

PDC

Plan Digital de Centro

IES CALATALIFA
CURSO 2025-2026



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

CENTRO		
Nombre	IES CALATALIFA	
Código	28041512	
Web	https://site.educa.madrid.org/ies.calatalifa.villaviciosa/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Yolanda Calvarro Hernández	yolanda.calvarro@educa.madrid.org
	Marisol López Torrubia	jestudios.ies.calatalifa.villaviciosa@educa.madrid.org mariasoledad.lopez@educ a.madrid.org
	Raúl Jiménez Martín	ra.jimnez@educa.madrid.org
	Marta Montero Torrejón	mmonterotorrejon@educa.madrid.org
	José Miguel Ricote Rodríguez	ies.calatalifa.villaviciosa@educa.madrid.org jose.ricote@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Natalia Díaz Delgado	ndiazdelgado@educa.madrid.org tic.ies.calatalifa.villaviciosa@educa.madrid.org
Coordinador de robótica	Sergio Ríos Casado	sergio.rios4@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación
6. Programa Código Escuela 4.0

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

A día de hoy, el IES Calatalifa, único centro público de la localidad, se sigue esforzando por proporcionar a la población de Villaviciosa de Odón y alrededores una educación de calidad.

La situación socioeconómica de la mayoría de nuestros alumnos y sus familias es estable, afectando positivamente en el desarrollo académico de los mismos. La mayoría de las familias cuentan con recursos que les permiten tener en casa equipos informáticos para el proceso de aprendizaje de sus hijos. El número de familias sufriendo la llamada “brecha digital” es bajo, familias a las que se les ofrece ayuda material siempre y cuando sea posible.

Este plan digital pretende impulsar un uso de la tecnología crítica e inclusiva, centrada en las personas, valorando la conectividad mediante plataformas accesibles, protegiendo el derecho digital y la seguridad online haciendo hincapié en la ciberseguridad, y promoviendo competencias digitales para el buen uso de las tecnologías.

En la actualidad, nuestro centro cuenta con una dotación de 145 ordenadores sobremesa, alrededor de 100 portátiles, distribuidos en cuatro aulas de informática en el edificio principal y tres en el aulario, aulas de grupo, sala de profesores, departamentos y despachos. Tenemos una red wifi que, excepto en muy contadas excepciones, tiene un funcionamiento óptimo. Los portátiles con los que contamos están distribuidos de la siguiente manera: 30 están en el aulario, 33 en una de las aulas de informática del edificio principal, 12 están cedidos a los profesores que así lo han solicitado, 3 a alumnos y los restantes están almacenados y disponibles para el momento en el que se necesiten.

Además de Raíces/Roble, el correo de Educamadrid, Aula Virtual CLAUSTRO y página web del centro son nuestras vías de comunicación interna y externa. Ésta última, incorpora redes sociales del tipo Instagram o X, con el fin de dar más visibilidad a nuestra actividad educativa diaria, dinamizar y modernizar nuestra imagen.

Nuestro proyecto de digitalización progresivamente fomenta el uso generalizado y eficaz de las plataformas y herramientas citadas entre todos los colectivos implicados. Ello nos permite mejorar la comunicación interna y externa. Además, contribuye a la mejora en la calidad de la enseñanza y la adaptación a nuestro tiempo, siguiendo los principios de la ley de Educación en vigor.

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Nuestro plan digital de centro quiere seguir asentando las bases de una educación digital crítica y convertirnos así en un centro digitalmente competente y ofrecer a nuestros alumnos y a sus familias una educación propia del siglo XXI. Caminar juntos hacia una educación en la que el alumno sea el protagonista de su aprendizaje mediante el uso diario de las nuevas tecnologías, teniendo en cuenta las nuevas investigaciones y estrategias.

Para ello, es vital la formación continua del profesorado en materia digital, el diálogo y colaboración entre los departamentos y el apoyo del Equipo Directivo. Sin un acuerdo previo, una implicación significativa ni esta adecuada formación sobre el uso eficaz de herramientas digitales tanto de comunicación como de carácter educativo, nuestro plan digital sería infructuoso.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

La estrategia digital en el centro es compartida por el TIC, el equipo directivo y departamentos relacionados con la tecnología e informática, coordinador de robótica, así como secretaría, al igual que cualquier iniciativa valorada positivamente desde el claustro, todos estos grupos apoyan las nuevas formas de enseñanza con tecnologías digitales. Se han hecho muchos esfuerzos por tener infraestructuras actuales y acordes al momento en el que vivimos aunque siempre se puede mejorar. Somos conscientes de la importancia de lo digital y por ello una reflexión conjunta dentro del claustro es determinante.

