

2. PLAN ANUAL DE ACCIÓN TUTORIAL

I.E.S. JOSÉ DE CHURRIGUERA.

CURSO 2022-23

INDICE:

1. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
2. LÍNEAS PRIORITARIAS DEL PLAN ANUAL DE LAS TUTORÍAS
3. CRITERIOS ORGANIZATIVOS Y METODOLOGÍA
4. ACTUACIONES Y ACTIVIDADES. CONCRECIÓN POR CURSOS
5. EVALUACION DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

1. OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Contribuir a la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Acción Tutorial, consensuando con los/as tutores/as los aspectos del mismo.
2. Apoyar a los/as tutores/as en el desempeño de la función tutorial, respondiendo a las demandas que surjan y proponiendo actividades (por nivel) para el desarrollo de la hora lectiva de tutoría.
3. Colaborar en el establecimiento de relaciones fluidas con las familias y muy especialmente con las familias de alumnos/as que requieran acciones de compensación educativa.
4. Favorecer la integración y la participación del alumnado en la vida del Instituto, y muy especialmente la de los/as alumnos/as con necesidades educativas especiales y de compensación educativa.
5. Intervención directa con aquellos/as alumnos/as que se estime necesario a demanda del tutor/a.
6. Facilitar a los/as alumnos/as la toma de decisiones respecto de su futuro académico y profesional.
7. Asesorar en el proceso evaluador de los/as alumnos/as, especialmente en el cambio curso.

2. LÍNEAS PRIORITARIAS DEL PLAN ANUAL DE LAS TUTORÍAS

1. Este curso mantenemos como prioridad fomentar la participación activa en la vida del centro del alumnado, educar en la competencia ciudadana, creando un tejido democrático desde el aula, dando valor a la *asamblea* de clase como mecanismo de intervención y autorregulación del propio grupo. Las iniciativas, el debate y las propuestas que luego podrán llevar a la *Junta de delegados/as* del centro. Fomentar también la participación en los Planes de Convivencia y en el Igualdad del centro, mediante el *Programa de Alumnado Ayudante con Convivencia e Igualdad*. Aprender a trabajar en equipo, sentirse parte importante de un colectivo y tener objetivos de mejora de las relaciones y la convivencia, serán objetivos importantes del PAT.
2. Concederemos especial relevancia a profundizar y afianzar los valores universales de equidad, respeto, igualdad y tolerancia; con el fin de prevenir actitudes xenófobas, racistas, homófobas o intolerantes a cualquier sexo, minoría, cultura o religión.
3. Especial hincapié haremos este curso en los valores de igualdad de género, tratando de sensibilizar al alumnado en la erradicación de actitudes machistas.
4. El PAT también atenderá a objetivos de bienestar en un sentido amplio, con actividades que fomenten adecuados hábitos en cuanto a alimentación, consumos, redes sociales, ocio, gestión del estrés y la ansiedad etc.

5. Otra de las líneas prioritarias se sitúa en prevenir el fracaso escolar y el abandono prematuro del sistema escolar. Para lo cual, en las sesiones de tutoría, trabajaremos, de forma explícita, los hábitos y técnicas de trabajo intelectual que les permitan asimilar con éxito y con una autonomía creciente los aprendizajes académicos.
6. La orientación académica y profesional: Es fundamental dedicar varias sesiones de tutoría desde 1º de ESO para que el alumnado conozca y reflexione sobre las alternativas que ofrece nuestro sistema educativo y a ayudarles a tomar una decisión coherente con el itinerario de formación que pretendan seguir. Este programa se intensificará en 3º, 4º de ESO y en 2º de Bachillerato. Este curso daremos especial importancia a la información e implicación de las familias en este proceso
7. Atender las necesidades del alumnado de bachillerato y del ciclo de formación profesional, de forma que puedan contar con sesiones de tutoría como se detalla más adelante.

3. CRITERIOS ORGANIZATIVOS Y METODOLOGÍA

Continuamos con las medidas de refuerzo del el PAT (como el curso pasado) para asesorar y colaborar con los/as tutores/as en coordinar el programa de refuerzo y apoyo educativo para todo el alumnado que está repitiendo curso.

A partir de las reuniones semanales/ quincenales con los/as tutores/as de los diferentes grupos, coordinadas por Jefatura de Estudios y en las que nosotras asesoramos y tenemos funciones de colaboración, se analizarán las tareas desarrolladas, correspondientes a los distintos programas e intervenciones planificadas previamente, las incidencias e inquietudes detectadas y se procederá a la planificación concreta de las actividades a desarrollar en las tutorías.

