Departamento de Inglés

Criterios de calificación y recuperación

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE SECUNDARIA 3
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE DIVERSIFICACIÓN 7
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO 8
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN de 1CFGM 9
MEDIDAS DE APOYO A LO LARGO DEL CURSO 13
RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (ASIGNATURA PENDIENTE). PROGRAMA DE REFUERZO. 13

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE SECUNDARIA (1º y 2º ESO)

<table>
<tr><th>PORCENTAJES</th><th>COMPETENCIAS</th><th>HERRAMIENTAS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">35 %</td><td>COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA</td><td rowspan="2">Pruebas objetivas:
Comprensión lectora (10%)1.1/1.2
Comprensión oral (10%) 1.1/1.2
Producción escrita (10%) 2.2/2.3
Expresión oral individual (5%) 2.1/2.3</td></tr>
<tr><td>PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>INTERACCIÓN</td><td>Posibles opciones: 3.1/3.2
Diálogo entre alumnos/as
Role-play
Otros</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>MEDIACIÓN</td><td>Ejercicio de mediación. 4.1/4.2</td></tr>
<tr><td>50 %</td><td>APRENDER A APRENDER</td><td>a) Uso de la lengua (40%) 5.1/5.2
b) Notebook y Otros (10%) 5.3/5.2</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>INTERCULTURALIDAD</td><td>Posibles opciones: 6.1/6.2/6.3
a) Proyectos
b) Actividades con el auxiliar
c) Otros</td></tr>
</table>

Cálculo de la nota de evaluación.

La nota global de la materia se calculará a partir de la ponderación de las diferentes destrezas comunicativas (Comprensión oral y escrita, Producción y coevaluación oral y escrita). Sin embargo para poder realizar la media de dichas destrezas, será **requisito indispensable obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos sobre 10 en el bloque específico de Use of English (Gramática y Vocabulario)**

En caso de que el alumno o alumna obtenga una calificación inferior a 3,5 en Use of English (Gramática y Vocabulario), la nota de evaluación será la obtenida en dicho bloque (o una nota máxima de 4, suspenso), sin que proceda la aplicación de los porcentajes del resto de las destrezas. El conocimiento de las estructuras lingüísticas (Gramática y Vocabulario) es la base imprescindible para el desarrollo correcto de la producción y comprensión textual.

Ausencia a pruebas de evaluación y exámenes.

La asistencia a las pruebas de evaluación escritas, orales o de cualquier otra índole es obligatoria. La no comparecencia de un alumno o alumna a un examen programado supondrá la calificación de **0 puntos** en dicha prueba, perdiendo el derecho a su repetición.

Como **única excepción,** se permitirá la repetición de la prueba si el alumno o su familia presentan un **justificante oficial válido** (médico, judicial o causa de fuerza mayor contemplada en el RRI del centro) en un plazo máximo de **48 horas hábiles** tras la reincorporación del alumno. Transcurrido dicho plazo sin la entrega del documento justificativo, la calificación inicial de **0** será definitiva.

La nota de la evaluación ordinaria será la media ponderada de las evaluaciones primera, segunda y tercera. Esta sería la fórmula a aplicar:

1er EVALUACIÓN	**25%**
2º EVALUACIÓN	**25 %**
3er EVALUACIÓN	**50 %**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE SECUNDARIA (3º y 4º ESO)

<table>
<tr><th>PORCENTAJES</th><th>COMPETENCIAS</th><th>HERRAMIENTAS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">40 %</td><td>COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA</td><td rowspan="2">Pruebas objetivas:
Comprensión lectora (10%)
Comprensión oral (10%)
Producción escrita (15%)
Expresión oral individual (5%)</td></tr>
<tr><td>PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>INTERACCIÓN</td><td>Posibles opciones:
Diálogo entre alumnos/as
Role-play
Otros</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>MEDIACIÓN</td><td>Ejercicio de mediación.</td></tr>
<tr><td>45 %</td><td>APRENDER A APRENDER</td><td>c) Uso de la lengua (40%)
d) Notebook y Otros (5%)</td></tr>
<tr><td>5 %</td><td>INTERCULTURALIDAD</td><td>Posibles opciones:
d) Proyectos
e) Actividades con el auxiliar
f) Otros</td></tr>
</table>

Cálculo de la nota de evaluación.