Colaboración e interconexiones

El debate formal sobre tecnologías digitales es escaso pero sí a nivel personal entre muchos miembros de nuestra comunidad educativa. Es necesario que se den grupos de debate y se aporte conocimiento en este sentido. Es muy aconsejable que haya docentes que individualmente estén formados y estos puedan enseñar y guiar al resto si se dan los cauces de colaboración necesarios. Al mismo tiempo, la colaboración con otros docentes y otros centros es una posibilidad sin recorrido hasta ahora, que se fomentará en la medida de lo posible.

Infraestructuras y equipos

Una de nuestras fortalezas eran las infraestructuras y equipos, aunque en este inicio de curso las deficientes infraestructuras para los departamentos de tecnología e

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

informática han hecho replantearse situaciones y buscar iniciativas nuevas, compra de equipos, donaciones y actualización de hardwares. El centro cuenta con dispositivos adecuados para búsquedas y trabajo digital en las distintas aulas de grupo, departamentos, sala de profesores y despachos. En las tres aulas de informática se están llevando a cabo estos trabajos de actualización.

Desarrollo profesional

El profesorado del IES Calatalifa sigue teniendo necesidad y ganas de aprender, por ello el desarrollo profesional en el ámbito de las tecnologías es muy favorable. Desde los órganos competentes debemos fomentar la reflexión en el propio centro; los cursos y seminarios hacen que la comunidad intercambie experiencias y reflexione, haciendo así más dinámico y enriquecedor el proceso. Durante el curso pasado buena parte del claustro invirtió mucho tiempo y esfuerzo en esta formación continua y desarrollo profesional, extendiéndose ésta incluso al periodo de vacaciones de verano y al comienzo de este curso 25-26, evidencia clara del compromiso del claustro con su desarrollo profesional.

Pedagogía: apoyos y recursos

Los docentes se forman en este nuevo escenario digital, buscan, crean, emplean y ponen en práctica todos estos conocimientos y exploran nuevas posibilidades con recursos digitales en el aula, otra de nuestras fortalezas. De la misma manera que cada vez más docentes utilizan más habitualmente las plataformas de aprendizaje puestas a nuestra disposición por la Comunidad de Madrid, actualizándolas y poniendo muchos recursos a disposición del alumnado. Nuestro centro utiliza para estudio, comunicación y debate el aula virtual CLAUSTRO, donde están recogidas todas las propuestas, documentos de reflexión, peticiones...

Pedagogía: implementación en el aula

Nuestro plan digital no tendrá sentido si no implementamos todo este conocimiento y teoría en nuestra práctica diaria. Debería ser nuestro compromiso el, poco a poco, tal y como nos lo vayan permitiendo las circunstancias, hacer que esta lo digital sea un hecho en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no sólo en lo relativo a la presentación de nuestro material sino también en lo relativo a la recepción de trabajos, evaluación y comunicación con nuestros alumnos y sus familias.

Evaluación

La evaluación es el factor determinante para el aprendizaje; es uno de los pilares de la Educación, pero la evaluación digital no aparece como uno de los factores claros entre la comunidad docente. Ésta todavía despierta desconfianza a la hora de utilizar las tecnologías digitales para nuestros alumnos. No es un mal planteamiento; nunca un algoritmo lo hará como un docente. Por ello, la evaluación con recursos digitales debe contemplar el componente humano; es determinante el empleo de recursos digitales en los que el componente humano sea fundamental. Es la evaluación con herramientas digitales una de las áreas de mejora a tener en

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

cuenta, en especial todo lo relacionado con la evaluación por competencias, tal y como establece la nueva ley educativa en vigor.

Competencias del alumnado

En cuanto a las competencias digitales del alumnado, aunque creamos que nuestros alumnos aprenden con recursos digitales, esta afirmación no es tan fiable. Buscar información, leer, redactar un documento o hacer un cuestionario no es aprender; en la mayoría de los casos, se trata más bien de acumular datos, resolver actividades sin reflexión, automatizar saberes, adquirir un conocimiento fragmentado... Por ello, insistir en reflexionar sobre las nuevas formas de enseñanza digital es fundamental, es necesario aprender a comunicarnos de forma segura y responsable, crear contenido teniendo en cuenta la calidad del mismo y quién lo ha hecho, para reconocer su trabajo.

