# INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIAS

# CURSO 2026/27

## RELIGIÓN CATÓLICA 3º DE LA ESO

### 1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura de Religión es continua y se concretará en los siguientes criterios de calificación:

- El 40 % de la nota procederá del trabajo que realizaremos en clase con las actividades, resúmenes y comentarios realizados en clase.
- El cuaderno, el trabajo personal y la reflexión compondrán el 30 % de la nota. En ellas se valorará la asimilación y el seguimiento por parte de los alumnos del trabajo en clase.
- El 30 % de la nota procederá del trabajo que realizará el alumno al final del trimestre

La calificación de cada uno de los trabajos será el resultado del trabajo que se pide, la expresión, gramática, ortografía y presentación.

Con los alumnos que tengan dislexia, tendré flexibilidad respecto al criterio de las faltas de ortografía.

Las calificaciones finales de cada evaluación se expresarán en los siguientes términos: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable, Sobresaliente, considerándose negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Estas calificaciones irán acompañadas de una expresión numérica de 1 a 10, sin emplear decimales, conforme a la siguiente escala

 Insuficiente: 1, 2, 3 o 4

 Suficiente: 5

 Bien: 6

 Notable: 7 u 8.

 Sobresaliente: 9 o 10

El sistema de redondeo de la nota de evaluación será el valor de ½ punto. Si el alumno tiene la nota del numero entero necesita llegar a 50 decimales para hacer el redondeo al

número entero siguiente; si se queda en el decimal 49, su redondeo será el número decimal anterior.

La nota final del curso será la media de cada una de las evaluaciones siempre que estén aprobadas.

## 2. PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

El procedimiento de recuperación está condicionado al criterio de evaluación continua; para recuperar la asignatura necesita ser aprobada la siguiente evaluación y en caso de no aprobar ni la 1ª ni la 2ª evaluación además de aprobar la 3ª tendrá que realizar un trabajo acordado con el profesor. La nota para recuperar es de 5

## 3. RELACIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CONTENIDOS E INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| CUADRO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RELIGIÓN 3º ESO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Competencias específicas | Criterios de evaluación | Contenidos | Actividades/Situaciones de aprendizaje | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Criterios de calificación) % sobre la CALIFICACIÓN |
| 1. Identificar, valorar y expresar los elementos clave de la dignidad e identidad personal a través de la interpretación de biografías significativas, para asumir la propia dignidad y aceptar la identidad personal, respetar la de los otros, y desarrollar con libertad un proyecto de vida con sentido. | 1.1 Reconocer los rasgos esenciales de la antropología cristiana, relacionándolos con los derechos fundamentales y la defensa de la dignidad humana, verificándolos en situaciones globales. | * Rasgos fundamentales de la persona según la visión cristiana.<br><br>- Relaciones consigo mismo, los demás, la naturaleza y Dios.<br><br>- Biografías bíblicas u otras sobre vocación y misión | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |
| 2.Valorar la condición relacional del ser humano, desarrollando destrezas y actitudes sociales orientadas a la mejora de la convivencia teniendo en cuenta el magisterio social de la Iglesia, para aprender a vivir con otros y contribuir a la fraternidad universal y la sostenibilidad del planeta. | 2.1 Asumir valores y actitudes de cuidado personal, de los otros, de la naturaleza y de los espacios comunes, favoreciendo actitudes de respeto, gratuidad, reconciliación, inclusión social y sostenibilidad. | * Habilidades de escucha, empatía y comunicación.<br><br>- Espiritualidad y sacramentos como relación social.<br><br>- Actitudes de cuidado personal y de los otros | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |

| Competencias específicas | Criterios de evaluación | Contenidos | Actividades/Situaciones de aprendizaje | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Criterios de calificación) % sobre la CALIFICACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 3. Asumir los desafíos de la humanidad desde una perspectiva inclusiva reconociendo las necesidades individuales y sociales, discerniendo las realidades con las claves del "Reino de Dios", para implicarse personal y profesionalmente en la transformación social y el logro del bien común. | 3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común, inspirados en la perspectiva cristiana, participando en acciones de mejora del entorno y en el planteamiento de las opciones profesionales. | *Jesucristo y su opción por los más desfavorecidos.<br><br>- Situaciones cercanas de exclusión analizadas a la luz del Evangelio.<br><br>- Valores del Reino de Dios en la sociedad actual | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |
| 4. Comprender y admirar el patrimonio cultural, interpretando su significado y expresiones con los métodos de análisis propios de cada disciplina, valorando críticamente las aportaciones del cristianismo en el desarrollo de los pueblos, para intervenir con criterio propio en el diálogo intercultural, la creación artística y en la construcción social del pensamiento. | 4.1 Participar críticamente en la promoción de la diversidad cultural, expresando y aportando creativamente las experiencias propias, respetando las diferencias entre personas y comunidades. | * La Biblia como Palabra de Dios y sus géneros literarios.<br><br>- Jesucristo como acontecimiento y salvación.<br><br>- María como testigo de fe.<br><br>- Símbolos y celebraciones litúrgicas. | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |

| Competencias específicas | Criterios de evaluación | Contenidos | Actividades/Situaciones de aprendizaje | INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN (Criterios de calificación) % sobre la CALIFICACIÓN |
|---|---|---|---|---|
| 5. Valorar la dimensión espiritual como fuente de sentido y aprendizajes vitales, a través del análisis de las experiencias personales, del conocimiento de las tradiciones espirituales, y del diálogo interdisciplinar con otras visiones de la vida y del mundo, para descubrir las oportunidades personales, sociales y culturales de la experiencia espiritual como propuesta de plenitud de la vida personal y comunitaria. | 5.1 Formular posibles respuestas a las preguntas de sentido, conociendo y valorando las aportaciones de las tradiciones religiosas, en especial la propuesta de sentido de la vida de Jesucristo, elaborando sus propias respuestas partiendo de un análisis crítico y la adaptación a su situación personal. | *La espiritualidad y la oración en tradiciones religiosas.<br><br>- Experiencia cristiana expresada en el Credo.<br><br>- Reino de Dios como propuesta de sentido | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |
| 6. Conocer el método propio de la Teología y sus distintas especialidades analizando su lugar entre los saberes y disciplinas, estableciendo un diálogo transdisciplinar con las otras ciencias, para afrontar críticamente los desafíos éticos y la transformación social. | 6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica. | *Contenidos básicos de la fe cristiana: Biblia, Jesucristo, Iglesia, sacramentos.<br><br>- La Iglesia como comunidad de los discípulos.<br><br>- Valoración inicial de otras tradiciones religiosas | * Participación en clase<br>* Trabajo en grupo<br>* Trabajos en el cuaderno<br>* Trabajo personal<br>* Cuaderno<br>* Trabajo/presentación final de evaluación<br>* Examen | Por rúbrica:<br><br>* Participación en clase, Trabajo personal y en grupo, (40%)<br><br>* Trabajo en el cuaderno y cuaderno (30%)<br><br>* Trabajo/presentación final de evaluación y examen (30%) |