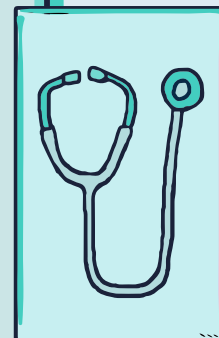
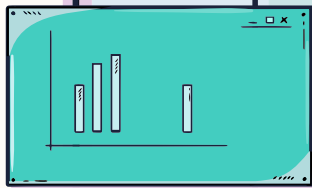


4ºESO + Empresa

Curso 2022-23



01.

Centro de Automática y Robótica (CSIC)

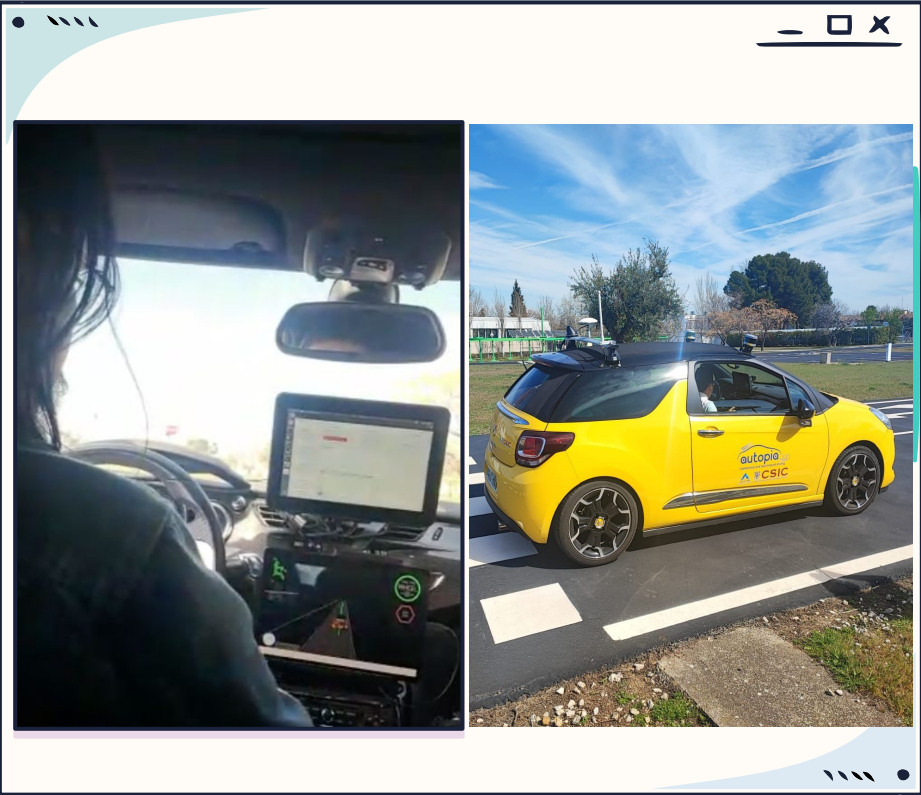
Laura Corbalán y Laura García

Martes 21 de marzo - Jueves 23 de marzo



DÍA 1

Al llegar nos dieron una pequeña introducción sobre qué es el CSIC y específicamente de qué se encargan en el Centro de Automática y Robótica. Después, nos hicieron un tour por sus instalaciones y nos enseñaron algunos de sus departamentos y proyectos. Por ejemplo casas inteligentes, brazos mecánicos, GPS y un coche autónomo. Por la tarde nos explicaron que es la inteligencia artificial y que esta se basa en la probabilidad y la estadística. Más tarde nos contaron brevemente la historia de los robots y la diferencia entre los robots industriales y los robots exteriores.



DÍA 2

El segundo día dos estudiantes de doctorado nos contaron sobre su proceso para llegar al CSIC desde que terminaron el instituto y a que hacían allí, uno de ellos era ingeniero mecánico y la otra era matemática. Nos hablaron también sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, que eran, cuáles eran sus objetivos y debatimos un poco sobre cada uno de ellos. Nos enseñaron otros de sus proyectos como un guía de museos automática, un robot que se movía en los ejes cartesianos, un robot con patas, un robot que mataba las malas hierbas con un láser y un robot que recolectaba berenjenas (RoboCrop).

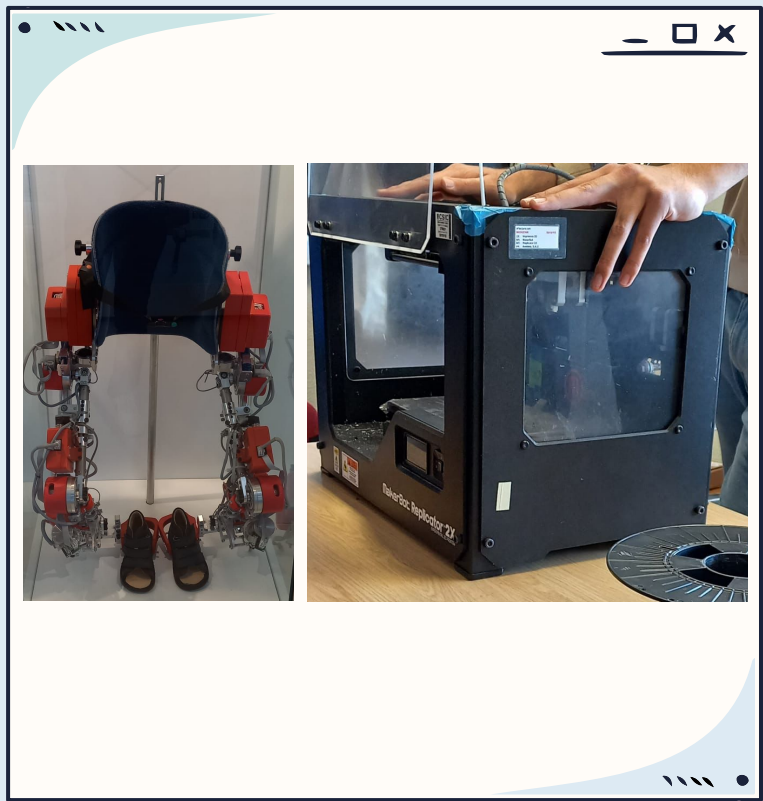
Por la tarde nos hablaron sobre los robots caminantes, nos explicaron que hay dos tipos, los que se mueven con ruedas y los que son caminantes, aunque cada uno tenía sus ventajas e inconvenientes. También nos contaron sobre los robots humanoides, que tienen el requisito de tener rasgos humanos aunque se había comprobado que si se parecían mucho a un humano real podría producir rechazo por las personas.



DÍA 3

El día 3 ha sido el que más nos ha gustado. Lo primero que hemos hecho ha sido buscar entre todos soluciones robóticas para cada uno de los ODS. Luego nos han llevado a un departamento en el que investigaban para ayudar a la gente, tanto niños como personas mayores, con problemas cerebrales como la parálisis cerebral, el parkinson o el ictus. Algunas de sus soluciones eran un exoesqueleto (como el de la foto) para el tren inferior o chips que reducían el temblor del párkinson.

Por la tarde Eduardo, el estudiante de doctorado, nos ha explicado los distintos tipos y usos de las impresoras 3D. Después tuvimos que diseñar una cabeza para el robot agrícola (RoboCrop) y nos habló sobre la Soft robotics y uno de sus proyectos en ella. La Soft Robotics intenta con materiales blandos o flexibles replicar la mano humana y en su proyecto a través de Soft robotics investigaban cual era la mejor manera de recoger arándanos automáticamente.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- La cantidad de proyectos diferentes que nos enseñaron.
- Los trabajadores eran muy majos.



LO MEJORABLE

- La localización.



02.

Real jardín Botánico (CSIC)

Teresa Román Pérez

Lunes 27 de Marzo-Jueves 30 de Marzo



DÍA 1

Cogimos muestras de flores y hojas del propio jardín. Mientras las cogíamos las metimos en formaldehído. Seguidamente fuimos al laboratorio. Y lo fuimos metiendo en concentraciones de alcohol, desde 30% hasta 100%.

DÍA 2

El segundo día, al llegar metimos las hojas y flores, en ese objeto pequeño de metal. Y lo metimos en una máquina que lo que hacía era secar nuestras muestras. Ya que después lo íbamos a meter en una máquina para metalizarlo, y luego meterlo en un microscopio de electrones. Mientras estaba en la primera máquina. Nos hicieron un tour por el herbario e invernadero.

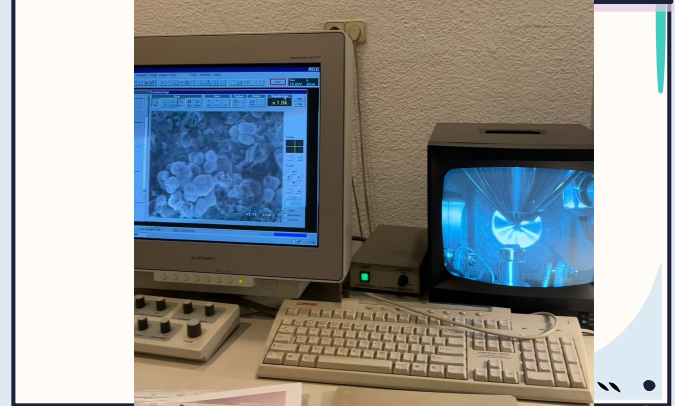
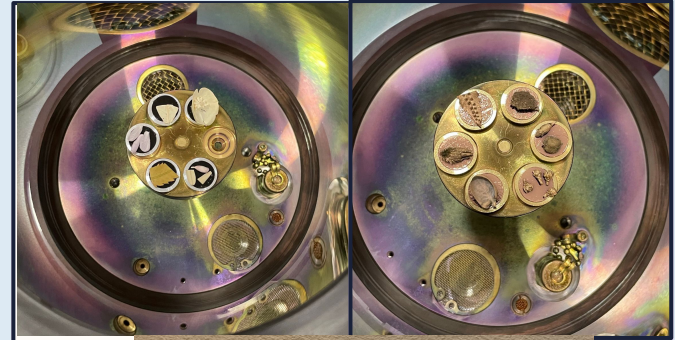


DÍA 3

Nada más llegar, sacamos las muestras de las colocamos en unos metales para luego meterlos en la máquina para ponerle la fina capa de oro. Después de terminar este proceso nos pusimos a ver algunas muestras en el microscopio.

