

**PROGRAMACIÓN ANUAL
DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
Y
EXTRAESCOLARES**

Curso 2025 / 2026

**IES CARMEN MARTÍN GAITE
MORALZARZAL (MADRID)**



ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Funciones del departamento de actividades extraescolares.....	3
3. Objetivos	3
4. Normas generales para los alumnos.....	5
5. Biblioteca.....	6
6. Actividades programadas por los distintos departamentos.....	6
• Departamento de Biología y Geología.....	7
• Departamento de Cultura Clásica.....	8
• Departamento de Economía.....	8
• Departamento de Educación Física.....	9
• Departamento de Física y Química.....	11
• Departamento Formación y Orientación laboral (FOL).....	11
• Departamento de Francés.....	13
• Departamento de Geografía e Historia.....	14
• Departamento de Informática y comunicaciones.....	17
• Departamento de Inglés.....	18
• Departamento de Lengua y Literatura.....	19
• Departamento de Matemáticas.....	20
• Departamento de Música.....	21
• Departamento de Orientación.....	24
• Departamento de Religión.....	24
• Departamento de Tecnología.....	31

1. INTRODUCCIÓN

Las actividades complementarias y extraescolares deben considerarse como acciones complementarias que tienen como finalidad primordial, propiciar el pleno desarrollo de la personalidad del alumno. Además, estas deben contribuir también al logro de las competencias específicas, facilitando el uso de determinadas metodologías y recursos a los distintos departamentos didácticos.

Por otro lado, estas actividades constituyen un campo específico para la iniciativa y la capacidad de organización del centro. El reglamento Orgánico de Centros de Secundaria afirma que *“el Centro verá incrementado su valor como institución educativa, en función del volumen, el interés y el perfil de las actividades extraescolares que se desarrollen”*.

Todos los integrantes de la comunidad educativa deben tener un papel significativo: los profesores, impulsando la participación del alumnado en estas actividades; los padres, colaborando, convencidos de que estas actividades ayudarán a mejorar la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos; las Administraciones públicas, promoviendo actividades y dotando de recursos humanos y materiales que faciliten la realización de las actividades; los auténticos protagonistas de las actividades, los alumnos del centro, que deben motivarse y ser motivados para participar en las mismas, y, finalmente, el departamento de actividades complementarias y extraescolares que se encargará de promover, organizar y facilitar este tipo de actividades.

Cabe destacar que el desarrollo de actividades complementarias dentro del centro se ve altamente condicionada por la falta de espacios que nos permitan juntar varios grupos para su realización. Para estas actividades el departamento de extraescolares gestiona el uso de centros municipales donde puedan hacerse viables.

La mayoría de los departamentos ha presentado, como en cursos anteriores, una propuesta de programación de actividades con el objetivo de poder llevarlas a cabo si las diferentes circunstancias lo permiten. En caso contrario, las actividades que aparecen en esta programación no se realizarían.

2. FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

A partir del Real Decreto 83/1996 de 26 de Enero por el que se regula la organización y funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria, en su artículo 45 establece las siguientes funciones del departamento de actividades complementarias y extraescolares:

- a) Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- b) Elaborar el programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
- c) Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y las asociaciones de padres y de alumnos.
- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el consejo escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Coordinar la utilización de la biblioteca del instituto.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria de la dirección.

3. OBJETIVOS

Con el fin de realizar correctamente las funciones encomendadas a este departamento durante el presente curso escolar se han concretado los siguientes objetivos:

- Recoger, documentalmente, las distintas actividades programadas por los distintos departamentos didácticos, coordinando su distribución por niveles y por trimestres, de modo que puedan desarrollarse adecuadamente sin perturbar la marcha regular del curso, tal y como se establece en las normas del centro.
- Dar a conocer la información sobre las distintas actividades a todos los miembros de la comunidad educativa, especialmente a aquellos profesores que deban colaborar con la organización de actividades generales del centro o que participen en aquellas que no hayan sido organizadas por su propio departamento. Esto se llevará a cabo: por medio de la información expuesta en los espacios habilitados para tal fin (tablones de anuncios de extraescolares).
- Apoyar y promover la participación y desarrollo de programas y proyectos que nuestro centro viene desarrollando o va a desarrollar en un futuro inmediato colaborando con los distintos departamentos y con jefatura de estudios en la organización de las distintas actividades dentro y fuera del centro:
 - Excursiones.
 - Eventos solidarios: desayuno solidario, día del amor y la amistad,...y cuantos se propongan desde diferentes espacios.
 - Organización de la entrega de premios en la inauguración del curso escolar y la gestión de los mismos.
 - Actos académicos implantados en el centro: acto de inauguración de curso y entrega de diplomas y premios del curso anterior y el acto de graduación de 2º bachillerato, 2º SMR y 2º ASIR, con la entrega de orlas fin de curso.
 - Gestión y entrega de las orlas de 4º ESO, 2º Bachillerato, 2º FPB, 2º SMR, 2º ASIR.
 - Actividades relacionadas con el día del libro.
 - Conferencias y/o visitas de escritores,
 - Intercambios con otros institutos de países de la UE, Erasmus...
 - Proyectos de los distintos departamentos con actividades a realizar en el centro y/o fuera de él:
 - celebración de la semana del autismo (Aula TEA)...
 - Plan Mediación Escolar: Convivir es Vivir;
 - Feria *Madrid es Ciencia*;
 - Coro Escolar (Dpto. Música).
 - Concursos: concurso de fotografía "Conocer el mundo" (Dpto. Gª e Hª), concurso portada agenda escolar (Dpto. EPV)...
 - Actividades fin de trimestre: patinaje sobre hielo, teatro en casa de la cultura, ...
 - Exposiciones de final de curso, etc
- Coordinar las actividades solidarias que se realicen en el IES, tales como "el día del amor y la amistad", desayuno solidario y otros que se propongan desde las tutorías.
- Colaborar en la organización del viaje de fin de etapa en 4º de ESO, en el caso de que hubiera profesores dispuestos a acompañar a los alumnos.
- Recabar de los departamentos didácticos la información previa a las actividades que vayan a realizar para coordinar fechas y facilitar la organización del centro.
- Recabar de los departamentos una valoración de las actividades realizadas con el fin de incluir en la memoria final del departamento información que recoja tanto los resultados en relación con los objetivos propuestos como las incidencias con el fin de proponer mejoras para el próximo curso.
- Promover, favorecer y participar en cuantos proyectos ofrezca el Ayuntamiento de Moralzarzal a través de sus concejalías que puedan ser enriquecedores para la comunidad educativa:
 - Talleres THAM.

