LATÍN 4º ESO
Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación 2ª evaluación 3ª evaluación

CULTURA:

– Aspectos geográficos, históricos, culturales, políticos y lingüísticos de la civilización latina presentes en la noción actual de Europa y de su cultura.
– La civilización romana. Su importancia y pervivencia en la identidad europea actual y en la cultura occidental:
• El marco geográfico.
• Períodos de su historia.
• Organización política y social.
• La familia romana.
• Evolución del papel de la mujer en la sociedad romana. • Grandes mujeres en la historia de Roma.
• El derecho.
• La religión, la mitología y otros aspectos culturales. **Del latín al español.**

–El abecedario latino y su pronunciación. Lectura de textos latinos.

–El origen y la evolución del latín:
• Clasificación de las lenguas indoeuropeas.
• Ejercicios de comparación entre diversas lenguas.
• Latín clásico y latín vulgar.
• Diferenciación entre lengua hablada y escrita.
• La formación de las lenguas romances.
• Ejercicios de comparación entre lenguas romances y no romances.
• Deducción de diferencias y semejanzas con el castellano y el inglés.

MORFOLOGÍA:
-Introducción general a la morfología: lexemas y morfemas. -El latín, lengua flexiva

Morfosintaxis nominal:
-Clases de palabras: sustantivos y adjetivos latinos.
CULTURA:

-Lectura e interpretación de textos clásicos relacionados con: • el marco histórico de la Roma republicana.
• Julio César.
• el Imperio Romano.
-Vida cotidiana: el vestido, los gladiadores y el ejército -Monumentos: los anfiteatros, los circos y los templos. -El uso de fuentes clásicas para conocer el pasado.

Morfosintaxis nominal:
-Tercera declinación(I)
-Sistematización del enunciado de los sustantivos en latín. -Clasificación por declinaciones y géneros de diversas palabras. -Elaboración de cuadros con las desinencias correspondientes a los casos vistos hasta el momento.
-La tercera declinación (II).
-Semejanzas y diferencias con la primera y segunda. -Distinción de los enunciados de las diferentes declinaciones. -El Dativo y ablativo sin preposición.
-Los adjetivos de la segunda clase.
-Distinción y clasificación por medio de diferentes actividades de los tipos de adjetivos y sus enunciados.
-Elaboración de cuadros con las desinencias correspondientes a los casos y géneros estudiados
hasta el momento.
-Complementos circunstanciales de lugar
-Régimen y uso de preposiciones.
-Realización de ejercicios para comprender el funcionamiento de las preposiciones latinas.
-Formación de palabras mediante la derivación y composición.

Morfosintaxis verbal:
-El futuro.
-El futuro imperfecto.
-Infinitivos.
CULTURA:

-Las clases sociales.
-Vida cotidiana: La mujer y la vida familiar -Monumentos: arcos de triunfo y otros monumentos conmemorativos. Las villas
-La Hispania Romana. Origen y evolución. -Las vías de comunicación.
-La romanización de la península Ibérica y su huella en la vía de la Plata.
-Lectura e interpretación de textos clásicos relacionados con el marco geográfico de la Hispania Romana
-Estudio de mapas relativos al itinerario de la vía romana de la Plata.
-Utilización de documentos y otros recursos en Internet para investigar la presencia romana en la península Ibérica.
-La religión en Roma.
-Pervivencia de conceptos e instituciones políticas de origen grecorromano.
-Lectura, análisis de textos y utilización de otros recursos sobre el derecho y los diferentes sistemas políticos con origen en las sociedades grecolatinas y su vigencia.
Morfosintaxis nominal:
-Repaso de los contenidos gramaticales estudiados hasta el momento.
-Resolución de cuadros en los que serepasan las declinaciones y casos vistos.
-Cuarta y quinta declinación.
-Otras declinaciones.
-Complementos circunstanciales de tiempo. -Pronombres. Los demostrativos.

-Los pronombres personales.
-Otros pronombres.
-Otros complementos circunstanciales.
-Las categorías gramaticales: género, número y función (caso).
-El género neutro
-Nominativo, acusativo, genitivo y ablativo con preposición de la primera y segunda declinación
-Los adjetivos de la primera clase.
-Elaboración de cuadros con las desinencias y repaso de los casos vistos hasta el momento
-Concordancia morfosintáctica.
-La aposición

Morfosintaxis verbal:
-Presente del verbo sum y estructura de la oración atributiva.
-Desinencias personales activas.
-Presente de los verbos no copulativos.
-El imperfecto.
-Las partes de la oración predicativa.
-El orden de palabras
-Comprensión de textos sencillos.
-Las oraciones transitivas e intransitivas.

Lectura de textos y traducción
-Lectura y traducción de frases sencillas.
-Elaboración de frases sencillas en latín a partir de situaciones ya estudiadas.
-Comprensión de textos sencillos.