DÍA 4

Nada más llegar, nos llevaron al herbario de semillas y nos enseñaron como las preparaban. También nos enseñaron la inmensa colección de bonsáis, y hasta algunos que no estaban expuestos. Y finalmente volvimos al microscopio y luego ya nos fuimos.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

La cercanía
Como enseñaban

LO MEJORABLE

Había veces en las que era un poco aburrido, ya que no podíamos hacer algunas cosas, solo podíamos verlas.



03.

EOEP Centro Arganzuela

Beatriz Matarranz y Daniela Escribano

Lunes 27 de Marzo-Jueves 30 de Marzo



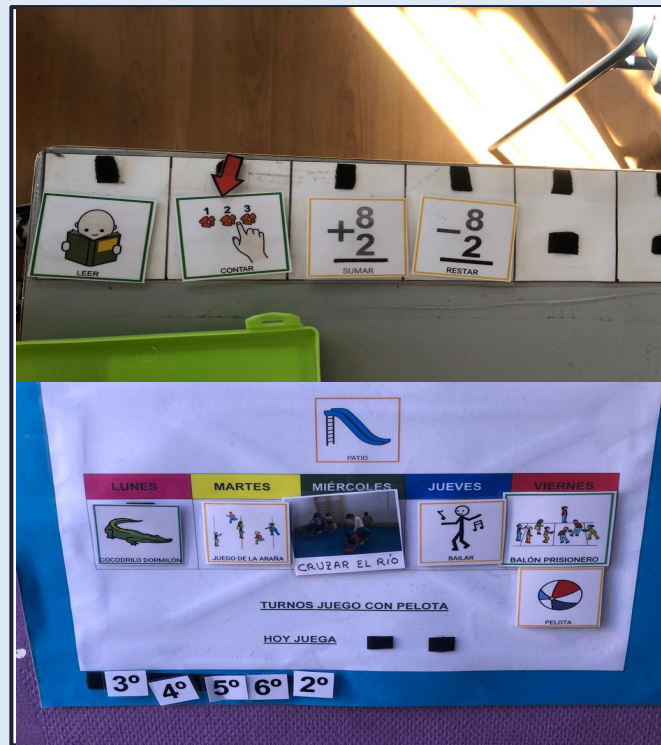
DÍA 1

Hemos ido al colegio Santa María. Para empezar vimos las instalaciones. Luego nos dieron una charla sobre las funciones de un orientador.

Estuvimos presentes en la devolución de un informe de una evaluación psicopedagógica a una familia.

Nos explicaron cómo se debía realizar el test de inteligencia al alumno. Observamos en el patio a los niños con necesidades educativas especiales.

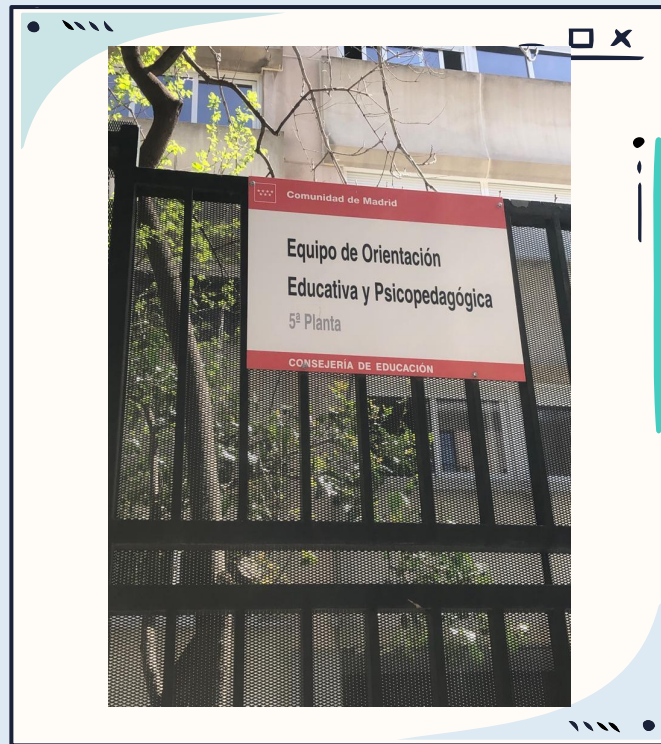
Visitamos el aula TEA, observamos la estructura del aula: uso de pictogramas, agendas anticipatorias y una atención más individualizada. Más tarde, iniciamos una evaluación psicopedagógica que consistió en una situación de juego libre y test de inteligencia.



DÍA 2

Acudimos a la sede del equipo dónde conocimos a los orientadores de colegios cómo: el Unamuno, Plácido Domingo y el Tirso de Molina. Nos enseñaron cómo abrir y gestionar un expediente. Leímos la ficha del alumno con el que íbamos a estar el día siguiente.

Este día lo dedicamos a aprender y leer todas las pruebas del escala Mc Carthy de aptitudes y psicomotricidad para niños. Hicimos los apuntes y preparamos las diferentes acciones que había que evaluar al niño.



DÍA 3

Hemos ido al colegio San Eugenio y San Isidro. Nos han presentado al equipo directivo y a los profesores. Hemos observado a un niño que necesitaba una evaluación mientras estaba dentro del aula. Después, le hemos llevado a una sala para poder pasarle el test que era el de la escala Mc Carthy. Al terminar, hemos observado cómo estaba en el patio y su interacción con otros niños.

Nos han informado sobre las posibles salidas académicas de magisterio e información de la carrera. Por último, hemos calculado los resultados del test que habíamos calculado anteriormente.



DÍA 4

Hemos estado en el mismo colegio que el día anterior. Después, hemos interactuado con un niño para ver como reaccionaba a algunos estímulos y luego hemos intercambiado la información con su tutora. Hemos ayudado a realizar el informe a través del diagnóstico clínico y citar a las familias para iniciar evaluación psicopedagógica.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Nos han atendido muy bien
- Muy práctico



LO MEJORABLE

- Ha sido muy corto



04.

Empresa / M

Ayaibe Carmona, Diego Monasor y
Asier

FECHAS 27/03/2023



DÍA 1 Farmacia y Parafarmacia

En el primer día hicimos unas mezclas de laboratorio con tintes de colores. Además recogimos bacterias de nuestro ambiente y las dejamos en una placa para “cultivarlas”. También dimos algunas asignaturas como Anatomía y FOL.



DÍA 2. Primeros Auxilios

En el segundo día nos enseñaron a hacer algunas maniobras de primeros auxilios como RCP y la maniobra de Heimlich. También nos enseñaron a como hablar por walkie-talkie y cómo dirigirnos a el paciente por llamada. También había una asignatura de mecánica para aprender a arreglar las ambulancias estropeadas.



DÍA 3 TCAE

En el tercer día hicimos Técnico en Cuidados Auxiliares en Enfermería. Ese día nos explicaron los distintos tipos de enfermedades neurológicas que existen, su diagnóstico y su tratamiento. También había una asignatura de Deontología y nos explicaron las partes de los dientes. Por la tarde nos dieron una charla sobre el día a día de un auxiliar de enfermería y los cuidados que dan a los pacientes. También hubo una charla sobre los cuidados post-mortem y como se tiene que comunicar a la familia



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Las instalaciones son grandes y con iluminación.
- Todas las personas han sido muy amables y acogedoras con nosotros ya sean alumnos o profesores.
- Ha sido muy práctico y hemos aprendido cosas que nos pueden ayudar en un futuro.



LO MEJORABLE

- Ha sido muy corto
- La localización. Estaba muy lejos.
- La planificación de los horarios podría haber sido más exacta. Por ejemplo, un día fuimos mucho antes para realizar una actividad la cual al final resultó empezar más tarde.



05.

