



Información evaluación y calificación DEPARTAMENTO DE FRANCÉS 2023/24

ÍNDICE

1.PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	2
2.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	5
3 SISTEMA DE RECUPERACIÓN POR EVALUACIONES	7
4 PLAN DE REFUERZO INDIVIDUALIZADO	8

1.PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ESO

La evaluación será continua, por lo que el profesor hará un seguimiento del trabajo en casa y en clase. En caso de detectar deficiencias en el aprendizaje en algún alumno, se prestará una atención especial a dicho alumno reforzando el proceso de aprendizaje con material alternativo y en ocasiones con explicaciones dentro o fuera del aula si así lo requiriese la situación. Se realizará al menos una prueba en cada una de las competencias lingüísticas y en cada una de las evaluaciones y se llevará a cabo un control periódico del trabajo del alumno/a, y donde el alumno reflejará su trabajo diario

Evaluación inicial del alumnado.

Al comenzar el curso y en 1º de la ESO se dedicarán las primeras sesiones a la sensibilización hacia la lengua y la cultura francesas mediante actividades diversas, orales y escritas y a partir de 2º Eso se dedicarán las primeras sesiones a la revisión de los contenidos del curso anterior . Al finalizar este periodo, los alumnos de 2º,3º, y 4º de la ESO deberán realizar una prueba cuya nota, tendrá un valor orientativo; todas estas apreciaciones serán puestas en común en la llamada “Evaluación inicial

A lo largo de cada unidad didáctica mantendremos el siguiente esquema de trabajo:

Se hará un control de los hábitos del trabajo, revisión de deberes, el material de la materia para poder trabajar correctamente en clase.

Al final de cada unidad se hará al menos un examen de contenidos basados en los ejercicios del cuaderno de actividades y de fotocopias propuestas .

Se realizarán pruebas cortas para evaluar la comprensión oral (dictée.,écoute..)

La expresión escrita se evaluará con la recogida de ejercicios de pequeños textos, diálogos.. o bien se podrá incluir como ejercicio en el examen de cada trimestre.

La expresión oral se evalúa continuamente en cuanto el alumno tenga unas herramientas mínimas de comunicación, por ejemplo pequeños ejercicios de preguntas y respuestas, la utilización por parte del alumnos de la lengua francesa como medio de comunicación habitual en el aula, por ejemplo *pedir permiso para ir al servicio, preguntar una duda al profesor en francés, pedir unbolígrafo al compañero en francés, saludos en francés, presentarse al resto de los compañeros y presentar a los demás*

Habrá una elaboración de un proyecto individual o en grupo,. Este trabajo tendrá que ver con algún punto gramatical o léxico de las diferentes unidades estudiadas. El alumno aprende a descubrir su parte creativa y a compartirla con el resto de la comunidad educativa, además de asimilar los contenidos más fácilmente.

Como hemos dicho antes en la metodología, la motivación es un elemento clave en una materia como la nuestra, por lo que se suele incluir un pequeño proyecto en cada trimestre

Todas las pruebas tendrán una puntuación que en su conjunto darán la nota total de cada trimestre, teniendo que hay que tener un 5 para poder aprobar cada trimestre

Aquellos alumnos que no hayan conseguido superar los contenidos mínimos durante el curso, deberán presentarse en el mes de junio a la convocatoria que con carácter extraordinario tendrá lugar para evaluar si el alumno ha adquirido los conocimientos necesarios para cumplir los objetivos del curso. El alumno/a será evaluado de aquellas competencias que no haya logrado superar

BLOQUE A

- Controles , exámenes escritos y orales cuando finalice una lección o al terminar un Módulo. **Controles puntuales** de verbos, vocabulario...
Exámenes de evaluación en los que se evaluará :
 - **-Comprensión escrita** , la capacidad de extraer información global o específica de textos escritos.
 - **-Expresión escrita**, la capacidad de redactar textos sencillos, fácilmente comprensibles, con coherencia y cohesión, utilizando el léxico y estructuras consolidadas.
 - **-Gramática y vocabulario**: en esta prueba entrarán todos los contenidos trabajados durante el trimestre. –
 - **Comprensión oral**: la capacidad de comprensión de mensajes orales, extrayendo información global o específica.
 - **Expresión oral**. La capacidad de expresarse de forma oral para transmitir y comunicar sensaciones o sentimientos trabajados durante el trimestre.