Léxico y etimología:
-Formación de palabras mediante la derivación y composición. Prefijos y sufijos derivativos.
-Vocabulario procedente de las lenguas clásicas.
-Formación de palabras mediante la derivación y composición.
-Vocabulario específico procedente de las lenguas clásicas en el campo lingüístico de las ciencias naturales.
-Reglas básicas de evolución fonética del latín al español.
-Términos patrimoniales y cultismos.
-Formación del infinitivo de presente de la voz activa, tanto del verbo copulativo como de verbos no copulativos. -Conjunciones de coordinación.
-El relativo.

Lectura de textos y traducción
-Comprensión de textos sencillos.
-Traducción de frases sencillas.
-Traducción de textos sencillos.
-Realización de ejercicios de creación de diálogos o descripciones de imágenes.
-Elaboración de frases sencillas en latín a partir de situaciones ya estudiadas.

Léxico y etimología:
-Sistematización de las reglas de evolución fonética del latín al español..
-Vocabulario específico procedente de las lenguas clásicas
-Expresiones latinas. Topónimos y gentilicios.
-Formación de palabras mediante la derivación y composición.
-Vocabulario específico procedente de las lenguas clásicas en el campo de la medicina, Física y la Química.
-Expresiones latinas.
-El predicativo.
-Realización de ejercicios a estos contenidos gramaticales.

Morfosintaxis verbal:
-Tema de Perfecto.
-La oposición tema de presente/ tema de perfecto en el verbo: El pretérito perfecto de indicativo.
-El modo imperativo.
-Elaboración de cuadros que recojan las desinencias personales del verbo y las características temporales modales.
-Realización de ejercicios a estos contenidos gramaticales.
-Repaso y afianzamiento de los contenidos morfológicos y sintácticos trabajados durante el curso.

Lectura de textos y traducción
-Comprensión de textos sencillos y traducción de los mismos.
-Elaboración de situaciones comunicativas en latín. -Elaboración de frases sencillas en latín a partir de imágenes y situaciones comunicativas.

Léxico y etimología:
-Estudio de las palabras referidas
al campo lingüístico político- social.
-Reglas de evolución fonética.
-Expresiones latinas.
-Vocabulario específico
procedente de las lenguas clásicas en el campo de la historia.
-Expresiones latinas.
-Adquisición de mayor vocabulario filosófico de origen grecolatino.

2.3.3.5. Metodología y recursos

Aula virtual
Material aportado por el profesor
Control periódico del trabajo individualizado y conocimiento de alumnado
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo:

- Todos los días hay repasar la clase con ayuda del material on line.

- Hay que realizar la tarea propuesta por el profesor.
- Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.
- El día marcado por el profesor, hay que realizar la evaluación del tema online, con ayuda de los apuntes.
- Hay que entregar en fecha y forma los trabajos.

2.3.3.6.Criterios de evaluación y calificación
La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

Cuaderno de clase, participación y seguimiento de las clases (respuestas orales y escritas), deberes, monografías, lecturas, investigaciones y otros trabajos:30%. Pruebas objetivas hechas sobre textos y temas ya vistos en clase a ser posible: 70% . El número de estas será, a ser posible, de dos por evaluación(en este caso, la última al 60%). Estas hacen media entre ambas.
Para aprobar la materia hay que superar al menos el 50% de la puntuación total de la suma de los apartados.

Ortografía: Se aplicarán criterios de centro.
Copiar en los exámenes implicará tener suspensa la evaluación correspondiente No se permite tener el móvil visible, a no ser por indicación pedagógica del profesor.

2.3.3.7. Recuperación
Las evaluación es continua. Se recuperará la pendiente al aprobar la siguiente.
Se podrá hacer una prueba final al acabar la tercera evaluación para recuperar la tercera o subir nota. La nota satisfactoria (por encima del cincuenta por ciento) de esta hará media (siempre por encima de cinco puntos) con el resto de calificaciones de la Tercera.

2.3.3.8. Pérdida del derecho a la evaluación continua
Los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua por absentismo voluntario o incapacidad para asistir a clase, previa notificación por escrito, tienen la obligación de asistir a clase, aportar los trabajos que se soliciten al resto de sus compañeros y superar la prueba de recuperación,como la ya citada; que se les propondrá a final de curso, aportando todo el material que le solicite el profesor.

2.3.3.9. Justificación de faltas
El día de la incorporación hay que justificar la falta. Únicamente se recuperara una prueba objetiva si el alumno aporta el justificante de la ausencia.
Si no está justificada, se le evaluará, en este capítulo, con la nota de otras pruebas, si las hubiera, haciendo media con el número total de las mismas.

2.3.3.10. Fechas de examen
1ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.
2ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.
3ª Evaluación: se acercará lo máximo posible a fin de la misma el segundo examen y se distanciará aproximadamente dos semanas del primero.