Comunidad de Madrid

## ANEXO II.b

## PLAN DE REFUERZO

(Para aquellos/as alumnos/as que han promocionado de curso con la materia pendiente de superar)

| INFORMACIÓN GENERAL | | | |
|---|---|---|---|
| Departamento didáctico | INGLÉS | | |
| Materia | INGLÉS | Curso | DIVERI |
| Nº de alumnos con la materia pendiente: | 1 | | |
| Profesor responsable del seguimiento de las actividades de refuerzo: | Berta Rivas | | |

| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y REFUERZO | | | |
|---|---|---|---|
| Actividad de aprendizaje y refuerzo | | Fecha de inicio de la actividad | Fecha de entrega o realización |
| Tipología | Descripción | | |
| Comprensión escrita<br>Comprensión oral<br>Expresión escrita<br>Expresión oral | Lecturas en clase<br>Ejercicios de escucha en el aula<br>Redacciones indicadas en la programación de departamento<br>Presentaciones indicadas en la programación de departamento | | |
| | Actividades de refuerzo | Principio de trimestre | Final de trimestre |

| ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN | |
|---|---|
| Actividad de evaluación | Fecha |
| Collaborate3, Students book<br>1ª Evaluación unit 8:Back To School, unit 5: Save our planet<br>2ª Evaluación – Unit 6 Think outside the box, Unit 7: A world of celebration<br>3ª Evaluación - -Unit 9 A holiday on the moon | |
| Las calificaciones se calcularán siguiendo los siguientes criterios de evaluación: 40% - Suma de todas las actividades y pruebas de comprensión lectora y producción escrita. 40% - Suma de todas las actividades y pruebas de escucha y producción oral. 20% - Trabajo y participación activa en clase y/o a través de las plataformas digitales, reflejado en dichas plataformas y en el cuaderno de clase. | |

| ACTUACIONES PARA LA INFORMACIÓN Y COORDINACIÓN |
|---|
| La evaluación es continua, cíclica y acumulativa: cada proyecto, actividad o prueba oral o escrita incluirá implícita o explícitamente todos los contenidos vistos hasta ese momento, constituyendo por tanto el instrumento principal para la recuperación de evaluaciones anteriores suspendidas. Para recuperar una evaluación suspensa los alumnos deben aprobar la siguiente, superando las pruebas y actividades de la misma y entregando las tareas requeridas. Los instrumentos de evaluación son por tanto también instrumentos de recuperación. Superar una evaluación supone recuperar automáticamente la anterior si ésta se hallara suspensa. |

En ……..……., a……..de…… 20…..

EL/LA JEFE/A DEL DEPARTAMENTO

Fdo.: ……

**SR./SRA. JEFE/A DE ESTUDIOS**

ESTE PLAN DE REFUERZO QUEDARÁ ADJUNTO A LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA MATERIA.