Uned - Universidad Nacional Educación a Distancia

Shen Redondo

FECHAS: 27,28,29,30 de Marzo 2023



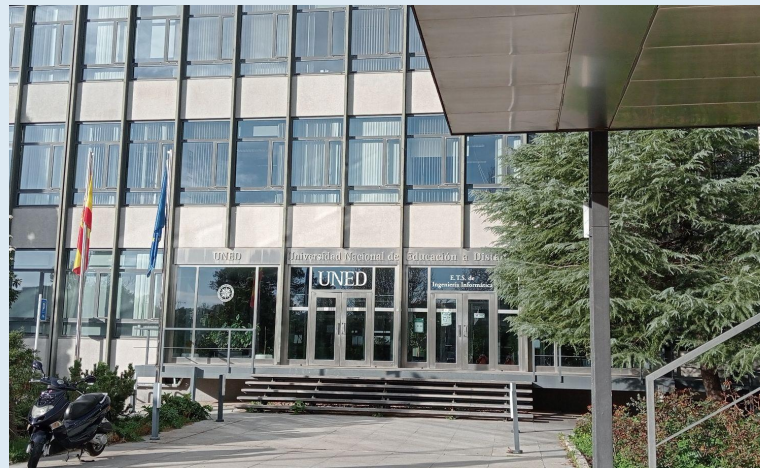
DÍA 1: La sede de la Uned se encuentra en muchos sitios del mundo, pero yo he acudido a la sede que se encuentra en la calle La Senda del Rey. Nada más entrar el decano del despacho de Fideología nos ha dado cordialmente la bienvenida, a mí y a los otros 4 que estábamos. En ese día hemos recorrido toda ese edificio y la moderna biblioteca. Luego hemos hecho talleres relacionados con los idiomas

DÍA 2 : Este día la decana de la facultad de Historia y Geografía nos ha dado la bienvenida y nos ha enseñado junto con otros expertos en el tema de la Prehistoria, hemos podido observar muchas herramientas que usaron los Neandertales y nos han dado muchas charlas y solucionados muchas dudas curiosas, nada aburrido desde mi punto de vista



DÍA 3: Este día el decano de la facultad de Filosofía nos ha invitado a hacer muchas actividades relacionadas con la filosofía, pero en forma de ir dando un paseo y reflexionar, algo que nos ha resultado muy ameno en vez de una charla en una sala.

DÍA 4 : Este último día hemos estado grabando un podcast y analizándolo en una sala de estudio, con todo tipo de cámaras. Ha sido en otro edificio diferente de la sede anterior.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Lo mejor para mí era que la gente, a pesar de recibirnos con formalidad, era muy maja y cada vez que se preguntaba una duda la resolvían sin problema. Han sido capaz de introducirnos materias muy extensas de una manera clara y didáctica.



LO MEJORABLE

Algunas veces se han tenido que hacer modificaciones en el planning de las diferentes actividades porque nos ha faltado tiempo



06.

Delegación para Diversidad e Inclusió

/UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Alejandro Aliseda Arellano

28,29,30/3/2023



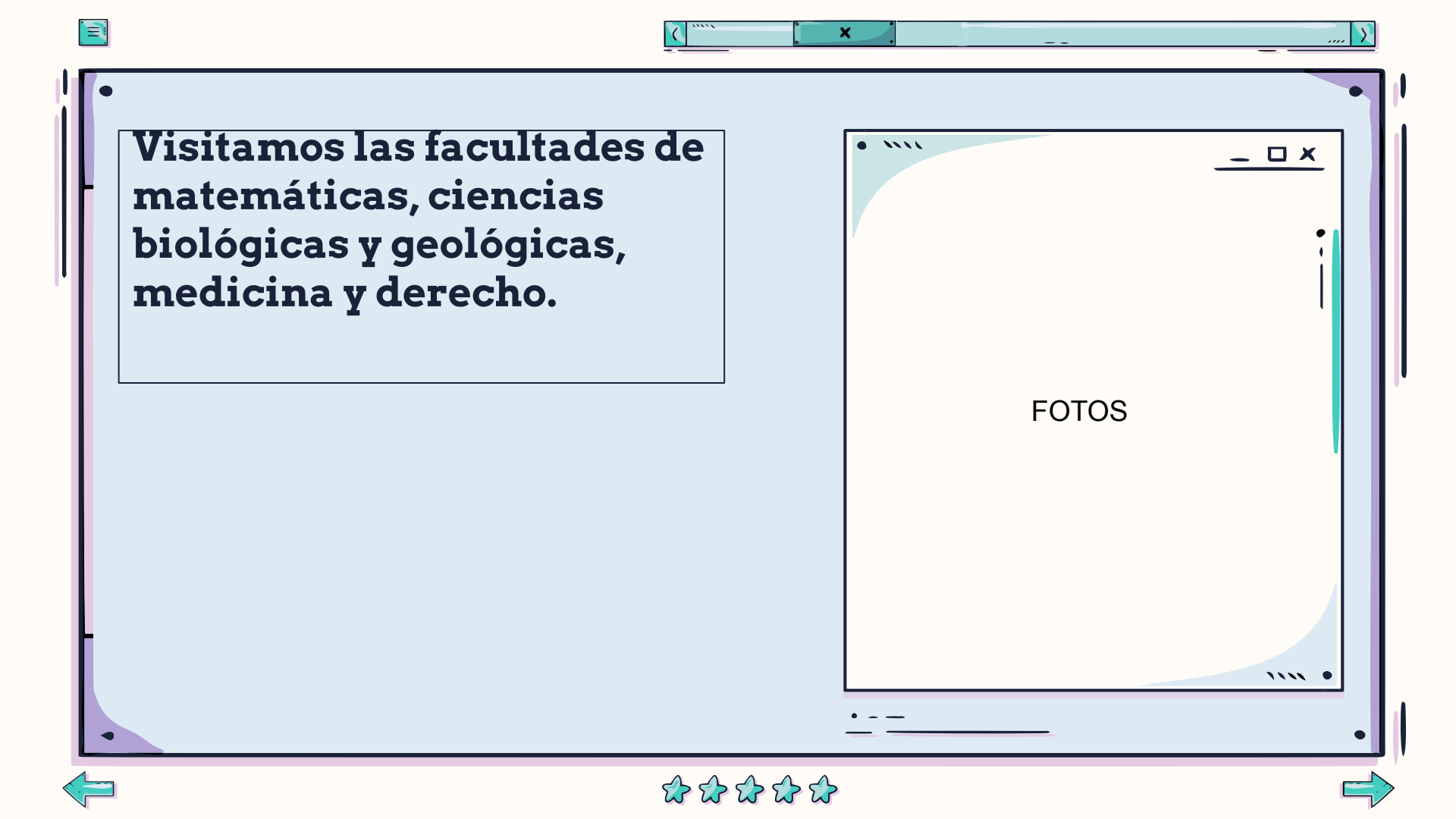


Hemos hablado sobre la discriminación social en el mundo, hemos visto el edificio de estudiantes y la facultad de ciencias de la información.

Visitamos un espacio de la universidad donde ayudan a los estudiantes discapacitados. También nos enseñaron los inventos que hay para ayudar a personas con discapacidad física a moverse por la universidad.

FOTOS





**Visitamos las facultades de
matemáticas, ciencias
biológicas y geológicas,
medicina y derecho.**

FOTOS

TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

He podido visitar los espacios de diversas facultades y me ha ayudado a decidirme por lo que quiero estudiar en la carrera.



LO MEJORABLE

La planificación de los horarios. El sitio está muy lejos como para que luego si tienen mucho trabajo y tienen que colocarnos en algún lado no se nos pueda atender atendiendo a los horarios que nos han dado.



07.

CAF Signalling

**Guillermo Lupiáñez, Antonella
Romero, Ardaván Rostami Colías
Zolghadri Benito y Adrián Bernardos**

Lunes 27 de Marzo-Miércoles 29 de Marzo

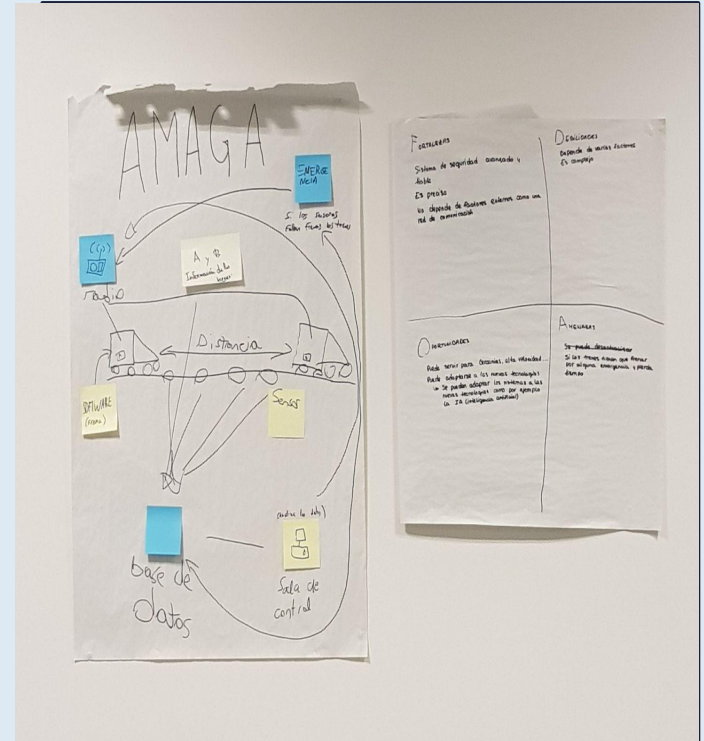
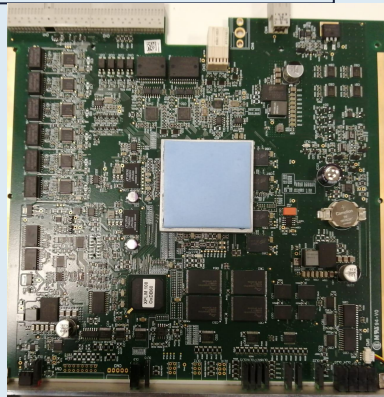


Día 1: Hemos ido a la empresa CAF signalling. Al llegar nos dieron una mochila con una libreta y bolis y nos explicaron a que se dedicaban en esa empresa. Luego nos enseñaron el laboratorio donde hacen pruebas a los equipos que venden y nos explicaron su funcionamiento. Y para finalizar aprendimos a hacer un DAFO y un business case.