- Actividades de la concejalía de juventud durante los recreos.
- Charlas informativas desde la concejalía de salud y bienestar (adicciones, hábitos saludables...),
- Asistencia a actividades propuestas fuera del centro (centro cultural...) con motivo de la celebración del día contra la violencia de género u otros motivos.
- Teatro con motivo de la celebración del día de la mujer (durante el mes de noviembre para los alumnos con las edades recomendadas).
- Establecer canales de información y relación fluidos con las instituciones que nos rodean, tales como los ayuntamientos con los que tenemos relación. Lo que se busca con ello, es que se establezcan colaboraciones entre ambos y al mismo tiempo se sepa en nuestro entorno qué actividades se realizan dentro del instituto.
- Fomentar la comunicación entre el departamento de extraescolares y el personal de conserjería y cafetería, comunicando con antelación las actividades extraescolares.
- Difundir y propiciar la participación en diferentes programas y certámenes que se convocan anualmente: *Concurso de Primavera de Matemáticas* (promovido desde el Departamento de Matemáticas), *Certamen de coros de la Comunidad de Madrid*, (*gestionado por el Dpto. de Música*) etc.,
- Facilitar la participación en el centro de proyectos educativos, seminarios y grupos de trabajo que pudieran llevarse a cabo durante el curso académico.
- Involucrar al AMPTA en todas aquellas actividades y proyectos solidarios que se realicen en el centro solicitando su colaboración.
- Coordinar con el AMPTA la puesta en marcha y desarrollo de actividades fuera del horario lectivo en caso de solicitud.
- Difundir y propiciar la participación en programas y proyectos que se desarrollan fuera del horario escolar: Campeonatos Escolares (si se volvieran a implantar) y en el Plan Refuerza.
- Coordinar y cooperar, junto con el departamento de Lengua y Literatura Castellana en la asistencia a las representaciones teatrales promovidas por el teatro municipal de Moralarzal.
- Coordinar el proyecto y la evaluación del Premio "la Clase con más Clase".
- Así como coordinar, colaborar y participar en todas las actividades que se propongan y sean aceptadas por el claustro.

4. NORMAS GENERALES PARA LOS ALUMNOS

- Las actividades complementarias y extraescolares, tendrán carácter obligatorio para los alumnos, siempre que se realicen dentro del horario lectivo. Los alumnos repetidores, al ser obligatorias, también tienen que realizarlas.
- Los alumnos que no las realicen serán atendidos en el centro, aunque no se les impartirá materia nueva.
- Si en alguna actividad programada no se garantiza un mínimo del 70% de participación, esta quedará anulada.

- Todos los alumnos participantes en una actividad complementaria o extraescolar traerán el permiso de sus padres o tutores y estos pondrán en conocimiento del profesor responsable cualquier aspecto a tener en cuenta con respecto a su hijo o tutorando. Aquellos que no presenten la correspondiente autorización no podrán participar en la actividad.
- Asimismo, los alumnos a los que sus padres no autoricen participar en la actividad, deberán entregar al profesor responsable la “no autorización” debidamente firmada.
- A aquellos alumnos a los que se le haya abierto un expediente o tengan un gran número de faltas de asistencia injustificadas o faltas contra la convivencia, la dirección les podrá excluir de realizar actividades extraescolares y complementarias.

5. BIBLIOTECA

La biblioteca del centro cuenta con más de 3500 ejemplares y está, en principio, abierta los recreos de lunes a viernes. Ofrece un servicio de préstamo que es muy utilizado por los alumnos, así como la posibilidad de lectura en sala y uso de ordenadores. Todos los años se adquieren nuevos fondos, respondiendo a las demandas de los alumnos y, sobre todo, del profesorado. A través de AbiesWeb, la biblioteca del centro cuenta con una página propia en Internet con acceso directo al catálogo, donde además los alumnos pueden registrarse para renovar y reservar préstamos, hacer consultas y recomendaciones bibliográficas.

Actualmente, la organización de la biblioteca corre a cargo de dos miembros del Departamento de Lengua, que asumen las funciones de catalogación y préstamo, guardia de recreo en la biblioteca, renovación y adquisición de fondos y actualización de la página web correspondiente. Dada la importancia en un centro de enseñanza de un espacio como la biblioteca, sería deseable que el equipo de bibliotecarios contara con mayores apoyos por parte del resto del profesorado y del equipo directivo, lo que permitiría asimismo dedicar más tiempo y recursos a otras labores propias de la biblioteca como el fomento de la lectura.

Aunque la biblioteca se utilice también como aula, es fundamental que se mantenga su uso como espacio de actividades culturales y literarias (visitas de escritores, conferencias, muestras de teatro...). Al igual que en años pasados, seguirá funcionando como aula de estudio durante el recreo, momento en el cual también se podrán pedir libros en préstamo.

6. ACTIVIDADES PROGRAMADAS DE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Se detallan a continuación las actividades propuestas por los diferentes Departamentos Didácticos para el presente curso. Debemos mencionar el esfuerzo realizado para establecer unos criterios de racionalidad en la planificación y programación de estas actividades, entre los que destaca el carácter interdisciplinar de algunas de ellas, organizándose desde diferentes departamentos. Estos criterios fueron establecidos por el Equipo Directivo y el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares y han sido asumidos por los Departamentos Didácticos.

Por otro lado, se recuerda que aquellas actividades **no programadas** -por no figurar en el presente Programa Anual o no concretarse su denominación específica, temporalización, o cursos a los que fueran dirigidas- deberán ser sometidas a la aprobación del Consejo Escolar.

También como se señala en algunas programaciones, las actividades extraescolares están abiertas a eventos o circunstancias concretas de la realidad diaria, de modo que ante ciertas circunstancias se podrán proponer nuevas o cambiar algunas, con el consentimiento del consejo escolar.

