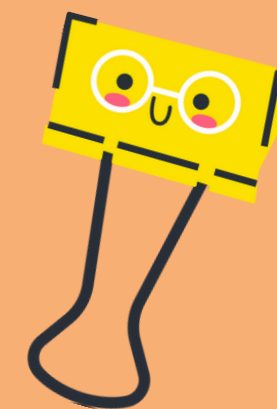


COORDINADORA DE BIENESTAR DEL IES ANTONIO GALA, MÓSTOLES





ÍNDICE

1

MARCO NORMATIVO

2

FUNCIONES

3

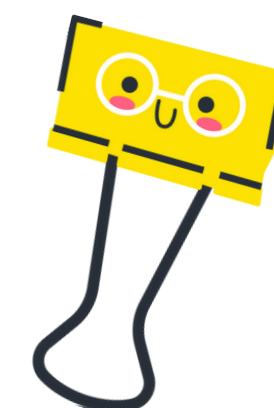
PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

4

**ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y
FOMENTO DEL BUEN TRATO**

5

CONTACTA CONMIGO

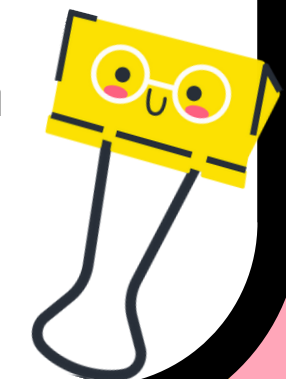


1

MARCO NORMATIVO



- LOMLOE, Ley Orgánica 3/2020, en su capítulo II, artículo 124, establece que la administración es educativas regularán los protocolos de actuación así como los requisitos y las funciones que debe desempeñar el coordinador/a de bienestar.
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia denominada LOPIVI. En su artículo 35 se establece la implementación de la figura del Coordinador o Coordinadora de bienestar y protección en todos los centros educativos.
- Ley 4 2023 de 22 de marzo, de derechos, garantías y protección integral de la infancia y la adolescencia de la Comunidad de Madrid.



2

FUNCIONES DEL COORDINADOR DE BIENESTAR

El artículo 35 de la LOPIVI enumera once funciones que se encuadran en 3 bloques:

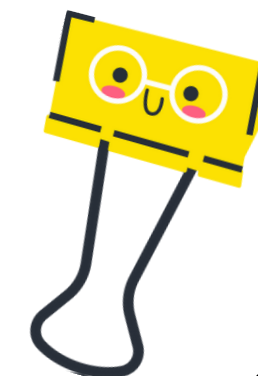
A) MEJORA DE LA CONVIVENCIA



C) EDUCACIÓN EN VALORES Y HÁBITOS SALUDABLES.



B) COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS AL CENTRO.

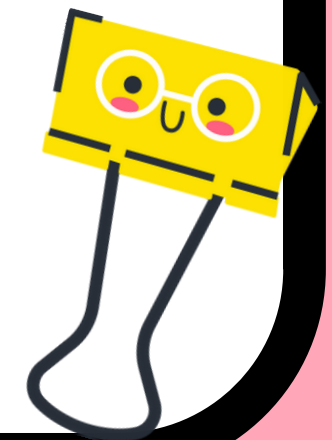


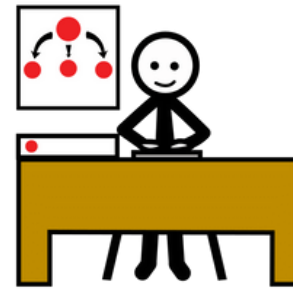


A) FUNCIONES EN EL ÁMBITO DE LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

Entre estas funciones están:

- Promover planes de formación para la comunidad educativa.
- Identificarse como referente ante la comunidad educativa.
- Fomentar la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar el respeto a la diversidad.
- Coordinar el Plan de Convivencia junto con la dirección del centro.

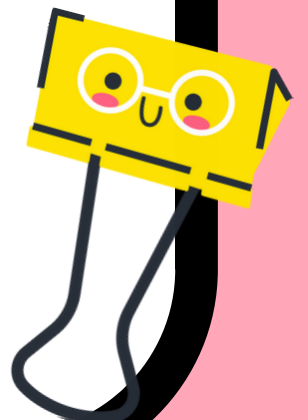




B) COORDINACIÓN CON AGENTES EXTERNOS AL CENTRO.

Entre estas funciones están:

- **Coordinar los casos con intervención de Servicios Sociales.**
- **Informar sobre protocolos de prevención y protección.**
- **Promover la comunicación con Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.**
- **Promover la comunicación con las Agencias de Protección de Datos.**

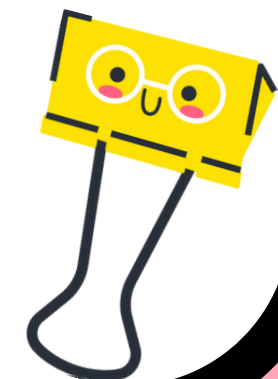




C) EDUCACIÓN EN VALORES Y HÁBITOS SALUDABLES.