Día 2: Nos enseñaron más sobre los trenes, su historia, funcionamiento, señalización etc... Y luego estuvimos programando utilizando el programa Scratch a pesar de que ellos utilizan otros programas para programar.



DÍA 3: El tercer y último día, consistió en tres actividades. Durante la primera que duró una hora aprox. Nos estuvieron hablando de los proyectos que hay ahora mismo en Europa para el sector ferroviario. Después merendamos con unos chicos que estaban allí trabajando de prácticas, y finalmente hicimos un test sobre lo aprendido antes de despedirnos.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Muy buen trato de parte de la empresa.
- Nos han enseñado los diferentes aspectos que tiene una empresa y cómo trabaja una.
- Tienen un programa llamado jóvenes talentos en el que forman a gente durante 6 meses, más o menos, para que empiecen a trabajar.



LO MEJORABLE

- Está muy lejos
- El horario está bien pero al estar lejos uno llega a casa muy tarde.





08.

Asociación Educación Cultura Y Solidaridad

Lucas Gutierrez, Carlota Manjón, Illari Ponce

11-12-13 de abril



DÍA 1:

Al llegar conocimos a Irma, quien nos enseñó las instalaciones. Después, nos comentó a que se dedicaban y cómo lograban ayudar a tanta gente y cómo habían conseguido tanto gracias a la colaboración de todos en el barrio. Tras esto fuimos conociendo a distintos miembros de la asociación. A continuación nos fuimos con Almudena, la encargada de la búsqueda de oferta de empleo, ella nos contó las dificultades que se le presentaban y nos informó bastante sobre el mundo laboral. Para acabar Irma nos llevó a dar una vuelta por el barrio, para conocerlo, ver las distintas instalaciones que suelen usar y que son muy importantes para todos como la biblioteca.

DÍA 2

El segundo día estuvimos presentes en una entrevista de trabajo, a la que iban unas chicas. Tras eso, nos pidieron que fotocopiáramos unos papeles, y ya al terminar asistimos a una reunión donde trataron qué hacer el 2 de junio.

FOTOS



DIA 3:

En el día 2 le preguntamos a Irma si hoy podíamos venir por la tarde porque el trabajo que realiza la empresa es diferente dependiendo de si es por la mañana o por la tarde y queríamos experimentar los dos. Al llegar fuimos a unas salas infantiles donde estuvimos ayudando a los niños y niñas de 4,5 y 6 de primaria con los deberes y cuando los terminaron pintamos entre todos los presentes unas flores de primavera para decorar la sala.

FOTOS



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

El personal era muy simpático y amable.
Aprendimos mucho sobre los trabajos sociales y los voluntariados



LO MEJORABLE

La localización



9.

CRL Arganzuela - Fundación El Buen Samaritano

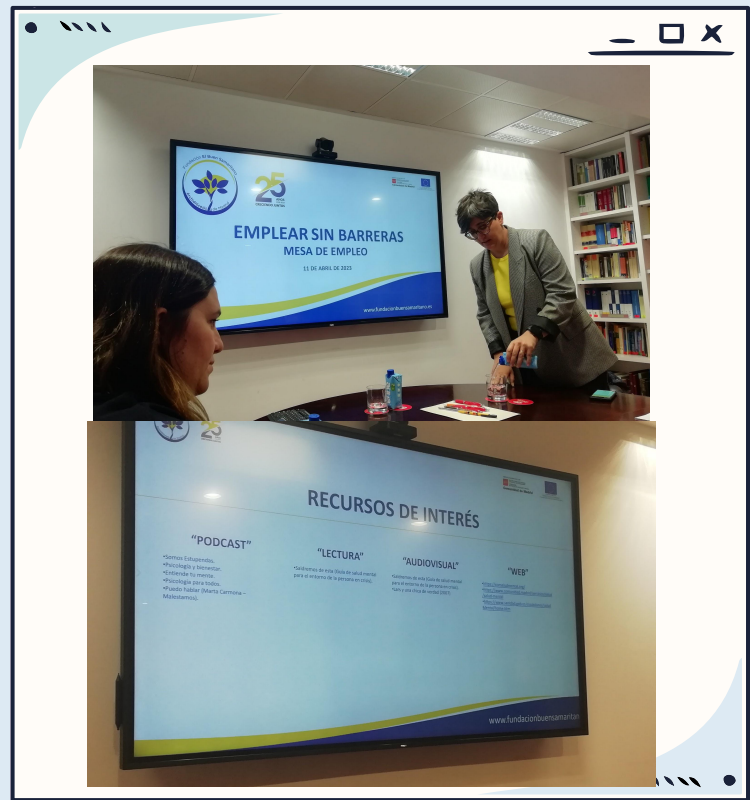
Shenxi Lin

Martes 11 de abril – Viernes 14 de abril



DÍA 1:

Al llegar al centro, conocí al personal y me dieron una guía sobre los Centro de Rehabilitación Laboral (CRL) para poder saber en qué consiste. Además, me hicieron un tour sobre el centro, enseñándome todas las salas y para qué funcionan. Después de ello, fui a la Fundación ONCE para asistir a una charla impartida por personales de la Fundación del Buen Samaritano. Al principio de la reunión se hizo un kahoot de la salud mental para saber cuánto sabe sobre ello. La charla, empezó con el tema de la salud mental, tratando con los mitos o realidades que hay en esta sociedad, por ej. Como el hecho de que en realidad las enfermedades mentales y las discapacidades intelectuales son cosas totalmente diferentes. Luego explicaron qué son, cómo funcionan, para qué sirven y con quiénes trabajan en los CRL, el cual consiste en centros específicos para preparar o ayudar a los usuarios para poder entrar y mantenerse en mundo laboral con las capacidades socio-laborales adecuadas.



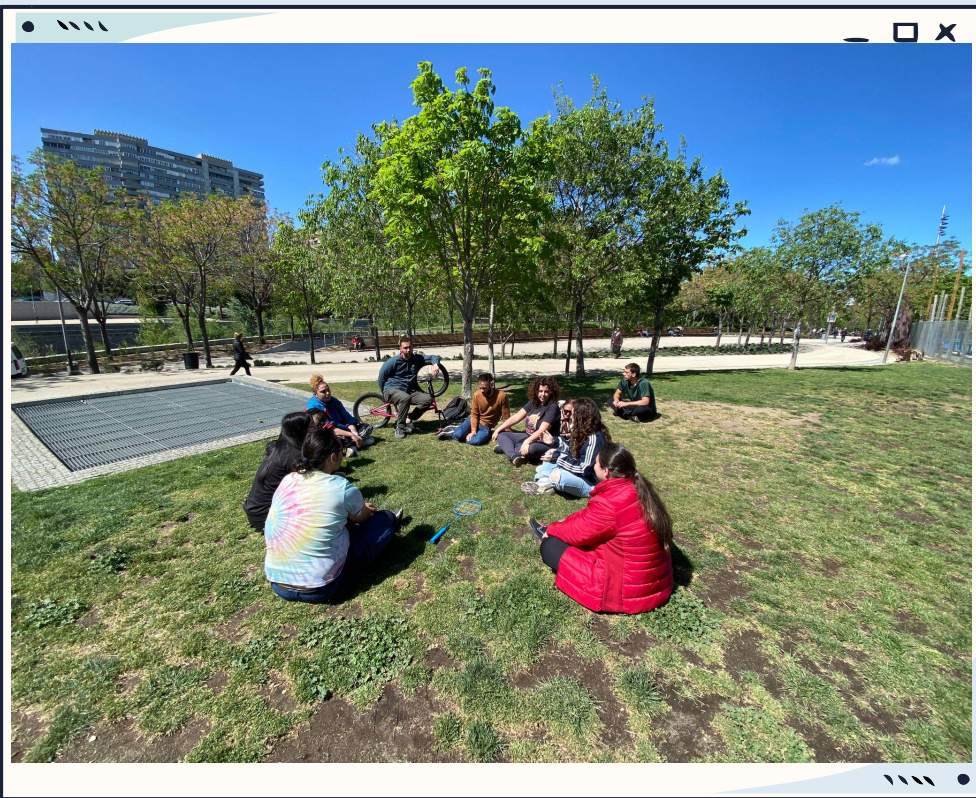
DÍA 2:

Hoy, fuimos al huerto para hacer un entrenamiento con un usuario, estuvimos trabajando con sus capacidades mediante sacando, metiendo y ordenando las herramientas del huerto, para prepararle con su trabajo que va empezar que consiste en ser mozo de almacén, al terminar con el entrenamiento se hizo una reflexión en los aspectos buenos y mejorables. Después, me hablaron sobre la Búsqueda Activa de Empleo (BAE), que es un taller del cual se encarga la técnica de apoyo a la inserción laboral, Ana. En él, el objetivo principal es que los usuarios consigan trabajo, por ello la técnica les da pista sobre dónde buscar, teniendo en cuenta los intereses que tienen; y antes de ello, los usuarios preparan los materiales necesarios como el CV, el uso del correo, etc.



DÍA 3:

Hoy, hicimos una taller de trabajo grupal, en el cuál, se trataba de un debate en el que te tenías que meterte en el personaje de que te daban y con él tenías que defenderlo y buscar una solución para todos los del grupo con un tiempo límite, al final del taller, nos dijeron qué cosas lo habíamos hecho bien durante el debate y qué aspectos teníamos que mejorar. Al terminar esto, hubo un descanso de media hora para luego empezar la actividad Jueves al Sol, esto consiste en hacer un deporte al aire libre todos los jueves. En este caso, nos tocó el bádminton, así que fuimos al Madrid Río a jugar.