Las entrevistas individuales de profesionales del Departamento de Orientación así como por parte de los tutores/as con las familias, se realizarán preferentemente de manera presencial aunque se contemplaran otros formatos con el objetivo de adaptarnos a las características/situaciones de cada familia.

La acción tutorial en Educación Secundaria no se realiza al margen de las áreas del currículo, sino plenamente integrada e incorporada a ellas. Esta acción incluye también elementos que, aunque no son estrictamente curriculares (de organización, de dinámica de grupo-clase, de motivación para el aprendizaje, de negociación de roles y de conflictos en el aula, de relaciones humanas), se hallan dentro del currículo, pues contribuyen a desarrollar también las competencias clave

Este curso 22-23, como en el anterior, las actividades MUS-E en

colaboración con la Fundación Yehudi Menuhin (FYME) se van a incluir en el PAT de 1º y 2º de la ESO. Su metodología y objetivos vienen a complementar nuestro Plan de Acción Tutorial y de Convivencia. Propician momentos y espacios para la educación emocional, la cohesión social de los grupos, prácticas cooperativas y solidarias, mediante la expresión artística, la creatividad y la tarea colectiva. Abordan la interculturalidad, la igualdad entre

hombres y mujeres, la tolerancia como ejercicio ciudadano fundamental.

Por ello, los tutores de 1º y 2º de ESO, contarán con la ayuda de un artista del programa MUS-E para trabajar con el alumnado, dentro de las sesiones de tutoría. La intervención de este curso se desarrollará en el segundo trimestre en 4 grupos de 1º ESO y 5 grupos de 2º ESO incluido PMAR I en sesiones mensuales o quincenales.

Plan Tutorial de Bachillerato: Ya hace años que la normativa de bachillerato priva al alumnado de esta etapa de la hora de tutoría presencial del grupo con el tutor/a. Esto, como hemos ido comprobando, trae nefastas consecuencias, pues significa excluir y aislar al alumnado de la educación secundaria no obligatoria del proyecto de centro de Convivencia y Participación y, por supuesto, tener que obviar determinados procesos de orientación vocacional, académico-profesional tan fundamental en esta etapa, quedando reducida a intervenciones individuales del tutor con alguno de sus alumnos/as.

Por este motivo, ya desde el curso 2013-14, incluimos, previo acuerdo del Claustro, un Programa de Mejora del Bachillerato en el que se incluye una tutoría grupal cada tres semanas con los alumnos de 1º de bachillerato para poder minimizar, en la medida de lo posible, los daños que ha causado la legislación de la Comunidad de Madrid en el desarrollo integral del alumnado (el objetivo primordial de la educación).

Estas tutorías son posibles haciendo entre cuatro y seis sesiones en cada trimestre mediante tutorías cada tres semanas

Puesto que la valoración de estas tutorías en cursos pasados fue muy positiva tanto en el ámbito curricular como en el de convivencia, este curso continuaremos con dicha programación.

El departamento de Orientación llevará, también, la coordinación con otros organismos e instituciones (Concejalías del Ayuntamiento, universidades, Servicio de Salud Mental, ONGs, etc.) con las que desarrollaremos programas o actuaciones de forma conjunta, tal como se

especifica en el Plan de Acción Tutorial.

4. ACTUACIONES Y ACTIVIDADES. CONCRECIÓN POR CURSOS

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE TUTORÍA CON EL ALUMNADO DE 1º y 2º E.S.O.

Primero	PRIMER TRIMESTRE	Segundo
- Sesiones de acogida e información: - Presentaciones del grupo, dinámicas, calendario, horarios, etc. - La etapa de secundaria. Diferencias, características, Nuestro IES, criterios de evaluación, etc. - Presentación de la agenda., Cómo estudiar. Cómo organizarse. - Estudio y análisis de las normas básicas y comunes de convivencia. - Presentación del PAT: “¿Qué es la tutoría?” - La participación del alumnado. Necesidad de funcionar en grupo. - Proceso de reflexión y elección de delegado o delegada. - Proyecto alumnado-ayudante. Puesta en práctica. - Las asambleas de aula. Para qué y cómo. Programa MUS-E. - Técnicas y hábitos de estudio. - Convivencia y comunicación (6 sesiones, actividad municipal) - Sesión de reflexión conjunta respecto al trimestre. Preparación de la Junta de Evaluación.		- Sesiones de acogida e información: - Presentaciones del grupo, dinámicas, calendario, horarios, etc. - Nuestro IES, criterios de evaluación, etc. - Presentación de la agenda., Cómo estudiar. Cómo organizarse. - Estudio y análisis de las normas básicas y comunes de convivencia. - Presentación del PAT: “¿Qué es la tutoría?” - La participación del alumnado. Necesidad de funcionar en grupo. - Proceso de reflexión y elección de delegado o delegada. - Proyecto alumnado-ayudante. Puesta en práctica. - La asamblea de aula. Para qué y cómo. Programa MUS-E. - Motivación hacia el estudio. - Hábitos de trabajo y estudio. - Prevención consumo de alcohol (2 sesiones, actividad municipal). - Sesión de reflexión conjunta respecto al trimestre. Preparación de la Junta de Evaluación.

Con las familias:

JORNADAS DE BIENVENIDA. Durante dos tardes en septiembre, con temas:

- ◆ La etapa de secundaria. Nuestro instituto (a cargo de la dirección, JE, PTSC y Orientadora) y encuentro con el tutor/a del grupo.
- ◆ La participación de las familias en el centro (AMPA).

Con las familias:

- Encuentro con el tutor de forma grupal en la primera semana de octubre (este curso de nuevo en formato presencial)

Primero	SEGUNDO TRIMESTRE	Segundo
• Asambleas de aula, al menos una vez al mes.		
• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Programa MUS-E. • Publicidad: imagen corporal. Prevención de los trastornos de la conducta alimentaria (2 sesiones, actividad municipal). • CEAR. • Valoración de la 2º evaluación. Preparación de la Junta de Evaluación.		• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Programa MUS-E. • Taller de consumo: Influencia de las marcas • Tus Finanzas, Tu Futuro. • CEAR. • Valoración de la 2º evaluación. Preparación de la Junta de Evaluación.
Primero	TERCER TRIMESTRE	Segundo
• Asambleas de aula, al menos una vez al mes		
• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Acoso escolar: relaciones entre iguales (1 sesión, Plan Director). • Las redes sociales y su uso de manera segura (1 sesión, Plan Director). • Valoración de la tutoría y el curso.		• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • POAP: "Se acerca Tercero de la ESO: Toma de decisiones para el curso próximo". • Valoración del curso y de la tutoría.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA TUTORÍA CON EL ALUMNADO DE 3º y 4º E.S.O.

Tercero	PRIMER TRIMESTRE	Cuarto
- Sesiones de acogida e información: - Presentaciones del grupo, dinámicas, calendario, horarios, etc. - Nuestro IES, criterios de evaluación, etc. - Presentación de la agenda., Cómo estudiar. Cómo organizarse. - Estudio y análisis de las normas básicas y comunes de convivencia - Presentación del PAT: “¿Qué es la tutoría?” - La participación del alumnado. Necesidad de funcionar en grupo. Para qué la Asamblea de clase y cómo. - Elección de delegado o delegada. - Proyecto alumnado-ayudante. Elección y puesta en marcha. - Las asambleas de aula. Afianzar prácticas democráticas. - Asamblea de Octubre con la primera evaluación del grupo. - Hábitos de trabajo y estudio. - Sesión: Fomento de igualdad: prevención de conductas discriminatorias colectivo LGTBI.	- Sesiones de acogida e información: - Presentaciones del grupo, dinámicas, calendario, horarios, etc. - Nuestro IES, criterios de evaluación, etc. La tutoría. - Presentación de la agenda., Cómo estudiar. Cómo organizarse. - Estudio y análisis de las normas básicas y comunes de convivencia - La participación del alumnado. Necesidad de funcionar en grupo. Para qué la Asamblea de clase y cómo. - Elección de delegado o delegada. - Proyecto alumnado-ayudante. Elección y puesta en marcha. - Las asambleas de aula. Afianzar prácticas democráticas. - Somos un grupo. Valoración inicial del mismo. Preparar la Evaluación inicial. - Hábitos de trabajo y estudio - Programa STEM. - Sesión informativa Asociación AELESME (Prevención de accidentes de Tráfico y en situaciones de ocio).	

- Programa Convivencia Consciente: Resolver Conviviendo. - Programa: Ed. Afectivo- Sexual y Prevención de Violencia de Género. - Sesión de reflexión conjunta respecto al trimestre. Actividad “La primera evaluación”. Preparación de la Junta de evaluación	Sesión de reflexión conjunta respecto al trimestre. Actividad “La primera evaluación”. Preparación de la Junta de evaluación.
<u>Con las familias:</u> Encuentro con el tutor o tutora del grupo antes del 15 de octubre	<u>Con las familias:</u> Encuentro con el tutor o tutora del grupo antes del 15 de octubre.

Tercero		SEGUNDO TRIMESTRE		Cuarto	
• Asambleas de aula, al menos una vez al mes.					
• Segunda parte de la reflexión respecto a la primera evaluación. Compromisos para el siguiente trimestre. Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Programa Convivencia Consciente: Resolver Conviviendo. • No te hagas el loco (importancia de abordar la salud mental). • Tus finanzas, tu futuro. • Médicos del Mundo: "Derecho a la Sanidad Universal" Valoración de la 2º evaluación. Preparación de la Junta de evaluación		• Segunda parte de la reflexión respecto a la primera evaluación. Compromisos para el siguiente trimestre. Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Sesión Adicciones: ludopatía y nuevas tecnologías". (Policía) • Prevención de violencia de género (Médicos del Mundo) • Taller: "Aclárate sobre drogas". • (*) <i>Cuestionarios de Orientación Vocacional (Programa informático "Orienta" y Cuestionarios del Aula Virtual)</i> • (*)<i>Actividades de orientación: Aula Virtual y Programa "Orienta-T"</i>: -Autoconocimiento - Análisis de profesiones e itinerarios formativos (FP GM) - Información sobre Bachillerato: grados universitarios y ciclos de FP GS - Decisión vocacional • Valoración de la 2º evaluación. Preparación de la Junta de evaluación			
Tercero		TERCER TRIMESTRE		Cuarto	
• Asambleas de aula, al menos una vez al mes.					
• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Sesión municipal. Hábitos de salud: ¿Qué debo saber sobre el cannabis? • Orienta - T		• Revisión de compromisos personales y programación de la tutoría. • Sesión sobre salud mental: "No te hagas el loco". • Sesión: Conoce el Centro Dejóvenes. • Participación en el Programa 4º+empresas (si este curso es posible)			

(*) <i>Autoconocimiento: Inicio de Plan de Orientación vocacional.</i> (*) <i>Se acerca Cuarto de la ESO ... tomo decisiones.</i> - Valoración del curso y de la tutoría.	(*) <i>Visita a los IES de Leganés que imparten Ciclos Formativos de Grado Medio. Si este curso es posible.</i> (*) <i>Orientación para la solicitud de inscripción en ciclos formativos y Bachilleratos.</i> - Valoración del curso y de la tutoría.
<u>Con las familias:</u> Se valorará reunión general informativa sobre los itinerarios de 4º de la ESO.	<u>Con las familias:</u> Reunión general con las familias para informarles sobre las alternativas al término de 4ºESO.

(*) Actividades del Plan de Orientación Académico-Profesional (P.O.A.P.)

PLANIFICACIÓN DE LA TUTORÍA CON EL ALUMNADO DE 1º BACHILLERATO.

PRIMER TRIMESTRE	
MES	SESIONES /ACTIVIDADES
SEPTIEMBRE	1.- PRESENTACIÓN: <u>Reunión con Equipo Directivo, tutor/a y Departamento de Orientación:</u> con las familias <u>Sesión de acogida con tutor/a:</u> dinámicas de presentación y conocimiento. Normas de convivencia...
OCTUBRE	SESIÓN 1.- TUTORAS/ES: Elección de delegado/a.
NOVIEMBRE	SESIÓN 2.- TUTORAS/ES: tema a valorar: Motivación, técnicas de estudio, planificación...
DICIEMBRE	SESIÓN 3.-ORIENTADORA: Gestión de la ansiedad
SEGUNDO TRIMESTRE	
ENERO	Alcohol y conducción (Policía)

IES JOSÉ DE CHURRIGUERA. LEGANÉS.

D. Orientación. Plan de Acción Tutorial. Curso 2022-23

FEBRERO	<i>Orientación académica y profesional (*)</i> Puntos fuertes y débiles, atribuciones, metas. Autoconocimiento. Posibilidades que hay: Universidad y FP Grado Superior.
MARZO	<i>Orientación académica y profesional(*)</i> Trabajo con el Programa Informático Orienta 2021/22 Pre-evaluación del trimestre
TERCER TRIMESTRE	
ABRIL y MAYO	Prevención de violencia de género. (Policía) Prevención del VIH (Ayuntamiento)
JUNIO	Evaluación final Evaluación del PAT. Evaluación del curso

(*) Actividades del Plan de Orientación Académico-Profesional (P.O.A.P.)

ACTUACIONES CON LAS FAMILIAS DE 1º BACH

PRINCIPIO DE CURSO		
QUÉ	QUIÉNES	OBJETIVOS/ CONTENIDOS
Recepción y acogida a las familias de 1º bachillerato	Equipo Directivo	⊙ Dar la bienvenida ⊙ Enseñar el centro ⊙ Explicar funcionamiento del centro: normas, cauces de comunicación, principios del centro
	Dpto. Orientación	⊙ Qué es el DO, sus componentes del DO y sus funciones ⊙ Cómo contactar. Qué informaciones son relevantes comentar. ⊙ Explicar PAT, POAP, Plan de Convivencia y Participación: Delegados/as, Alumnado de Igualdad
	Tutores (cada uno con su grupo)	Los que siempre tienen las reuniones de tutores de inicio de curso ⊙ Presentación y bienvenida ⊙ Características de la etapa y el curso que empiezan sus hijos: -horario -optativas -criterios de evaluación (...en definitiva, lo que se considere pertinente) ⊙ Recordar normas básicas del centro: puntualidad, justificar faltas (con el documento del centro), uso de móviles, etc. ⊙ Página web del Instituto. Agenda escolar.

		⊙ Plan de Acción Tutorial del centro. Participación del alumnado en el IES. ⊙ Día de atención a padres por parte del tutor/a. ⊙ Atención a padres por parte de la orientadora.
DURANTE EL CURSO		
Acogida a padres de alumnos de incorporación tardía	Equipo Directivo y Departamento de Orientación (Cuando se le asigne grupo, se le presentará al tutor/a)	⊙ Estudiar caso, valorar evaluación inicial, asignar curso y grupo ⊙ Dar la bienvenida ⊙ Enseñar el centro ⊙ Explicar funcionamiento del centro (horarios, justificación faltas, material...) ⊙ Qué es el DO, sus componentes del DO y sus funciones. Cómo contactar. Explicar Alumnos Ayudantes ⊙ Entrevista socio-familiar. Información sobre recursos y ayudas.
	Secretaría	⊙ Matrícula, documentos, seguro, AMPA...
Entrevistas individuales	Tutor/a y/o Orientadora	<u>TUTORES:</u> A lo largo del curso es conveniente que el tutor/a mantenga comunicación con todas las familias (telefónica o presencial) <u>ORIENTADORA:</u> En los casos que se estime oportuno y con la frecuencia/intensidad que se valore
Escuela de Padres	Departamento de Orientación	Valorar temas de interés y cuántas sesiones
Participación en AMPA		
FINAL DE CURSO		
Evaluación de las actuaciones realizadas.		

PLANIFICACIÓN DE LA TUTORÍA CON EL ALUMNADO DE 2º BACHILLERATO.

PRIMER TRIMESTRE
- Primera sesión informativa y de acogida, donde entre otras informaciones se hablará de las actividades extraescolares del Instituto. - Elección de delegado o delegada. - Sesiones individuales de tutoría individuales de tutores/as con los/as alumnos/as (*) Encuentro Antiguos/as Alumnos/as para compartir experiencias de estudios posteriores.
Con las familias: Encuentro con el tutor o tutora del grupo
SEGUNDO TRIMESTRE
(*) Información sobre el acceso a la universidad. (*) Información sobre las distintos grados universitarios, ciclos de Formación Profesional de Grado Superior y otras profesiones. (*) Entrega y análisis del programa informático ORIENTA. (*) Análisis de los intereses académicos y profesionales.
TERCER TRIMESTRE
(*) Toma de decisiones. (*) Visita a los IES de Leganés que imparten Ciclos Formativos de Grado Superior, si este curso fuera posible.

(*) Actividades del Plan de Orientación Académico-Profesional (P.O.A.P.)

5. EVALUACION DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La evaluación de este plan será continua y se abordará paralelamente a la materialización de dicho plan.

Periodicidad de las revisiones del PAT: Jefatura de Estudios y DO, en las reuniones con los/as tutores/as, valorarán trimestralmente el desarrollo de la acción tutorial en el Centro.

Los aspectos a tener en cuenta en la evaluación serán:

- ✓ Nivel de consecución de los objetivos.
- ✓ Actividades realizadas. Las planificadas y no realizadas. Las incorporadas en el proceso.
- ✓ Eficacia de las actividades en función del alumnado, del profesorado y de las familias.
- ✓ Grado de implicación de los tres sectores mencionados anteriormente. Cambios operados en el centro.
- ✓ Necesidad o no de rectificación de la acción.

Los instrumentos que se utilizarán serán eminentemente cualitativos centrándonos en la observación, entrevistas y cuestionarios abiertos.

Alumnado, Tutores-as y otros profesores-as supondrán nuestra principal Las fuentes de información. La opinión de las familias también será considerada como eje fundamental en la acción tutorial.

Se recogerán las aportaciones de cambio y mejora en la memoria de final de curso.