



@iesdonpelayo

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS





DATOS DEL CENTRO



I.E.S. DON PELAYO

C.C.: 28060397

C/ Joaquín Sorolla, s/n 28810

Villalbilla (MADRID)

Teléfono: 918793960

ies.donpelayo.villalbilla@educa.madrid.org

EQUIPO DIRECTIVO

- DIRECTORA. Montse
- JEFE DE ESTUDIOS. Ismael
- JEFA DE ESTUDIOS ADJUNTA. Noelia
- JEFE DE ESTUDIOS ADJUNTO Francisco
- SECRETARIA Silvia

HORARIO DEL CENTRO

- 1ª CLASE 8:20 A 9:15
- 2ª CLASE 9:15 A 10:10
- 3ª CLASE 10:10 A 11:05
- 1º RECREO/ DESCANSO 11:05 A 11:30
- 4ª CLASE 11:30 A 12:25
- 5ª CLASE 12:25 A 13:20
- 6ª CLASE 13:20 A 14:15
- 2º RECREO/ DESCANSO 14:15 A 14:30
- 7ª CLASE 14:30 A 15:25 (PARA TODA LA ESO). LUNES Y MARTES



NORMAS BÁSICAS DE FUNCIONAMIENTO

Basadas en nuestro Plan de Convivencia y nuestro Reglamento de Régimen Interior.

Somos especialmente cuidadosos con:

- CONTROL ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO (REGISTRO)
- CONTROL ENTRADAS Y SALIDAS DEL AULA (TARJETA PROFESOR)
- CONTROL PASILLOS PARA CAMBIAR DEL AULA (PROFESOR GUARDIA)
- CONTROL DE PATIOS (PROFESORES GUARDIA RECREO)
- CONTROL DE MÓVILES (PROTOCOLO DE RETIRADA)

SERVICIOS DEL CENTRO

CAFETERÍA: Los alumnos podrán utilizarla a la entrada, a la salida y en los recreos.



RUTAS: Hay transporte escolar gratuito para los alumnos de fuera de la localidad.



BIBLIOTECA: Para consulta o préstamo de libros. Equipada también con material audiovisual.



AGENDA ESCOLAR: Para favorecer la comunicación con las familias



ORIENTACIÓN ACADÉMICA: Contamos con un Equipo de Orientación y profesores especializados que apoyan, refuerzan y orientan a los alumnos.

OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA: El centro cuenta con un equipo de "***HERMANOS MAYORES***" y de profesores que ayudan a alumnos con problemas de adaptación o actúan como mediadores en conflictos.

NUESTRAS AULAS

AULAS ESPECIALIZADAS

- Todas las aulas cuentan con ordenador, pantalla digital y conexión a internet
- **AULAS DE INFORMÁTICA**: disponemos de 4 aulas de informática, algunas con ordenadores fijos y otras con portátiles. Además, tenemos dos carros de portátiles disponible para usar en las aulas.
- **AULA DE MÚSICA**: con diferentes instrumentos como piano, teclados, batería, guitarra, ukeleles…
- **TALLER DE TECNOLOGÍA**: con material y herramientas de trabajo para la asignatura de tecnología.
- **AULA DE DIBUJO**: para la realización de los diferentes proyectos del departamento de dibujo
- **LABORATORIOS DE FISICA Y QUIMICA Y DE BIOLOGIA Y GEOLOGIA**: para la realización de prácticas de las asignaturas para algunas optativas de los departamentos de ciencias.
- **AULAS DE APOYO Y REFUERZO:** para los alumnos que lo necesiten
- **GIMNASIO Y PISTAS DEPORTIVAS**
  Nueva zona de calistenia



NUESTRAS AULAS



En clase de Biología-Geología



En clase de Música

NUESTRAS AULAS TECNOLÓGICAS



Taller de Tecnología



Aula de informática

NUESTRAS AULAS ESPECIALIZADAS



Biblioteca



Gimnasio y Pistas Deportivas



NUESTROS LABORATORIOS



Laboratorio Biología y Geología



Laboratorio Física y Química

NUESTRO HUERTO







NUESTROS TUTORES

- Personas de referencia para cada uno de los grupos, a los que hay que acudir en primer lugar por parte de padres, profesores y alumnos de su grupo, para cualquier tipo de información general sobre el alumno o de ayuda que este necesite.
- Disponen de una hora dentro del horario lectivo para atender al grupo de alumnos y otra fuera para la entrevistas personalizadas con cada uno.
- Se reúnen una vez a la semana con el Departamento de Orientación y el Equipo Directivo para preparar el contenido de las sesiones, así como transmitir cualquier información que se considere relevante (elección delegado, salidas extraescolares, charlas, revisión normas, talleres, graduaciones, etc.)
- Disponen además de una hora a la semana para recibir a los padres/madres de los alumnos, dicha reunión puede ser presencial, telefónica o a través de correo electrónico.
- Al inicio de curso (octubre) mantienen una reunión grupal con todos los padres/madres de los alumnos.



¿QUÉ ENSEÑANZAS IMPARTIMOS?

ENSEÑANZAS QUE SE IMPARTEN

- E.S.O. (1º, 2º, 3º y 4º)
- Bachilleratos: Modalidades de Ciencias y Tecnología. Humanidades y Ciencias Sociales. (1º y 2º)



CURRÍCULO ESO

MATERIAS LOMLOE	1º ESO	2º ESO	3º ESO
OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA (3 h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (5 h) INGLÉS (5 h) MATEMÁTICAS (4 h) BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (3 h) EDUCACIÓN PLÁSTICA (2 h) MÚSICA (2 h) RELIGIÓN /PAE (2 h)	EDUCACIÓN FÍSICA (3 h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4 h) INGLÉS (5 h) MATEMÁTICAS (4 h) VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS (1 h) EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. (2 h) FÍSICA Y QUÍMICA (3 h) TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN (3 h) RELIGIÓN/PAE (1 h)	EDUCACIÓN FÍSICA (3 h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4 h) INGLÉS (5 h) MATEMÁTICAS (4 h) BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (2 h) MÚSICA (2 h) FÍSICA Y QUÍMICA (3 h) TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN (2 h) RELIGIÓN/PAE (1 h)
OPTATIVAS (elegir una) Todas 2 h	FRANCÉS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN REFUERZO LENGUA CASTELLANA REFUERZO MATEMÁTICAS REFUERZO EN LENGUA EXTRANJERA (inglés)	FRANCÉS BIOPRÁCTICAS CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN REFUERZO LENGUA CASTELLANA REFUERZO MATEMÁTICAS TALLER MÚSICA REFUERZO EN LENGUA EXTRANJERA (inglés)	FRANCÉS CULTURA CLÁSICA PROYECTO EN SALUD PROYECTO EN CANTO CORAL PROYECTO EN ECONOMÍA Y EMPRESA PROYECTO EN AJEDREZ PROYECTO EN CREACCIÓN AUDIOVISUAL. (CORTOMETRAJE).
OTRAS (1 h)	TUTORIA	TUTORÍA	TUTORÍA