Es vital para nosotros dar a nuestros alumnos un rol de actores principales en este proceso de transformación; buscamos expertos y líderes dentro de nuestros grupos de manera que ellos también puedan compartir y transmitir conocimiento entre ellos e incluso a los profesores.

Familias e interacción con el Centro

El contacto entre el centro y las familias de nuestro alumnado es continuo y fluido, mayormente realizado a través de Raíces, Roble, correo electrónico y teléfono. Seguimos recibiendo a todas ellas, familias y tutores, de forma personal cada vez que las circunstancias lo requieren o ellas manifiestan el deseo explícito de hacerlo. La comunicación y envío de documentos a través de la web del centro es uno de los objetivos de este nuevo curso.

Web y redes sociales

El centro cuenta con una web en la que aparecen últimas noticias, documentos e información relevante para nuestra comunidad, proyectos, contactos docentes, etc., además, cuenta de Instagram, que actualiza y supervisa nuestra responsable TIC. La difusión de la información relacionada con nuestro centro, siempre desde el respeto y consideración a todos los miembros de la comunidad educativa Calatalifa es vital para nosotros, es reseñable que Instagram no admite comentarios.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,3

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	1,7
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	3,7
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,1
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	4
B3. Colaboraciones	3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,7
C3. Acceso a internet	3,4
C5: Asistencia técnica:	3
C7: protección de datos	3,7
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,4
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3,3
D2: Participación en el DPC	3
D3: Intercambio de experiencias	2,3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4,4
E2. Creación de recursos digitales	4,1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,3
E5. Recursos educativos abiertos	4,2
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,1
F3: Fomento de la creatividad:	3,6
F4. Implicación del alumnado	3,8
F5: Colaboración del alumnado	3,1
F6: Proyectos interdisciplinarios	2,9
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,5
G3. Retroalimentación adecuada	3,5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,7
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,2
H3. Comportamiento responsable	3,5
H5. Verificar la calidad de la información	3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	4
H9. Creación de contenidos digitales	3,7

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO:28041512

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Fomento de la creatividad y participación en proyectos interdisciplinares usando TIC.
- Falta de formación sobre evaluación (feedback, reflexión...) usando herramientas digitales.
- Propuestas y grupos de trabajo para debatir experiencias digitales de otros docentes, centros...
- Cursos y seminarios en el centro, muy poca demanda.
- Conciencia sobre la importancia de la citación de fuentes y valoración de otros autores.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Uso de tecnologías digitales para la comunicación con el resto de la comunidad educativa.
- Búsqueda y creación de recursos digitales para el aprendizaje.
- Conciencia y responsabilidad para actuar teniendo en cuenta los riesgos de la información digital.
- Uso de entornos virtuales de aprendizaje con los alumnos y creación de contenidos digitales.
- Organización de herramientas y entornos digitales de acuerdo a las necesidades docentes.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Falta de tiempo para explorar cómo mejorar el método de enseñanza con tecnologías digitales.
- Ciberataques o caída de la red.
- Apoyo técnico limitado.
- Equipos e infraestructuras insuficientes para las aulas de informática.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- El centro cuenta con equipos tecnológicos suficientes para el uso en el aula.
- El alumnado sabe usar las tecnologías de manera autónoma.
- El alumnado cuenta con tecnología adecuada para el trabajo escolar.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Estrategia adaptativa: Fomento de la creatividad y participación en proyectos.
- Estrategia defensiva: Uso de tecnologías digitales y entornos virtuales para la comunicación y creación de contenidos.
- Estrategia ofensiva: El centro cuenta con recursos digitales y el alumnado es autónomo digitalmente.
- Estrategia de supervivencia: Apoyo técnico limitado.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Definir nuestra estrategia digital de centro, priorizando en objetivos trimestrales diferenciados.

Objetivo específico: Mejorar nuestra competencia digital como centro partiendo de las necesidades del claustro.

Actuación 1: Detección de necesidades de formación en el centro para el segundo trimestre.