Departamentos del IES Carmen Martín Gaité CURSO 2025/2026:

- Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA: Ana Suárez Gea.
- Departamento de CULTURA CLÁSICA: Ismael Tanco González

- Departamento de ECONOMÍA: Marta Calle López.
- Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA: Javier Rodríguez de Bodas.
- Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA: Javier Moya de la Torre Cátedra
- Departamento de EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL: Oscar del Barco Barrantes (no presenta actividades extraescolares para este curso escolar)
- Departamento de FILOSOFÍA: Guillermo García Ureña (no presenta actividades para este curso escolar)
- Departamento de FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL: Beatriz Prieto Callejo
- Departamento de FRANCÉS: Jaime Clemente
- Departamento de GEOGRAFÍA E HISTORIA: Gloria del Val Moreno
- Departamento de INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES: M.ª Amparo Martín Moreno.
- Departamento de INGLÉS: Irene Díaz Gutiérrez
- Departamento de LENGUA Y LITERATURA: José Luis Gómez Toré
- Departamento de MATEMÁTICAS: Belén Francos Torre
- Departamento de MÚSICA: Óscar Canoura Otermin
- Departamento de ORIENTACIÓN: Raquel Martín Prieto
- Departamento de RELIGIÓN: Oscar García Muñoz
- Departamento de TECNOLOGÍA: Juan Manuel Delgado Alonso

A continuación, aparecen las programaciones remitidas por los jefes de departamento para el presente curso escolar (DOC 1 del protocolo de actividades extraescolares y complementarias establecido por el centro):

Departamento de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
Taller de reptiles	1 ESO 1º BACH.	1ER TRIMESTRE	Conocer de las características de este grupo de vertebrados. Concienciar sobre las especies exóticas y en peligro de extinción.
Plantación de especies vegetales en zonas próximas al centro	1 ESO	1ER o 2do TRIMESTRE	Conocer el entorno próximo y aplicar los contenidos aprendidos en la materia sobre las especies vegetales. Colaborar con una organización local.
Actividad de sensibilización sobre hábitos saludables y/o consumo de drogas.	3 ESO	1er o 2º TRIMESTRE	Desarrollar hábitos saludables y entender la anatomía y la fisiología humanas.
Salidas geológicas o medioambientales por el entorno próximo	1 ESO 3 ESO 4 ESO 1 BACH 2 BACH	LOS TRES	Promover el conocimiento geológico y medioambiental y la valoración del entorno próximo como recurso natur
Conferencias de científicos en el instituto (presenciales u online)	1 ESO 3 ESO 4 ESO 1 BACH	Los tres, según convocatoria	Conocer y valorar el trabajo de los científicos españoles.

	2 BACH		
Visita al Valle de los neandertales en Pinilla del Valle	4 ESO	1er TRIMESTRE	Aplicar los conocimientos de evolución humana estudiados en la asignaturas de Cultura Científica y Biología y Geología.
Visita al Jardín Botánico o Talleres en el centro escolar	1 BACH 3 ESO	1ER o 2º TRIMESTRE	Aplicar los conocimientos aprendidos sobre Botánica, conocer y valorar el patrimonio cultural de nuestra capital.
Visita a la Facultad de Ciencias de la Complutense y sus Museos	1 BACH	2º TRIMESTRE	Conocer y valorar el trabajo de los científicos españoles. Conocer una facultad universitaria de ciencias.
Taller de reanimación cardiorespiratoria	3 ESO 1 BACH	3ER TRIMESTRE	Conocer las técnicas básicas de primeros auxilios. Aplicar los conocimientos de fisiología estudiados.
Visita a un centro de investigación	1 BACH 2 BACH	1ER o 2do TRIMESTRE	Conocer y valorar el trabajo de los científicos españoles. Conocer cómo funciona un centro de investigación.
Actividades y talleres para celebrar el 25 aniversario del instituto.	1 ESO 3 ESO 4 ESO 1 BACH 2 BACH	Todos	Conmemorar el aniversario de nuestro centro escolar.

Departamento de CULTURA CLÁSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Visita al museo del prado	1º bachiller (latín y religión)	Inicio del 3º	Ver cuadros mitológicos y religiosos.

Departamento de ECONOMÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
Charla-coloquio con una persona	4º ESO 2º BACH	PRIMER o 2º TRIMESTRE	Conocer una forma de participar en el mer

empresadora, que haya creado su propia empresa o con una persona experta en Marketing. Se realizará en el instituto.			laboral distinta del trabajo por cuenta ajena, autoempleo, el proceso de creación de una empresa, etc.
Taller sobre profesiones vinculadas a las emergencias en el IFISE, organizada por la Consejería de Juventud:	4º ESO	PRIMER TRIMESTRE	Conocer las distintas profesiones que trabajan en una situación de emergencia.

Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
VIAJE DE ESQUÍ (ASTÚN)	1º a 4º ESO y 1º y 2º BACHILLERATO	1er. Trimestre 12 al 16 de ENERO	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
MADRID COMUNIDAD DEPORTIVA	1º a 4º ESO	PRIMER O SEGUNDO TRIMESTRE (Pendiente de confirmar)	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices Emociones y relaciones sociales.
MADRID BLANCO	1º a 4º ESO	2º TRIMESTRE (Pendiente de confirmar)	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
MAÑANAS ACTIVAS	1º ó 2º ESO	TERCER TRIMESTRE (Pendiente de confirmar)	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices Emociones y relaciones sociales.

		confirmar)	
ESCALADA	2º ESO 4º ESO FPB 1 FPB 2	2º trimestre	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
PATINAJE SOBRE HIELO	3º ESO	Primer trimestre	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
BICICLETA DE MONTAÑA SENDERISMO (ALTO DEL TELEGRAFO)	1º ESO	Tercer º trimestre	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
CROSS ESCOLAR ADS	1º a 4º ESO	Primer trimestre	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.
JÓVENES EN LOS PARQUES	1º a 4º ESO	Primer o tercer trimestre (Pendiente de confirmar)	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices Emociones y relaciones sociales.
RUTA DE LOS VESTIGIOS HISTÓRICOS EN LA SIERRA DE MADRID	4ºESO	Primer trimestre (Organizada conjuntamente con el Dpto. de Geografía e Historia)	Desarrollo de contenidos de los bloques de contenidos: - Vida activa y saludable. - Resolución de problemas en situaciones motrices - Emociones y relaciones sociales. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Departamento de FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
Ciencia en Acción (Onda, Castellón)	1º BACH 2º BACH	Primer trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas observadas en la feria.
Feria de la Ciencia	4º ESO 1º BACH	2º Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas observadas en la feria.
Visita de empleado de AEMET para charla sobre meteorología	1º BACH	2º Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico.
Visita de químico/ físico al centro para realizar experimentos	2º y 3º ESO	2º Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas
Visita a Endesa	4º ESO	2º Trimestre	Comprender los principios físicos de la generación, transformación y distribución de la energía eléctrica, analizando fenómenos como la inducción electromagnética, el transporte de corriente y la eficiencia energética. Relacionar los conceptos teóricos de energía, potencia y trabajo con su

