7.-EVALUACIÓN					
A.-PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS					
	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**	**DESCRIPCIÓN**	**INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN**	**%**
1ª / 2ª/ 3ª EVALUACIÓN	**1.1(6%)** Aplicar fases del método científico cotidianamente. **1.2 (8%)** Plantear hipótesis sencillas con lenguaje matemático. **2.1(8%)** Representar estrategias para resolver situaciones problema. **4.1 (7%)** Proponer hábitos saludables y de sostenibilidad. **5.1 (7%)** Organizar y comunicar información científica adecuadamente. **6.1 (7%)** Aplicar procedimientos científicos en contextos diversos.	Pruebas escritas competenciales de aplicación científica y matemática**.**	Pruebas de carácter competencial que valoran la aplicación práctica de los conocimientos científicos y matemáticos en contextos reales. Incluyen ejercicios numéricos, problemas, interpretación de gráficos y cuestiones teóricas breves. Evalúan razonamiento, comprensión, justificación y uso correcto del lenguaje científico-matemático.	Rúbricas competenciales y listas de control que valoran precisión, razonamiento, claridad, presentación y coherencia con los criterios del ámbito.	**50 %**

	7.1 (7%) Trabajar colaborativamente en equipos asignados.				
	2.2 (10%) Hallar soluciones aplicando datos e información. **3.1 (2%)** Plantear preguntas e hipótesis mediante investigación. **4.3 (10%)** Valorar hábitos saludables frente a enfermedades. **7.2 (1%)** Promover la igualdad de género científica. **8.1 (1%)** Asumir responsablemente funciones en proyectos científicos. **8.2(1%)** Mostrar resiliencia y aprender del error.	Libreta y trabajo diario.	Recoge las actividades realizadas en el aula, tanto individuales como cooperativas, incluyendo ejercicios de consolidación, observaciones, esquemas y resúmenes. Permite valorar constancia, organización, claridad, aplicación del método científico y actitud cooperativa.	Rúbricas de comentario y listas de control que valoran precisión, comprensión, presentación, cumplimiento de tareas y participación activa.	**25 %**
	4.2(63%) Identificar agentes geológicos sobre el relieve. **4.4(3%)** Describir mecanismos de	Trabajos, tareas y proyectos con producto final.	Agrupa los test y cuestionarios breves, tareas específicas y proyectos de investigación o creación. Incluye informes,	Rúbricas de proyecto y listas de control que valoran contenido, rigor científico, claridad expositiva, creatividad,	**25 %**

	defensa del organismo. **4.5(3%)** Clasificar e identificar enfermedades más comunes. **4.6(3%)** Argumentar sobre educación afectivo-sexual y autocuidado. **4.7(3%)** Diferenciar nutrientes para una dieta equilibrada. **5.2 (3%)** Emplear terminología científica en explicaciones cotidianas. **5.3 (2%)** Usar notación científica en números grandes. **5.4 (3%)** Identificar distintos tipos de información cuantitativa. **8.1 (1%)** Asumir responsablemente funciones en proyectos científicos. **8.2 (1%)** Mostrar resiliencia y aprender del error.		presentaciones, carteles, experimentos o productos digitales. Evalúa la capacidad de aplicar conocimientos, investigar, comunicar y trabajar de forma cooperativa y responsable.	colaboración y cumplimiento de plazos.	
B. **RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES SUSPENSAS.**					

Al final de cada trimestre se realizará una prueba de recuperación con la misma estructura que la ordinaria.
Además, el alumnado podrá recuperar evidencias concretas mediante entrega de tareas pendientes o la repetición de proyectos mejorados.
La nota de recuperación sustituirá la calificación anterior si la mejora es clara.

B. **PRUEBA FINAL ORDINARIA**

En junio se realizará una **prueba global** que incluirá contenidos y competencias de todo el curso.
Esta prueba solo será necesaria para alumnado que no haya superado alguna de las evaluaciones o que no haya aportado todas las evidencias mínimas.
Su estructura seguirá los modelos de prueba del curso (problemas, interpretación, razonamiento y análisis de datos).

B. **PRUEBA FINAL EXTRAORDINARIA (Si la hubiera)**

En caso de existir convocatoria extraordinaria (según normativa del centro), se realizará una **prueba única** de carácter competencial que abarcará los aprendizajes imprescindibles del ámbito:
razonamiento numérico, operaciones algebraicas básicas, energía y movimiento, materia y sostenibilidad.
La calificación final corresponderá íntegramente a esta prueba.

B. **CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA**

La calificación final será la **media ponderada de las tres evaluaciones**, siempre que se hayan superado los **mínimos de dos de las tres materias** integradas (Biología-Geología, Física-Química y Matemáticas).
La nota final se expresará en escala 1-10, sin decimales, según el siguiente esquema:

- 1-4: Insuficiente
- 5: Suficiente
- 6: Bien
- 7-8: Notable

- 9-10: Sobresaliente

B. **CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y GARANTIA DE EVALUACIÓN OBJETIVA**

- Se aplicarán rúbricas y listas de control comunes para todos los grupos del ámbito.
- Las pruebas escritas se corregirán atendiendo a precisión, razonamiento, procedimiento y presentación.
- Los proyectos y exposiciones se evaluarán mediante rúbricas públicas, conocidas por el alumnado antes de su realización.
- Se asegurará la coherencia entre competencias específicas, criterios e instrumentos.
- El alumnado tendrá derecho a revisión de sus calificaciones y a conocer la justificación de cada resultado.

B. **PROCEDIMIENTOS EXTRAORDINARIOS DE EVALUACIÓN PARA ALUMNOS QUE PIERDAN EL DERECHO A UNA EVALUACIÓN CONTINUA**

El alumnado que pierda el derecho a evaluación continua (por absentismo o causas justificadas) realizará una prueba global teórico-práctica que incluya los saberes básicos de todo el curso y la entrega de un dossier de actividades con las tareas equivalentes a las realizadas por el grupo.
Esta prueba equivaldrá al 100 % de la calificación final.

B. **RECUPERACIÓN MATERIA PENDIENTE**

El alumnado con el ámbito pendiente de cursos anteriores deberá:

1. Entregar un cuaderno de refuerzo con ejercicios sobre contenidos mínimos (números, operaciones, materia, energía, sostenibilidad).
2. Superar una prueba escrita competencial con problemas y cuestiones aplicadas.
3. La calificación final resultará de: 85 % prueba + 15 % cuaderno de refuerzo.