CURRÍCULO ESO

MATERIAS	4º ESO				
OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA (2 h) GEOGRAFÍA E HISTORIA (3 h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (4 h) INGLÉS (5 h) RELIGIÓN / PAE (2 h)				
OPCIONES SEGÚN ITINERARIO	**OPCIÓN CIENTÍFICA**	**OPCIÓN TECNOLÓGICA**	**OPCIÓN PROFESIONAL**	**OPCIÓN ARTÍSTICA**	**OPCIÓN HUMANIDADES**
OBLIGATORIA *(elegir A o B) (4 h)*	**MATEMÁTICAS B**	**MATEMÁTICAS B**	**MATEMÁTICAS A**	**MATEMÁTICAS A**	☐ **MATEMÁTICAS A** ☐ **MATEMÁTICAS B**
DE OPCIÓN OBLIGATORIAS (3 h)	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	TECNOLOGÍA DIGITALIZACIÓN	ECONOMÍA Y EMPREND. FORM. Y ORIENT. PROF.	EXPRESIÓN ARTÍST. MÚSICA	LATÍN ☐FRANCÉS ☐ECONOMÍA Y EMPRE.
DE OPCIÓN A ELEGIR UNA *(Numerar)* **(3 h)**	TECNOLOGÍA DIGITALIZACIÓN FRANCÉS	FÍSICA Y QUÍMICA ECONOMÍA Y EMPREND. FRANCÉS	TECNOLOGÍA DIGITALIZACIÓN FRANCÉS	DIGITALIZACIÓN ECONOMÍA Y EMPREN. FRANCÉS	ECONOMÍA Y EMPREND. EXPRESIÓN ARTÍSTICA MÚSICA FRANCÉS
OPTATIVAS (2 h) *(Numerar)*	CULTURA CLÁSICA FILOSOFÍA PROYECTO EN TÉCNICAS BÁSICAS DE LABORATORIO PROYECTO EN HUERTO SOSTENIBLE PROYECTO EN INVESTIGACIÓN HISTÓRICA PROYECTO EN BANDA SONORA PROYECTO EN AJEDREZ				

CURRÍCULO BACHILLERATO

TIPO DE MATERIA	1º BACHILLERATO LOMLOE	
COMUNES	EDUCACIÓN FÍSICA (2 h) FILOSOFÍA (3 h) LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA I (4 h) INGLÉS I (4 h)	
ELEGIR UNA (1 h)	☐ RELIGIÓN	☐ PROYECTO ATENCIÓN EDUCATIVA
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	**MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**
DE MODALIDAD (4 h)	MATEMÁTICAS I	☐ LATÍN I ☐ MATEMÁTICAS CCSS I ***Elegir una***
DE MODALIDAD ***(4 h cada una)*** ***Se cursan 2***	*Numerar por orden de preferencia:* ☐ Biología, Geología y Ciencias Ambientales ☐ Dibujo Técnico I ☐ Física y Química ☐ Tecnología e Ingeniería I	*Numerar por orden de preferencia:* ☐ Economía ☐ Griego I ☐ Historia del Mundo Contemporáneo ☐ Literatura Universal ☐ Matemáticas CCSS I ☐ Latín I
OPTATIVAS ***(4 h cada una)*** ***Se cursa 1***	*Numerar por orden de preferencia:* ☐ Francés I ☐ Ciencias de la Computación ☐ Fundamentos Léxicos y Mitológicos Grecolatinos en las Artes, las Ciencias y la Tecnología ☐ Una materia de modalidad no elegida (indica cuál)_____	

CURRÍCULO BACHILLERATO

TIPO DE ASIGNATURA	2º BACHILLERATO LOMLOE	
	MODALIDAD CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	**MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**
COMUNES	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II (4 h) HISTORIA DE ESPAÑA (4 h) INGLÉS II (3 h) HISTORIA DE LA FILOSOFÍA (3 h)	
DE MODALIDAD (Todas 4 h)	MATEMÁTICAS II	LATÍN II / MATEMÁTICAS CCSS II **(ELEGIR 1)**
DE MODALIDAD **(Todas 4 h)** ***se cursan 2*** ***(NUMERAR POR ORDEN DE PREFERENCIA)***	FÍSICA GEOLOGÍA y CIENCIAS AMBIENTALES BIOLOGÍA DIBUJO TÉCNICO II QUÍMICA TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	EMPRESA Y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO GEOGRAFÍA GRIEGO II HISTORIA DEL ARTE LATÍN II MATEMÁTICAS CCSS II
OPTATIVAS **(ELEGIR 1)** **(Todas 4 h)** ***(NUMERAR POR ORDEN DE PREFERENCIA)***	FRANCÉS II (SI SE HA CURSADO EN 1º) Ciencias de la Computación Fundamentos de Administración y Gestión (FAG) Psicología Actividades físico-deportivas MATERIA DE MODALIDAD NO CURSADA _____	

NUESTROS PROYECTOS Y PLANES DE TRABAJO

Tenemos diferentes proyectos y planes de trabajo:

- Nuestro proyecto **BILINGÜE**
- Nuestro **OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA**
- Nuestro **BOLETÍN** interevaluación
- Nuestro plan **DIGITAL**
- Nuestro plan **LECTOR**
- Nuestro plan de **SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZA**
- Nuestro plan **INCLUYO**
- **Proyecto de enriquecimiento para alumnos de AACC.**
- **Proyecto UBUNTU**



Instituto Bilingüe

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
Comunidad de Madrid

WE ARE A BILINGUAL HIGH SCHOOL

SOMOS UN INSTITUTO BILINGÜE

- ***¿Qué significa?***

  Somos centro bilingüe desde el curso 2016-17 y desde entonces, todos los alumnos de nuevo ingreso cursan sus enseñanzas en el **Programa** o la **Sección** Bilingüe.

- ***¿A qué alumnos se aplica?***

  Desde el curso 2019-20 **todos los alumnos de la ESO** (1º, 2º, 3º, 4º) están en el Programa o en la Sección Bilingüe.

- ***¿En qué se diferencian el Programa y la Sección Bilingüe?***

Sección Bilingüe: se forma con los alumnos procedentes de colegios bilingües que hayan superado la prueba de evaluación externa de inglés y un informe final de la etapa favorable.

Programa Bilingüe: pertenecen al Programa el resto de alumnado admitido en el centro.
Las materias impartidas en inglés son:

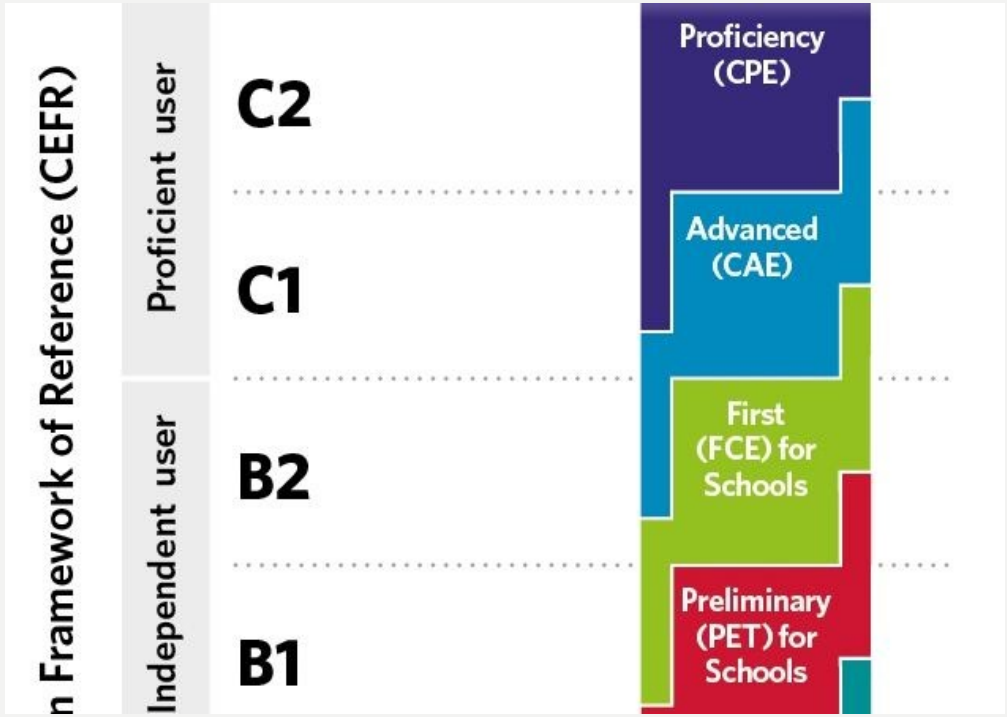
SECCIÓN BILINGÜE	PROGRAMA BILINGÜE
▪ **Inglés avanzado**: Todos los días 1 hora. ▪ **Biología y Geología** ▪ **Geografía e Historia** ▪ **Materias específicas**: por ejemplo, Educación Física, Educación Plástica, Música. ▪ **Tutoría.**	▪ **Inglés**: Todos los días 1 hora ▪ **1 materia específica**: por ejemplo, Educación Física, Educación Plástica, Música

BILINGÜISMO EN EL IES. DON PELAYO
WHAT DO WE DO?