DÍA 4:

El último día, en vez de ir al centro como los otros días, quedamos en un Granier que se situaba cerca del Retiro. Desayunamos allí, y mientras comíamos, explicaban lo que íbamos a hacer luego a las otras usuarias, chicas de práctica y a mí. Cuando ya se estaba acercando la hora, fuimos a la Fundación Manantial, para participar en un taller llamado Conectadas, que es para que mujeres de diferentes CRL se puedan conocer y forjar nuevas amistades y compartir sucesos que les han pasado solo por ser mujeres.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- El personal, todos eran muy majas y majos, estaba muy dispuestos a resolver cualquier duda o curiosidad
- El ambiente, había una gran relación entre trabajadores y usuarios.
- Las actividades, eran interesantes y entretenidas.



LO MEJORABLE

- La duración, ha sido bastante corto



10.

Fundación Buen Samaritano (Carabanchel(CRPS))

Claudia Xintian Montes

Martes 11-viernes 14 de abril 2023



DÍA 1:

Al llegar, la directora nos explicó un poco por encima que realizaban y cómo ayudaban a los pacientes con diferentes problemas de salud mental crónicos y graves, trabajando en grupos colectivos como individuales, constituyendo el centro en diferentes profesionales tanto psicólogos, trabajadores sociales en una reunión donde los diferentes profesionales, ponían en común varios objetivos para poder ayudar a los pacientes y decidían la mejor manera para poder ayudarlo. Nos explicaron al principio que era una tarea que realizaban una vez cada 6 meses para comprobar su desarrollo, por otro lado, hemos ido a una biblioteca pública donde los pacientes podían mejorar capacidades como la concentración y la comprensión lectora.

Tras esto, hemos vuelto al centro en bus, y por último Claudia ha estado en un taller dibujando con tizas y Marta en una reunión para organizar un viaje.



DÍA 2:

Al llegar, Claudia, ha asistido a una reunión como la del día anterior, donde se decidió la mejor manera para trabajar de otro paciente diferente. Después, asistió a una actividad llamada audiovisuales, donde se explicaba un poco por encima cómo manejar diferentes plataformas para editar fotos, hacer fotos mediante aplicaciones que se pueden descargar en el teléfono móvil, poner filtros y simular que están en otro lugar mediante esa misma aplicación con la búsqueda de un fondo cualquiera en internet. Después, he realizado un taller llamado nuevas masculinidades donde realizaban una línea del tiempo comparando los diferentes logros de las mujeres y de los hombres durante la historia, y de vez en cuando se realizaban pequeños debates donde cada uno daba su opinión respecto al evento que estaban hablando. Una vez terminada esa sesión, asistí a una reunión llamada “Grupo planeta tierra”, donde se estaba poniendo en común una presentación que se iba a hacer esta semana para promover la sostenibilidad del planeta y donde se quería demostrar que las personas con problemas de salud mental también podían contribuir y se enteraban de estos problemas presentes en el día a día. La última actividad, fue una reunión donde se puso en común el caso de un paciente con TOC y se ponían diferentes alternativas para ayudarlo a entender su enfermedad y que las demás personas de su entorno también lo entiendan.



FOTOS

DÍA 3

Hoy Claudia, al llegar, ha asistido a una reunión con algunos de los educadores y psicólogas del centro de CRPS (Centro de Rehabilitación Psicosocial) donde estuvieron hablando sobre como conseguir ayudar a un paciente al que no le permitían hablar con la organización ni salir del centro en el que estaba porque su salud no estaba bien y le querían mantener aislado. Intentaron proponer diferentes alternativas, ya que no se le permitía acudir presencialmente y solo se le permitió hablar con determinadas personas que no eran del CRPS. Después de la reunión, fui a visitar el huerto, donde había diferentes verduras, uno de los atendidos allí, ayudó en la colocación de una red para evitar que ciertos insectos entren a un vivero que tenían instalado, y yo ayudé junto con una colaboradora del centro a quitar las hierbas sobrantes y regar un poco la zona. Es una actividad, que suele gustar, según me han contado, y que suelen apoyar significativamente. Al terminar, fui a una sesión de relajación que organizaba la psicóloga donde se ponía una música de fondo y ella iba dictando las diferentes partes que debían relajarse, como una especie de meditación guiada, donde los pacientes tenían la posibilidad de relajarse y evadirse un poco del estrés, según un comentario compartido que hicieron al inicio de la sesión.

FOTOS



DÍA 4

Hoy, al llegar, asistí a una reunión donde organizaron entre algunos de los componentes del CRPS, estuvieron durante aproximadamente 1 hora y media. Al terminar, fui a una reunión llamada decidimos, donde algunos educadores y la psicóloga expusieron lo que tenían que hacer la semana siguiente con los pacientes y comentaron todas las actividades planeadas para llegar a un acuerdo, tanto fuera como dentro del recinto, ya que realizan diferentes actividades como maratones para participar y animar, paseos, salidas al Thyssen donde realizan diferentes actividades dentro según me contaron, hablaron sobre las actividades de verano y que probablemente harían un viaje por lo que tendrían que pensar dónde querrían ir y se hablaría en otros momentos, para llegar a un acuerdo. Ahí, cada uno daba su opinión al respecto y uno de los s se encargaba de apuntar lo que iban acordando. Una vez terminado, se hizo una salida, donde fuimos a tomar algo a una cafetería que estaba al lado, y hablaron sobre un viaje rural que tenían previsto hacer y si alguien tenía alguna idea de donde ir.

FOTOS



11.

Fundación Buen Samaritano (Carabanchel (Centro de día))

Marta Vargas Serrano

Martes 11-viernes 14 de abril 2023



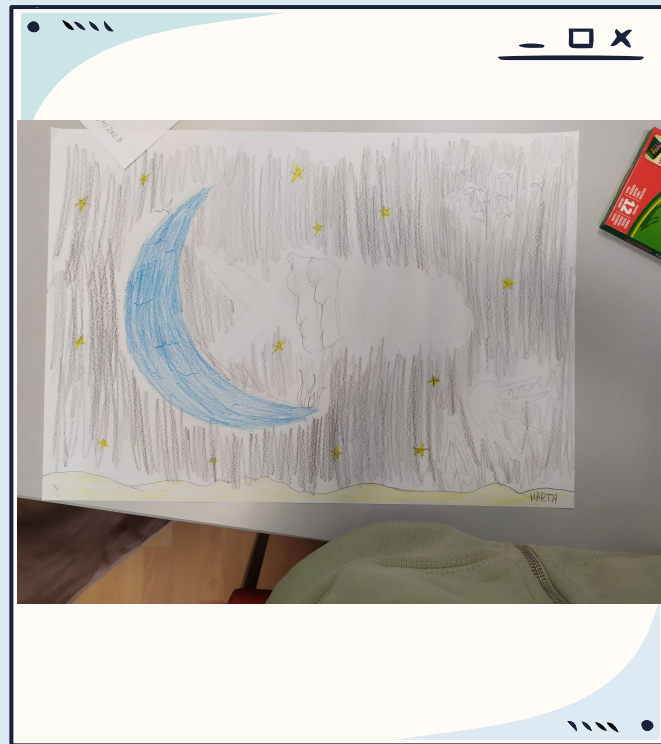
DÍA 1:

Al llegar, nos han explicado lo que se hace en el centro y nos han separado entre el Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS), donde estará Claudia, y el centro de día, donde estaré yo. Todos los días lo primero que tienen es una reunión entre todos los profesionales del centro de día para organizar las actividades, salidas y citas. Después, he ido y vuelto en bus con la terapeuta ocupacional del centro a una biblioteca pública.

Al volver, los pacientes han tenido una última actividad para preparar un viaje a Santander que harán en verano.

DÍA 2:

Hoy he pasado el día viendo el trabajo que hace la psicóloga del centro. Al llegar lo primero que hemos tenido ha sido la reunión diaria entre profesionales y después de esto, una actividad llamada Educatysen, la cual tiene como objetivo tratar las emociones mediante el arte. Primero hemos leído información sobre una obra y después hemos dibujado nuestra versión. Por último, las profesionales han estado haciendo un PowerPoint sobre la violencia de género sufrida por mujeres con todo tipo de discapacidades.

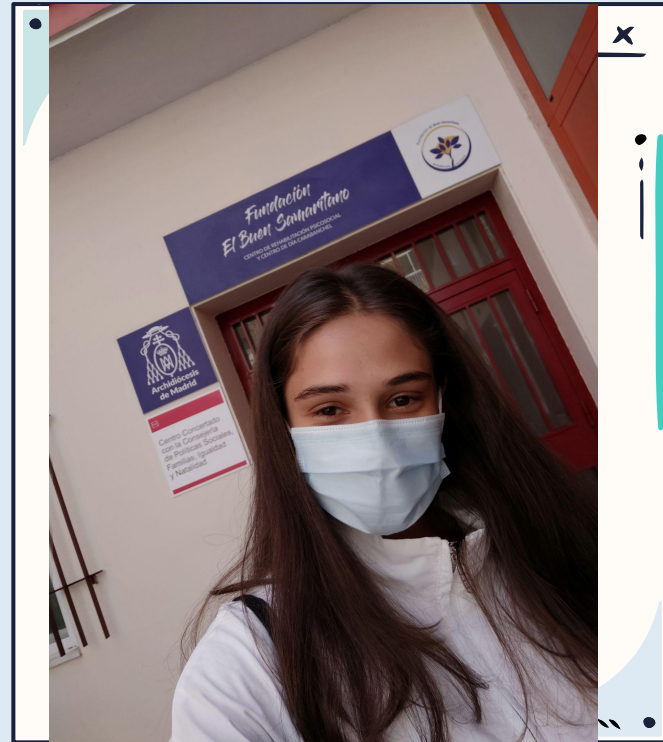


DÍA 3:

Hoy he pasado el día con la trabajadora social del centro. Como todos los días, hemos empezado con la reunión de profesionales. Después hemos tenido dos citas individuales: en la primera han ayudado a una paciente a poner alarmas en el móvil que le recuerden las pastillas que se tiene que tomar, y en la segunda hemos salido de paseo y a tomar un café con otra paciente. Por último hemos tenido una actividad de expresión emocional en la cual los pacientes tenían una tabla con objetivos y diferentes columnas para marcar si lo habían conseguido, que emociones sentían, herramientas que les ayudaban...

DÍA 4:

Los viernes suelen salir a hacer actividades de ocio fuera del centro, pero como hoy es el primer viernes después de semana santa, lo hemos dedicado a organizar a los sitios que querían ir y en que días. Entre ello han salido: hacer una maratón, ir al IslaZul en rebajas, ir a telefónica o al planetario. Por último hemos salido a una cafetería con los pacientes y me he despedido de todas las profesionales del centro de día.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Las profesionales se preocupaban mucho de que yo me sintiera agusto.
- He podido observar lo que es el trabajo en equipo en el mundo laboral.



LO MEJORABLE

- No estaba muy cerca.
- Las reuniones se hacían bastante pesadas ya que al no conocer de qué pacientes hablaban y sus circunstancias, se hacía bastante difícil seguirlas.



12.

Concejalía PSOE Madrid

Victoria Zapatero Burgos

27 y 28 de Marzo y 18 y 20 de Abril



DÍA 1

El primer día asistí a las oficinas de los concejales para conocerles. Me explicaron el funcionamiento de su trabajo y cómo se organizaban los Plenos ya que al día siguiente iba a acudir a uno. También me estuvieron explicando la organización de los distritos.

DÍA 2

El segundo día tuve la oportunidad de acudir a un Pleno en el Ayuntamiento de Madrid, me resultó bastante interesante ya que nunca había acudido a uno y no conocía bien su funcionamiento. La asistencia me resultó muy curiosa ya que se trataron temas actuales como por ejemplo el de Bicimad. Más tarde tuve la ocasión de ver parte del Ayuntamiento, como la sala de prensa o la secretaría del PSOE en el Pleno. Pude ver a políticos conocidos como el Alcalde de Madrid, Begoña Villacís y Ortega Smith.



DÍA 3

El tercer día acudí a la Comisión del Área de Familias, Igualdad y Bienestar social. Trataron temas como la situación de la Cañada Real Galiana o la tarjeta familia en los distritos de Madrid.

La Comisión se llevó a cabo en el Salón de Comisiones en la Casa de Cisneros.

Este año es año electoral en Madrid, por lo que se llevarán a cabo elecciones municipales y al ser esta la última comisión revisaron la gestión de la misma y por último se despidieron.



DÍA 4

El cuarto día visité junto a otras mujeres el espacio de igualdad Elena Arnedo Soriano en el Distrito Retiro.

Los espacios de igualdad son recursos públicos municipales especializados en la promoción de la igualdad y la prevención de la violencia machista. La red municipal de Espacios de Igualdad está integrada actualmente por 18 centros, localizados en los distintos distritos madrileños.

Cada espacio de Igualdad tiene un nombre de alguna mujer importante, en este caso Elena Arnedo fue una médica ginecóloga y política que luchó por los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres.

Los espacios de igualdad están adaptados para personas con movilidad reducida.

Después fuimos al Pleno del distrito Retiro donde se trataron temas importantes para la mejora de la convivencia de los vecinos del distrito.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Lo que he aprendido sobre estos temas.
Me ha motivado para trabajar en la política.
Las personas que he conocido han estado muy atentas conmigo.



LO MEJORABLE



13.

Antiestático

Nadia Kadhim García

11 Abril- 14 Abril 2023



DÍA 1

Me presentaron a todo el mundo y vi las instalaciones. Luego, fui a una reunión con unos productores y aprendí como funciona la producción de un proyecto y toda la preparación que hay detrás de este. También pude ver el fitting de uno de mis artistas favoritos

DÍA 2

Me enseñaron a como editar un proecto y asistí a algunas reuniones con directores. Por la tarde fui a una reunión donde aprendí a crear con inteligencia artificial



DÍA 3

Me han enseñado como funciona un rodaje y como se hace un presupuesto. También he visto el briefing de algunos proyectos.

DÍA 4

He asistido a una reunión con una marca y he ayudado a decorar un set de rodaje.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Ha sido una gran experiencia para saber como funciona el mundo laboral y para guiarme sobre lo que quiero estudiar.



LO MEJORABLE

nada





14

FESTA

Paula Garcia Ovejero

27 de marzo - 30 de marzo 2023

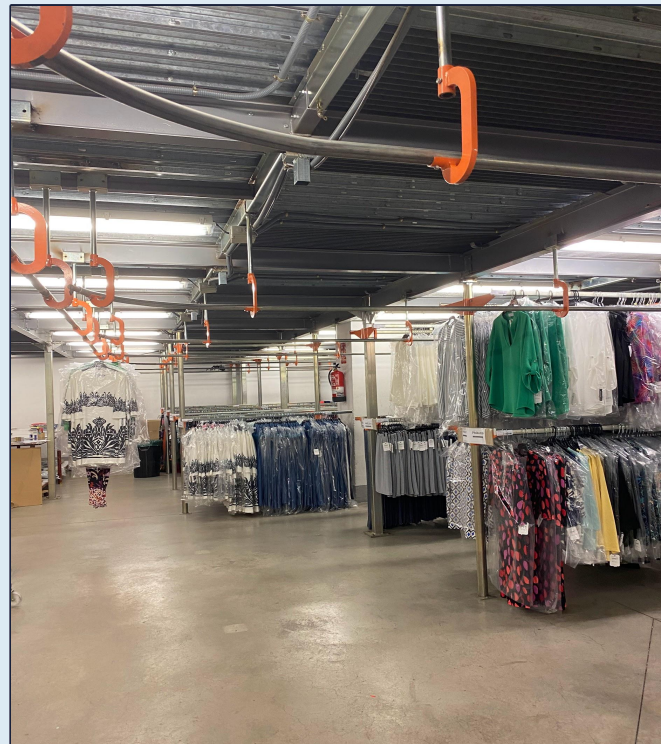


DÍA 1

Me enseñaron las instalaciones y me presentaron a los trabajadores. Estuve en el departamento de RRHH y contabilidad archivando documentación y observando, después en el departamento de almacén donde estuve preparando la reposición de ventas a las tiendas.

DÍA 2

La jefa de almacén me enseñó todo el recorrido de una prenda desde que la trae el proveedor hasta que llega al consumidor, después estuve colocando la ropa en sus ubicaciones.



DÍA 3

Estuve en el almacén colocando ropa y después estuve en una sesión de modelos para fotos de producto y RSS.

DÍA 4

Como agradecimiento les llevé un bizcocho para desayunar. Estuve en el departamento de compras viendo cómo seleccionaban telas y probaban productos. Al final ayudé en la tienda online preparando los pedidos.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Me ha gustado saber cómo funciona el mundo laboral y las empresas. Lo mejor ha sido estar en la sesión de fotos y ayudar en la tienda online.



LO MEJORABLE

Nada



15.

Casita de Niños 7 Estrellas

Alba Barcala y Manuela Sánchez

27-30/3/23



DÍA 1: Llegamos a las 9 de la mañana a la guardería y esperamos con la profesora hasta que llegaran los niños. Cuidamos en total a 7 niños de entre 2 y 4 años. La profe nos explicó que todos los días se trabajaba mediante una rutina que se iba alternando según lo que quisieran los niños

DÍA 2: al llegar leímos un libro y cantamos algunas canciones que les gustaban. Después hicimos torres con ladrillos de plástico y jugamos en el patio. Al entrar del patio siempre desayunaban y al terminar, les sentábamos en unas hamacas y veían la tele.



DÍA 3: nos preparamos una historia que teníamos que contarles a los niños con marionetas. En el patio jugamos a lanzar pelotas de distintos tamaños. Al terminar, mientras veían la tele, la profe y nosotras aprovechábamos para hacer algunas manualidades de decoración

DÍA 4: por ser el último día, los niños hicieron unos carteles con sus manos pintadas para llevarnoslo de recuerdo. Les ayudamos a hacer collares de macarrones



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Tanto los niños como la profe fueron super majos con nosotras y nos integraron genial
- Nos cogieron mucho cariño
- La profe nos dejó mucha libertad para inventar nuestros propios juegos y esas cosas



LO MEJORABLE

- Lo único malo es la distancia y los horarios de los buses



16.

Empresa Correos

María Cuadrado y Diego Nuñez

Martes 18 – Jueves 20 de abril



DÍA 1 Llegamos a las 10 a la sede de correos labs . Aquí nos dieron una presentación sobre la empresa , su historia y como trabajaba para mantenerse innovada . Después nos dieron un breve tour de la sede . A continuación nos dividieron en dos principales grupos . Uno dedicado a crear un nuevo embalaje y otro dedicado a pensar en innovaciones .



DÍA 2

Este día nos dividieron en varios grupos y cada uno de ellos desarrollo una presentación sobre un diseño innovador que podría desarrollar correos.

