

NUESTRO HUERTO



Es importante tener en cuenta que el huerto requiere labores y cuidado constantes, esto en época de vacaciones se hace un poco difícil porque todos cambiamos nuestra rutina.

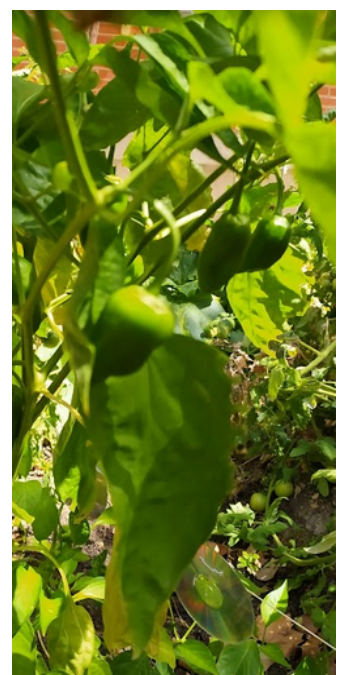
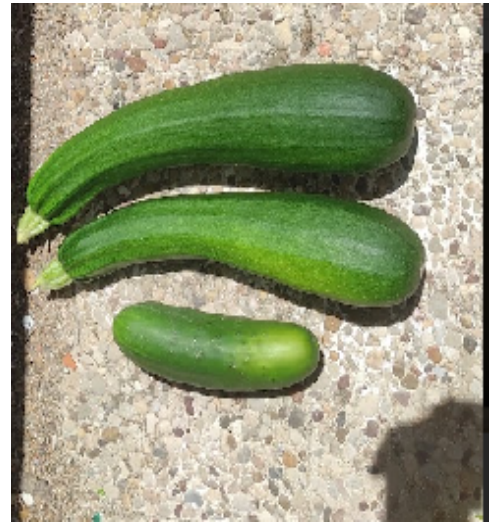
Por suerte contamos con la ayuda de Ángel, de mantenimiento del instituto (a quien quisiera agradecer especialmente) y de los conserjes, que nos “echaban ese ojo diario” que tanto hace falta para su cuidado, y de no ser por ellos... se nos habría secado!, por ejemplo: una tarde tuvimos que suspender todo lo que estuviéramos haciendo e ir al instituto porque se había salido el riego del grifo, llevaba al menos dos días sin riego y con mucho calor... pero conseguimos rescatarlo!!



Pero también hay que decir que nos hicimos nuestro hueco para poder coincidir y cuidar de nuestro tesoro construido a lo largo del curso...



Y mirad que cosechas!!!



Estamos muy orgullosos de los resultados conseguidos, sabemos que podíamos haberlo hecho mucho mejor, pero ha sido un año peculiar en donde la organización era muy rigurosa por temas de la pandemia.

¡Este es un punto de partida desde el cual sólo vamos a hacerlo mejor aún!

Conclusiones

El huerto es una propuesta didáctica que trata de facilitar el conocimiento de los elementos del ambiente, sus características, relaciones y cambios, de modo que los

alumnos sepan relacionarse con ese ambiente de forma respetuosa, lo administren racionalmente y lo perturben mínimamente.

Los resultados alcanzados durante la ejecución del proyecto del Huerto Escolar nos conducen a las siguientes conclusiones.

- El proyecto de Huertos Escolares es una herramienta útil en el beneficio del desarrollo integral de los alumnos.
- El proyecto Huertos Escolares contribuye al desarrollo integral al proporcionar nuevos conocimientos y experiencias significativas al eje transversal de educación ambiental.
- Los resultados obtenidos en el área actitudinal y procedimental fueron relevantes respecto al área conceptual, ya que el proyecto lleva implícitos en sus actividades momentos específicos que promueven el desarrollo de dicha área, que por lo general no es tomada en cuenta en las actividades diarias del salón de clases.
- Se logró el cumplimiento de los objetivos planteados al inicio del trabajo, siendo de gran satisfacción para los alumnos participantes del proyecto.
- Con el proyecto del Huerto Escolar, se demostró que su aplicación es válida en la ciudad, y que no sólo se debe implementar en el área rural.
- **Aprender haciendo es uno de los mejores aliados del docente.**
- Fue una grata experiencia para el equipo docente, existen otras formas de transmitir los conocimientos, las actividades procedimentales son el complemento ideal para los contenidos conceptuales.

¡GRACIAS!