- **Excursiones** de inmersión lingüística.
- **Inmersiones lingüísticas de 4-5 días** para todos los alumnos/as de 1° ESO en la Comunidad de Madrid.
- **Viajes a Inglaterra** para alumnos/as de 1° Bach.
- Preparación de **las pruebas de nivel de inglés en 4º ESO** para la obtención de títulos oficiales: A2,B1,B2 y C1 (tanto para alumnos/as de sección como de programa).
- Rincón bilingüe.

CAMBRIDGE
International Examinations

Cambridge International School



AUXILIAR DE CONVERSACIÓN: STEVIE NESBIT.



- PROCEDE DE TEXAS (EEUU).
- HA ESTUDIADO PSICOLOGÍA .



AUXILIAR DE CONVERSACIÓN: CAMBRY WEINGART.



- . PROCEDE DE MADISON EN WISCONSIN. (EEUU).
- . LICENCIADA EN CIENCIA E INGENIERÍA DE MATERIALES.

WISCONSIN
UNIVERSITY OF WISCONSIN-MADISON

AUXILIAR DE CONVERSACIÓN: JAMIE ANDREW SCOTT.

- PROCEDE DE INGLATERRA.
- LICENCIADO EN ESTUDIOS INGLESES.





EXCURSIONES DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA.



EL JARAMA
CENTRO EDUCATIVO INTERNACIONAL

ies don Pelayo



- **INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN LA INSTALACIÓN DE LA FORJA EN SOMOLINOS (GUADALAJARA)**
- **15-19 JUNIO DE 2026.**
- **Alumnos/as 1º ESO.**





LANGUAGE KINGDOM



- **VIAJE DE INMERSIÓNLINGÜÍSTICA A RAMSGATE. (INGLATERRA)**
- **DEL 23 FEBRERO AL 1 DE MARZO.**
- **Alumnos/as de 4ºESO y 1º BACHILLERATO.**







RINCÓN BILINGÜE.





RINCÓN BILINGÜE.



CONCURSO DE DELETREO 13 DE ABRIL 2026.

INSTITUTOS PARTICIPANTES:
IES DON PELAYO.
IES MIGUEL CATALÁN
IES RAFAEL ALBERTI
IES JUAN BAUTISTA MONEGRO
IES LUIS GARCÍA BERLANGA
IES GASPAR SANZ
IES: ANTARES



EL FRANCÉS EN NUESTRO CENTRO

Exámenes oficiales de nivel al terminar 4º ESO o 2ª Bachillerato

FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL | DELF SCOLAIRE	PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DELF A2 DELF B1 DELF B2
FRANCE EDUCATION INTERNATIONAL | ASSISTANTS DE LANGUE	Disponemos de una **Auxiliar de conversación**, francesa, dedicada en exclusiva a trabajar la **expresión oral** de nuestros alumnos de manera **individualizada.**
INSTITUT FRANÇAIS Espagne	Colaboración entre el Institut Français de Madrid y el Departamento de Francés del IES Don Pelayo

VIAJES E INMERSIONES EN FRANCÉS

2º ESO

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA FRANCÉS

- Actividades diarias en francés
- Veladas en francés
- Monitores titulados y bilingües
- Monitores nativos

Empresa organizadora

SUMMERNATURA



Fuentelencina - Guadalajara

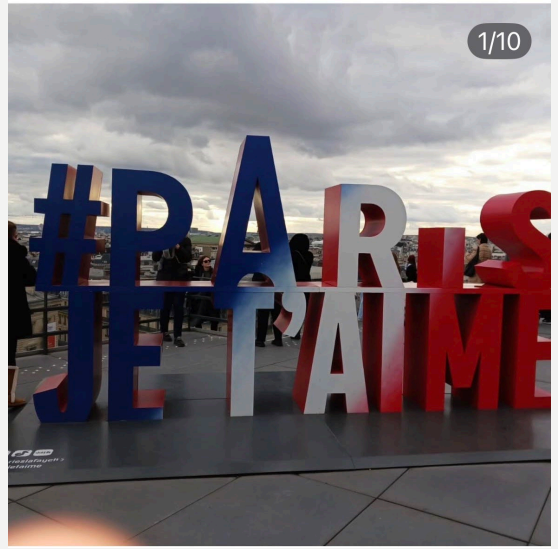


1º BACHILLERATO

VIAJE DE ESTUDIOS A PARÍS

- VISITA MONUMENTOS EMBLEMÁTICOS
- VISITA MUSEO DEL LOUVRE; MUSEO D'ORSAY; MAISON VICTOR HUGO; CENTRE POMPIDOU; MUSÉE DU PARFUM…





NUESTROS TRABAJOS EN FRANCÉS

Astérix et Obelix







NUESTROS TRABAJOS EN FRANCÉS



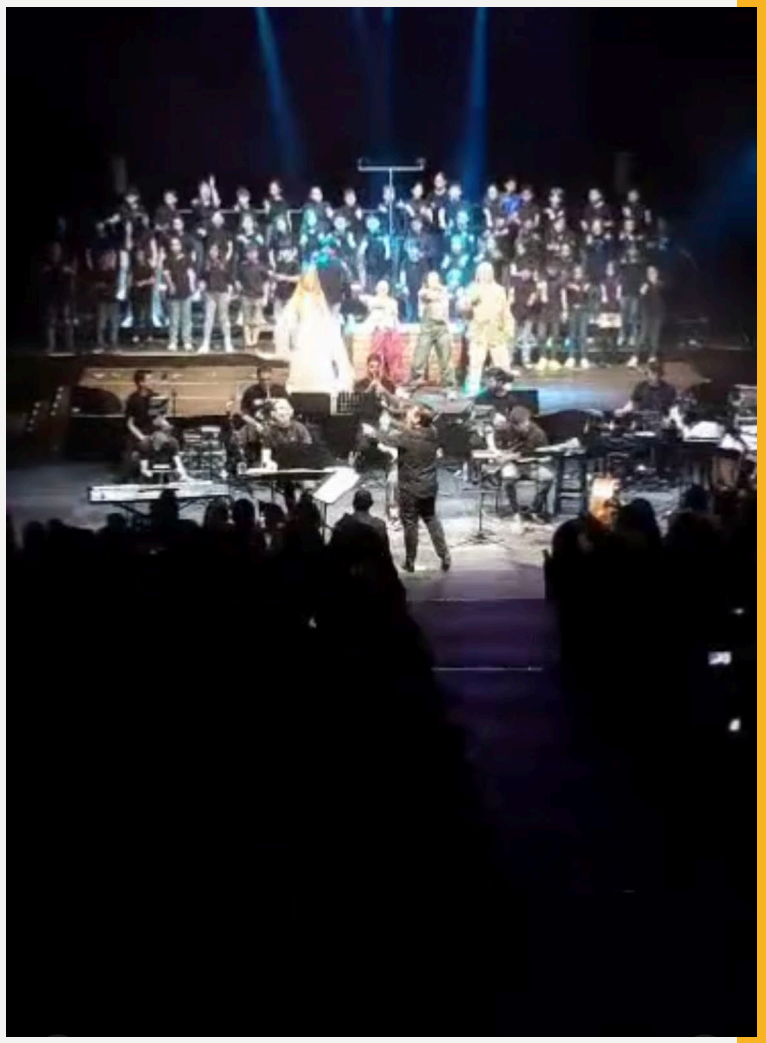




Découvrons la France

PYOYECTO UBUNTU

Los profesores de la materia de Música, Virginia y José llevan a cabo con diferentes grupos de 1ºESO, el proyecto "*Ubuntu, todos somos uno", especialmente dedicado al acoso escolar.*



Se trata de un proyecto educativo inclusivo, desarrollado por la Orquesta Carlos III, que culmina con la representación de un musical en el que las clases participantes formarán parte del coro protagonista. Compartirán escena más de 300 cantantes de 4º, 5ª y 6º de primaria, y 1º y 2º de ESO, junto a solistas y músicos profesionales. Los conciertos se ofrecen en grandes teatros de Madrid (Teatro Circo Price), Castilla - La Mancha y otras comunidades, con miles de participantes cada año. El público de estos conciertos, hasta 2.000 personas por pase, está compuesto por escolares, familias y público general.

