IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN 1º Bachillerato Sección		
Profesores: Margarita Pérez Loarte José Manuel Bueso	**Nº horas semanales** 5	**Curso** 2025-2026

Libros y material escolar

- INSIGHT- Advanced - Student's Book. OUP
- Workbook . OUP
- Google Classroom / Aula Virtual
- Lecturas: Selección de textos narrativos/drraamáticos / poéticos

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Unidad 1: Where we live *Unidad 2: The Art of Conversation*	Unidad 3: Ages and Stages Unidad 4: No gain without pain	Unidad 5: The feel-good factor

Metodología y recursos

Libro del alumno. Lecturas. Trabajo por proyectos (también en posible colaboración con otros departamentos). Trabajos escritos y actividades orales, incluyendo presentaciones, actividades escénicas y de teatro, y debates. Práctica de pruebas externas. Aula virtual y Google Classroom. Evaluaciones presenciales.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Todos los días hay que repasar lo visto en clase, realizando las tareas propuestas por el profesor con la ayuda del libro y los apuntes de clase.

Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes en el cuaderno y realizar las actividades que se propongan.

Hay que entregar en fecha y forma los trabajos.

Criterios de evaluación y calificación

Las calificaciones se calcularán siguiendo los siguientes criterios de evaluación, correspondiendo a trabajos por proyectos, pruebas objetivas y actividades de clase repartidas de la siguiente manera:

- **40% Lectura y Expresión escrita**
- **40% Comprensión y expresión oral.**
- **20% Participación positiva y rendimiento objetivo del trabajo en clase**.

Los contenidos de Use of English se incluyen implícita o explícitamente en todas las pruebas, proyectos y actividades de cualquier tipo o destreza, y se evalúan mediante las mismas.

Recuperación

La **evaluación es continua, cíclica y acumulativa**: cada proyecto, actividad o prueba oral o escrita incluirá implícita o explícitamente todos los contenidos vistos hasta ese momento, constituyendo por tanto el instrumento principal para la recuperación de evaluaciones anteriores suspendidas. Para recuperar una evaluación suspensa los alumnos deben aprobar la siguiente, superando las pruebas y actividades de la misma y entregando las tareas requeridas.

Superar una evaluación supone recuperar automáticamente la anterior si ésta se hallara suspensa.

El plagio, así como copiar en trabajos o en pruebas objetivas escritas implica suspender la evaluación correspondiente.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico.

Se aplicarán todas las medidas oportunas para la evaluación a todos los alumnos con informe previo desde el Departamento de Orientación.

Justificación de faltas

En caso de ausencia, el alumno debe justificar la falta el día de su incorporación al Centro. Para realizar una prueba objetiva a la que el alumno hubiera faltado, deberá aportar pruebas documentales que justifiquen la ausencia por motivos de salud, acontecimiento familiar grave, obligación legal u otros que puedan ser razonablemente válidos y demostrables.