La nota global de la materia se calculará a partir de la ponderación de las diferentes destrezas comunicativas (Comprensión oral y escrita, Producción y coevaluación oral y escrita). Sin embargo para poder realizar la media de dichas destrezas, será **requisito indispensable obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos sobre 10 en el bloque específico de Use of English (Gramática y Vocabulario)**

En caso de que el alumno o alumna obtenga una calificación inferior a 3,5 en Use of English (Gramática y Vocabulario), la nota de evaluación será la obtenida en dicho bloque (o una nota máxima de 4, suspenso), sin que proceda la aplicación de los porcentajes del resto de las destrezas. El conocimiento de las estructuras lingüísticas (Gramática y Vocabulario) es la base imprescindible para el desarrollo correcto de la producción y comprensión textual.

Ausencia a pruebas de evaluación y exámenes.

La asistencia a las pruebas de evaluación escritas, orales o de cualquier otra índole es obligatoria. La no comparecencia de un alumno o alumna a un examen programado supondrá la calificación de **0 puntos** en dicha prueba, perdiendo el derecho a su repetición.

Como **única excepción,** se permitirá la repetición de la prueba si el alumno o su familia presentan un **justificante oficial válido** (médico, judicial o causa de fuerza mayor contemplada en el RRI del centro) en un plazo máximo de **48 horas hábiles** tras la reincorporación del alumno. Transcurrido dicho plazo sin la entrega del documento justificativo, la calificación inicial de **0** será definitiva.

La nota de la evaluación ordinaria será la media ponderada de las evaluaciones primera, segunda y tercera. Esta sería la fórmula a aplicar:

1er EVALUACIÓN	**25%**
2º EVALUACIÓN	**25 %**
3er EVALUACIÓN	**50 %**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE DIVERSIFICACIÓN

40 %	**Actividades de clase o deberes relacionadas con los criterios de evaluación**
60%	**Pruebas relacionadas con los criterios de evaluación.**

La nota de la evaluación ordinaria será la media ponderada de las evaluaciones primera, segunda y tercera. Esta sería la fórmula a aplicar:

1er EVALUACIÓN	**25%**
2º EVALUACIÓN	**25 %**
3er EVALUACIÓN	**50 %**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE BACHILLERATO

PORCENTAJES	COMPETENCIAS	HERRAMIENTAS
35 %	**COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA**	**Pruebas objetivas:** • Comprensión lectora (10%) • Comprensión oral (10%) • Producción escrita (10%) • Expresión oral individual (5%)
	PRODUCCIÓN ORAL Y ESCRITA	
5 %	**INTERACCIÓN**	**Posibles opciones:** 3.1/3.2 • Diálogo entre alumnos/as • Role-play • Otros
5 %	**MEDIACIÓN**	**Pruebas Mediación :** 4.1/4.2
50 %	**APRENDER A APRENDER**	**Posibles opciones:** **a)** Use of English (30%) **b)** Preparación Pau (20%)
5 %	**INTERCULTURALIDAD**	**Posibles opciones:** **c)** Proyectos **d)** Actividades con el auxiliar

Cálculo de la nota de evaluación.

La nota global de la materia se calculará a partir de la ponderación de las diferentes destrezas comunicativas (Comprensión oral y escrita, Producción y coevaluación oral y escrita). Sin embargo ,para poder realizar la media de dichas destrezas, será **requisito indispensable obtener una nota igual o superior a 3,5 puntos sobre 10 en el bloque específico de Use of English (Gramática y Vocabulario)**

En caso de que el alumno o alumna obtenga una calificación inferior a 3,5 en Use of English (Gramática y Vocabulario), la nota de evaluación será la obtenida en dicho bloque (o una nota máxima de 4, suspenso), sin que proceda la aplicación de los porcentajes del resto de las destrezas. El conocimiento de las estructuras lingüísticas (Gramática y Vocabulario) es la base imprescindible para el desarrollo correcto de la producción y comprensión textual.