			aplicación práctica en las centrales eléctricas y redes de distribución.
Taller de Química ambiental en el centro	3º ESO	2º Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas
Taller de Química en el centro (Taller de colonia, chucherías o atmósfera)	2º ESO	3er Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas
Física en el parque de atracciones	4º ESO/ 1º BACH	3er Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas
Visita de miembro del CIEMAT para charla	1º BACH	2º/3º	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico.
Cazabulos 2026	2º ESO	2º Trimestre	Desarrollar el pensamiento crítico y la capacidad de análisis frente a la desinformación
Visita al Muncyt	3º ESO	2º/3er Trimestre	Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología, promoviendo la curiosidad y el pensamiento crítico. Relacionar los contenidos teóricos del aula con experiencias prácticas

Departamento Formación y Orientación laboral (FOL)

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
-Visita protección civil Moralarzaral: charla primeros auxilios.	FPB1 SMR1 ASIR1	1º/2º TRIMESTRE.	Estas actividades complementarias se enfocan en la formación en materia de PRL y la obtención del título de prevencionista de nivel básico.
- Actividad la ruta del empleo, a través de la Concejalía de Empleo del Ayuntamiento de Moralarzaral (Agencia de Colocación MoralEmplea)	2ASIR 2SMR	2º TRIMESTRE	Estas actividades extraescolares se deben enmarcan en tres objetivos, que persiguen una formación integral para los alumnos de formación profesional: a) Enfoque profesional de los estudios para mejorar la profesionalidad de los alumnos. b) Habilidades para el emprendimiento y empleabilidad. c) Mejora de las competencias blandas de los alumnos para el empleo.
-Actividades Charlas Aula Emprendimiento (APE): posibles charlas sobre emprendimiento, posiblemente del INCIBE.	2ASIR 2SMR	2º TRIMESTRE	Estas actividades extraescolares se deben enmarcan en tres objetivos, que persiguen una formación integral para los alumnos de formación profesional: d) Enfoque profesional de los estudios para mejorar la profesionalidad de los alumnos. e) Habilidades para el emprendimiento y empleabilidad. f) Mejora de las competencias blandas de los alumnos para el empleo.

Departamento de FRANCÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
SESIÓN DE CINE	3ºESO	1ER TRIMESTRE	La mejora de la comprensión auditiva y del vocabulario, desarrollar la fluidez oral, fomentar el pensamiento crítico y la apreciación cultural, crear un aprendizaje más contextualizado y motivador al exponer a los estudiantes a material auténtico. Desde un punto de vista cultural y social, se busca desarrollar el pensamiento crítico, la empatía y los valores de otra cultura y de otro idioma
TEATRO	1º, 2º, 3º ESO	3ER TRIMESTRE	
VISITA A PARIS/LYON	4º ESO	3ER TRIMESTRE	
VISITA DEL INSTITUTO FRANCÉS	2ºBACHILLERATO	2ER TRIMESTRE	
VISITA DE UNA EXPOSICIÓN RELACIONADA CON FRANCIA	2ºBACHILLERATO	1ER TRIMESTRE	

Departamento de GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
Visita a un Museo (Museo Arqueológico Nacional, Museo) Realización de talleres didácticos facilitados por la empresa <i>Arqueodidat</i> o empresa similar, sobre contenidos de la materia, para realizar talleres y actividades didácticas en el aula. Visita a Pinilla del Valle para visitar el Valle de los Neandertales. Visita al parque arqueológico de Segóbriga, Carranque o Complutum (Alcalá de Henares), según disponibilidad).	1º ESO	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos del Bloque de Prehistoria e Historia Antigua del curso. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).

Visita a museos o exposiciones temporales (Museo del Prado, Museo Arqueológico Nacional, Museo Naval, Museo de América, Caixaforum, Fundación Mapfre o similar). Visita a una ciudad medieval como Ávila, Segovia, Toledo, Pedraza, Cuéllar, Sepúlveda, Granada, o Córdoba. Realización de talleres didácticos facilitados por la empresa Arqueodidat sobre contenidos de la materia. Recorrido urbano por el Madrid medieval o el Madrid de los Austrias Visita al Monasterio del Escorial o edificio histórico similar Visita al Archivo Histórico o Biblioteca de Morzarzal o edificios públicos similares (Archivo Histórico Nacional)	2º ESO	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos del Bloque de Historia medieval y Moderna de España. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).
Visita al Palacio de la Granja de San Ildefonso (posible colaboración con el departamento de Latín), o un edificio histórico (Palacio Real de Madrid, Palacio de la Bolsa, Palacio de Riofrío, Real Observatorio Astronómico) Visita a un Museo o exposiciones temporales (Museo del Prado, Museo Thyssen, Museo de Historia de Madrid, Museo Naval, Museo del Romanticismo, Caixaforum, Galería Colecciones Reales o similar). Ruta por Madrid de Carlos III o ruta por el Madrid del 2 de Mayo. Visita al centro de interpretación Iberdrola de Electricidad o empresa similar (sector secundario) Visita a una empresa vinculada con el sector primario (quesería artesana) o similar.	3º ESO	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos del Bloque de Historia Contemporánea universal y de España. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).

