Se realizará de forma continua en la clase:

- Copia lo explicado y ejercicios realizados por el profesor en el aula.
- Corrige todas las actividades y tareas haciendo visibles los errores cometidos y las correcciones.
- Realiza y registra de forma ordenada todas las actividades o tareas propuestas para casa en el cuaderno.

Se reflejará en el cuaderno del profesor el no cumplimiento de los ítem anteriores a lo largo del trimestre.

Para la **nota final de la evaluación**, las pruebas escritas cuentan un **80 %**, el resto de las técnicas de evaluación cuentan un **20 %**. La evaluación se supera con una nota igual o mayor a **5** sobre 10.

Cada evaluación suspensa tendrá su correspondiente **recuperación**. Para la obtención de la nota final de la evaluación se seguirán los mismos criterios expresados anteriormente.

La **nota final del curso** será la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones. No se hará la media aritmética si la nota en alguna de las evaluaciones es inferior a **4,0**. Cuando se tenga dos o más evaluaciones con nota inferior a 4,0, el alumno realizará un examen global de la asignatura.

- a)** El alumno aprueba la asignatura, si la nota media anterior, es igual o mayor a **5** sobre 10.

b) Si el alumno ha suspendido una evaluación con una nota inferior a 4, realizará un **examen final**, donde ha de recuperar la evaluación suspensa. La nota de la evaluación recuperada se obtendrá siguiendo los criterios expresados anteriormente (contenidos, 80% y resto de técnicas de evaluación, 20%). Si el alumno en este examen obtiene una nota inferior a 4, no se hará la media aritmética con las otras dos evaluaciones y suspenderá toda la asignatura.

c) Si el alumno ha suspendido dos o más evaluaciones, hará un examen global de toda la asignatura. La nota final se obtendrá siguiendo los criterios expresados anteriormente (contenidos, 80% y resto de técnicas de evaluación, 20%).

Al finalizar el curso los alumnos deberán ser capaces de adquirir los siguientes objetivos de aprendizaje que se corresponden con los saberes básicos:

- Determinar los rasgos distintivos del trabajo científico. Conocer y manejar el **SI** de unidades. Saber realizar cambios de unidades sencillos.
- Conocer los principales instrumentos y aparatos usados en el laboratorio y las normas de seguridad.
- Diferenciar las propiedades generales y específicas de la materia.
- Definir masa, volumen y densidad . Conocer cómo se miden y realizar cálculos sencillos.
- Especificar las características de los estados de agregación de la materia y de los cambios de estado y explicarlos según la teoría cinético-molecular.
- Diferenciar entre elementos, compuestos y mezclas homogéneas y heterogéneas. Describir las distintas técnicas de separación de mezclas.
- Saber qué es el átomo y sus partículas constituyentes.
- Calcular números atómicos y números másicos.
- Conocer cómo se ordenan los elementos químicos en el Sistema Periódico.
- Saber distinguir cambios físicos y químicos. Representar reacciones químicas. Conocer la Ley de conservación de la masa.
- Saber qué es el movimiento y sus magnitudes características. Interpretar las gráficas e-t y v-t en el MRU.
- Realizar cálculos sencillos de velocidad.
- Describir qué es una fuerza, los efectos que produce y cómo se mide: el dinamómetro.
- Saber los tipos de fuerzas más característicos. Composición de fuerzas y Ley de la Palanca.
- Explicar el concepto de energía y su conservación y degradación. Tipos de Energía.