BLOQUE B

● Hábitos de trabajo:

- Verificación puntual de los cuadernos en clase : todos los apuntes deben estar al día, ejercicios, fotocopias , ficha y presentación adecuada. .
- Anotación en la agenda de las tareas,
- . Se orientará al alumnado en la correcta presentación de trabajos y de exámenes.
- ,El material de clase(libro del alumno, cuaderno de ejercicios y cuaderno de clase) se debe traer a clase para poder seguir así un proceso de aprendizaje correcto.
- Entrega de trabajos en el plazo fijado por el profesor.
- ● Técnicas de trabajo: Exposiciones orales: estructura, concreción, entonación. Ajuste a la situación o tema propuesto.
- Trabajos, redacciones y/o diálogos: se valorará la información organizada, el uso de fuentes de información (diccionarios,...), la concreción , el respeto de las consignas
- ● Trabajos individuales o por grupos: -
- Realizados en clase (redacciones y/o diálogos), proyectos y trabajos realizados en casa. Exposiciones orales: entonación, vocabulario, fluidez, dramatización.

BACHILLERATO

Observación sistemática del trabajo y de la participación del alumno en clase.

Intercambios orales: Preguntas en clase, diálogos, coloquios, debates y puestas en común.

Ejercicios específicos que responden a los diversos objetivos programados en la Unidad didáctica.

Pruebas específicas orales y escritas al finalizar cada unidad o poco antes de cada sesión de evaluación

Las faltas que tengan que ver con la no entrega de ejercicios, o la entrega de ejercicios fuera del plazo marcado sin tener una justificación de peso mayor reducirán la calificación de la evaluación así como la calificación global final

Autoevaluación Coevaluación

.Instrumentos:

Recogida de redacciones, de fichas, ya sea por el Classroom .Pruebas objetivas .
Proyectos realizados a lo largo del curso

Producciones escritas. Pruebas orales

BLOQUE A

- Controles , exámenes escritos y orales cuando finalice una lección o al terminar un Módulo. Controles puntuales de verbos, vocabulario...
Exámenes de evaluación en los que se evaluará :
 - Comprensión escrita , la capacidad de extraer información global o específica de textos escritos.
 - Expresión escrita, la capacidad de redactar textos sencillos, fácilmente comprensibles, con coherencia y cohesión, utilizando el léxico y estructuras consolidadas.
 - Gramática y vocabulario: en esta prueba entrarán todos los contenidos trabajados durante el trimestre.
 - Comprensión oral: la capacidad de comprensión de mensajes orales, extrayendo información global o específica.
Expresión oral. La capacidad de expresarse de forma oral para transmitir y comunicar sensaciones o sentimientos

BLOQUE B

Hábitos de trabajo:

- Verificación del trabajo solicitado.
- Entrega de trabajos en fecha y forma convenidos-
- **Técnicas de trabajo:**
- Exposiciones orales: estructura, concreción, entonación. Ajuste a la situación o tema

- propuesto.
- Trabajos, redacciones y/o diálogos: se valorará la información organizada, el uso de fuentes de información (diccionarios,...), la concreción , el respeto de las consignas.
 - Trabajos individuales o por grupos:
 - Realizados en clase (redacciones y/o diálogos), proyectos y trabajos realizados en casa.
 - Exposiciones Orales: entonación,vocabulario,fluidez, dramatización

2.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación tiene por objeto valorar el grado de consecución de los objetivos en términos de competencias

Se tendrán en cuenta:

1. La participación y la actitud en la actividad en el aula,
2. La realización de trabajos orales o escritos, bien individualmente o en grupo, y el esfuerzo e interés hacia la asignatura demostrado por el alumno/a. Se evaluarán, así mismo, las cuatro destrezas lingüísticas (escuchar, hablar, leer y escribir).
3. Se partirá de la relación de los contenidos, las competencias, la situación de aprendizaje y los instrumentos de evaluación para poder puntuar el nivel de consecución de los objetivos del alumnado.
4. Los instrumentos de evaluación que se utilizarán serán la observación sistemática, el análisis y control de las actividades orales y escritas, el seguimiento del cuaderno del alumno y la realización de trabajos individuales o en grupo.
5. Tendremos una especial atención hacia los alumnos en los que se observe un mayor retraso en las adquisiciones ya que, como hemos indicado, la calificación deberá reflejar, ante todo, los progresos del alumno en el aprendizaje de la lengua.
6. Tal como establece la normativa vigente la calificación será numérica (de 0 a 10) sin decimales.

Para establecer la Nota de Evaluación se han acordado los siguientes porcentajes. Cada uno de los bloques constituirá un porcentaje de la nota total

ESO

- **Bloque A,**

Supondrá el 85% de la nota final de la evaluación. Máximo 8'5 puntos.

En las pruebas globales se puntuará cada uno de los apartados según los siguientes porcentajes:

- Gramática y Vocabulario el 20%
- Comprensión y expresión escrita el 40%
- Expresión y comprensión oral el 40 %

- **Bloque B**, el 15% de la calificación .Máximo 1,5 puntos

.En este bloque se tienen en cuenta los apartados siguientes:

Hábitos de trabajo, trabajos individuales por grupos, realización de los deberes, entregar las fichas y ejercicios en la fecha fijada, cuaderno en orden y al día, cuaderno de ejercicios corregido y sin errores, - Presentación adecuada de los ejercicios entregados y de los exámenes.

Teniendo en cuenta la modificación en la normativa de evaluación, promoción y titulación, RD 984/2021 del 16 de noviembre, se elimina la evaluación final extraordinaria en ESO .En cuanto a la evaluación Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, la nota final será la nota media de la 1º, 2º, y 3º evaluación, teniendo en cuenta los dos bloques anteriormente detallados.. Aquellos alumnos o alumnas que no hubieran superado la materia en la tercera evaluación, tendrán una prueba global donde deberán examinarse de los contenidos mínimos no superados

BACHILLERATO

Bloque A, supondrá el 90% de la nota final de la evaluación. Máximo 9 puntos. En las pruebas globales se puntuará cada uno de los apartados según los siguientes porcentajes:

- **Gramática y vocabulario** el 20% **Comprensión y expresión escrita** e 40 %
- **Expresión y comprensión oral** el 40%

Bloque B, el 10% de la calificación .Máximo 1 puntos.

La nota final será la media de la 1º, 2º y 3º evaluación, teniendo en cuenta los dos bloques anteriormente detallados. Se tendrá en cuenta la evolución y el trabajo del alumno

.Aquellos alumnos o alumnas que no hayan superado la materia deberán presentarse a la prueba extraordinaria de junio para examinarse de la o las competencias no aprobadas. En el caso de 2º de bachillerato las pruebas se realizarán antes, ya que las pruebas de la Evau condicionan las fechas de evaluaciones

Procedimientos extraordinarios de evaluación para los alumnos que superen el máximo de faltas de asistencia Perdida de la evaluación continua

Según el artículo **36 del Decreto 32/2019 del 9** de abril de la Comunidad de Madrid, el departamento de francés incluye **pérdida de la evaluación continua** de aquellos alumnos que superen el 25 % de faltas de asistencia clase sin justificación, por lo que deberán realizar un examen global a últimos del mes de mayo teniendo en cuenta las competencias trabajadas a lo largo del curso , en el caso de 2º de bachillerato la prueba en su caso se realizaría con anterioridad debido a las características particulares de esta etapa

Criterios para la atribución de menciones honoríficas

El número de menciones honoríficas por materia en un curso no podrá superar en ningún caso el 10 por 100 del número de alumnos matriculados en esa materia en el curso. Se tendrá en cuenta a lo largo del curso un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por la materia especialmente destacable con una puntuación de 10

