



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN Matemáticas B 4ºESO		
Profesor: José Ignacio Pecharromán Gómez	Nº horas semanales 4	Curso 2025-2026
Programación completa		
Se puede consultar en el IES Conde Orgaz		
Libros y material escolar		
- Libro Ed. Oxford (Serie GENiOX). ISBN 9780190541286 - Calculadora científica modelo <i>CASIO fx-82SP CW</i> o similar. - Programas informáticos		
Unidades y temporalización. Distribución aproximada		
1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Números reales. Porcentajes. Potencias y radicales. Logaritmos. Polinomios y fracciones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones.	Sistemas de ecuaciones e inecuaciones. Trigonometría. Geometría en el plano y el espacio. Funciones.	Funciones polinómicas y racionales. Funciones exponencial, logarítmica y trigonométrica. Estadística. Probabilidad.
Metodología y recursos		
En este curso nos preocuparemos un poco más de los aspectos formales de los temas, avanzando un poco en la abstracción de éstos, si bien dando siempre prioridad a los aspectos manipulativos y de manejo de ejemplos. Haremos hincapié en las demostraciones (siempre que el nivel del grupo lo permita), relacionando diversos enfoques que nos sugieran los temas. En trigonometría estudiaremos de forma ordenada los diferentes casos, viendo como escoger el método más adecuado a los datos. Estudiaremos los problemas también de forma gráfica, y haremos comprobaciones visuales y parciales de los resultados. Aplicaremos, en general, los métodos de resolución de problemas: nomenclatura eficaz y reconocimiento de los datos e incógnitas, traducción de las condiciones a ecuaciones, analogías con problemas resueltos o más sencillos, reducción del problema y soluciones parciales, conformidad de las soluciones a las condiciones del problema, generalización del problema, ... En probabilidad haremos uso del método heurístico, y nos acostumbraremos a los métodos de recuento por diagrama de árboles y por puestos.		
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo		
Todos los días hay que repasar la clase con ayuda del libro, los apuntes dados en clase que figuran en el cuaderno del alumno y papel de sucio para practicar. Hay que realizar la tarea propuesta por el profesor. Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.		

Se deben preguntar las dudas al profesor en el momento que éstas surjan.
En caso de necesitar ayuda externa, es importante que la persona encargada se ciña a lo explicado en clase y haga más ejercicios relacionados con lo estudiado, pero utilizando procedimientos lo más similares a los vistos en el aula para no confundir al alumno.

Criterios de evaluación y calificación

No se repetirán exámenes a los alumnos que no se presentaron en su momento, excepto a aquellos que muestren un justificante médico o algún otro documento de absoluta fiabilidad en el que se exponga el motivo de su ausencia en la convocatoria de la prueba.

Si un alumno es sorprendido en el examen con cualquier elemento que le permita copiar (chuletas, móvil, calculadora programable, aparato electrónico, libro, apuntes, diciendo o pasando respuestas a un compañero...) será calificado en la evaluación correspondiente con la nota más baja posible. Con igual nota será calificado el alumno, al que, al entregarle el examen para su revisión, modifique algo del mismo, con la finalidad de subir la nota. Si el examen es final, el alumno tendrá que recuperar toda la asignatura en el examen global de la convocatoria ordinaria.

Se tendrá en cuenta: La propiedad del vocabulario, la corrección sintáctica, la corrección ortográfica (grafías y tildes), la puntuación apropiada, la adecuada presentación. Hasta dos errores aislados no deben penalizarse. Errores ortográficos sucesivos se penalizarán con un descuento de 0,25 cada uno, hasta un máximo de un punto. Se hará especial hincapié en la expresión correcta de las unidades y en la interpretación de los resultados en los problemas, pudiendo penalizarse hasta en un 50% del valor de esa pregunta.

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

Los instrumentos de evaluación serán principalmente pruebas escritas diseñadas de acuerdo con los estándares y criterios de evaluación especificados en la programación.

Habrán tres evaluaciones parciales coincidentes con las correspondientes del Centro. En cada evaluación:

80% - Exámenes y pruebas: habrá en cada evaluación al menos dos exámenes o pruebas. La nota por exámenes de cada evaluación se obtendrá por media aritmética (pudiendo ser ésta ponderada si así se advierte de antemano y lo aconseja una diferencia notable de contenidos) de las pruebas realizadas.

20% - Trabajo en el aula y en casa: se tendrán en cuenta la participación del alumno en clase, la realización de los trabajos y deberes, la adecuada confección de su cuaderno de clase, así como la puntualidad y limpieza en las tareas encomendadas por plataformas virtuales.

Después de cada evaluación habrá un examen de recuperación para alumnos con calificación suspensa, con todos los contenidos impartidos durante ese periodo, que servirá como nota de recuperación para los citados alumnos.

La nota por curso corresponderá a la media aritmética de las obtenidas en las tres evaluaciones.

Se realizará un examen final y global de recuperación de la asignatura, con todos los contenidos impartidos durante el curso, a la que están obligados a presentarse todos los alumnos que no hayan aprobado por curso.

Pérdida de la evaluación continua.

Los alumnos que sobrepasen el número de faltas no justificadas recogidas en el Reglamento del Centro, perderán el derecho a la evaluación continua y no serán calificados hasta la evaluación final, debiendo realizar el examen final, sin que ello les exima de hacer o entregar los trabajos obligatorios durante el curso.

Examen ordinario de junio.

Para aprobar los alumnos deberán sacar al menos un 5 en una prueba basada en contenidos que se hayan explicado en clase. A todos los alumnos se les informará por escrito de dichos contenidos. En el periodo extraordinario se trabajarán los contenidos, se revisarán los exámenes ya realizados durante el curso y recibirán orientaciones con el fin de superar la prueba ordinaria.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta.

Alumnos con Matemáticas Pendientes de cursos anteriores

- **Todos los alumnos de 4º ESO con asignaturas pendientes de Matemáticas** tendrán una primera forma de recuperar con una prueba global*, en el mes de octubre (esta fecha queda fijada por Jefaturas de Estudios).
- **Recuperar las asignaturas de Matemáticas de: 1º ESO, 2º ESO y 3º ESO:**
La evaluación estará en una segunda etapa ligada a la superación de las dos primeras evaluaciones de la asignatura de matemáticas del curso en que se encuentren.

Se ha puesto en marcha un procedimiento de seguimiento de las materias pendientes, consiste en la realización de unos ejercicios autocorregibles en la plataforma digital que supondrá un 30% de la calificación de cada evaluación, junto con una prueba escrita de esos contenidos que se realizará al final de cada evaluación que supondrá el 70% de la calificación. Si la media aritmética de las calificaciones de cada evaluación es 5 o mayor aprobaría la materia pendiente.

- **Atención y asesoramiento:** En cualquier momento el alumno que tenga alguna duda, será atendido y asesorado por su profesor de referencia, para que le sea resuelta, en el momento que el profesor considere más oportuno, sin interferir en el normal desarrollo de la programación de su clase.

* Los contenidos exigibles en los exámenes de pendientes se corresponden con los de la programación del curso correspondiente, limitando éstos a los temas que realmente se impartieron en el curso pasado. A principio de curso se les hará entrega de un listado con las unidades didácticas que se tendrán que estudiar.