

CRITERIOS DE EVALUACIÓN OPTATIVA DEPORTE 3º ESO

7.-EVALUACIÓN						
A.-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS						
	S. A	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN	% DE LA CALIFICACIÓN
1ª EVALUACIÓN	1	2.1, 2.2, 2.3	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		2.1,2.2,2.3	PRUEBA HABILIDADES TÉCNICAS	Desempeño técnico del alumno en habilidades básicas con balón.	ESCALA DE VALORACIÓN	1,5
		2.1	TRABAJO TEÓRICO	Diseñar un cromó propio con sus skills	ESCALA DE PUNTUACIÓN	0,25
		3.1, 3.2	PRUEBA PRÁCTICA EN SITUACIÓN DE JUEGO	Desempeño del alumno en situación real de juego	RÚBRICA DESTREZAS EN SITUACIÓN DE JUEGO	1,25
	2	1.1, 1.2, 1.3	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		2.1,2.2,2.3	PRUEBA HABILIDADES TÉCNICAS	Desempeño técnico del alumno y conocimiento de los golpes practicados.	ESCALA DE VALORACIÓN	2,25
		2.1	TRABAJO TEÓRICO	Diseñar un hoyo de minigolfkey.	ESCALA DE PUNTUACIÓN	1
	3	3.1, 3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		3.1, 3.2	PRUEBA PRÁCTICA EN SITUACIÓN DE JUEGO	Desempeño del alumno en situación real de juego	RÚBRICA DESTREZAS EN SITUACIÓN DE JUEGO	1'75

		2.1	EXAMEN TEÓRICO	Reglamento y aspectos básicos deportes practicados	ESCALA DE PUNTUACIÓN	1
	RESUMEN VALOR DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE 1º EVALUACIÓN			PUNTOS		
	“Calatafifa”			3,5		
	“Minigolfkey”			3,5		
	“Dodgeball/balón prisionero”			3		
	SUMA TOTAL			10 PUNTOS		
2ª EVALUACIÓN	4	3.1,3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		2.2,2.3	PRUEBA PRÁCTICA	Desempeño técnico del alumno en las técnicas aprendidas.	RÚBRICA	3
		2.1	EXAMEN TEÓRICO	Diferenciación de las técnicas aprendidas	ESCALA DE PUNTUACIÓN	0,25
	5	3.1,3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		5.1,5.2	REGISTRO DE ASISTENCIA	Participación en actividad complementaria.	LISTA DE CONTROL	1
		1.2,1.3	CROSSFITGAMES	Realización y Finalización de un wod de crossfit adecuado a sus capacidades	LISTA DE CONTROL	2,25
	6	3.1,3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
			PRUEBA HABILIDADES	Desempeño técnico del alumno en	ESCALA DE	1,75

		2.1,2.2,2.3	TÉCNICAS	habilidades básicas con balón.	VALORACIÓN	
		3.1, 3.2	PRUEBA PRÁCTICA EN SITUACIÓN DE JUEGO	Desempeño del alumno en situación real de juego	RÚBRICA DESTREZAS EN SITUACIÓN DE JUEGO	1,5
	RESUMEN VALOR DE UNIDADES DIDÁCTICAS 2º EVALUACIÓN			PUNTOS		
	“Deportes de combate”			3,5		
	“Crossfit/Calistenia”			3,5		
	“Baseball/kickball”			3		
	SUMA TOTAL			10 PUNTOS		
3ª EVALUACIÓN	7	3.1,3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		2.1,2.2,2.3	PRUEBA HABILIDADES TÉCNICAS	Desempeño técnico del alumno en habilidades básicas con balón.	ESCALA DE VALORACIÓN	1,5
		3.1, 3.2	PRUEBA PRÁCTICA EN SITUACIÓN DE JUEGO	Desempeño del alumno en situación real de juego	RÚBRICA DESTREZAS EN SITUACIÓN DE JUEGO	1,75
	8	3.1,3.2	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	0,25
		2.1,2.2,2.3	PRUEBA HABILIDADES TÉCNICAS	Desempeño técnico del alumno en habilidades básicas con balón.	ESCALA DE VALORACIÓN	1,5
		3.1, 3.2	PRUEBA PRÁCTICA EN SITUACIÓN DE JUEGO	Desempeño del alumno en situación real de juego	RÚBRICA DESTREZAS EN SITUACIÓN DE JUEGO	1,5
	9	3.2, 3.3	OBSERVACIÓN DIARIA	Indumentaria e higiene, nivel de participación...	LISTA DE CONTROL	1

		2.1,2.2,2.3	PRUEBA HABILIDADES TÉCNICAS	Desempeño técnico del alumno en habilidades básicas con balón.	ESCALA DE VALORACIÓN	1,5
	RESUMEN VALOR DE UNIDADES DIDÁCTICAS 3º EVALUACIÓN				PUNTOS	
	“Volleyball/pinfuvote”				4,5	
	“Ping pong”				3.5	
	“Futbolisimos II (futgolf,futvoley, futrunning, etc.”				2	
	SUMA TOTAL				10 PUNTOS	

B. RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.

Los alumnos que no hayan aprobado alguna de las evaluaciones, tendrán derecho a realizar un examen de recuperación de las mismas. Los días estipulados para la recuperación de evaluaciones pendientes son los siguientes:

- **Recuperación de la 1ª Evaluación:** miércoles 17 de diciembre a 7ª hora.
- **Recuperación de la 2ª Evaluación:** miércoles 25 de marzo a 7ª hora.
- **Recuperación de la 3ª Evaluación:** miércoles 10 de junio a 7ª hora.