La parte más importante de Ubuntu, el aprendizaje, se desarrolla en las aulas durante el curso escolar, en el periodo y horario lectivo. Aunque no todos lo grupos de 1º participarán en el concierto final, este año en Alcorcón, todos los grupos están trabajando la temática del respeto por los demás y por sus diferencias, viendo que el acoso escolar es algo a lo que no se debe llegar nunca.

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

Aprendizaje Servicio en el Instituto Don Pelayo: Pequeños Actos que Transforman la Realidad

Instituto Don Pelayo (Villalbilla) – Proyecto de Resolución de Conflictos a través de Fábulas

¿Qué es el Aprendizaje Servicio (APS)?

"Son cosas chiquitas"

- Como dice Eduardo Galeano, son actos que no aceban con la pobreza, pero desencadenan la alegría de hacer y demuestran que la realidad es transformable.



Aprendizaje al servicio de la comunidad

Un modelo educativo que une el aprendizaje escolar con la **seción social** para mejorar nuestro entorno.



Alineado con los ODS

El proyecto integra los **Objetivos de Desarrollo Sostenible** para investigar, actuar, sensibilizar y transformar nuestro entorno desde el aula.

Nuestra Herramienta: El Diálogo y la Paz



¿Qué es un conflicto?

- Es un proceso social que puede ser positivo o negativo, pero que siempre puede transformarse en paz si se elige el camino de la resolución constructiva.



El Diálogo: Herramienta Indispensable

DIA + LOGO = "a través de la palabra"

Es la base para una comunicación abierta basada en el respeto.



Escucha Activa



Control de las Emociones



Empatía (incluso en el desacuerdo)

Pilares de la convivencia

El Proyecto: La Fábula de las Dos Cabras



1º Creación del Guion

Desarrollamos una historia con narrador, personajes, trama y una enseñanza ética o moraleja.



3º Dibujo e Ilustración

Los niños dibujan la historia utilizando formas simples y colores primarios para representar la acción.



2º Adaptación Infantil

Ajustamos el lenguaje usando onomatopayas, repeticiones y preguntas para mantener la atención de los más pequeños.



4º Digitalización Interactiva

Escansamos los trabajos para crear un libro electrónico interactivo (E-book) que las familias podrán distrutar.

Adaptación por Edades



3 y 4 años: Creatividad Manual

Elaboración de ceretas de cabra trabajando con puncón sobre el óvalo, con ayada en la decoración y el recorte.



5 años: Negociación Dramatizada

Representación teatral de coofiictos (como el de las cabras o por un juquete) para practicer soluciones negociadas.



Recursos Musicales

Utilización de canciones y recursos sonoros específicos para cada nivel que refuerzan el aprendizaje emocional.

NotebookLM

NUESTRO OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA



¿QUIÉNES FORMAN EL OBSERVATORIO?

Observatorio de la convivencia:
Formado por: Jefatura de Estudios, Orientación y 5 profesores voluntarios

- **Aula Abierta**: Espacios que abren durante el primer recreo en el que uno de los profesores del observatorio atiende al alumnado que sea derivado a este aula o lo requiera.
  - **Clubes de los recreos**: Durante el primer recreo, en el aula abierta se desarrollan una o más actividades como una alternativa saludable al tiempo de ocio del alumnado. Los talleres están atendidos por profesores del observatorio.
- **Hermanos Mayores:** Formado por un grupo de alumnos valuntarios de 3°, 4° de ESO y Bachillerato que desean colaborar para mejorar la convivencia del centro.
- **Delegados de Ruta:** Cada ruta de autobuses tendrá una persona de los cursos superiores, seleccionada por el coordinador de las rutas de autobuses, para colaborar con la convivencia en el transporte escolar
- **Programa "Meits"**: De cada clase, los tutores ayudarán a seleccionar un alumno o alumna ayudante

Además, este año se ha introducido la figura del alumno ayudante, que trabaja desde su grupo con los profesores del observatorio

CLUBS O TALLERES HERMANOS MAYORES



Alumnos de 4º y bachillerato con los que los alumnos pueden hablar para pedir ayuda y que asisten a los talleres para dar apoyo.

¡¡Clubs del Don Pelayo!!



En los recreos de las 11:05

A partir del 29 de septiembre

NUESTRA AULA DE CONVIVENCIA

¿Qué es el "Aula de Convivencia"?

- Es una medida correctora educativa, que ofrece al alumno un espacio para reflexionar sobre las conductas que le han llevado a salir del aula, de tal forma, que comprenda el alcance de sus actos, aprenda a hacerse cargo de sus propias acciones y favorezca el autocontrol.

¿Cuándo se deriva un alumno al "Aula de Convivencia"?

- Un alumno podrá ser derivado al aula de convivencia cuando cometa alguna de las faltas graves o muy graves recogidas en el Decreto 32/2019, de 9 de abril. Para derivar un alumno o alumna al Aula de Convivencia, debería considerarse, especialmente, si con esta medida se va a favorecer la corrección de su conducta

¿Qué hace un alumno en el "Aula de Convivencia"?

- Cuando un alumno llegue al aula, rellenará primero el cuestionario de reflexión, para después analizarlo con el profesor encargado del aula y reflexionar sobre su actitud. Posteriormente y hasta finalizar la estancia, el alumno realizará las tareas que le haya encomendado los profesores de su grupo.

NUESTRO BOLETÍN INTEREVALUACIÓN

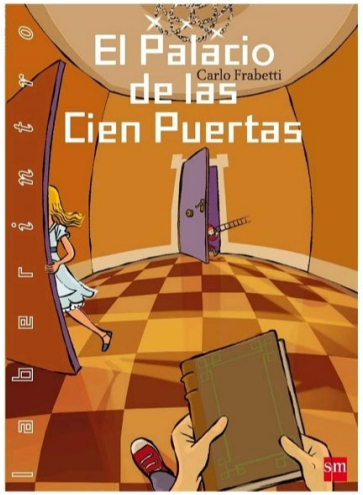
- *Además de los boletines de calificaciones correspondientes a las evaluaciones oficiales entregamos boletines preevaluaciones de evaluaciones diseñadas por el centro*
- *Se entregan antes de la 1ª evaluación (finales de octubre) y 2ª evaluación (mediados febrero)*
- *El objetivo es realizar un seguimiento del ritmo de aprendizaje del alumno*
- *Llega a las familias a través de ROBLE*

NUESTRO PLAN LECTOR

NO SOLO EN LAS AULAS….

APROVECHAMOS LAS REDES SOCIALES, COMO INSTAGRAM, PARA CADA MES RECOMENDAR LIBROS DE LECTURA DESDE LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

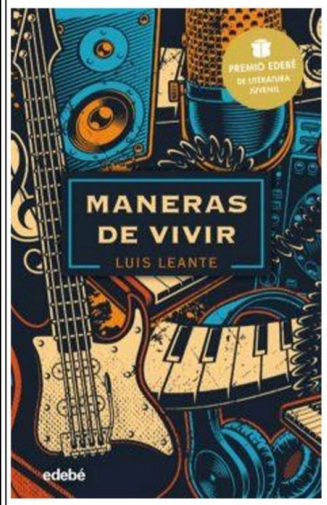
MATERIA: Matemáticas
Curso: 1ºESO



Si abres este libro, te convertirás en su protagonista. Al leerlo conocerás un mundo lleno de sorpresas y aventuras, pero también de peligros. Con él entrarás en el Mundo Sutil y en un palacio con muchas puertas. Conocerás a variopintos personajes y buscarás tesoros; solo tienes que contestar a unas preguntas muy sencillas.