Visita a un Museo (Museo Reina Sofía, Museo del Prado, Museo Thyssen, Museo de Historia de Madrid, Museo del Romanticismo, Colección Masaveu) o exposiciones temporales (Caixaforum, Fundación Mapfre o similar) Visita a las trincheras de la guerra civil (Navacerrada, Morata, Frente del Agua en Buitrago o similar), posible colaboración con el departamento de Educación Física. Visita al Senado de Madrid o al Visita al Congreso Diputados	4ºESO	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos de los bloques de Historia Contemporánea de España e Historia del Arte Contemporáneo. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).
Visita a un Museo (Museo Reina Sofía, Museo del Prado, Museo Thyssen, Museo de Historia de Madrid, Museo del Romanticismo, Colección Masaveu) o exposiciones temporales (Caixaforum, Fundación Mapfre, Colección Masaveu o similar) Visita a un edificio histórico o de interés, como la Residencia de Estudiantes, la Bolsa de Madrid, el Archivo Histórico Nacional... Visita al Senado de Madrid o al Visita al Congreso Diputados	1º BACH HMC	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos de los bloques de Historia Contemporánea de España e Historia del Arte Contemporáneo. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).
Salidas en el entorno, Parque Nacional Sierra de Guadarrama (o similar). Viajes culturales a Sicilia, Nápoles, Sagunto Huelva, Pirineos, Valencia, Canarias (o similar). Posible colaboración con el departamento de tecnología en la organización de viajes para visitar centrales eléctricas, nucleares o similar	2º BACH GEOGRA FIA	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos de Geografía física de España. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).
Visita a un Museo (Museo Reina Sofía, Museo del Prado, Museo Thyssen, Museo de Historia de Madrid, Museo del Romanticismo, Colección Masaveu) o exposiciones temporales (Caixaforum, Fundación Mapfre, Colección Masaveu o similar) Viaje de estudios al yacimiento de Atapuerca (Burgos) o recorrido urbano en una ciudad histórica relevante (Madrid medieval, de los Austrias, de Carlos III o de la Ilustración, Toledo,	2º BACH HISTORIA DE ESPAÑA	1º, 2º o 3º (según disponibilidad)	Relación con los contenidos de Prehistoria e Historia Moderna y Contemporánea de España. Reforzar las competencias y contenidos trabajados en clase y favorecer el aprendizaje significativo fuera del aula en distintos contextos (museográficos, urbanos, naturaleza...).

Segovia, Salamanca, Ávila), incluyendo visitas a sus principales monumentos y Archivos Históricos. Visita a las trincheras de la guerra civil (Navacerrada, Morata, Frente del Agua en Buitrago o similar). Visita a un edificio histórico o de interés, como la Residencia de Estudiantes, la Bolsa de Madrid, el Archivo Histórico Nacional...			
---	--	--	--

Departamento de INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTR E PREVISTO PARA SU REALIZAC IÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
De forma general se podrán realizar las siguientes actividades: • Visitas a empresas que muestren formas o áreas de trabajo de interés para la profesión. • Asistencia a charlas, conferencias o jornadas con contenidos de interés para la profesión. • Asistencia a charlas, conferencias o jornadas relacionadas con el empleo o emprendimiento. • Asistencia a charlas, conferencias o jornadas que formen a nuestro alumnado en competencias blandas para el empleo. • Asistencia a concursos relacionados con la profesión o el emprendimiento. • Participación en actividades en colaboración con otros centros de formación profesional. • Participación en el Consorcio Erasmus+ de la DGFP. • Salidas de convivencia en el entorno natural de la sierra de Madrid. • Visitas de interés cultural. • Salidas dentro del municipio de Morzarzal y estancias en sus edificios institucionales, para	FPB1 FPB2 SMR1 SMR2 ASIR1 ASIR2	A lo largo de todo el curso.	Estas actividades extraescolares se deben enmarcar en tres objetivos, que persiguen una formación integral para los alumnos de formación profesional: • Enfoque profesional de los estudios para mejorar la profesionalidad de los alumnos. • Habilidades para el emprendimiento y empleabilidad. • Mejora de las competencias blandas de los alumnos para el empleo.

llevar a cabo los proyectos de aula propuestos por los profesores. Las actividades anteriores podrán ser realizadas en colaboración con instituciones privadas o públicas, de ámbito internacional, nacional, municipal o locales. Ejemplos de posibles visitas dentro de la propia competencia profesional del título: • Centro de cálculo de alguna empresa o Institución. • Centros de comunicaciones de datos. • Centro de reciclaje de ordenadores. • Plantas de residuos. • Exposiciones relativas al mundo de la Informática o de las Comunicaciones. • Empresas de montaje de ordenadores. • Empresas multimedia. • Empresas de desarrollo informático. • Empresas de comunicaciones. Ejemplos de posibles actividades para mejorar la empleabilidad y emprendimiento: • Jornadas de empleo organizada por el ayuntamiento de Morzarzal. • Asistencia a la competición MadridSkills.			
---	--	--	--

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
Cine en inglés	1º y 2º Bachiller	2º (antes de las vacaciones de	Mejorar la comprensión lingüística en inglés.

	ato	Navidad)	
Teatro en inglés	1º ESO	2º (marzo)	Mejorar la comprensión lingüística en inglés.
Inmersión lingüística en Reino Unido	3º ESO	2º	Mejorar las habilidades productivas en inglés, integrando su aprendizaje dentro de otras actividades culturales y deportivas. Conocer otras culturas. Desarrollar el gusto por viajar y conocer otras culturas
Global Classrooms	3º ESO	1º y 2º	Reproducir la asamblea general de las Naciones Unidas, debatiendo sobre temas relacionados con los derechos humanos y el medioambiente. Mejorar la expresión oral y escrita en inglés. Desarrollo del pensamiento crítico

Departamento de LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Asistencia a representaciones teatrales fuera de Moralarzal.	Todos los cursos	Pendiente de confirmar cuando nos lleguen las convocatorias.	Conocer y valorar positivamente el teatro como género literario y como espectáculo
Representaciones teatrales organizadas por la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Moralarzal.	Todos los cursos	Pendiente de confirmar.	Conocer y valorar positivamente el teatro como género literario y como espectáculo
Visita al centro de autores de los libros de lectura.	De 1º a 4º ESO	Pendiente de confirmar.	Valorar positivamente el proceso de creación literaria
Encuentro con dramaturgos de la Asociación de Autores de Teatro (AAT)	3º ESO (alumnos de Teatro) y otros cursos, si se considera oportuno.	Pendiente de confirmar.	Valorar positivamente el proceso de creación y producción literaria
Visita al Centro Dramático Nacional/María Guerrero	3º ESO (alumnos de Teatro)	Pendiente de confirmar.	Conocer y valorar positivamente el teatro como espectáculo
Visita a Alcalá de Henares, Esquivias, Consuegra, recorrido por el Barrio de las Letras de Madrid u otra ruta relacionada con autores y obras de los Siglos de Oro.	3º ESO/1º Bach.	1ª o 2ª evaluación.	Conocer y valorar positivamente rutas literarias para ubicar la creación literaria en su contexto de creación

