

Programación Bilingüismo

Curso 2025-2026
IES Conde de Orgaz





1. Introducción	2
2. Medidas de mejora y refuerzo	3
2.1 Plan de Mejora de los resultados de las pruebas externas	3
3. Actividades Bilingües	5
4. Proyectos de Centro	6
4.1 Peer Mentoring (Alumnos Mentores)	6
4.2 .- Global Classrooms	6
4.3.- Proyecto de ampliación y refuerzo lingüístico SUMMER CAMP	7
4.4. Drama Club	8
4.5.- Pruebas externas Cambridge de la Comunidad de Madrid	9
5. Profesorado Bilingüe y auxiliares de conversación	10
6. Plan IncluYO	11

1. Introducción

El bilingüismo se ha consolidado en el centro gracias al apoyo del equipo directivo y sin duda, a la dedicación de muchos profesores implicados en construir un proyecto de calidad.

Desde el curso 2018-2019, el Programa de Bilingüismo se extiende tanto a los cuatro niveles de Educación Secundaria Obligatoria, como a los dos niveles de inglés avanzado de Bachillerato, completando así todas las etapas educativas impartidas en el centro.

Para poder cursar la asignatura de Inglés Avanzado en la etapa de Bachillerato, los alumnos (tanto aquellos que continúan sus estudios en nuestro centro como aquellos que proceden de otros centros) deben acreditar un nivel B2 de acuerdo con el MCER. En el curso 2024-25 se han realizado las pruebas externas en la Comunidad de Madrid en Mayo por lo que, al no tener los resultados en período de matriculación, se ha tenido que recurrir a otros criterios para dictaminar que alumnos podían cursar Bachillerato en Inglés Avanzado, que esencialmente, ha sido la nota de la asignatura de Inglés en 4º de la ESO.

Con respecto a los alumnos provenientes de colegios el criterio para derivarlos a Sección o Programa ha sido la valoración aportada por el colegio correspondiente, resultados de pruebas Cambridge si las hubiera así como cupo.

El número de alumnos ha disminuido sustancialmente en 1ºESO ya que los alumnos pueden quedarse en los CEIPSO. Por lo que somos línea 4 en 1º de la ESO y línea 6 en el resto de todos los niveles de la ESO.

	Sección n 2020/2 1	Sección n 2021/2 2	Sección n 2022/2 3	Sección n 2023/2 4	Sección n 2024/ 25	Sección n 2025 /26		Prog. 2020/2 1	Prog. 2021/22	Prog. 2022/2 3	Prog. 2023 /24	Prog. 2024/2 5	Prog. 2025/2 6
1º ESO	4	3	3	2	3	2	1º ESO	3	2	2	4	3	2
2º ESO	4	3	3	3	2	3	2º ESO	4	3	2	2	4	3
3º ESO	2	3	3	3	3	2	3º ESO	3	3	2	2	2	4
4º ESO	2	2	3	3	2	3	4º ESO	2	2	2	2	3	3
TOTAL	12	11	12	11	10	10	TOTAL	12	10	8	10	12	12

2. Medidas de mejora y refuerzo

Uno de los objetivos de este curso será hacer el seguimiento del nivel y las carencias de los alumnos, especialmente los alumnos de 1ºESO. Tras una evaluación inicial, aprovecharemos para ver cómo podemos reforzar lingüísticamente a los alumnos.

- El departamento de inglés en coordinación con jefatura y profesores de los grupos implicados, intentará habilitar iniciativas y programas de aprendizaje cooperativo, como por ejemplo el programa de *Alumnos Mentores*
- En coordinación con Jefatura de Estudios y los diferentes departamentos, se colaborará en la organización de actividades de refuerzo y/o ampliación durante las últimas semanas de Junio una vez concluida la convocatoria ordinaria.

2.1 Plan de Mejora de los resultados de las pruebas externas

Debido a los resultados mejorables del curso 2023-24 especialmente en A2 y en B2 se ha decidido implementar un plan de mejora en 4ºESO desde el curso pasado, algunas características del mismo son:

- Con objeto de mejorar los resultados en pruebas externas y facilitar la práctica intensiva, se asignarán dos horas de colaboración con auxiliares de conversación en 4ºESO, siempre dentro de la disponibilidad de dichos auxiliares.
- Se ha creado un plan de trabajo en conjunto en las que tres grupos de cuarto van a banda (B;C;D), y un día a la semana se trabaja con los auxiliares los exámenes de Cambridge por niveles.
- Se cuenta con una profesora de apoyo (Blanca Gil) una hora a la semana lo cual facilita la organización del trabajo.