Ausencia a pruebas de evaluación y exámenes.

La asistencia a las pruebas de evaluación escritas, orales o de cualquier otra índole es obligatoria. La no comparecencia de un alumno o alumna a un examen programado supondrá la calificación de **0 puntos** en dicha prueba, perdiendo el derecho a su repetición.

Como **única excepción,** se permitirá la repetición de la prueba si el alumno o su familia presentan un **justificante oficial válido** (médico, judicial o causa de fuerza mayor contemplada en el RRI del centro) en un plazo máximo de **48 horas hábiles** tras la reincorporación del alumno. Transcurrido dicho plazo sin la entrega del documento justificativo, la calificación inicial de **0** será definitiva.

La nota de la evaluación ordinaria será la media ponderada de las evaluaciones primera, segunda y tercera. Esta sería la fórmula a aplicar:

1er EVALUACIÓN	**25%**
2º EVALUACIÓN	**25 %**
3er EVALUACIÓN	**50 %**

En cuanto a la **evaluación extraordinaria de bachillerato**, aquellos alumnos que no aprueben el curso en convocatoria ordinaria deberán presentarse a un examen que constará de las siguientes partes:

- Use of English: 60%
- Un ejercicio de comprensión escrita: 15%
- Un ejercicio de expresión escrita: 15%
- Un ejercicio de comprensión oral: 10%

La nota final de 2 Bachillerato puede sufrir modificaciones en el caso de alumnos que hayan participado en el Trabajo de Investigación si el Equipo docente así lo solicita con el fin de mejorar su nota media de bachillerato.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN de 1CFGM

RA1. **Comprende información, de índole profesional y cotidiana, contenida en discursos orales sencillos, emitidos en lengua estándar, descifrando el contenido global del mensaje, y relacionándolo con los recursos lingüísticos correspondientes.**	**20%**
RA 2. **Comprende información profesional contenida en textos escritos sencillos, analizando de forma comprensiva su contenido.**	**20%**
RA 3. Produce mensajes orales sencillos, claros y estructurados, participando como agente activo en conversaciones profesionales.	**20%**
RA 4**. Redacta textos sencillos en lengua estándar, relacionando las reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.**	**20%**
RA 5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	**5%**
Trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación.	**15%**

La nota de la evaluación ordinaria será la media de las evaluaciones primera, segunda y tercera.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN de 1CFGS

RA1.**Reconoce y comprende información global, específica y técnicas en llamadas telefónicas, reuniones, presentaciones o conversaciones habituales del ámbito de la administración y finanzas.**	**20%**
RA 2. **Produce mensajes y discursos orales fluidos y claros para interactuar con clientes, proveedores o socios. Incluye presentaciones de informes financieros, atención al público y argumentación en el entorno laboral.**	**20%**
RA 3. Comprende, analiza e interpreta documentación técnica habitual del sector: contratos mercantiles, facturas, correspondencia comercial, correos electrónicos, informes macroeconómicos y normativa internacional.	**20%**
RA 4**. Redacta documentos administrativos y financieros en inglés con la estructura formal requerida(cartas comerciales, informes breves, correos electrónicos de reclamación, solicitudes de presupuestos.)**	**20%**
RA 5. Aplica actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.	**5%**
Trabajo desarrollado a lo largo de la evaluación.	**15%**

La nota de la evaluación ordinaria será la media de las evaluaciones primera, segunda y tercera.