Visita al Museo Romántico	4º ESO	Primer Trimestre	Conocer y valorar positivamente una época cultural
Taller de escritura	ESO en general	Pendiente de confirmar	Fomentar la creación literaria
Programa <i>Encuentros literarios del Ministerio</i>	1º o 2º Bach.	Pendiente de convocatoria.	Valorar positivamente el proceso de creación literaria
Concurso de lectura en voz alta	ESO	Pendiente de convocatoria	Fomentar la expresión oral en un contexto diferente al de las aulas
Certamen de teatro de la comunidad de Madrid	3º ESO	Pendiente	Conocer y valorar positivamente el teatro como espectáculo. Participar en la creación y en la actuación teatral
Concurso de oratoria (interurbano o Comunidad de Madrid)	4º ESO	Pendiente de convocatoria	Fomentar el debate como medio para contrastar ideas.
Visita a la Feria del libro	ESO	Trimestre 3º	Fomentar la cultura como un acto social y como un hecho fundamental en la formación del alumno
Programa <i>¿Por qué leer a los clásicos?</i> Conferencia-coloquio.	1º o 2º Bach. / 4º ESO	Pendiente de convocatoria.	Ponderar la importancia de los grandes autores de nuestra literatura

Departamento de MATEMÁTICAS

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
MATEMAGIA	1º ESO	1º Trimestre	- Aplicar a la vida cotidiana la aritmética y el uso de números primos - Manejar de manera lúdica operaciones con números
TALLER DE ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	3º ESO	3º Trimestre	- Utilizar e interpretar los gráficos estadísticos para representar datos. - Analizar las medidas de centralización y dispersión de un conjunto de datos. - Descubrir la aplicabilidad práctica de la estadística.
GEOMETRÍA CON POMPAS DE JABÓN	2º ESO	1º Trimestre	- Realizar figuras geométricas con pompas de jabón. - Fomentar el trabajo en equipo y descubrir diferentes figuras geométricas en la vida real.

VISITA EMMA (Espacio matemático de Madrid)	1º ESO	Pendiente de confirmación	• Observar las matemáticas y en el que los alumnos y las alumnas podrán interactuar con ellas a través de talleres. • La sala de exposiciones estará centrada en el mundo de la geometría, haciendo un recorrido desde la geometría plana y llegando a los poliedros.
VISITA MUSEO DE LA CIENCIA	3ºESO	2º Trimestre	• Conectar la ciencia y la técnica con la ciudadanía, incrementando la cultura científica y, en consecuencia, la conciencia social respecto a su impacto en la vida diaria. • Facilitar el intercambio de recursos entre los miembros de la Asociación fomentando la formación, las buenas prácticas y la colaboración. • Poner en valor la investigación científica como motor de progreso social.
CONCURSO DE PRIMAVERA	TODOS LOS NIVELES	2º/3er Trimestre	• Resolver problemas utilizando diversas estrategias matemáticas • Desarrollar y fomentar el uso del cálculo mental como herramienta fundamental en la vida diaria
LUDOTECA Profesor: Vicente Almodovar	TODOS LOS NIVELES	Todo el curso en dos recreos a la semana	• Favorecer el desarrollo personal. • Realizar actividades que favorezcan un uso lúdico, divertido y creativo del tiempo de ocio. • Entrenarse en la autogestión del tiempo libre.

Departamento de MÚSICA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Función <i>Bohemios</i> en el Teatro de la Zarzuela (Madrid).	3º ESO	2º trimestre	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.

Espectáculo “De la Z a la A” en el Teatro de la Zarzuela (Madrid)	1º ESO	3º trimestre	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.
Concierto didáctico “En el salón de un mecenas: clásicos y populares en el siglo XVIII” organizado por la Fundación Juan March (Madrid)	3º ESO (La entidad establece un máximo de 60 asistentes incluidos los profesores, por lo que solo se puede llevar a dos grupos)	2º trimestre (La entidad nos ha reservado plaza para el día 17 de febrero).	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.
Concierto didáctico “El retablo de Maese Pedro” de Manuel de Falla organizado por la Orquesta Nacional de España en el Auditorio Nacional (Madrid).	3º ESO (Se puede solicitar su asistencia a partir del 9 de octubre)	3º trimestre	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.
Conciertos didácticos organizados por la Escuela Superior de Música Reina Sofía (Madrid).	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (A la espera de que la entidad organizadora envíe información)	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.
Espectáculos musicales: “Músicas del siglo XX” / “El rock de una noche de verano” organizado por Crea Música y Arte (Madrid)	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora, en caso de no conseguir plaza en las actividades ya solicitadas)	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.
Concierto didáctico Pablo Nahual: los instrumentos ancestrales	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora, en caso de no conseguir plaza en las actividades ya solicitadas)	- Descubrir el lenguaje musical a través de la audición. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es un concierto de música y de sus normas de comportamiento.

Taller de percusión organizado por la entidad Tabarilea.	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora, en caso de no conseguir plaza en las actividades ya solicitadas)	- Comprender la importancia de una correcta interpretación utilizando los elementos del lenguaje musical para lograr la expresión deseada. - Tomar una conciencia responsable en el desarrollo de una actividad musical grupal.
Museo de la Música, Colección Luis Delgado. Uruña (Valladolid)	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora, en caso de no conseguir plaza en las actividades ya solicitadas)	- Conocer músicas e instrumentos de diferentes culturas. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es la visita a un museo y de sus normas de comportamiento.
Fundación Joaquín Díaz. Uruña (Valladolid)	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora, en caso de no conseguir plaza en las actividades ya solicitadas)	- Conocer músicas e instrumentos de diferentes culturas. - Tomar conciencia del significado de la asistencia a un acto cultural como es la visita a un museo y de sus normas de comportamiento.
Actividad de conciertos escolares en la calle Musiqueando organizado por COAEM	1º / 3º ESO	2º o 3º trimestre (Pendiente de solicitar información a la entidad organizadora)	- Comprender la importancia de una correcta interpretación utilizando los elementos del lenguaje musical para lograr la expresión deseada. - Tomar una conciencia responsable en la preparación de un concierto como un proyecto de trabajo grupal que se va a realizar a lo largo de todo el curso.
Concierto de alumn@s fin de curso, o en momentos concretos del curso como Navidad, Semana Cultural... donde los intérpretes y el público son alumnado.	1º / 3º ESO	1º, 2º o 3º trimestre	- Comprender la importancia de una correcta interpretación utilizando los elementos del lenguaje musical para lograr la expresión deseada. - Tomar una conciencia responsable en la preparación de un concierto como un proyecto de trabajo grupal que se va a realizar a lo largo de todo el curso.