A continuación se muestran los resultados del curso 2024-25 donde se puede ver la cantidad de aprobados en color azul, suspensos en rojo y aprobados por encima del nivel al que se les presentó en amarillo.

RESULTADOS EXÁMENES DE CAMBRIDGE

Pruebas externas - A2



Pruebas externas - B1



Pruebas externas - B2



Pruebas externas - C1



Los resultados han mejorado en B2 y A2 , pero en B1 han empeorado. manteniéndose igual en C1.

3. Actividades Bilingües

Desde el área de Bilingüismo se han propuesto actividades que se realizarán con la colaboración de diferentes departamentos. En el caso de Inmersión Lingüística:

- Proyecto literario Dublín (Irlanda). Semana Santa – 2º Bachillerato avanzado.
- Inmersión lingüística . Octubre 2025. 1ESO

Otras actividades complementarias que se realizarán en el centro con la ayuda de los auxiliares son:

TERM	ACTIVITY	GRADE	DATE
	Camp	1 st ESO	October 2025
	Halloween Decorating Door Contest		



1st TERM		1st & 2nd ESO	23-31/10/25
	Halloween Costume	Whole School	31/10/25
	Flash Fiction Contest	1st & 2nd ESO	14-28/10/25
	Poppy Day	ESO	11 /11/25
	Thanksgiving	ESO	27/11/25
	Christmas Card Contest	1st & 2nd ESO	December 2025
	Ugly Sweater Day	ESO	19/12/25
2nd TERM	MLK day	Whole School	15/01/2026
	LGTB+ Month (door decoration)	3rd & 4th School	February 2026
	Carnaval	Whole School	March 2026
	Joint mock GC	3rd ESO (sección)	January 2026
	International Women's Day	Whole School	08/03/26
	World Water Day	Whole School	22/03/26
3rd TERM	IV Edition Book Day – Marcapáginas (<i>Bookmarks</i>)	1st & 2nd ESO	23/04/26
	PROM	4th ESO	May 2026
	Europe Day	1ºESO	May 2026
	Mega Kahoot Contest.	1st ESO	June 2026
	Spelling Bee Contest	1-3 ESO	March 2026
all year	Global Classrooms	3rd ESO (sección)	Oct 2025 - March 2025
	Pruebas externas - Preparation	4th ESO	Sep -May 2026
	Mentorship (alumnos mentores)	1st & 2nd ESO + 4th ESO & 1st Bachillerato	Nov-May 2026
	Drama Club	1st ESO	Oct-May 2026

4. Proyectos de Centro

4.1 *Peer Mentoring (Alumnos Mentores)*

Es un programa de aprendizaje desarrollado por el Departamento de Inglés en coordinación con la Jefatura de Estudios y Coordinación Bilingüe que lleva ya varios años funcionando con considerable éxito, por lo que se ha decidido implantar con carácter estable.

Objetivos del proyecto

- Ayudar a los alumnos de 1º y 2º ESO con carencias a nivel de competencias lingüísticas.
- Mejorar las técnicas de estudio de los alumnos de 1º ESO y 2º ESO.

Grupos participantes

- Alumnos de 1º y 2º de ESO y de 4º ESO y 1º de Bachillerato. Los alumnos de 1º y 2º de ESO que participen en el programa deben cumplir con un perfil básico: deben tener buena actitud, disposición para trabajar y compromiso con el estudio, y presentar una necesidad real de ayuda. Los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato cursan Inglés Avanzado, y su nivel en la materia es por tanto B2 o superior.

Temporalización

- Todo el curso.
- Una hora a la semana. Los miércoles a 7ª hora en el centro.

Departamentos implicados:

- Departamento de Lengua inglesa y Coordinación de Bilingüismo.

4.2 .- *Global Classrooms*

Continuamos con el proyecto Global Classrooms. Es un proyecto que permite conocer cómo funciona la ONU y aprender su modelo de debate. Este proyecto se inició en la Comunidad de Madrid hace más de diez años. A continuación explicamos en detalle cómo vamos a trabajar desde los departamentos de Inglés y Geografía e Historia.

Con respecto al tema que se le asignará a nuestro centro, éste está aún por determinar.