DÍA 3 Nos dieron una visita guiada por una de las mayores oficinas de correos de España



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Pudimos ver cómo funciona Correos Labs y como trabajan para mantener la empresa adaptándose a lo que la gente necesita.



LO MEJORABLE

Nada, todo estuvo muy bien.



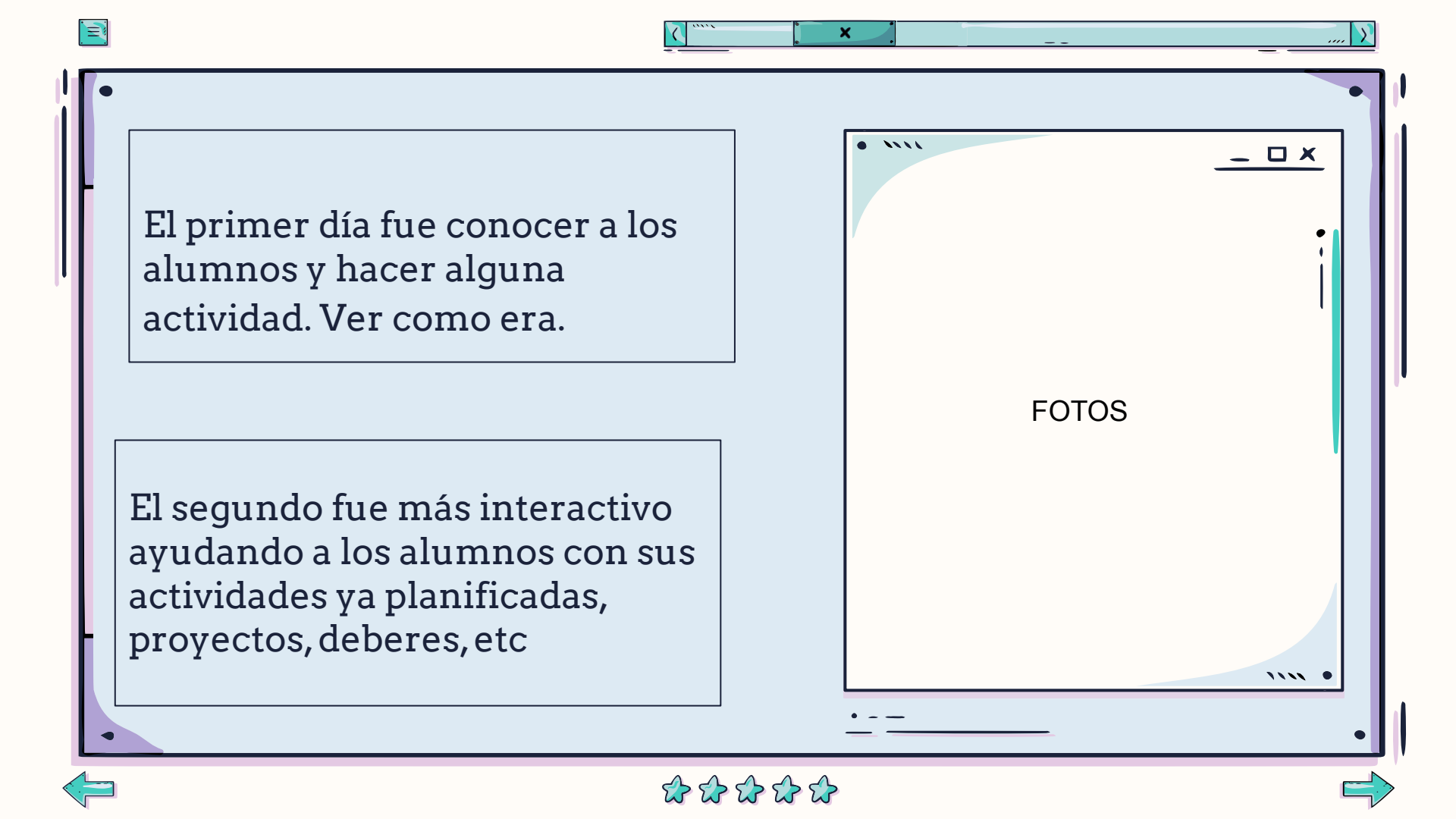
17.

Plácido Domingo

Daniel Corchón

27-30 Marzo

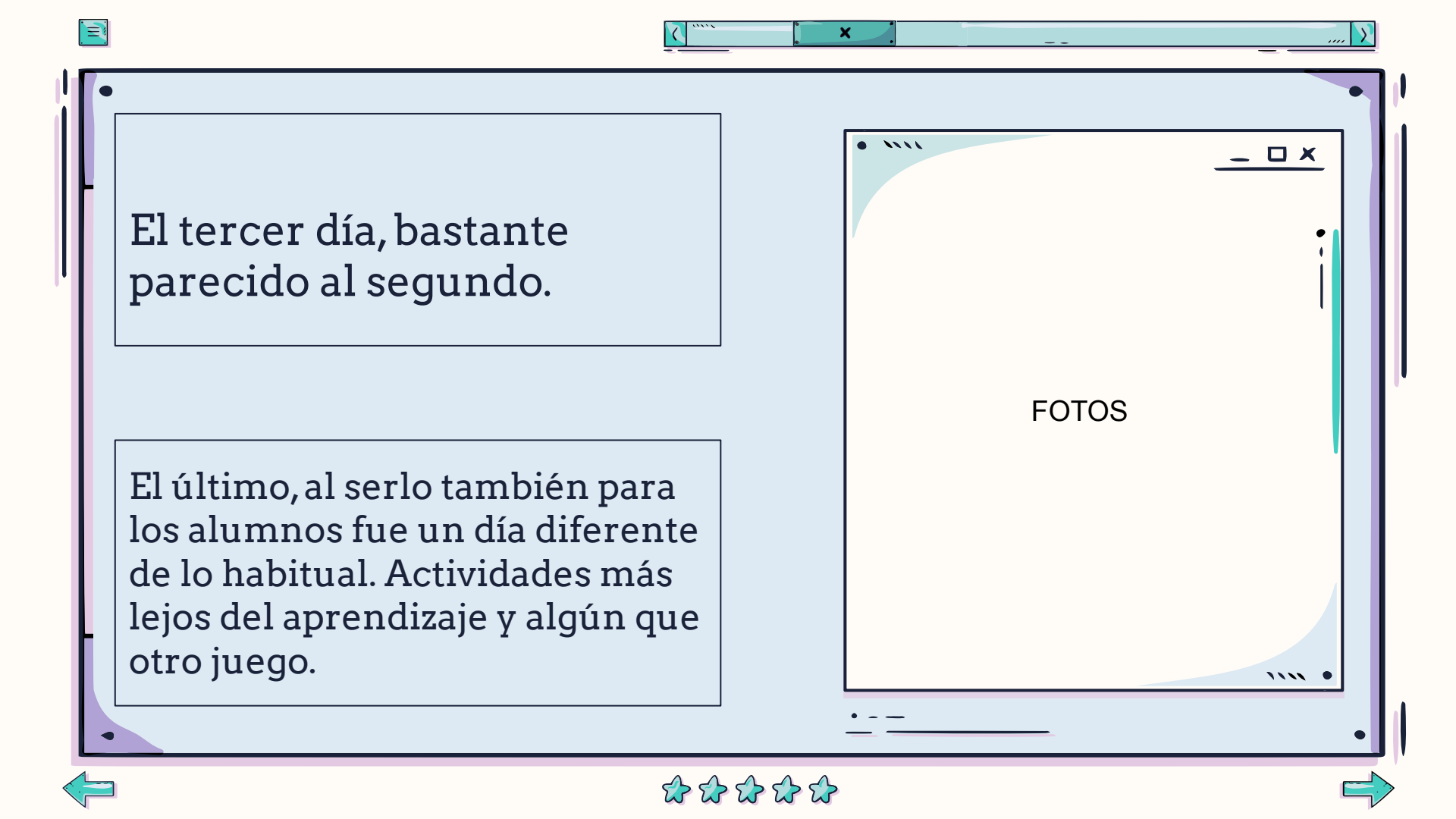




El primer día fue conocer a los alumnos y hacer alguna actividad. Ver como era.

El segundo fue más interactivo ayudando a los alumnos con sus actividades ya planificadas, proyectos, deberes, etc

FOTOS



El tercer día, bastante parecido al segundo.

El último, al serlo también para los alumnos fue un día diferente de lo habitual. Actividades más lejos del aprendizaje y algún que otro juego.

FOTOS

TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Poder ayudar a los niños y hacerles mejorar. Muy majos y buen trato.



LO MEJORABLE

El hacer el 4+empresa en una escuela debería ser en una semana de más enseñanza en vez de ser la última del trimestre que es más tranquila, relajada y sin apenas trabajo.



18.

