ADENDA A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA
CURSO 2023-24. IES CARDENAL CISNEROS

Esta adenda complementa la Programación del Departamento de Filosofía entregada para el curso 2023-24, **en lo referente a la "secuenciación y temporalización específica para el Bachillerato semipresencial".** Si bien es cierto que en dicha programación se hacía referencia a la diferente peculiaridad del Bachillerato en modalidad presencial, de mañana con la semipresencial de tarde, también lo es que, en la secuenciación y temporalización de la programación para cada materia impartida en semipresencial, quizás no fue tratada de forma precisa. Una vez revisada toda la información, teniendo en cuenta las novedades, fechas y actuaciones de dicha modalidad de bachillerato, añadimos los siguientes datos más específicos para que sean añadidos y completen la información ya recogida en la programación del Departamento.

MAETERIAS FILOSÓFICAS IMPARTIDAS EN EL BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL Y SU CARGA HORARIA. Advertir que se ha sufrido una modificación en la carga horaria de estas materias con la aplicación de la LOMLOE, que afecta a ambas modalidades de bachillerato. Por otra parte, esas horas, en bachillerato semipresencial se distribuyen de forma distinta, acorde al siguiente cronograma.

1. **Historia de la Filosofía en segundo de Bachillerato**, materia troncal. 3 horas lectivas, 2 de ellas presenciales y 1 no presencial.
2. **Filosofía, en Primero de Bachillerato,** materia troncal. Igualmente, 3 horas lectivas, 2 presenciales y 1 no presencial.
3. **Psicología en segundo de bachillerato**, materia optativa. 4 horas lectivas, 2 presenciales y 2 no presenciales.

ORGANIZACIÓN DE LAS HORAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES.

1. **En las horas presenciales**, en cualquiera de las materias mencionadas**, se desarrolla y sigue el contenido curricular establecido en la programación y contenido en la PGA**, acorde a la LOMLOE que se aplica ya en todo el Bachillerato: **Los contenidos curriculares, a pesar de la disminución en la carga horaria, no han disminuido ni variado, por lo que los contenidos son los mismos en horario de mañana que en el de tarde**.
2. **Al contar con horas presenciales y no presenciales**, hemos seguido una organización que nos permita seguir con los contenidos marcados, pero adaptaos a la presencialidad o no presencialidad.
    a. **En las horas presenciales cumplimos el currículo oficial marcado**, con los contenidos adaptados y resumidos, pues somos conscientes de que contamos con una hora menos.
    b. En las horas no presenciales, ofrecemos al alumnado la posibilidad de asistir a clase para completar dudas, ampliar temario pendiente, realizar actividades de profundización o recuperación, etc, ya sea desde casa o asistiendo al centro donde estará el profesor. Estas actividades, propuestas desde sus respectivas aulas virtuales, siempre serán revisadas y tutorizadas por el profesor en la modalidad de "consulta o profundización de los contenidos impartidos"

SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Como ya se ha dicho, los contenidos curriculares de las materias programadas no han sufrido modificaciones, ni se han establecido cambios para ser aplicados sobre la modalidad del bachillerato semipresencial. Por tanto, **los contenidos son los mismos para ambas modalidades de bachillerato**. No obstante, somos conscientes de que **será necesario establecer algunas modificaciones o adaptaciones**, teniendo en cuenta dos datos significativos: (1) que contamos con una hora no presencial como ya hemos comentado arriba. (2) que el curso escolar finalizada en la primera semana de mayo. Esto afecta sobre todo a 1º de bachillerato, pues este curso tendrá al menos dos semanas más de clase, y en 2º de bachillerato, también afecta por los plazos de fin de curso, y por la exigencia de poder preparar a aquellos alumnos que quieran presentarse a las pruebas externas EvAU. En el Departamento hemos establecido los siguientes acuerdos:

1. **En la filosofía de primero de bachillerato**, los 3 bloques del temario, son desarrollados en su totalidad, pero con situaciones de aprendizaje adaptadas a su problemática y vinculadas a contenidos más resumidos y extractados.
    a. Primer trimestre. Bloques 1, con los apartados A y B, completos.
    b. Segundo trimestre. Bloque 2, profundizando en el apartado relacionado con el conocimiento: Tipología y filosofía de la ciencia.
    c. El tercer trimestre. Bloque 3, relacionado con la "racionalidad práctica", pero conscientes de la limitación del tiempo, hemos optado por prescindir del apartado C, que hace referencia a la Estética y teoría de la empresa.
2. **En la Historia de la Filosofía de 2º de Bachillerato**, se repite la misma estrategia. **Se mantiene la exigencia de impartir todos los autores señalados en el Decreto, pero enfocados a hacia etapas históricas**, con el fin de que puedan concitar a varios autores a la vez, pudiendo, así, resumir y extractar sus contenidos. Esta política es acorde a la prueba EvAU diseñada para este curso escolar, que permite al alumnado elecciones múltiples tanto de la opción A como de la B de la prueba. Es decir, más que en autores, está enfocado en etapas históricas, y saber algún representante concreto de cada una de ellas. La programación, acorde a la ya presentada, sería.
    a. Primer trimestre: Filosofía Antigua y Medieval. Platón, Aristóteles, Agustín o Tomás. Damos opciones según el desarrollo de las clases
    b. Segundo trimestre: Filosofía Moderna. Descartes, Hume, Kant. Los daremos de forma conjunta para facilitar su comprensión, siendo conscientes de que debemos ayudar con esquemas y resúmenes al alumnado.
    c. Tercer trimestre. Filosofía contemporánea. Nos inclinamos por impartir los autores clásicos en torno al lema común "Maestros de la sospecha" de a Modernidad. Este año se incluye a una filósofa que creemos puede ser más asequible para el alumnado por su perfil humanista: Hanna Arendt.
    a. La hora no presencial, estará dedicada, fundamentalmente, a trabajar los textos de los autores que son objeto de examen EvAU, bien en la clase, donde estará el profesor para atender a los que opten por venir, o bien aportando material en el aula virtual (generalmente es el mismo que el que se usa en la clase) para que puedan realizar la tarea desde casa. El objetivo final es que, de un modo u otro, pueden trabajar los textos pertinentes. Todos ellos, como se recoge en la PGA, están subidos en sus aulas virtuales.
    b. Para los alumnos que tengan en proyecto presentarse a las pruebas EvAU, terminada la evaluación ordinaria, iniciaremos unas clases de profundización destinadas a aquellos alumnos que acudan al examen. En este caso concreto, se

ofrecerá a los alumnos modelos de años pasados que puedan ayudarle en la realización práctica de esta prueba.

3. **En la materia de psicología**, hay un margen más amplio de secuenciación, al no tener el imperativo de una prueba externa. La materia tiene un contenido versátil que permite poder adaptar los contenidos del currículo a las dos horas de obligada asistencia, pues el curso pasado se impartía en presencial, en 2 horas semanales. Por tanto, el trabajo de adaptación y temporalización de contenidos es muy coherente y no ofrece las mismas dificultades que la materia de historia de la filosofía. Por lo que seguiremos el mismo cronograma que en el bachillerato presencial.

HORARIO DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y DE EVALUACIÓN PARA EL BACHILLERATO SEMIPRESENCIAL.

Las fechas para las actividades presenciales y para la realización de los exámenes finales son las que aparecen en la PGA, establecidas en el calendario general del centro a principios de curso, accesibles en el horario del profesorado y en la página web del centro.