Responsable:TIC	Recursos: Encuesta online	Temporalización: noviembre
Indicador de logro: Indicador de logro: Realización de la encuesta de necesidades y posterior curso.		Valoración: Sí/No

Actuación 2: Establecimiento de nuestra lista de mínimos por parte de todos los profesores y cumplimiento de los mismos trimestralmente.

Responsable: Jefatura de Estudios y TIC	Recursos: Formulario online	Temporalización: noviembre
Indicador de logro: Realización de formulario para revisión.		Valoración: Sí/No

Actuación 3: Fomento de mecanismos de coordinación entre el responsable TIC, Equipo Directivo y el Asesor Técnico Docente asignado al centro.

Responsable: TIC y Asesor	Recursos: Comunicación online, correo.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Realización de reuniones periódicas.		Valoración: Sí/No

Actuación 4: Utilización de la encuesta SELFIE realizada en junio 2025 y el posterior DAFO como diagnóstico de la situación actual.

Responsable:TIC	Recursos: SELFIE	Temporalización: octubre
Indicador de logro: Uso de encuesta y análisis posterior de la misma.		Valoración: Sí/No

Actuación 5: Realización de la encuesta SELFIE a los alumnos y SELFIE a los profesores en el tercer trimestre.

Responsable: TIC	Recursos:Encuesta online	Temporalización:Tercer trimestre
Indicador de logro: Realización de la encuesta y análisis posterior de la misma.		Valoración: Sí/No

Actuación 6: Colaboración del claustro para la realización de un debate sobre nuevas formas de enseñanza con las TIC.

Responsable:Equipo directivo y TIC	Recursos:aula virtual, correo	Temporalización:Segundo trimestre
Indicador de logro:Realización de debate		Valoración: Sí/No

Actuación 7: Formación en centro en el segundo trimestre si el claustro lo demanda.

Responsable:TIC	Recursos:Aula virtual, correo	Temporalización:Segundo trimestre
Indicador de logro:Realización de debate		Valoración: Sí/No

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Fortalecer la comunicación entre los distintos miembros de la comunidad educativa con el uso de las TD.

Objetivo específico: Profundizar en el uso de las TICs para la comunicación entre el centro, los alumnos y las familias.

Actuación 1: Uso centralizado de Robles, Raíces y el correo de Educamadrid para comunicarnos con las familias.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: diario
Indicador de logro: uso de los recursos de educamadrid		Valoración: Sí/No

Actuación 2: Uso del correo de Educamadrid y Aula Virtual para trabajar con los alumnos.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: diario
Indicador de logro: uso de los recursos de educamadrid		Valoración: Sí/No

Actuación 3: Detección de posibles necesidades de asesoramiento a familias recién incorporadas al entorno Educamadrid a través de las tutorías y posterior apoyo por parte de los tutores, Equipo Directivo y TIC.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: cuando sea necesario
Indicador de logro: apoyo telemático, telefónico o personal.		Valoración: Sí/No

Actuación 4: Fomento del uso de Roble para centralizar la acción tutorial (programar visitas con las familias, adjuntar justificantes de faltas, compartir observaciones, etc).

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma Raíces	Temporalización: cuando sea necesario
Indicador de logro: uso de Robles.		Valoración: Sí/No

Actuación 5: Si fuese necesario y ellos lo solicitaran, recepción de padres y madres el día de la reunión inicial de curso en Octubre 2024 para poder solucionar problemas varios que se puedan estar dando en relación al uso de Raíces, correo de Educamadrid y Aula Virtual.

Responsable: Jefatura de estudios y TIC	Recursos: Raíces y Plataforma educamadrid	Temporalización: reunión de padres, inicio curso.
Indicador de logro: realización de la reunión y disponibilidad en la misma.		Valoración: Sí/No

Actuación 6: Utilizar aula virtual y correo de Educamadrid para la comunicación entre los profesores.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: diario
Indicador de logro: uso de las plataformas entre los profesores.		Valoración: Sí/No

Actuación 7: Difusión de las distintas iniciativas de formación enviadas por la ATD.

Responsable: Equipo directivo y TIC.	Recursos: Plataforma educamadrid, principalmente correo.	Temporalización: cuando se oferten.
Indicador de logro: envío de documentación a los profesores.		Valoración: Sí/No

Actuación 8: Uso del aula virtual para comunicación e intercambio de información (CCP, Claustro, equipos docentes).

