

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN DE LAS
MATERIAS DEL DEPARTAMENTO DE
FÍSICA Y QUÍMICA
(CURSO 2025/26)**

**PROYECTO INVESTIGACIÓN CIENCIA E INNOVACIÓN
TECNOLOGÍA (PICIT) ESO**

1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Instrumento de evaluación			Instrumento de calificación	%	Punto
actividad diaria	B.	Presentación de trabajos al grupo	Rúbrica	20%	2
	C.	Proyectos: trabajo de investigación	Rúbrica	40%	4
	D.	Cuaderno de clase con resúmenes, esquemas, ejercicios....	Rúbrica	20%	2
	E.	Informe de laboratorio	Escala descriptiva	20%	2
Total			suma de todos los instrumentos	100	10

**2. PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES
PENDIENTES**

Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación realizarán un examen de recuperación en la evaluación siguiente a la suspendida.

- Prueba ordinaria de junio.



En caso de que se suspenda más de una evaluación y no se supere la asignatura se realizará un examen final de todo el curso. Dicha prueba integrará aquellos contenidos mínimos exigibles para superar la materia que se hayan impartido durante el curso.

Se podrán entregar actividades prácticas y teórico-prácticas muy similares al resto de pruebas y/o exámenes realizados durante todo el curso.

3. CÁLCULO DE NOTA FINAL

-La **calificación final** de la asignatura se obtendrá de la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ORTOGRÁFICA Y SOBRE LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS.

En todos los ejercicios escritos los alumnos están obligados a tener una correcta redacción y ortografía. Cada falta de ortografía y tilde será penalizada con **0,1** puntos, hasta un máximo de 1 punto. Si una falta se repite varias veces en un mismo examen, será considerada solo como una. Para alumnos DEA (dislexia), no se tendrán en cuenta estos criterios.

Además, si no se escriben las unidades correspondientes en las operaciones y resultados, se restará 0,1 por unidad, sin que haya un máximo de penalización.

Respecto al trabajo e informes se valorará:

- Orden y limpieza.
- Incluye: Títulos, nombre del alumno, curso, índice, contenidos, bibliografía, etc.
- Correcta estructura.
- Presentación adecuada: márgenes, sangrías, distribución de párrafos...