Objetivos del proyecto

-
- Los alumnos adquirirán conocimientos de forma práctica y a través de una metodología de investigación sobre temas de carácter social que preocupan en la actualidad.
 - Aprenderán el modelo de Naciones Unidas para debatir a la vez que las formalidades orales y escritas para exponer sus ideas y conclusiones.

Grupos participantes

- Tres grupos de 3º de ESO (sección) con 90 alumnos aproximadamente.
Se quiere hacer partícipe de la experiencia a todos los alumnos. Aunque al debate final a la Asamblea de Madrid sólo vayan 10 alumnos, queremos ofrecer a todos los alumnos la posibilidad de conocer desde un planteamiento práctico y con carácter investigador temas de actualidad.

Temporalización

- Todos los alumnos participan el primer trimestre.
- Sólo 10 alumnos (5 parejas) participarán en el primer debate que tendrá lugar durante la segunda evaluación. Se recomienda contar con una pareja sustituta por si alguna pareja causa baja.
- Si alguna pareja es seleccionada, participará en el 2º debate.

Auxiliar: Hayley Mitchell

- Funciones asignadas relacionadas con aspectos lingüísticos como nativa, responsabilidad en la enseñanza de los mecanismos del modelo ONU, favorecer la reflexión y la investigación de temas y países, gestión del debate final, supervisión de las exposiciones orales, etc

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa (Ana Belén Caballer Martínez)
- Departamento de Geografía e Historia (Natalia Ladrón de Guevara).

Contenidos

- Véase el apartado correspondiente de la programación de los departamentos implicados.

4.3.- Proyecto de ampliación y refuerzo lingüístico SUMMER CAMP*Objetivos*

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.

Participantes

- Alumnos de los grupos de ESO.

Este programa está dirigido a los alumnos de 1ESO y 2ESO.

Temporalización

- Junio de 2026.

Auxiliares

- Los auxiliares de conversación colaborarán con los profesores encargados de dichas actividades.
- Ellos, como nativos, trabajarán con los alumnos aspectos lingüísticos así como el seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

Contenidos

- Mega Kahoot Contest.
- Scavenger hunts.

4.4. Drama Club

Objetivos

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.
- Crear un entorno de confianza en el centro para los nuevos alumnos.

Participantes

- Alumnos de 1º ESO (programa y sección).

Temporalización

- Todo el curso.

Auxiliares

- 1 auxiliares de conversación y un profesor del departamento de matemáticas especializado en teatro estarán a cargo de la puesta en marcha de esta actividad: José Ignacio Pecharroman y Jake Talarico.
- El auxiliar, como nativo, trabajará con los alumnos aspectos lingüísticos y seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

4.5.- Pruebas externas Cambridge de la Comunidad de Madrid

Objetivos

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.

Participantes

- Alumnos de los grupos de 4ºESO (programa y sección).

Temporalización

- Septiembre 2025 a Mayo 2026.

Auxiliares

- Los auxiliares de conversación darán apoyo a los profesores en la práctica de la prueba oral.
- Los auxiliares, como nativos, trabajarán con los alumnos aspectos lingüísticos y seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

Contenidos

- Preparación entrevistas orales: vocabulario básico de descripción, comparación y contraste de imágenes.
- Técnicas de debate y conversación.
- Actividades de lectura y escucha.
- Preparación de pruebas escritas: cartas, informes, relatos, etc...
- Vocabulario variado relacionado con los temas del libro.
- Realización de un simulacro de prueba previo a la matriculación en raíces de los alumnos.

Observaciones: Sería de desear que hubiera participación en los proyectos de centro que tienen un marcado carácter interdisciplinar (como Global Classrooms, y otros) por parte de los demás departamentos englobados en el sistema bilingüe.

5. Profesorado Bilingüe y auxiliares de conversación

La reunión de bilingüismo tiene lugar los miércoles a 7ª hora. En ella se hace el seguimiento de los alumnos susceptibles de cambio de Sección a Programa y viceversa, se organizan actividades como los proyectos de inmersión o las actividades de centro, se intercambia información sobre el trabajo de los auxiliares en el aula, entre otros muchos temas. A continuación se muestra el listado de los profesores que participan en el Programa Bilingüe el presente curso 2025/26:

Profesores asignaturas bilingües	Profesores que imparten el currículo avanzado
Antolí Borrego, Lucas (EF)/Juan Luis García (EF)	Aparicio Baeza, Irene (coordinación bilingüe)
Sáenz del Castillo Gutiérrez, Diego (FQ) sustituye a Alicia Coballes	Caballer Martínez, Ana Belén
Díez Alcántara, Cristina (BIO)	Bueso Fernández, Jose Manuel
Fajardo López, Joselyn (DIB)	Guarc Colón, Nuria
Gómez Molinet, Diego (GH)	Gil Plana, Blanca
Berbel Toledo, Sara (MU)	Hernández González, Carolina Francisca
Ladrón de Guevara Echavarría, Natalia (GH)	Pérez Loarte, Margarita
Díaz Segura, Miguel (EF)	
Calve Mínguez, Andrea (DIB)	
Reyero Hernández, Ángel (EF)	
Uceda Zuazu, Laura (BIO)	
Sánchez Alonso, Mª Luz (BIO)	
Vara Rodríguez, Isaac (EF)	
Villero Sordo, Estanislao (DIB)	

Este año el cupo de auxiliares se ha mantenido en cinco auxiliares de conversación en Inglés, además de una auxiliar de conversación en Francés. Todos menos tres auxiliares son de

nueva incorporación al Centro. Con este número de auxiliares se pretende dar respuesta a todos los proyectos del centro y asignarles tareas en cada uno de los Departamentos Didácticos implicados en el bilingüismo.

Una de las funciones de los auxiliares de conversación es contribuir a la creación de un ambiente multicultural así como la de enriquecer tanto a profesores como a alumnos con actividades, ideas y experiencias nuevas.

Los miércoles a 5ª hora tiene lugar la reunión semanal del coordinador bilingüe con los auxiliares de conversación en el departamento de inglés en la que, entre otros temas, se programan actividades y se analiza el desarrollo de las sesiones semanales con los profesores.

Los auxiliares con los que contamos este año son:

Amy Mitchell
Hayley Mitchell
Jake Talarico
Ron Joshua Twerking
Cole Mars

6. PLAN INCLUYO

MEDIDAS DE CARÁCTER GENERAL

Agrupaciones por niveles. Inglés Ordinario e Inglés Avanzado.

Con carácter general, el nivel de competencia en lengua inglesa del alumnado viene fijado por los resultados de las pruebas externas de Cambridge (A2, B1, B2, C1) que realizan al terminar las etapas de Primaria y Secundaria.

Los alumnos que superan la prueba realizada en sexto de Primaria cursan Inglés Avanzado (INAV) en Secundaria, y el resto cursa Inglés ordinario (IN), siendo estas dos asignaturas con programaciones propias. Es posible el trasvase de IN a INAV y viceversa de acuerdo con los protocolos establecidos por la normativa vigente.

Las agrupaciones flexibles de la asignatura IN, cuando dos o más profesores imparten clase a alumnos de varios grupos de referencia, se organizan por niveles.

Con carácter voluntario, los alumnos/as que superan las pruebas de nivel B2 o C1 al terminar 4º de ESO, pueden matricularse en INAV en Bachillerato

Con carácter general para todos los grupos y niveles:

- Los materiales utilizados para este curso (desde libros de textos hasta recursos online) contienen una diversidad de ejercicios y actividades que posibilitan que todos los alumnos puedan encontrar alguno que esté de acuerdo con su estilo y ritmo de aprendizaje.
- Ciertas actividades son deliberadamente más sencillas, de tal manera que todos los alumnos sean capaces de llevar a cabo la actividad con éxito.
- Las actividades de refuerzo y ampliación permiten dar una atención individualizada a los alumnos, según sus necesidades y su ritmo de aprendizaje. Además, el profesor dispone de un material específico para la Atención a la diversidad, con recursos y actividades que permiten trabajar los principales contenidos curriculares con los alumnos con mayores dificultades.
- Se seguirán las instrucciones provenientes del Departamento de Orientación con el fin de aplicar todas las medidas oportunas e individualizadas a cada alumno.

MEDIDAS DE FLEXIBILIZACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Con carácter general y de acuerdo con las recomendaciones específicas personalizadas que nos transmita el departamento de Orientación, se podrán adoptar las medidas de flexibilización que se refieren a continuación

- Simplificación o fragmentación de tareas escritas y orales
- Reducción del número de ejercicios o actividades sin afectar los contenidos esenciales.
- Ampliación del tiempo para completar pruebas o tareas.
- Presentación de materiales con mayor apoyo visual, auditivo o tecnológico (pictogramas, audiotextos, subtítulos, presentaciones interactivas).
- Uso de glosarios bilingües, apoyos fonéticos y resúmenes simplificados.
- Evaluaciones adaptadas en formato (respuestas orales en lugar de escritas, opción múltiple, ejercicios guiados, etc).
- Cualesquiera otras medidas sugeridas por el Departamento de Orientación según el perfil específico del alumno.