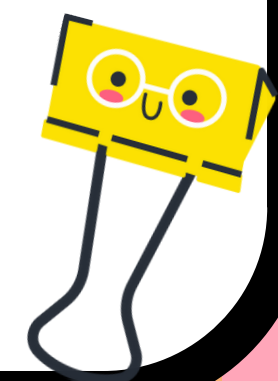
Las funciones referidas a este apartado son:

- Fomentar una alimentación saludable y nutritiva.
- Fomentar el respeto al alumnado con discapacidad o cualquier otra circunstancia de especial vulnerabilidad o diversidad.



PROTOSCOLOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID

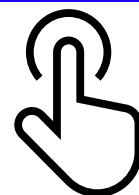
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____



3

PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

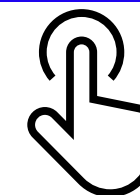
A. PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN CONTRA EL ACOSO ESCOLAR.



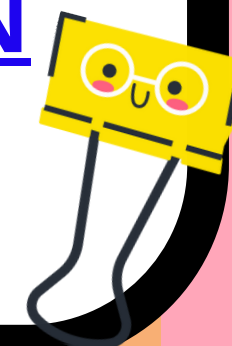
C) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO DE AUTOLESIONES



B) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DEL RIESGO DE CONDUCTA SUICIDA

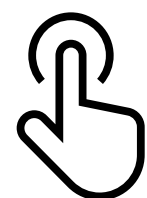


D) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE POSIBLE RIESGO, SOSPECHA O EVIDENCIA DE VIOLENCIA EN ALUMNADO.

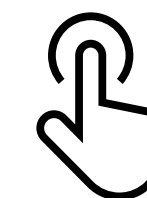


PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

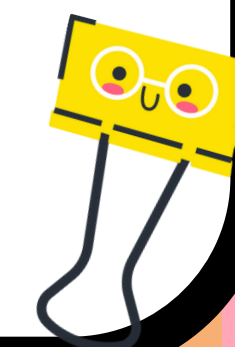
E) PROTOCOLO DE
PREVENCIÓN ANTE UNA
SITUACIÓN DE POSIBLE
RIESGO, SOSPECHA O
EVIDENCIA DE VIOLENCIA DE
GÉNERO.



F) PROTOCOLO DE
PREVENCIÓN ANTE UNA
SITUACIÓN DE POSIBLE
RIESGO, SOSPECHA O
EVIDENCIA DE AGRESIÓN
SEXUAL.



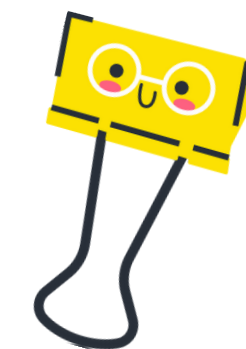
G) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN
ANTE UNA SITUACIÓN DE
POSIBLE RIESGO, SOSPECHA O
EVIDENCIA DE PERTENENCIA A
GRUPOS JUVENILES VIOLENTOS.



PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

H) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE POSIBLE RIESGO, SOSPECHA O EVIDENCIA DE CONSUMO DE SUSTANCIAS ADICTIVAS..

I) PROTOCOLO DE PREVENCIÓN ANTE UNA SITUACIÓN DE POSIBLE RIESGO, SOSPECHA O EVIDENCIA DE COMPORTAMIENTO/CONSUMO ADICTIVO SIN SUSTANCIAS.

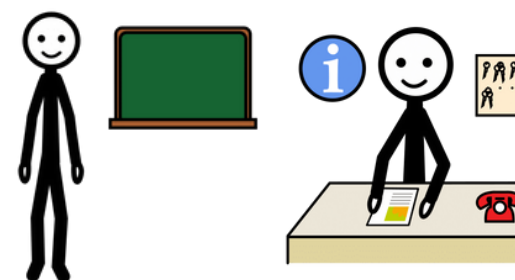


4

ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y FOMENTO DEL BIEN TRATO

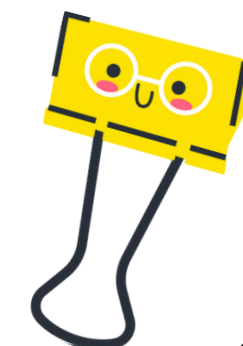
En coordinación con el Equipo Directivo y dentro del Plan de convivencia del IES Antonio Gala de Móstoles se han establecido actividades dirigidas a:

ALUMN@S



DOCENTES Y PERSONAL
DEL CENTRO

FAMILIAS





RESPECTO A L@S ALUMN@S 1



En coordinación con el Equipo Directivo y dentro del Plan de convivencia del IES Antonio Gala de Móstoles se han establecido actividades dirigidas a:

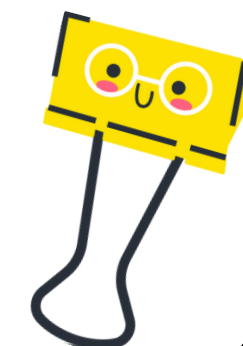


- Sensibilización sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA) al ser un centro preferente de alumnado con TEA.