Carlo Frabetti nació en Bolonia (Italia) en 1945, pero vive en España desde su infancia. Además de escritor es matemático y le apasionan los juegos de lógica. Carlo tiene publicados más de cuarenta libros, muchos de ellos para jóvenes y niños.

MATERIA: MÚSICA
Curso: 2º y 3ºE.S.O.

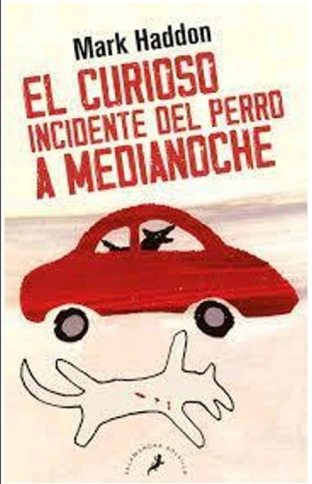


Maneras de vivir comienza como una melodía suave que se va convirtiendo en un **thriller trepidante** y actual que te deja sin aliento a medida que avanza. Pero también es una novela dentro de otra novela, en la que **ficción y realidad se confunden.**

Todo comienza cuando un escritor se reencuentra con el guitarrista y cantante de un grupo de rock que admiraba en su juventud y decide entrevistarle para contar su historia. Así entramos en una obra que habla de la superación, de la capacidad de redimirse y reinventarse, y del valor de los lazos familiares.

Hay muchas emociones en el libro, que abarcan todas la edades y condiciones. Y un amor incondicional por la música, que funciona como motor de todos los personajes, incluso en las situaciones más peligrosas o límites.

DEPARTAMENTO: Orientación
Curso: 4º ESO / Bachillerato



Esta obra nos permite enriquecer nuestra experiencia con los hechos y puntos de vista vividos y expresados por los personajes desde la perspectiva de una persona que percibe el mundo de una forma radicalmente diferente a nosotros. Además, mantiene el suspense en cada página, que destaca tanto por su sentido del humor como por su ternura, y que invita a la reflexión e incluso a lecturas e investigaciones posteriores.

El protagonista es un niño de quince años con una condición de espectro autista que vive con su padre, quien le dijo que su madre Judy, murió hace dos años. ... Pero a juzgar por las cartas, Christopher llega a la conclusión de que su madre está todavía viva y que su padre le ha mentido.

El libro trata de problemas personales, sociales, Autismo, Relaciones familiares, sentimientos, relación niño-adulto, Divorcio, Discapacidad intelectual,

PLAN DE SEGUIMIENTO INDIVIDUALIZADO

Dirigido a aquellos alumnos que cumplan las siguientes condiciones:

- *Que no pertenezcan a otros programas educativos*
- *Que muestren interés por el aprendizaje.*
- *Que en los resultados de la 1ª evaluación hayan obtenido entre 1 y 4 suspensos.*
- *Que tengan dificultades de organización y poco hábito de estudio.*
- *Que quieran voluntariamente entrar en el Programa.*
- *Que tengan poco seguimiento por parte de la familia.*

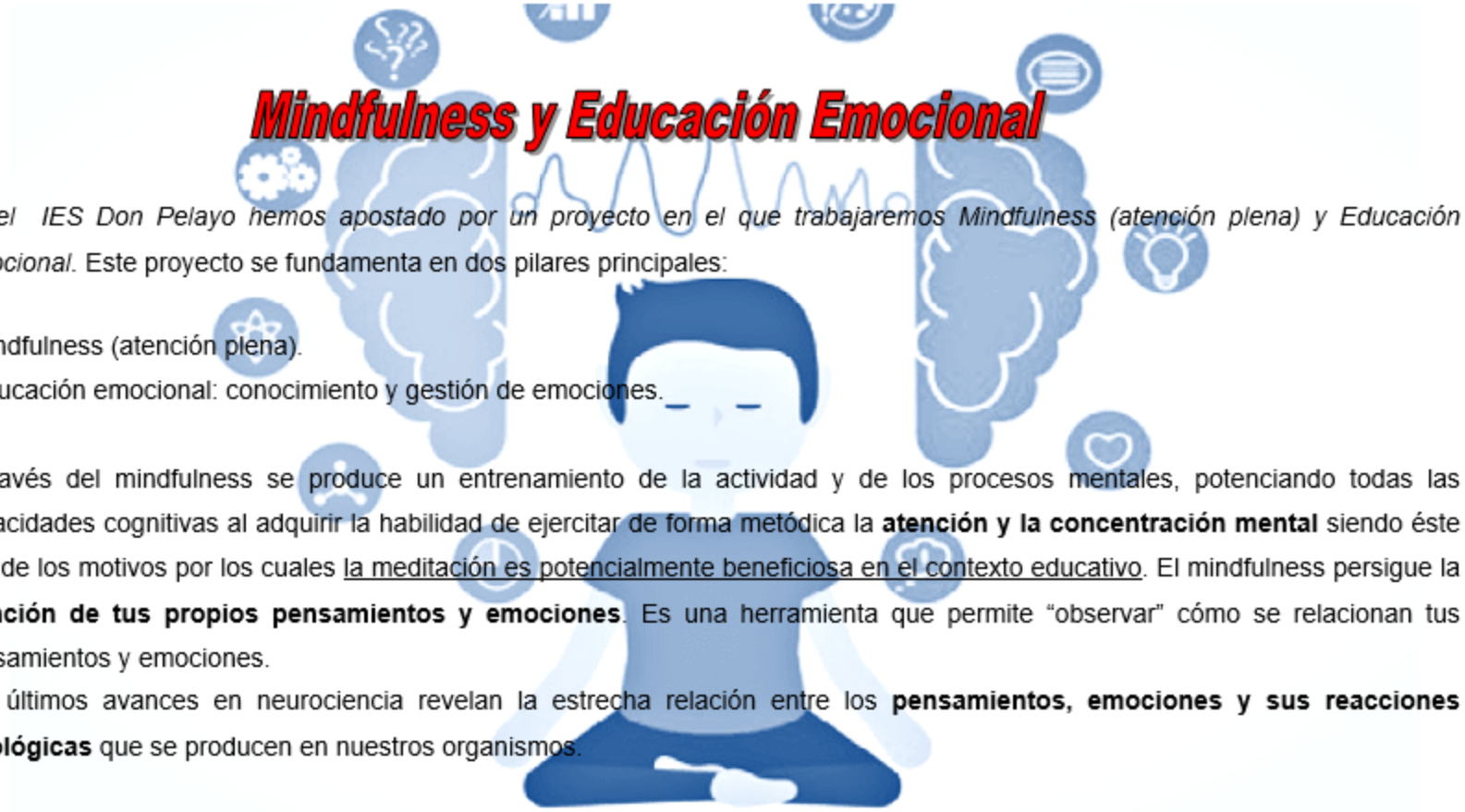
¿Cómo está organizado?

1) Una vez que un alumno entra en el programa, el coordinador/a realiza un análisis de las causas o variables que inciden en sus malos resultados.
2) El coordinador/a propone medidas concretas de actuación (con información directa al tutor) para la solución de aquellos aspectos que afectan al bajo rendimiento.
3) Contacto permanente entre el coordinador del programa y los alumnos pertenecientes al mismo, informando del proceso y evolución al tutor, profesores, y equipo de orientación.
4) Revisiones en cada una de las evaluaciones, hasta la finalización del curso.