Responsable: Equipo directivo y TIC	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: cuando sea necesario.
Indicador de logro: uso de plataforma educamadrid..		Valoración: Sí/No

Actuación 9: Fomento de un liderazgo compartido, identificando dentro de los departamentos a un responsable/s de la coordinación/supervisión /asesoramiento en un mejor y mayor uso de los recursos digitales en nuestra práctica diaria.

Responsable: TIC	Recursos: reuniones TIC y claustro	Temporalización: cuando sea necesario
Indicador de logro: seguimiento y valoración		Valoración: Sí/No

Actuación 10: Seguimiento en CCP al menos una vez al trimestre de la consecución de pequeños hitos.

Responsable: TIC	Recursos: sesiones CCP	Temporalización: cuando sea necesario
Indicador de logro: orden del día CCP		Valoración: Sí/No

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Optimizar los recursos e infraestructura digitales del centro para el desarrollo y uso de las TIC.

Objetivo específico: Asegurar que los equipos digitales de las aulas están en buen estado y funcionan correctamente (hardware y software).

Actuación 1: Actualizar y probar todos los dispositivos digitales del centro y los informes de disposición de las aulas de informática.

Responsable: Secretario y TIC	Recursos: humanos	Temporalización: inicio de curso
-------------------------------	-------------------	----------------------------------

Indicador de logro: realización de inventario y pruebas de equipos.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

Actuación 2: Compartir documento guía de seguridad y protección de datos para el uso de dispositivos tecnológicos en el aula.

Responsable: TIC	Recursos: humanos	Temporalización: inicio de curso
------------------	-------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Realización y revisión del documento-guía y distribución de la misma.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

Actuación 3: Adaptar espacios y mobiliario disponibles en las aulas para favorecer la incorporación de metodologías activas y uso de tecnologías.

Responsable: Secretario y TIC	Recursos: equipos y dotación de mobiliario	Temporalización: a lo largo del curso.
-------------------------------	--	--

Indicador de logro: Adaptación de espacios y mobiliario a las necesidades de digitalización.	Valoración: Sí/No
--	-------------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Contribuir a la formación digital continua del profesorado de nuestro centro.

Objetivo específico: Contribuir a la formación continua del profesorado respondiendo así a nuestras necesidades.

Actuación 1: Realización de una formación inicial por parte del TIC coordinada por Jefatura de Estudios.

Responsable: TIC	Recursos: aula de ordenadores	Temporalización: inicio de curso
------------------	-------------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Asistencia del claustro a la formación.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

Actuación 2: Recogida de necesidades e intereses del profesorado en materia de formación, cuestionarios, encuesta SELFIE, reuniones...

Responsable: TIC	Recursos: correo y cuestionario	Temporalización: Primer y segundo trimestre.
------------------	---------------------------------	--

Indicador de logro: Realización y difusión de cuestionario, encuesta, charla informal...	Valoración: Sí/No
--	-------------------

Actuación 3: Promoción de la formación online individual en el primer trimestre, para conciliar la vida profesional y personal de los profesores.

Responsable: TIC	Recursos: aula de ordenadores	Temporalización: Segundo trimestre
------------------	-------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realización y asistencia al curso del profesorado.	Valoración: Sí/No
--	-------------------

Actuación 4: Realización de un curso de formación avanzada en el segundo trimestre. si así lo demanda el claustro.

Responsable: TIC	Recursos: correo, cuestionario	Temporalización: Segundo trimestre
------------------	--------------------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realización y difusión de un cuestionario, encuesta, charla informal...	Valoración: Sí/No
---	-------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Incorporar recursos digitales a nuestro modelo de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de recursos digitales en todas las áreas y departamentos.

Actuación 1: Promoción del uso de las TIC en el aula a través de los cursos de formación dirigidos al profesorado.

Responsable: TIC	Recursos: ordenadores	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: Uso de las TICs en el aula		Valoración: Sí/No

Actuación 2: Creación de un banco de recursos y tutoriales para facilitar el uso de los recursos digitales a todo el profesorado del centro dentro del Aula Virtual con tutoriales, pequeños videos, artículos, etc.

Responsable: TIC	Recursos: materiales online	Temporalización: durante todo el curso
Indicador de logro: Creación del banco de recursos		Valoración: Sí/No

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Incorporar el uso de las tecnologías en el aula.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las tecnologías en nuestra práctica diaria.