Programa Hermana/o Mayor



- Seguir con el programa Hermano Mayor en el que un grupo de alumnos mayores voluntarios, a quienes a finales del curso pasado se formó para esta labor, acoge al alumnado de 1º de la ESO el primer día de clase. A lo largo del curso se organizan quedadas para mantener el contacto.

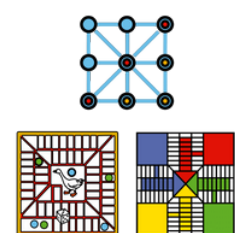




RESPECTO A L@S ALUMN@S 2



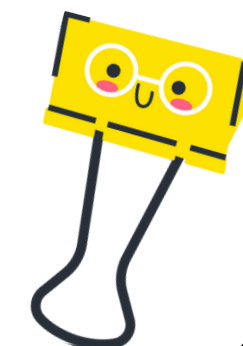
En coordinación con el Equipo Directivo y dentro del Plan de convivencia del IES Antonio Gala de Móstoles se han establecido actividades dirigidas a:

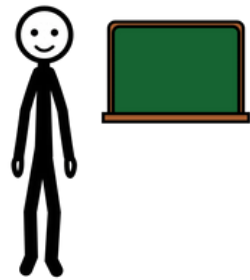


- Implementar una vez al mes en la sesión de tutoría juegos de mesa, bien del centro, bien aportados por el alumnado.



- Talleres dirigidos al alumnado para detectar prejuicios y estereotipos discriminatorios y conductas contrarias a la igualdad y al respeto, en lo relativo al género, la identidad sexual, el racismo, la xenofobia, el edadismo o cualquier otro tipo de discriminación.





RESPECTO A DOCENTES Y PERSONAL DEL CENTRO



Junto con el Equipo Directivo también se han establecido actividades dirigidas a:



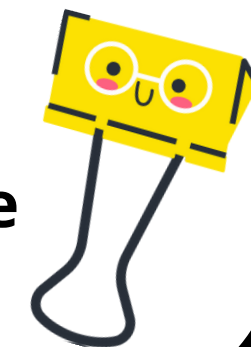
- Dar a conocer al claustro el programa de educación emocional Siempre Atentos. para que l@s tutores lo puedan implementar en sus grupos de referencia.



- Promover e informar sobre cursos de formación de los Centros Territoriales de Innovación y Formación del profesorado, así como de otras instituciones y asociaciones: FAD, Editoriales, etc. relacionados con el bienestar emocional y/o la resolución de conflictos.



- Ofrecer información sobre Women´s legacy el cual dispone de un banco de recursos digitales con referentes femeninos y catálogos digitales con obras de autoría femenina de arte, de música y de literatura.





RESPECTO A FAMILIAS

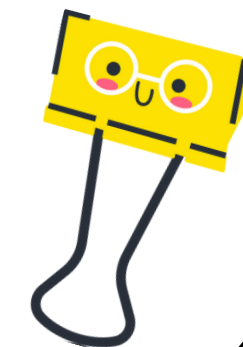
Por último entre las actuaciones a desarrollar de manera coordinada con del Departamento de Orientación y el Equipo directivo estarían:



- Promover la formación en temas relacionada con las formas de comunicación, ocio y tiempo libre, etc.

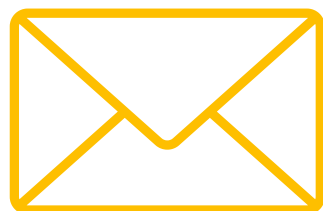


- Invitar a padres y/o abuelos a que compartan su experiencia en temas como:
 - La celebración de la Navidad en sus tiempos.
 - Su jornada laboral.
 - Ocio y tiempo libre





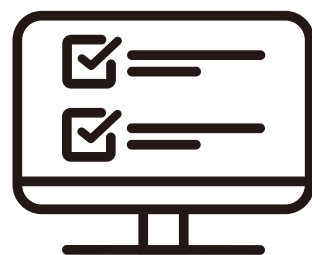
SI LO NECESITAS NO DUDES EN CONTACTAR CONMIGO



Por correo electrónico:
m.luisa.fernandezgarcia@educa.madrid.org



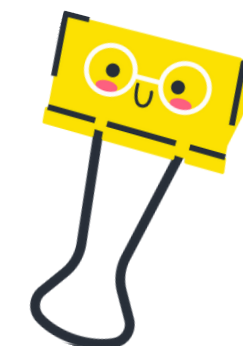
Rellenando el formulario que hay en el buzón del hall

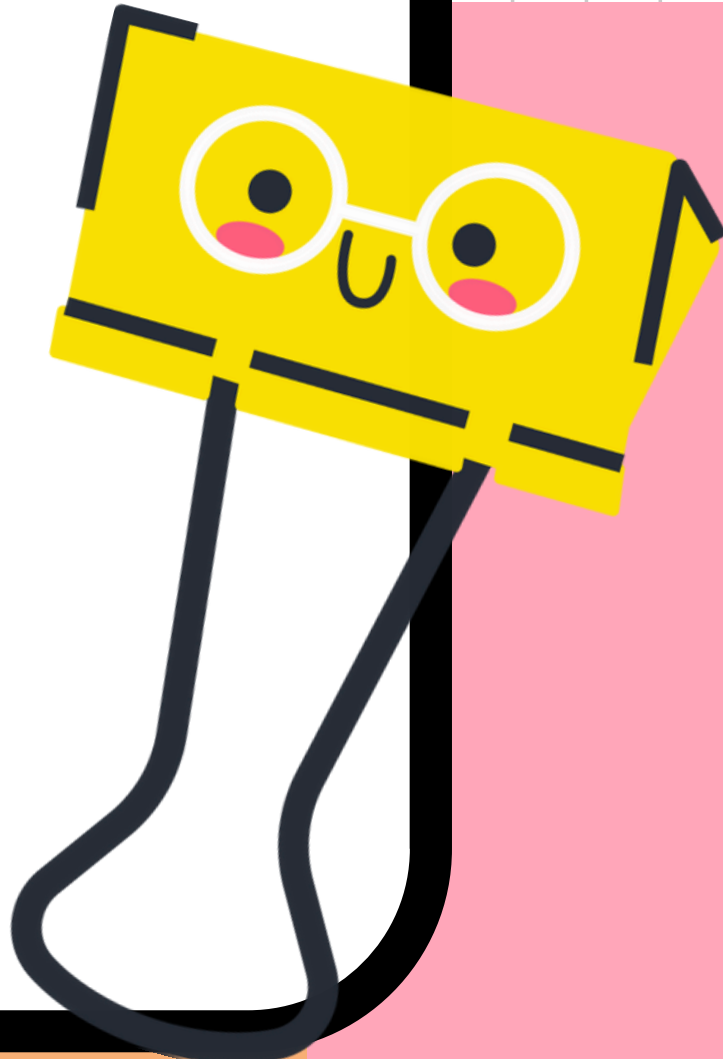
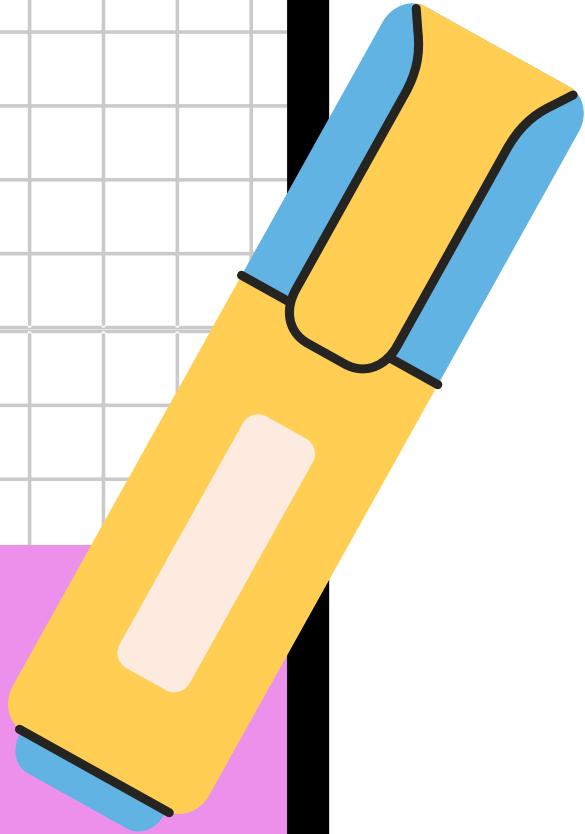


Formulario online



Podrás encontrarme en el Aula 10





GRACIAS

Autor pictogramas: Sergio Palao. Origen: ARASAAC (<http://www.arasaac.org>).
Licencia: CC (BY-NC-SA). Propiedad: Gobierno de Aragón (España)