Cada alumno que deba acudir al examen de recuperación de evaluaciones pendientes **se examinará exclusivamente de los contenidos que tenga suspensos** en la evaluación que corresponda.

Los **alumnos que no hayan conseguido recuperar alguna de las evaluaciones**, aplicarán la calificación obtenida en la evaluación suspensa para la realización de la nota media final. Aquellos alumnos que, aun habiendo obtenido calificación negativa en alguna de las evaluaciones obtengan una nota media final, igual o mayor a 5, obtendrán la calificación de aprobado.

CONTENIDOS PARA EL EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS		
CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN SOBRE 10
1ª EVALUACIÓN		
Calatafifa	Escala de logro técnica individual (conducción y pase/tiro)	2 (1+1)
Golfkey	Examen oral y escala de logro para reconocer y ejecutar adecuadamente los 4 tipos de golpes aprendidos,	2 (0,75+1,25)
Dogeball	Test escrito y escala de logro de la asimilación de las reglas y acciones básicas (lanzamiento/esquiva)	1 (0,25+0,75)
2ª EVALUACIÓN		
Deportes de combate	Conocer y ejecutar de forma correcta los golpes y llaves aprendidos (examen teórico) y escala de logro	0,75+1,25
Crossfit/calistenia	Examen teórico (Identificar los principales ejercicios, grupos musculares implicados, capacidad básica trabajada y metodología. Crear un wod full body). Baremo sobre un wod fullbody	1+1

	estandarizado.	
Baseball/kickball	Escala de logro/estimación de las tres posiciones del juego pitche-lanzador, catcher-receptor y hitter-bateador y sus roles/técnicas.	1 (0,33*3)
3ª EVALUACIÓN		
volleyball/pinfuvote	Escala de logro acciones principales volley (saque, recepción, colocación)	1,7
ping-pong	Escala de logro/estimación (juego real: saque, dejada, remate)	1,8
Futbolisismos II	Escala de logro/estimación dominio de balón (toques), golpes (interior, empeine interior)	1,5

A estas puntuaciones de pruebas específicas referidas en las tablas, **se añadirán** aquellas relativas a notas de participación en clase, actividades complementarias realizadas, actividades de autoevaluación y coevaluación, notas de juego en equipo, etc., que completan las puntuaciones en cada una de las evaluaciones hasta llegar a 10 puntos.

C. PRUEBA FINAL ORDINARIA

La calificación obtenida por los alumnos, será la resultante de sumar cada una de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los instrumentos de evaluación de las situaciones de aprendizaje. Para que una evaluación se considere aprobada, el alumno debe alcanzar una **calificación igual o superior a 5 puntos**. No hay un mínimo de puntuación necesaria a obtener en cada uno de los instrumentos de evaluación o S.A, con tal de que la suma total al final de la evaluación sea igual o superior a 5 puntos.

La suma máxima a obtener en cada una de las evaluaciones es de **10 puntos**. La **calificación final** en la convocatoria ordinaria de junio, se obtendrá realizando la **media aritmética** de las 3 evaluaciones. Aquellas calificaciones con números decimales, podrán ser truncadas en las evaluaciones ordinarias, pero estas decimas tendrán que ser contabilizadas en la calificación ordinaria de junio. En esta convocatoria, aquellas calificaciones que obtengan nota decimal por encima de 0,5, serán redondeadas al entero superior. Si la nota decimal es justo 0,5, el redondeo se realizará a criterio del profesor, valorando la trayectoria y los méritos del alumno.

D. PRUEBA FINAL EXTRAORDINARIA (Si la hubiera)

E. CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA

La **calificación final** en la convocatoria ordinaria de junio, se obtendrá realizando la **media aritmética** de las 3 evaluaciones. Aquellas calificaciones con números decimales, podrán ser truncadas en las evaluaciones ordinarias, pero estas decimas tendrán que ser contabilizadas en la calificación ordinaria de junio. En esta convocatoria, aquellas calificaciones que obtengan nota decimal por encima de 0,5, serán redondeadas al entero superior. Si la nota decimal es justo 0,5, el redondeo se realizará a criterio del profesor, valorando la trayectoria y los méritos del alumno.

F. CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y GARANTIA DE EVALUACIÓN OBJETIVA

Con el fin de asegurar que la evaluación del área de Educación Física sea justa, objetiva y ajustada a la normativa vigente, se establecen los siguientes criterios y procedimientos de corrección:

1. Criterios de corrección

1.1. Pruebas de condición física

- Se aplicarán siguiendo protocolos estandarizados (test de resistencia, velocidad, fuerza, flexibilidad, coordinación, etc.).
- La corrección se realizará mediante baremos objetivos y escalas previamente fijadas, evitando cualquier sesgo subjetivo.
- Se valorará la evolución individual del alumnado en comparación con su punto de partida, no únicamente el resultado absoluto.

1.2. Pruebas de habilidades técnicas y motrices

- Se utilizarán rúbricas específicas, que contemplen distintos niveles de consecución (desde inicial hasta avanzado).
- Cada rúbrica describirá indicadores observables y medibles (ejecución, control, eficacia, adecuación de la acción motriz).
- La calificación se fundamentará en la consecución de los aprendizajes previstos y no en la comparación entre estudiantes.

1.3. Hábitos de higiene, aseo y actitudes

- Se registrarán de manera sistemática mediante hojas de observación.
- Los indicadores estarán previamente definidos: aseo posterior a la práctica, uso adecuado de la vestimenta deportiva, respeto al material y a los compañeros/as, asistencia y puntualidad.
- El registro será continuo y objetivo, anotando evidencias observables y no interpretaciones personales.

2. Garantía de evaluación objetiva

2.1. Transparencia y comunicación

- El alumnado y las familias conocerán con antelación los criterios, instrumentos y porcentajes de ponderación de cada apartado.
- Los resultados estarán siempre respaldados por registros escritos, accesibles en caso de revisión.

2.2. Diversidad de instrumentos

- La evaluación combinará pruebas objetivas, observaciones sistemáticas, rúbricas y registros de hábitos, lo que permitirá una visión global y equilibrada del proceso de aprendizaje.
- Se fomentará la autoevaluación y la coevaluación como apoyo a la objetividad y al desarrollo de la competencia de aprender a aprender.

2.3. Igualdad de oportunidades

- Los mismos criterios y rúbricas se aplicarán a todos los estudiantes en las mismas pruebas.
- Se realizarán adaptaciones en la evaluación para el alumnado con NEAE, garantizando la equidad y la inclusión.

2.4. Fiabilidad y coherencia

- Se establecerán sistemas de doble registro cuando sea necesario (ejemplo: anotación inmediata de marcas en test físicos por dos observadores).
- La calificación final reflejará fielmente el grado de consecución de los criterios de evaluación establecidos en la programación didáctica.

G. PROCEDIMIENTOS EXTRAORDINARIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A UNA EVALUACIÓN CONTINUA

Con un número de faltas de asistencia del 20% (21 faltas), el alumno recibirá una primera notificación. Con un 25% (26 faltas), el alumno recibirá una segunda notificación. Con un 30% de las faltas (31 faltas), el alumno perderá el derecho de evaluación continua, teniendo derecho a realizar la evaluación ordinaria.

H. RECUPERACIÓN MATERIA PENDIENTE

Los estudiantes que no hayan superado la asignatura de **deporte** en cursos anteriores deberán cumplir con las siguientes directrices para su recuperación:

1. Aprobado en el curso siguiente:

Los alumnos con la asignatura pendiente deberán alcanzar una calificación mínima de **5** en la primera y segunda evaluación del curso académico siguiente, conforme a los criterios de evaluación establecidos en la programación de la asignatura.

2. Convocatoria extraordinaria:

En el caso de que no se obtenga la calificación mínima requerida durante el curso regular, el alumno deberá presentarse a la **convocatoria extraordinaria de recuperación**. Esta convocatoria estará debidamente anunciada en la página web del centro educativo, donde se especificarán la fecha, hora y lugar de realización

PRUEBA PARA MATERIA PENDIENTE DEPORTE		
CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN SOBRE 10
Flexibilidad	Test flexión de tronco y cadera	2
Fuerza	Salto horizontal	2
Resistencia aeróbica	Carrera 1200m	2
Fútbol y voleibol	Circuito técnico individual	2
Teoría fútbol y beisbol, capacidades físicas y salud.	Examen teórico	2
MEDIA TOTAL ENTRE DOS CONVOCATORIAS		10 PUNTOS

En el **aula virtual de la materia** se incluye un **plan de refuerzo** que tiene como objetivo proporcionar apoyo académico adicional y personalizado, facilitando así la recuperación de los contenidos no alcanzados. A través de diversas actuaciones y pautas específicas, se ofrecerán recursos y estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades de cada estudiante, garantizando que puedan consolidar sus aprendizajes previos y alcanzar el nivel esperado. Además, se promoverá un seguimiento continuo del progreso de los alumnos, asegurando que reciban la orientación necesaria para maximizar su rendimiento y favorecer su integración en el nuevo curso.