MEDIDAS DE DESDOBLAMIENTO DE GRUPOS MATERIA

Desdoblamiento de grupo-materia			
El departamento didáctico de Inglés.			
Materia	Inglés Inglés avanzado	Curso	4º
Grupos con desdoble	4ºB/C/D	Nº de alumnos implicados	89
Profesores implicados	Blanca Gil y assistants: Haley Mitchell, Amy Mitchell y Cole Mars		
Objetivo/s	Reforzar la expresión oral de la asignatura de inglés e inglés avanzado en grupos muy reducidos para el examen de Cambridge.		

Temporalización	Se inicia en octubre y se realiza una hora por semana los lunes.
Criterios para el agrupamiento de alumnos	Homogeneidad de niveles. Idoneidad de los emparejamientos para la realización de la prueba oral.
Metodología	Los alumnos trabajarán por parejas la expresión oral. Hay tres assistants por lo tanto habrá tres parejas a la vez en la clase diferenciadas por niveles.
Seguimiento y evaluación	Los assistants recogerán información al final de cada clase que compartirán posteriormente con los profesores de referencia para llevar un seguimiento de la evolución en expresión oral de los alumnos.



--	--

ALUMNOS/AS DE ALTAS CAPACIDADES

Con carácter general y para todos los niveles, el Departamento cooperará con el Plan Interdisciplinar de Estímulo y Enriquecimiento para Alumnos/as de Altas Capacidades diseñado por el Departamento de Orientación del Centro.

Véase la parte correspondiente de la PGA.

PLANES DE REFUERZO

Para alumnos/as con la asignatura pendiente véase los Anexos II.b correspondientes a cada curso y nivel, disponibles en la página web del centro, el aula virtual y la parte correspondiente de la PGA

Para los alumnos/as que suspenden la asignatura en cada evaluación, se elaborarán con carácter personalizado los Anexos II.c

Para los alumnos/as repetidores se elaborarán con carácter personalizado los Anexos II.d.

Coordinación de Bilingüismo					
Objetivos	Responsables	Temporalización	Recursos	Indicadores del proceso	Indicadores de logro
Pruebas externas 4ºESO Preparación de las pruebas de los exámenes oficiales de Cambridge	Profesores 4ºESO	De octubre a abril	Libros para la preparación de los exámenes de Cambridge. Material fotocopiable	Pruebas piloto Feedback positivo de los profesores y del auxiliar de conversación que trabaja con el grupo dos veces a la semana.	Resultados de los exámenes a final de curso
Global Classrooms Preparación del proyecto y consolidación del proyecto para próximos cursos	Profesores 3º ESO Sección (Geografía e Inglés) + auxiliar de conversación	De octubre a marzo: todo el grupo. Enero y febrero: los alumnos seleccionados. (2 h Inglés y 1 h de Geografía por semana)	Material fotocopiable de Naciones Unidas Material audiovisual Ayuda de profesores y auxiliares de conversación.	Corrección de informes. Debate en diciembre y presentaciones orales.	Mostrar resultados de mejora de expresión escrita y oral en alumnos del próximo curso.
Programa Alumnos Tutores	Departamento inglés y Coordinadora bilingüe	De noviembre a mayo: 1 hora presencial	Libros de texto. Material fotocopiable	Feedback positivo de los alumnos tutores y los profesores que imparten clase a los tutorados.	Resultados en las evaluaciones.

Temas administrativos de Jefatura de Bilingüismo. Ofrecer información detallada para secretaría	Secretaría y Coordinadora de Bilingüismo	De octubre a Junio	Fotocopias Carteles Entrevistas con familias y/o alumnos que lo soliciten Contacto vía mail con dudas sobre el tema bilingüe	Exponer en secretaría documentos en los que se enumere los diferentes procesos administrativos	La secretaría conoce los tiempos administrativos La secretaría sabe cómo proceder ante preguntas sobre bilingüismo
--	--	--------------------	---	--	---



IES Conde de Orgaz



Bilingüismo