Actuación 1: Utilización del Aula Virtual como herramienta digital base en el aula.

Responsable: Cada profesor	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso del aula virtual		Valoración: Sí/No

Actuación 2: Colaboración por departamentos al reservorio de material /experiencias digitales en el aula.

Responsable: Cada profesor	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Contribución personal al repositorio de recursos		Valoración: Sí/No

Actuación 3: Experimentación con recursos de los compartidos en nuestro reservorio.

Responsable: Claustro	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de estos recursos en la práctica docente.		Valoración: Sí/No

Actuación 4: Recogida de experiencias exitosas en las memorias finales de curso.

Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Plataforma educamadrid	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Recogida de datos en las memorias		Valoración: Sí/No

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Usar las TIC como recurso para la evaluación.

Objetivo específico: Fomentar un cambio en los procesos de evaluación.

Actuación 1: Promoción del uso de actividades digitales en la evaluación de nuestros alumnos.

Responsable: Cada profesor	Recursos: Recursos online	Temporalización: Durante todo el curso
----------------------------	---------------------------	--

Indicador de logro: Uso de estas actividades.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

Actuación 2: Acercamiento al uso de las rúbricas del aula virtual.

Responsable: Claustro	Recursos: Recursos online	Temporalización: Durante todo el curso
-----------------------	---------------------------	--

Indicador de logro: Uso de estas rúbricas.	Valoración: Sí/No
--	-------------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Educar el uso responsable de las tecnologías en nuestro alumnado.

Objetivo específico: Fomentar el uso responsable de las tecnologías en nuestro alumnado.

Actuación 1: Motivación al alumno para el buen uso del aula virtual como herramienta en su proceso de enseñanza aprendizaje.

Responsable: Claustro	Recursos: Equipos y plataformas	Temporalización: Todo el curso.
-----------------------	---------------------------------	---------------------------------

Indicador de logro: Buen uso de Aula virtual por parte de los alumnos.	Valoración: Sí/No
--	-------------------

Actuación 2: Charlas externas para el alumnado relacionadas con el buen uso de las redes sociales.

Responsable: Orientación y TIC	Recursos: Ponencias	Temporalización: Una vez durante el curso.
--------------------------------	---------------------	--

Indicador de logro: Realización y asistencia a la charla.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

Actuación 3: Promover charlas/talleres en el centro a cargo de alumnos con propuestas de uso de apps y otros recursos digitales de manera que ellos se conviertan en expertos en distintas apps, programas, etc y puedan compartir su conocimiento y destrezas.

Responsable: Tutores y TIC	Recursos: Charlas	Temporalización: Segundo trimestre
----------------------------	-------------------	------------------------------------

Indicador de logro: Realización de charlas e iniciativas de los alumnos.	Valoración: Sí/No
--	-------------------

Actuación 4: Concurso sobre elaboración de proyectos con recursos digitales por parte de los alumnos en el segundo y tercer trimestre.

Responsable: Tutores y TIC	Recursos: Aula virtual y correo educamadrid	Temporalización: Enero-Mayo 2025
----------------------------	---	----------------------------------

Indicador de logro: Convocatoria y presentación de proyectos y realización de concurso.	Valoración: Sí/No
---	-------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

Actuación 5: Promoción de la participación activa de los alumnos en la retroalimentación, fomentando espacios físicos y digitales para expresar sus opiniones, dudas y sugerencias.		
Responsable: Claustro y TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: Enero-Mayo 2025
Indicador de logro: Realización de encuestas y charlas.		Valoración: Sí/No

MF. MÓDULO FAMILIAS		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
Objetivo estratégico: Promover el uso de la tecnología para la comunicación con las familias.		
Objetivo específico: Usar las herramientas Educamadrid para la comunicación con las familias.		
Actuación 1: Fomento del uso centralizado de Roble, Raíces y correo electrónico de Educamadrid para la comunicación con las familias.		
Responsable: Claustro	Recursos: Plataformas educamadrid	Temporalización: A diario
Indicador de logro: Uso de estas herramientas.		Valoración: Sí/No
Objetivo específico: Asesorar a las familias cuando lo necesiten.		
Actuación 2: Disposición del TIC el día de la reunión de padres de octubre para las familias que necesiten asesoramiento/ayuda con Raíces, correo Educamadrid y Aula Virtual.		
Responsable: TIC	Recursos: Aulas de informática	Temporalización: Octubre 2024
Indicador de logro: Realización de la reunión		Valoración: Sí/No