PLAN DE ATENCIÓN EDUCATIVA

¿En qué consiste el proyecto de atención educativa (PAE)- Alternativo a religión?

Según la nueva normativa (aplicación de la LOMLOE) los centros tienen que presentar un proyecto de atención educativa (PAE) alternativo a Religión.



En el IES Don Pelayo hemos apostado por un proyecto en el que trabajaremos Mindfulness (atención plena) y Educación Emocional. Este proyecto se fundamenta en dos pilares principales:

- Mindfulness (atención plena).
- Educación emocional: conocimiento y gestión de emociones.

A través del mindfulness se produce un entrenamiento de la actividad y de los procesos mentales, potenciando todas las capacidades cognitivas al adquirir la habilidad de ejercitar de forma metódica la **atención y la concentración mental** siendo éste uno de los motivos por los cuales la meditación es potencialmente beneficiosa en el contexto educativo. El mindfulness persigue la **atención de tus propios pensamientos y emociones**. Es una herramienta que permite "observar" cómo se relacionan tus pensamientos y emociones.

Los últimos avances en neurociencia revelan la estrecha relación entre los **pensamientos, emociones y sus reacciones fisiológicas** que se producen en nuestros organismos.

NUESTRAS OLIMPIADAS

OLIMPIADA**GEOGRAFÍA**

3º PREMIO
CURSO 2021-2022

Nuestros alumnos llevan participando en Olimpiadas Educativas de diferentes materias con excelentes resultados.