Departamento de Orientación

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Formación Alumnos Ayudantes (UCM)	4ºESO	1º	Mejora de la convivencia
Formación Alumnos Ayudantes (Juventud)	Toda la ESO	1º	Mejora de la convivencia
Educadoras de calle	Todos	Todo el curso	Prevención de situaciones de riesgo y coeducación
Prevención de la adicción tecnológica: estrategias para el bienestar digital	3º y 4º ESO 2ºFPB	1º	Prevención de adicciones
Autoestima y desarrollo personal	1º ESO	1º	Bienestar y desarrollo personal0
Autoestima y desarrollo personal	2º ESO	2º	Bienestar y desarrollo personal
Prevención de drogodependencias: sustancias y mitos	1ºFPB	1º	Prevención de adicciones
Smashed	ESO	1º	Prevención alcoholismo
AULA	4ºESO y 1ºBach	2º	Orientación Académico profesional

Departamento de RELIGIÓN

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

RELIGIÓN CATÓLICA

Actividad	Curso	Temporalización	Objetivos didácticos
CADA MANO SUMA Recogida de alimentos solidaria	Todos los niveles educativos	Del 15 de noviembre al 2 de diciembre 2025	3.1 Generar actitudes de justicia y solidaridad. 3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común.
	Colaboración: Caritas y/o Hermanos de San Juan de Dios		
MUSICAL "LA NOCHE DEL 24"	ESO y Bachillerato	Desde el 3 hasta el 18 de diciembre	4.2 Desarrollar sentido de pertenencia a una tradición

CAMPAÑA NAVIDAD 2025		2025	cultural, con expresiones sociales, artísticas, éticas y estéticas. 4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural.
MAR ADENTRO Conociendo la vida contemplativa	3º y 4º ESO y Bachillerato	30 de enero de 2026	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas. 1.2 Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales. 2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal. 6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.
	Lugar: Segovia (sepulcro de san Juan de la Cruz) La Aguilera (Burgos) (Iesu communio) Precio: 25 € por alumno		
JAVIERADA	4ºESO y 1º/2ºBach	13-15 marzo 2026 Peregrinación joven al castillo de Javier, Navarra	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas. 1.2 Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales. 6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de

			Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.
VIAJE A NARNIA 2026	1º ESO 4ºESO/1ºBACH	Viernes, 24 de abril 2026 La Granja de San Ildefonso (Segovia)	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas. 2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión, orientadas a la mejora de la convivencia en la familia y en la escuela como expresión de la fraternidad universal. 4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural. 6.1 Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo.
VIAJE AL CENTRO DE LA FE <i>Escape room en la cueva</i>	1º y 2º ESO	Cualquier día a lo largo de todo el curso académico	6.1 Identificar a Jesucristo como núcleo esencial del cristianismo.
	Lugar: Seseña Precio: 12€ por alumno.		
“LA SABIDURÍA DE LA VIDA” Residencia ancianos Hermanitas de los Pobres	3ºESO – 2ºBACH	2º/3º Trimestre Visita y actividades en la residencia de ancianos de las <i>Hermanitas de los Pobres</i> en Los Molinos (Madrid)	3.1 Generar actitudes de justicia y solidaridad. 3.1 Cooperar activamente en proyectos de cuidado y responsabilidad hacia el bien común.
VISITA AL MUSEO DEL PRADO	4ºESO y BACH	2º Trimestre En coordinación con el Departamento de latín.	4.1 Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
PARROQUIA SAN MIGUEL ARCÁNGEL Moralzarzal	Todos los niveles educativos	1º ó 3º Trimestre Visita y encuentro en la parroquia san Miguel Arcángel en Moralzarzal. Testimonio de D. Carlos, párroco durante 25 años en Moralzarzal.	1.1 Describir y aceptar los rasgos y dimensiones fundamentales de la identidad personal, analizando relatos bíblicos de vocación y misión, así como otras biografías significativas 2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de

			reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 6.1 Reconocer la Iglesia, comunidad de los discípulos de Jesucristo, y su compromiso en la amistad social como núcleos esenciales del cristianismo, valorando críticamente su contribución cultural e histórica.
CATEDRAL DE SANTA MARÍA LA REAL DE LA ALMUDENA	Todos los niveles educativos	2º/3º Trimestre Visita al Museo de la Catedral de la Almudena y alrededores (Madrid).	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes.
CINE	Todos los niveles educativos	1º/2º/3º Trimestre Visionado de alguna película de interés y/o participación en la Semana de Cine Espiritual o algún evento similar.	4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural. 5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas.
EL CAMINO DEL ANILLO	ESO	2º/3º Trimestre Camino por la Sierra Norte de Madrid, ambientado en las obras de JRR Tolkien.	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 4.2 Razonar cómo la fe cristiana, en el presente y a lo largo de la historia, se ha hecho cultura, interpretando el patrimonio literario, artístico y cultural y valorándolo como expresión de la encarnación del mensaje cristiano en diferentes lenguajes. 5.1 Valorar la experiencia espiritual y religiosa como dimensión humana y social propia de todos los pueblos y culturas.

VISITA	VARIOS CURSOS	2º/3º trimestre Visita a algún lugar de interés religioso	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
RUTA/MARCHA	VARIOS CURSOS	2º/3º Trimestre Ruta o marcha a algún lugar de interés religioso, que podrá tener una duración de todo un día e incluir otras actividades en el campo.	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.
SALIDA	ESO	Salida de varios días a algún lugar de interés religioso.	2.1 Adquirir habilidades y actitudes de relación con otros, poniendo en práctica estrategias efectivas de reflexión y de comunicación, de ayuda mutua, de participación y de inclusión. 4.1 Situar e interpretar las expresiones culturales y sus lenguajes en sus contextos históricos, apreciando su contribución a la identidad personal y social y a los Derechos Humanos, facilitando la convivencia y el diálogo intercultural.