PRUEBA EXTRAORDINARIA DE 1º CFGM y 1ºCFGS

Los alumnos que no hayan superado la materia a lo largo del curso tendrán un examen extraordinario en junio con los contenidos básicos de la materia. Se realizará un examen que evaluará las competencias del alumno, el peso estará distribuido de la siguiente manera:

Resultado de aprendizaje 1: 20%
Resultado de aprendizaje 2: 20%
Resultado de aprendizaje 3: 20%
Resultado de aprendizaje 4: 20%
Conocimientos lingüísticos: 20%

PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTÍNUA

Todos aquellos alumnos que acumulen un elevado número de faltas de asistencia injustificadas **perderán el derecho a la Evaluación Continua**, de acuerdo a lo recogido en el Plan de Convivencia del Centro. En ese caso, para aprobar la asignatura tendrán que superar una prueba al final de la evaluación que consistirá en:

Resultado de aprendizaje 1: 20%
Resultado de aprendizaje 2: 20%
Resultado de aprendizaje 3: 20%
Resultado de aprendizaje 4: 20%
Conocimientos lingüísticos: 20%

RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.

Dado que la evaluación es un proceso continuo y progresivo el alumno irá recuperando si progresa en su aprendizaje. Por ello, el alumno que tenga alguna evaluación suspensa, la recuperará al aprobar la siguiente. La nota final del curso será la media de las calificaciones de cada evaluación aplicando en la evaluación ordinaria y extraordinaria el redondeo matemático, es decir, desde 0’5 al superior y hasta 0,4 al inferior.

MEDIDAS DE APOYO A LO LARGO DEL CURSO

Sistema de recuperación de evaluaciones suspensas

Siguiendo el proceso de evaluación continua y dado el carácter acumulativo de la materia, no será necesario realizar recuperaciones parciales de cada evaluación, sino que la recuperación de las posibles evaluaciones suspensas se efectuará como parte incorporada al desarrollo del curso y se recuperarán en la siguiente evaluación, ya que el contenido de las pruebas incluirá siempre la materia acumulada desde el principio de curso. Esta medida servirá también como refuerzo y revisión para los alumnos que hayan superado la evaluación anterior.

RECUPERACIÓN DE CURSOS ANTERIORES (ASIGNATURA PENDIENTE). PROGRAMA DE REFUERZO.

Consideraciones generales

- La recuperación de los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior se llevará a cabo bajo la orientación del profesor titular del curso y del Jefe de Departamento de Inglés.
- Para orientar al alumno, durante el primer trimestre, se le entregará una plantilla con indicaciones para superar la asignatura y se le invitará a formar parte de un classroom en el que se irá publicando información sobre el proceso de recuperación.

Opciones de recuperar la materia pendiente

Opción 1.	**Superar la segunda evaluación del curso actual.** Como norma general, los alumnos que logren **superar la segunda** evaluación del curso actual podrán recuperar la asignatura pendiente del curso anterior, adjudicándosele en esta materia la calificación obtenida en la segunda evaluación.
Opción 2.	**Examen de recuperación en el tercer trimestre.** Los alumnos que no recuperen mediante el procedimiento anteriormente descrito deberán realizar una prueba de recuperación de pendientes en el tercer trimestre y cuyo contenido se especifica aquí. • Una lectura con ejercicios de comprensión (reading) 20 %. • Un ejercicio de expresión escrita (writing). 20% • Ejercicios de vocabulario y gramática. 50% • Un ejercicio de comprensión oral (listening). 10 %
	Aprobar la evaluación ordinaria del curso actual.

Opción 3.	Si el alumno no supera esta prueba, podrá recuperar la materia del curso anterior si supera, con una calificación de 5 o superior una vez hecho el redondeo, la materia del curso corriente en la evaluación final ordinaria.
Opción 4. (Sólo Bachillerato).	**Examen de recuperación en la evaluación extraordinaria.** Los alumnos de bachillerato podrán recuperar la materia pendiente presentándose a un examen recuperación en la convocatoria extraordinaria y que constará de las mismas partes que la prueba de recuperación realizada en el tercer trimestre. (ver opción 2).
Opción 5. (Sólo Bachillerato).	**Aprobar la evaluación extraordinaria del curso actual.** Si el alumno no supera esta prueba, podrá recuperar la materia del curso anterior si supera obtiene una calificación de 5 en la evaluación extraordinaria del curso actual.