3 SISTEMA DE RECUPERACIÓN POR EVALUACIONES

La enseñanza de una lengua se hace de manera flexible y en espiral repasando constantemente lo aprendido y apoyándose en ello para avanzar en el aprendizaje. A lo largo del curso, el alumno que suspenda una primera evaluación debe recuperarla a lo largo de la segunda, con la ayuda del profesor y de su trabajo de repaso, ya que se vuelven a trabajar los mismos contenidos de manera repetitiva. Los procedimientos que evaluamos son siempre los mismos y nos permiten trabajar los contenidos de manera distinta para evaluar en los alumnos el grado de comprensión y de adquisición de competencias. A lo largo de las clases, este trabajo se hace individualmente con cada alumno, aunque el número de ellos a veces sea elevado se dedicará una atención especial al alumno con dificultades siguiendo un programa de refuerzo

.Nos podemos encontrar situaciones en las que el alumno:

SUSPENDE LA 1º EV	APRUEBA LA 2º EV	RECUPERA LA 1º EV
SUSPENDE LA 2º EV	APRUEBA LA 3º EV	RECUPERA LA 2º EV
SUSPENDE 1º Y 2º EV	APRUEBA LA 3º EV	RECUPERA LAS ANTERIORES
APRUEBA 1º Y 2º EV	SUSPENDE LA 3º EV	DEBERA PRESENTARSE A UN EXAMEN GLOBAL EN JUNIO E N C A S O DE QUE NO LE DE LA MEDIA
SUSPENDE 1º, 2º EV	SUSPENDE LA 3º EV	DEBERÁ PRESENTARSE A UN EXAMEN GLOBAL EN JUNIO *

*La prueba global de junio reflejará los contenidos mínimos estudiados a lo largo del curso así como las competencias orales y escritas

Comprensión escrita , la capacidad de extraer información global o específica de textos escritos.

- **Expresión escrita**, la capacidad de redactar textos sencillos, fácilmente comprensibles, con coherencia y cohesión, utilizando el léxico y estructuras consolidadas.

-**Expresión oral**: La capacidad de poder comunicar en lengua francesa en función de los distintos contextos propuestos

- **Comprensión oral**, la capacidad de extraer información global o específica de un documento oral.

- **Gramática y vocabulario**: en esta prueba entrarán los contenidos mínimos.

• Los alumnos/as que no hayan superado la asignatura en el proceso de la evaluación continua ni en la prueba global de junio , tendrán suspensa la materia de francés para el próximo curso

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA Y MEDIDAS A ADOPTAR

Según el artículo 36 del Decreto 32/2019 del 9 de abril de la Comunidad de Madrid, el departamento de francés incluye pérdida de la evaluación continua de aquellos alumnos que superen el 25 % de faltas de asistencia a clase sin justificación, por lo que deberán realizar un examen global a últimos del mes de mayo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO .

• Actividades de repaso mediante fichas adaptadas de los contenidos de gramática, vocabulario vistos a lo largo del curso..

4 PLAN DE REFUERZO INDIVIDUALIZADO

- 1) Evaluación de diagnóstico al inicio de curso en las cuatro destrezas (comprensión y expresión oral y escrita)
- 2) Establecimiento de necesidades de cada grupo y de cada alumno en particular.
- 3) Remediación de las carencias de cada alumno según necesidades:
 - a. En los grupos de Sección, se harán pequeños grupos una o dos veces por semana con las auxiliares de conversación para revisar y reforzar contenidos lingüísticos y comunicativos.
 - b. Se activará un plan de refuerzo de las competencias lingüísticas a los alumnos según sus necesidades particulares mediante fichas y material disponible en el departamento.
 - c. Se les entregarán fichas y enlaces para reforzar los puntos que supongan mayor dificultad.
- 4) El material se entregará a los alumnos a través de la plataforma Google Classroom o directamente con fotocopias.. y se informará a las familias correspondiente vía Raíces para que estén al tanto del trabajo que deberán realizar sus hijos/as

Plantilla para registrar tras la evaluación inicial/ y en el resto de evaluaciones la o las competencias que el alumno/a debe reforzar. Réussi corresponde a una puntuación de 5