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>		
Objetivo estratégico: Fomentar el uso de las tecnologías para difundir noticias e informaciones relacionadas con nuestro centro.		
Objetivo específico: Utilizar las redes sociales y la web del centro como medios de comunicación entre la comunidad educativa .		
Actuación 1: Fomento del uso de las redes sociales de una forma respetuosa entre los alumnos, con un uso plenamente educativo.		
Responsable: TIC y profesores colaboradores	Recursos: Redes del centro	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso respetuoso de las redes por parte de la comunidad educativa.		Valoración: Positivo/Negativo
Actuación 2: Mejora de la difusión y visibilidad de nuestro centro mediante la web del centro.		
Responsable: TIC y Equipo directivo	Recursos: Humanos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Visibilidad de la web		Valoración: Sí/No
Actuación 3: Uso de las redes sociales por parte de los profesores que así lo deseen para dar difusión al centro.		
Responsable: TIC y profesores colaboradores	Recursos: Humanos	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Uso de las RRSS		Valoración: Sí/No

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables. Según las distintas actuaciones, los responsables son el Equipo Directivo, la TIC, la ATD y el coordinador de Robótica.

Temporalización. Según la naturaleza de estas actuaciones, éstas serán evaluadas una vez al trimestre y/o al final de curso.

Instrumentos. Reuniones, encuestas, revisión de documentos.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...). La TIC se reunirá periódicamente con la ATD, con el coordinador de Robótica y con el Equipo Directivo para valorar la situación y plantear posibles propuestas de mejora.

6. PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0

El Coordinador de Robótica asignado por Dirección es Sergio Ríos Casado, del Departamento de Física y Química, con 5 horas semanales en el horario dedicadas a diseñar, proponer y ejecutar proyectos relacionados con la robótica y el pensamiento computacional. El enlace entre la Administración y el Centro es Cristina Romero, se realizan reuniones periódicas con ella en las que se reciben instrucciones y propuestas de desarrollo de las actividades, y se proporciona retroalimentación respecto a las mismas. A principios de este curso lectivo se ha recibido la dotación de Micro:bit, con la que se realizarán proyectos en 1º y 2º de ESO, y de Arduino, para 3º y 4º de ESO. El inventario de la dotación se detalla a continuación:

Cantidad	Concepto	Descripción	Localización
60 (12 por caja)	Microbit	Placa controladora programable - modelo 10. Incluye Microbit, guía de inicio, 1 cable micro USB, 1 portabatería de pilas, 2 pilas AAA	Almacén del taller, Cajas 1 -5
60 (12 por caja)	Componentes Microbit	Kit de componentes de robótica - modelo 11	Almacén del taller, Cajas 1 -5

NOMBRE DE CENTRO: IES CALATALIFA

CÓDIGO DE CENTRO: 28041512

40 (8 por caja)	Maqueen	Robot móvil programable con placa controladora - modelo 12. Incluye Robot móvil con portapilas, 1 cable micro USB, 3 pilas AAA, 1 guía de usuario	Almacén del taller, Cajas 1 -5
5 (1 por caja)	Huskylens	Cámara de inteligencia artificial - modelo 13. Incluye: 1 Cámara de visión artificial, 1 funda de silicona, 1 kit cables Dupont, 1 soporte para cámara, 1 cable alimentación	Almacén del taller, Cajas 1 -5
30 (6 por caja)	Arduino	Placa controladora Arduino - modelo 14. Incluye:1 Placa controladora Arduino UNO R4 Wifi, 1 cable USB	Almacén del taller, Cajas 6 - 10
30 (6 por caja)	Componentes Arduino	Kit de componentes de robótica - modelo 15	Almacén del taller, Cajas 6 - 10
Actualmente se están realizando cursos de Micro:bit y Arduino en el CTIF-SUR, a los que asiste el Coordinador de Robótica, para aprender por completo las posibilidades de la dotación recibida. En un futuro próximo se propondrán posibles proyectos a los diferentes departamentos del Centro, que tendrán variadas temáticas y ámbitos, y serán implementados por el Departamento de Tecnología con la ayuda y participación del Coordinador de Robótica en todas las fases de diseño, implementación y desarrollo.			