RELIGIÓN MUSULMANA

Actividad	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<u>Museo de antropología.</u>	3º, 4º ESO y 1º Bachillerato	Por determinar	- Comprender la diversidad cultural y religiosa como una manifestación de la riqueza humana. - Identificar similitudes y diferencias entre las

			distintas culturas y sus expresiones religiosas. • Fomentar el respeto hacia las distintas formas de vida y creencias. • Relacionar los contenidos del Islam con el desarrollo histórico y antropológico de las civilizaciones.
<u>Visita al entorno próximo (lugares de importancia religiosa y ciudadana: ayto, mezquita, iglesia)</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Conocer los espacios religiosos y civiles del entorno como parte de la vida comunitaria. • Valorar la convivencia y el diálogo interreligioso en la sociedad actual. • Comprender la importancia del respeto mutuo y la cooperación entre religiones y culturas. • Reconocer la función de las instituciones ciudadanas en la construcción de la convivencia social.
<u>Actividad antirumores (entrevista con miembros de las Federaciones de la Comisión Islámica de España).</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Desarrollar el pensamiento crítico frente a estereotipos y prejuicios sobre el Islam y otras religiones. • Fomentar actitudes de respeto, tolerancia y empatía. • Conocer el papel de las instituciones islámicas en España y su trabajo por la integración. • Promover la participación activa del alumnado en la construcción de una sociedad plural y justa.
<u>Visita a la mezquita de la M30 en Madrid.</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Conocer el funcionamiento, arquitectura y simbología de una mezquita moderna. • Vivenciar la dimensión espiritual y comunitaria del Islam. • Reflexionar sobre la importancia del lugar de culto como espacio de encuentro y educación. • Valorar la presencia del Islam en la sociedad española contemporánea.
<u>Tour islámico a Toledo o Madrid.</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Reconocer la huella del Islam en la historia y el patrimonio cultural de España (Al-Ándalus). • Relacionar los contenidos históricos con los valores del conocimiento, la ciencia y la convivencia. • Despertar el interés por la herencia artística y científica del mundo islámico. • Valorar la aportación de las tres culturas (cristiana, judía e islámica) a la identidad española.
<u>Exhibiciones o exposiciones en el centro relacionadas con las diferentes efemérides (Día de la Paz, Día de la mujer, Derechos Humanos y</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Promover la educación en valores universales compartidos por el Islam y otras tradiciones. • Reflexionar sobre la dignidad humana, la justicia y la igualdad desde la perspectiva islámica. • Fomentar la participación del alumnado en la

<u>otras).</u>			vida del centro educativo. • Potenciar la creatividad y la expresión artística al servicio de la convivencia y la paz.
<u>Asistir a charlas y mesas redondas con invitados al centro o en el exterior, con motivo de las efemérides que correspondan (especialmente el Día de la Paz y la no violencia) o el valor de la educación.</u>	Todos	Por determinar	• Reflexionar sobre valores universales como la paz, la justicia y la educación desde la perspectiva islámica y humanista. • Escuchar, dialogar y debatir de forma respetuosa con ponentes y compañeros. • Comprender la importancia del diálogo interreligioso e intercultural como vía para la convivencia. • Fomentar el compromiso personal y social en la construcción de una sociedad pacífica y solidaria. • Desarrollar la capacidad crítica y la expresión oral en contextos formativos.
<u>Decoración de espacios del centro con motivo de las festividades religiosas (Ramadán, Eid...).</u>	De ESO y Bachillerato	Por determinar	• Identificar las principales festividades del calendario islámico y su significado religioso. • Expresar de forma creativa los valores espirituales y comunitarios de dichas celebraciones. • Promover el reconocimiento y la visibilidad positiva del Islam en el contexto escolar. Fomentar el trabajo cooperativo y el sentido de pertenencia al grupo.
<u>Visita al teatro o alguna actividad lúdica.</u>	1º y 2º ESO	Por determinar	• Desarrollar la sensibilidad artística y la apreciación de las manifestaciones culturales. • Favorecer la convivencia y la cohesión grupal a través de actividades compartidas. • Reflexionar sobre valores éticos y sociales presentes en las obras o actividades. • Aprender a disfrutar de la cultura como medio de crecimiento personal y social.
<u>Viaje a Granada y alrededores.</u>	4º ESO y Bachillerato	Tercer trimestre	• Conocer la importancia histórica, artística y espiritual de la civilización andalusí. • Analizar la convivencia de las tres culturas en el pasado y sus enseñanzas para el presente. • Fomentar el sentido de identidad cultural y religiosa dentro del patrimonio común español. • Potenciar la convivencia, el trabajo en grupo y la responsabilidad durante una experiencia educativa fuera del aula.

Departamento de TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2025-2026

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	CURSOS	TRIMESTRE PREVISTO PARA SU REALIZACIÓN	OBJETIVOS PREVISTOS
TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD: CENTRAL NUCLEAR DE ALMARAZ. CENTROS DE PRODUCCIÓN DE ENERGÍA, PARQUE NACIONAL DE CABAÑEROS.	1º BACH 4º ESO	3ER TRIMESTRE	Conocer la producción de energía en los centros de producción reales. Aplicación in situ de los conocimientos. Observar impacto y sostenibilidad de la producción de energía. Sacar la escuela "a la calle".
Se podrán coordinar alguna actividad que por su desarrollo y trascendencia se considere de relevante. Visitas a centros tecnológicos, empresas, ponencias o exposiciones. Como pueden ser: PRESA DEL ATAZAR CENTRAL HIROELÉCTRICA VALDEMINGÓMEZ PARQUE MAQUINARIA FERROVIAL IBERDROLA FUNDACIÓN TELEFÓNICA Se fomentarán charlas o salidas relacionadas con los contenidos propios de la materia o aquellas ramas del conocimiento estrechamente ligadas a ellos.	2º ESO 3º ESO 4º ESO	2 Y 3 TRIMESTRE	En caso de que se desarrolle, se dará especial importancia a actividades que promuevan el desarrollo de las actitudes STEAM, fundamentales como base de esta materia.
ROBOCAMPEONES	2º ESO 3º ESO 4º ESO	3 TRIMESTRE	Presentación de proyectos de elaboración propia. Conocer el trabajo de otros centros. Desarrollo de la creatividad. Realizar presentaciones en público. Participar de una competición a gran escala.

Moralzarzal, 30 de octubre de 2025

Fdo.: Mario Blanco Moreta
Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares