

“RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MEDIACIÓN UNA CULTURA DE PAZ”

LA PRÁCTICA RESTAURATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

IES Ciudad de Jaén
Madrid 2022

“Preámbulo para el círculo”

Berta - Bienvenidos. Nuestros nombres son...y vamos ayudar en esta reunión en este círculo. Podéis decir vuestros nombres y, entre 1 a 10, cuál es vuestro estado de ánimo para esta reunión. Gracias a todos por participar. Vuestra presencia nos ayudará en el asunto que nos ha reunido. Esta es una oportunidad para que todos juntos puedan hacer una clase buena.

Patricia - Esta reunión vamos ver el ambiente en el aula. Es importante entender que nos enfocaremos en el comportamiento que se verifica en el aula y cómo ese comportamiento afecta a todos en el aprendizaje y en la convivencia en el grupo. No estamos aquí para decidir quién está provocando el mal ambiente, quien es bueno o malo. Queremos ver cómo ese ambiente está a afectar a la clase y tratar de reparar lo que está a perturbar el buen ambiente en el grupo. ¿Todos comprenden esto?

Por lo tanto lo que nos ha traído aquí es:

- Construir, reforzar y mantener la amistad entre todos
- Ver cómo crear en la clase un ambiente bueno y que todos podamos aprender mejor.
- Cada uno hacer un compromiso grupal para mejorar la convivencia en el aula.

Berta - Voy recordar las normas que tenemos que seguir todos en este círculo:

- Escucharse: escuchar atentamente; no interrumpir al que habla.
- Ser paciente: esperar su turno para hablar
- Ser sincero: decir lo que uno piensa de corazón.
- Ser tolerante: respetar las opiniones de los demás.
- Ser empático: ponerse en el lugar de otra persona para poder entenderle y no criticar.
- Ser sereno: ante cualquier problema mantener la calma.
- Mostrar apertura: estar abierto a ideas y posiciones contrarias a la nuestra.
- Ser responsable: responder por sus actos.
- Comprometerse: respetar sus acuerdos, cumplir con tus palabras.

Patricia - Vamos utilizar un objeto de diálogo que permite regular la comunicación, los turnos de palabra y la escucha. Se trata de un objeto que indica quién tiene el poder de la palabra en ese momento, todos los demás prestan atención. El objeto va girando en el círculo, pasando de mano en mano por cada uno de vosotros, dando la oportunidad a cada uno de compartir sus ideas sobre lo piensa y siente que está pasando en la clase.

Berta - Como ven estamos organizados en dos círculos. La conversación va empezar en el círculo más pequeño. Hay una silla vacía. Los que están en el círculo de fuera si quieren participar se acercan y ocupan la silla vacía. Cuando termine se levanta, dejando la silla libre y vuelve a su sitio en el círculo exterior

Patricia - Muchas gracias. Vamos a empezar y es muy importante que todos den su opinión y de esta forma ayudar con sus ideas a todo el grupo.

Patricia haz la primera pregunta a Raquel (transgresora) y las facilitadoras van tomando nota

“RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: MEDIACIÓN UNA CULTURA DE PAZ”

LA PRÁCTICA RESTAURATIVA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

IES Ciudad de Jaén
Madrid 2022

“Preámbulo para el círculo”

Berta haz la primera pregunta a Susana (víctima) y las facilitadoras van tomando notas.

Las preguntas siguen para todos de la clase: Antonio, Carlos y los demás alumnos de la clase