Olimpíadas de Química

4º PREMIO
CURSO 2014-15

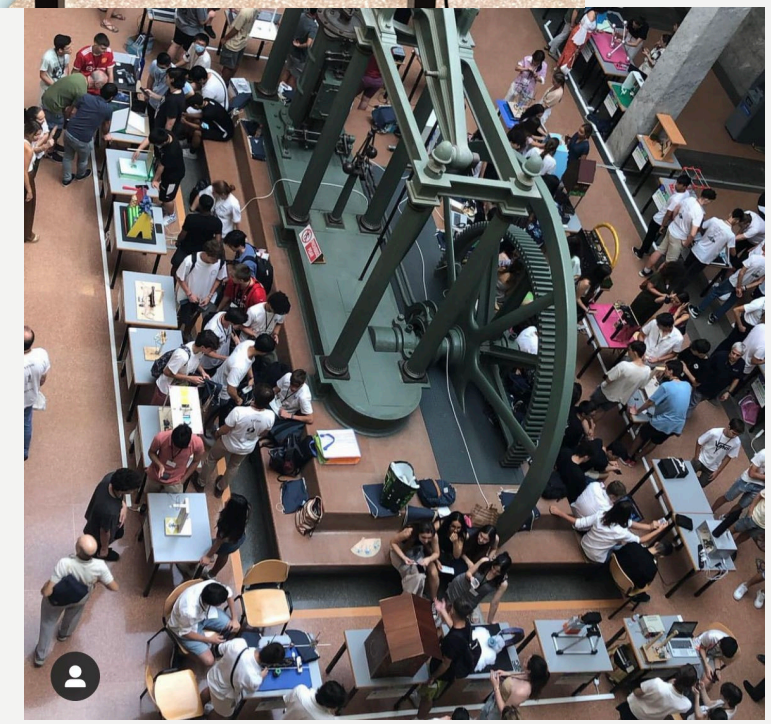
OLIMPIADA MATEMÁTICA

Olimpíada de Biologia

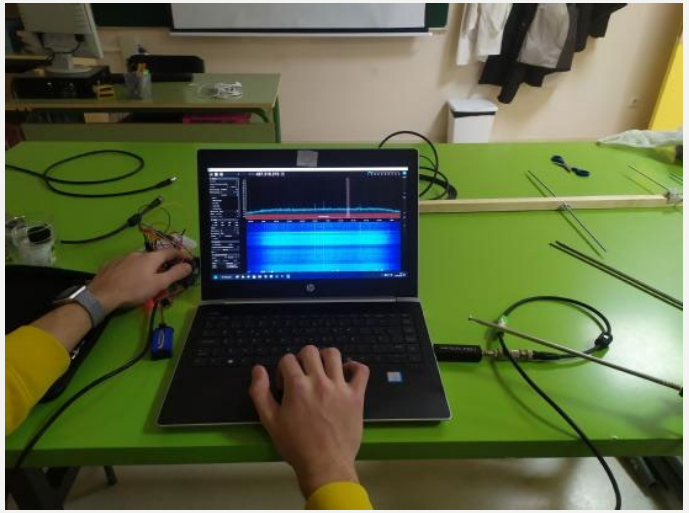
Olimpiada
Geometría y
Dibujo Técnico

PARTICIPACIÓN EN CONCURSOS ESCOLARES





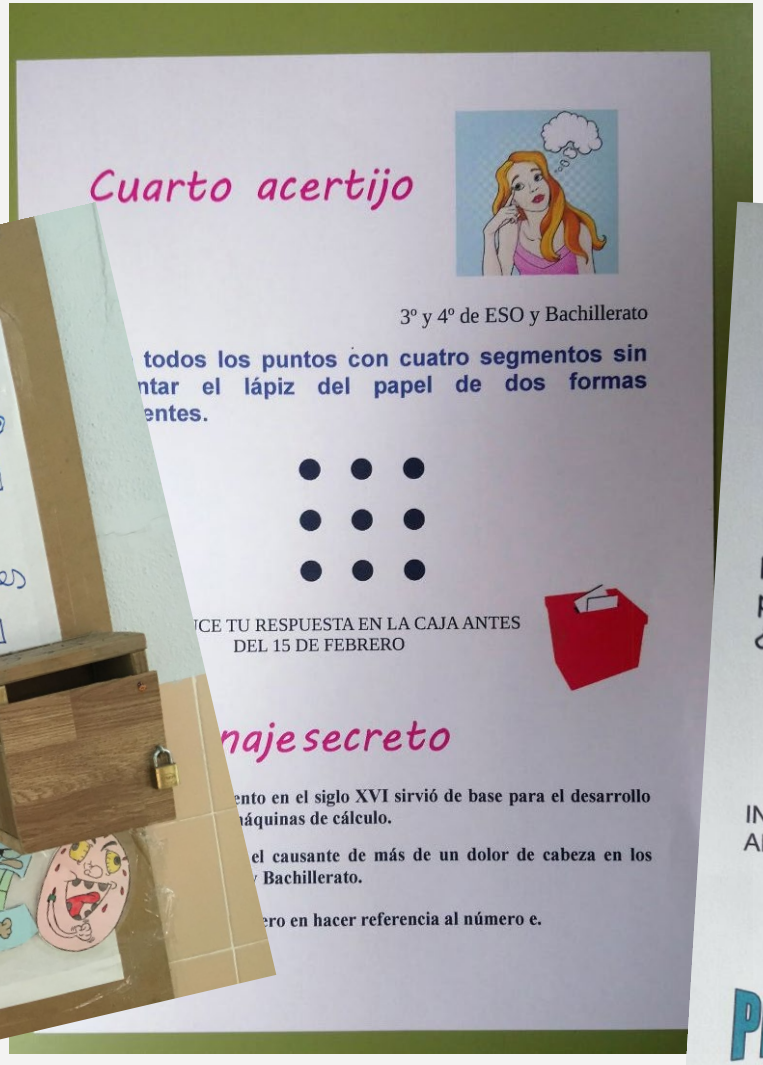


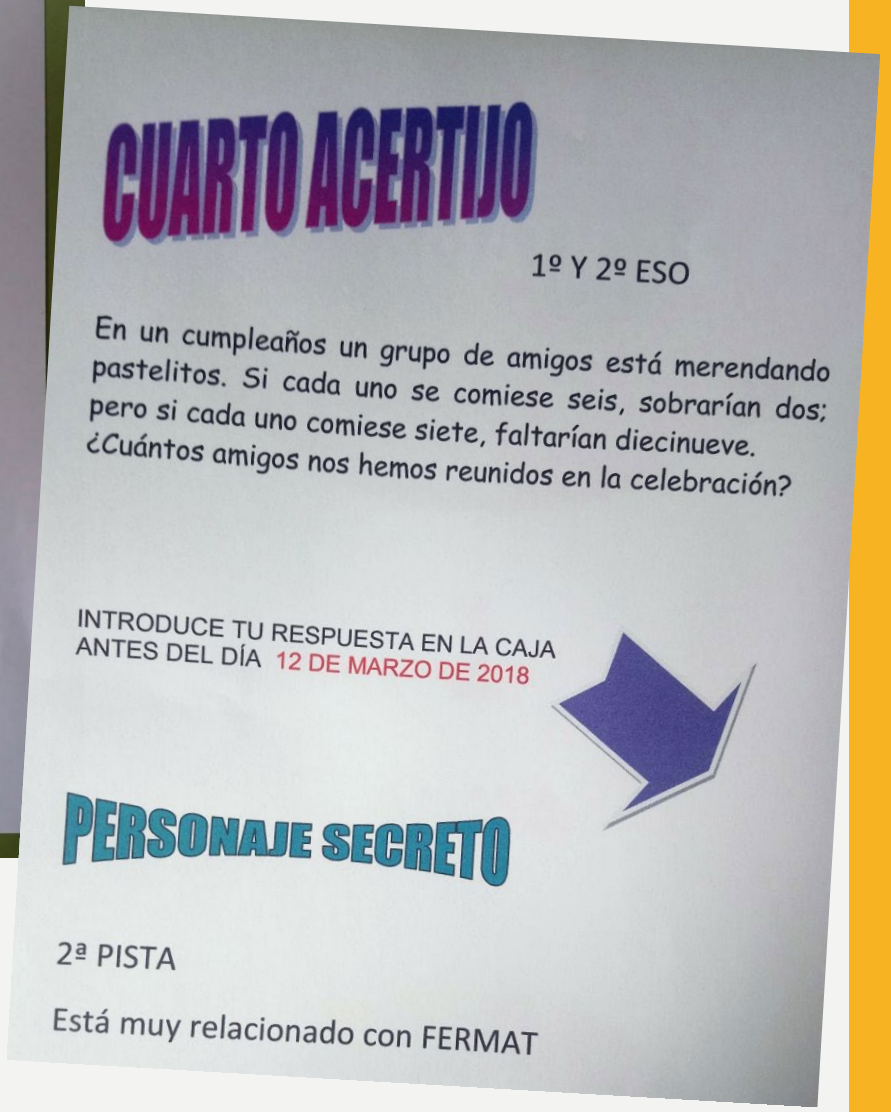




RINCÓN MATEMÁTICO



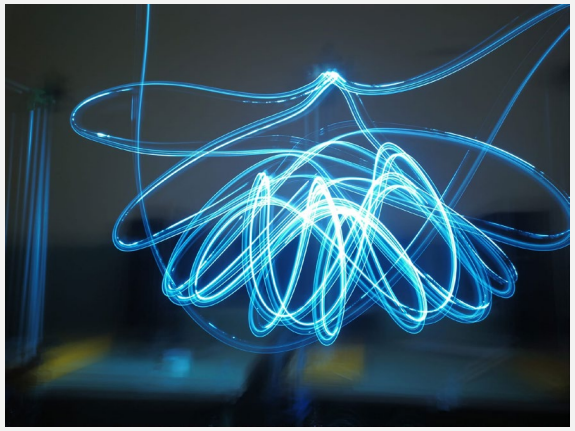




NUESTRA SEMANA DE LA CIENCIA



NUESTRA SEMANA DE LA CIENCIA



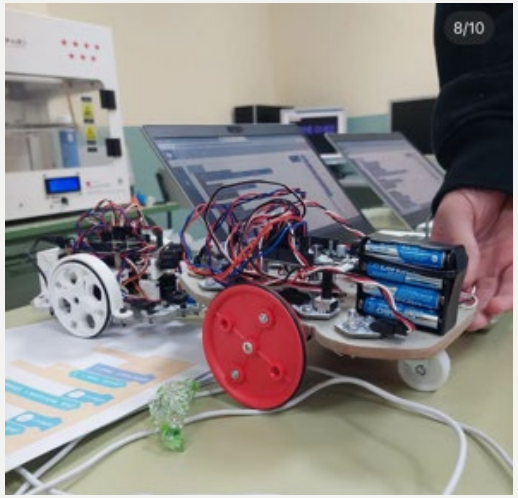
CONFERENCIAS CIENTÍFICAS



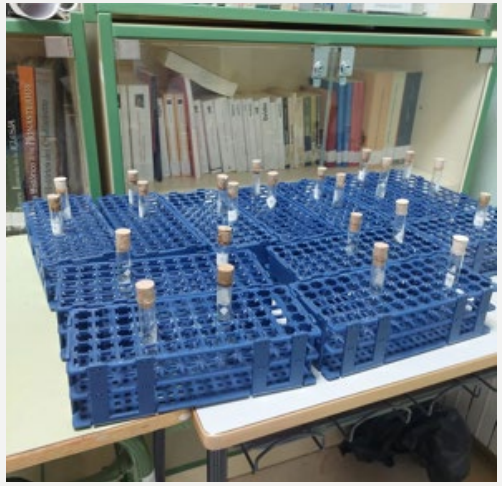


DIFERENTES ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS





EXPERIMENTOS EN VIVO





NUESTROS CONCURSOS



NAVIDAD

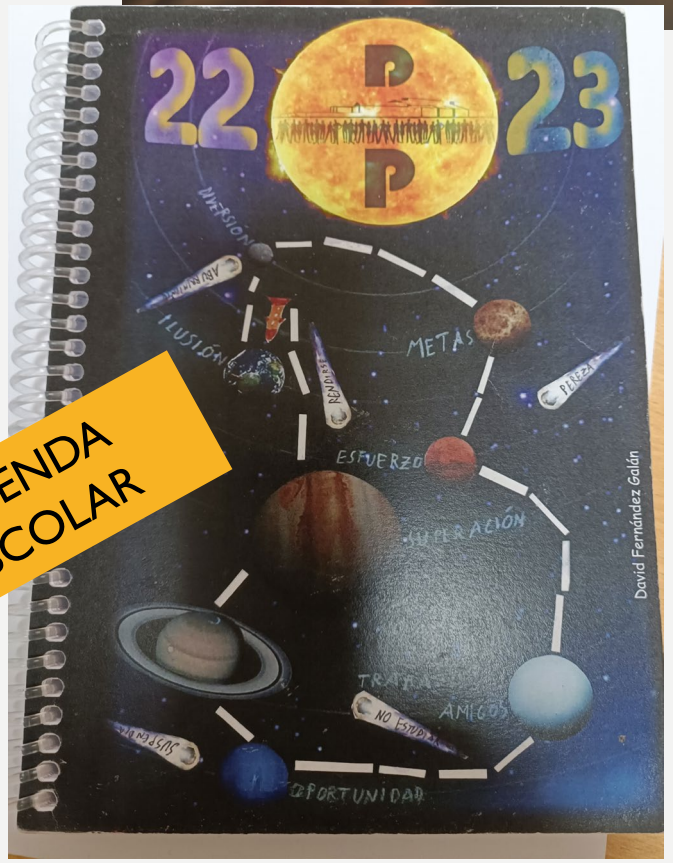




HALLOWEEN



AGENDA ESCOLAR



EXPOSICIONES



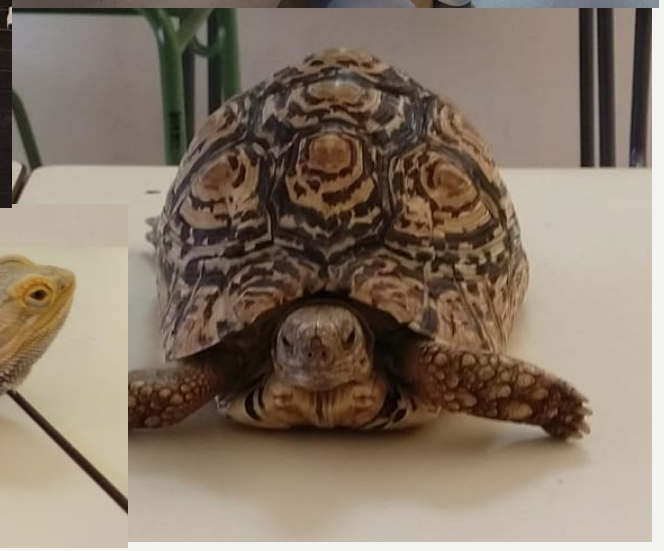






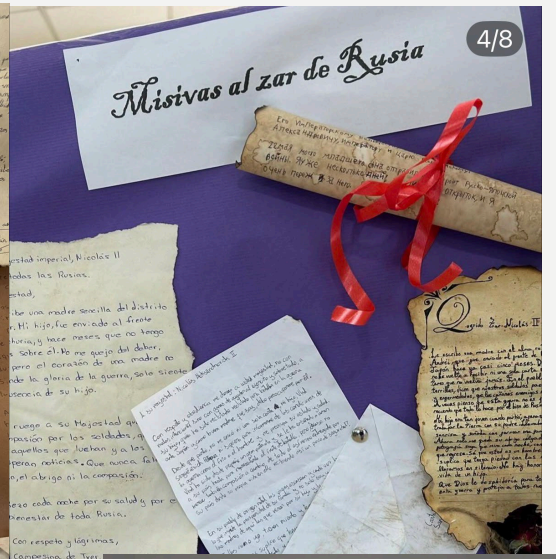




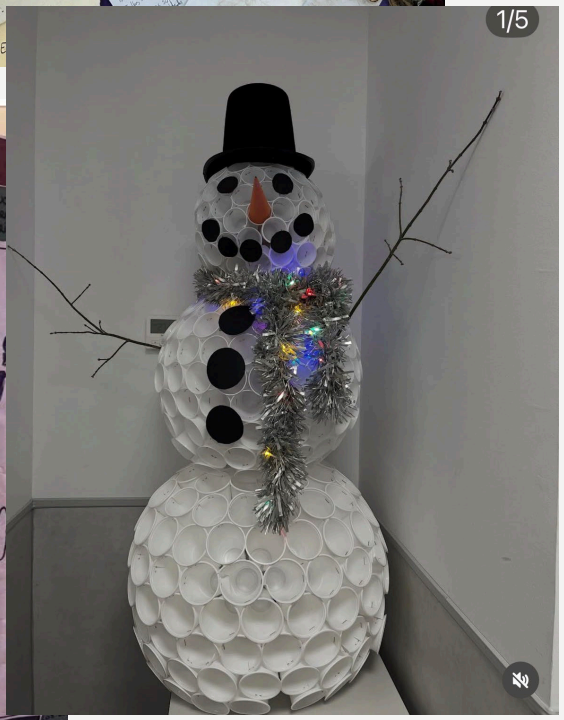



No es cualquier mercadillo...
¡ES EL MERCADILLO!
Mercadillo artesanal de 4 de la ESO
DON PELAYO
YES SARI-SARI STORE
Load Na Dito
11:05- 11:30
Durante la semana del 26 de mayo
En el pasillo del camello durante toda la semana
¡VE PREPARANDO LA HUCHA!


CARTAS DESDE LA TRINCHERA

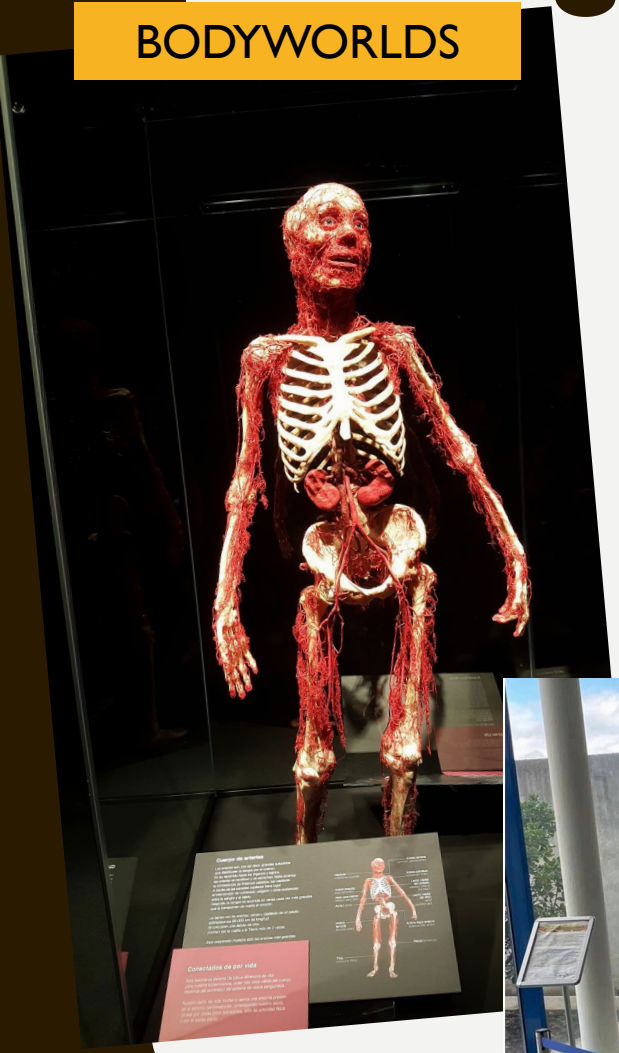

Misivas al zar de Rusia
4/8


25N
IONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CO
MUJER
IES DON PELAYO
SORORIDAD
NO AL MACHISMO


1/5

SALIDAS EXTRAESCOLARES

BODYWORLDS





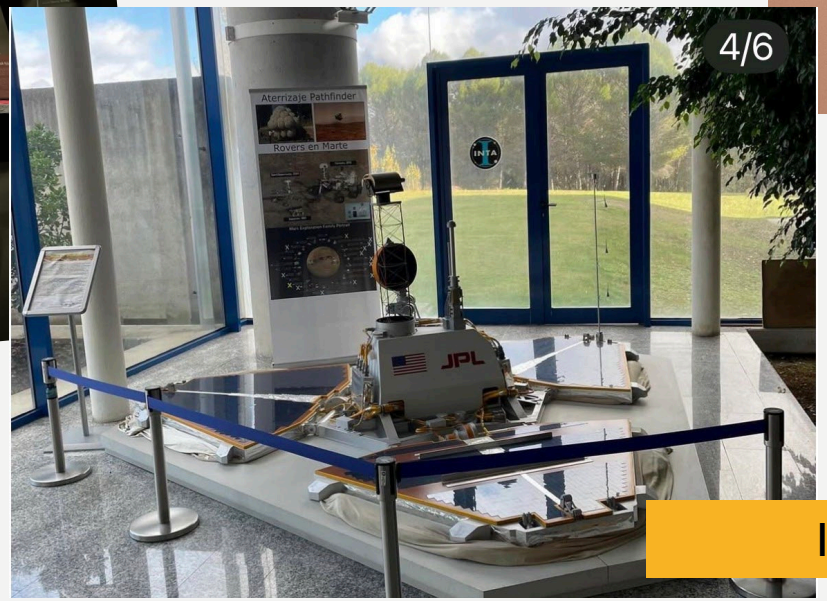
MUSEO MATEMTICAS UCM



MUSEO CHEZ MATISSE



ARQUEOPINTO



INTA







NUESTROS PROFES