Empresa Técnicas Reunidas

Sergio Bécares

Lunes 16-Miércoles 18 Abril

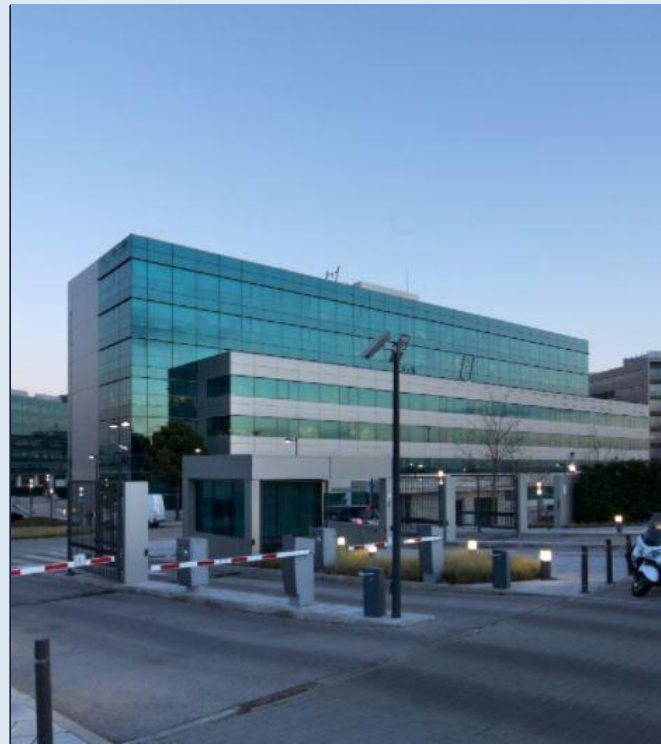


DÍA 1

Llegamos a la empresa y nos presentaron a algunos trabajadores. Hicieron varias presentaciones sobre el funcionamiento de la empresa y vimos las instalaciones.

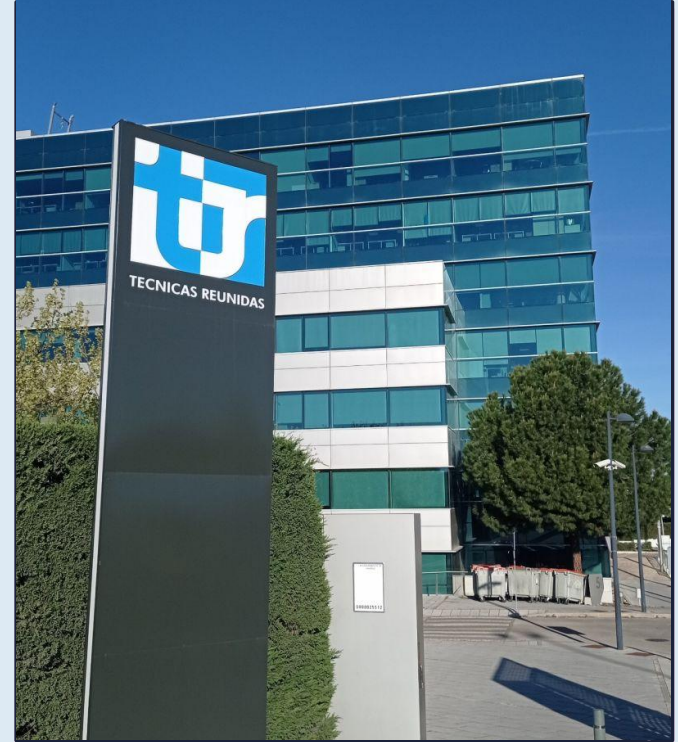
DÍA 2

Seguimos con las presentaciones y aprendimos muchas cosas sobre ingeniería y transición energética.



DÍA 3

Estuvimos en los diferentes departamentos y proyectos de la compañía acompañados por empleados. Nos explicaron su trabajo y el funcionamiento de sus áreas. Como despedida realizaron un pequeño evento con los empleados en el cual nos dieron comida.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Descubrir cómo funciona una empresa por dentro y las actividades que se hacen en ella.



LO MEJORABLE

Estaba bastante lejos.



19.

Farmacia de Puerta de Toleda

Irene Arroyo

11-13 Abril



DÍA 1

Buscamos la ropa adecuada para poder trabajar, la bata que usé el resto de días. Más tarde, organicé pedidos con ayuda y me enseñaron el funcionamiento de cada cosa.

DÍA 2

El segundo día, fue similar al primero. Continué aprendiendo sobre la organización y la realización de pedidos. Al haber aprendido esto en el primero tenía más habilidad para realizar las tareas, siguieron enseñándome cosas nuevas.



DÍA 3

El último día, comencé con la parte que se realiza en el mostrador; aprendí los diferentes símbolos en los medicamentos, los tipos de recetas y cómo dispensar medicamentos pedidos mediante receta electrónica. Ayude atendiendo a clientes.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Todo lo que enseñaron y su utilidad
- La cercanía del lugar
- La hospitalidad que me dieron en todo momento.



LO MEJORABLE

Nada.



20.

TK Elevator

Laura Sánchez

28 y 29 de marzo



DÍA 1:

El primer día cuando llegué nos explicaron un poco en qué consistía la empresa.

Luego fuimos a una especie de campus donde se forma a los nuevos técnicos, allí nos explicaron los distintos tipos de ascensores y escaleras mecánicas y que las componían. También nos explicaron como un técnico en caso de reparación o revisión entra al hueco del ascensor.

Luego nos llevaron a un almacén motorizado donde los jefes de servicio hacen sus pedidos con piezas que necesitan. Allí nos dieron una charla contándonos cómo funcionaba, cuántas personas trabajaban allí, como los jefes de servicio pedían lo que necesitaban, como sabían cuántas unidades tenían... También nos explicaron como funcionaba un robot que iba colocando muy rápido las unidades, y finalmente entramos a ver como era el trabajo en el almacén.



DÍA 2:

El segundo día fui a la oficina técnica para ver cómo se hacían los planos para las distintas partes del ascensor, por ejemplo la botonera. Luego fui a I+D donde se plantean los distintos ascensores de distintas marcas por si en un futuro se tendrían que hacer cargo o hacer el mantenimiento de uno, allí también se revisan las distintas piezas electrónicas que dejan de funcionar, por ejemplo pude ver cómo arreglaban una placa electrónica. En esa zona también, se buscan los fallos de todas las piezas electrónicas, porque han fallado. Luego fui al Call Center, más conocido como el 24 hora, nos explicaron en qué consistía y nos contaron que era un centro donde recibían llamadas de toda España y Portugal, la mayoría de llamadas son de rescates, de técnicos revisando el ascensor y personas para comentar una incidencia. Después de explicarme un poco todo me senté con una de las chicas que trabaja allí para escuchar las llamadas, llegue a escuchar dos llamadas de personas que se habían quedado en un ascensor y muchas llamadas de incidencias.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Todo lo que aprendí sobre las escaleras mecánicas y ascensores.
- Como nos explicaron todo.



LO MEJORABLE

- Nada.



21.

CEIP TIRSO DE MOLINA (4 y 5 años)

Irati Vidueira, Arantxa Díaz y Carmen Polo

11/04/2023-14/04/2023



DIA 1

El primer día al llegar nos llevaron a las clases y nos presentaron a los alumnos y estuvimos hablando de lo que hicimos en semana santa y hicimos varios juegos. A continuación hicimos la asamblea, donde se elige al encargado del día, se pone la fecha, la estación y demás. Luego al rato fueron a comer, durante el resto del día tuvieron inglés, psicomotricidad, empezaron una nueva unidad sobre París, practicaron el número 6 y se pasaron dibujando el resto del día hasta que fue la hora de ir a casa.

En la clase de las ranitas los alumnos fueron fuera de clase para regar unas plantas de perejil que habían plantado antes de las vacaciones.



DÍA 2

El segundo día un niño trajo un regalo para sus compañeros del lugar al que había ido en semana Santa y más tarde vieron la letra “e” minúscula. Este día en inglés estuvieron viendo los transportes con una canción. Por la tarde cada niño habló de sus vacaciones, donde habían ido y que habían hecho.

DÍA 3

El tercer día, como los demás, empezaron su asamblea, después de comer tuvieron clase de psicomotricidad, en la que les ponen juegos para moverse y hacer actividad física. La hora de después tuvieron clase de inglés en la que estaban aprendiendo los “wild animals”, ya por último, después de comer estuvieron jugando tanto con juegos de mesa como con disfraces.



DÍA 4

El último día, al ser viernes era un día más calmado, por la mañana dibujaron y vieron "Enredados". Y por la tarde terminaron algunas tareas, pero sobre todo jugaron.

A la hora de despedirse, los niños nos dieron dibujos de recuerdo, nos abrazaron e incluso nos pidieron que no nos marcháramos y nos preguntaron si nos iban a ver el lunes de la semana siguiente, tristemente, la respuesta era no.

También nos despedimos de las profes, a las cuales les agradecemos mucho habernos acogido estos días con tanto cariño. Ellas también nos abrazaron y nos dijeron que si algún día nos apetecía visitarlas que estarían encantadas y nos recibirían con los brazos abiertos.

Aunque estuviésemos en infantil, por la tarde como habían ido los niños de sexto de primaria de ver el Forges, subimos a una clase a resolverles algunas dudas que no habían preguntado antes, desde nuestra experiencia personal.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Bajo mi punto de vista me ha encantado estar con los niños y me ha hecho aclararme en mis dudas sobre que hacer de mayor. (Arantxa)

A mí me ha parecido una experiencia maravillosa, ya que todos los niños eran muy buenos y cariñosos y también me ha ayudado a decidir a que edad quiero dar clase cuando sea mayor. (Irati)

Me ha encantado estar con los niños en las clases, y ver lo que hacían en las distintas horas, sobre todo el cariño que les coges en la semana y el que ellos te cogen a ti. (Carmen)



LO MEJORABLE

Para mí lo mejorable es el tiempo que ese me hizo muy corto y que justo fue al volver de semana santa y estaban en modo tranquilo y repasando los anteriores trimestres (Arantxa)

A mí también me ha parecido que el tiempo de la estancia ha sido muy corto, y como mi compañera, coincido en que habría sido mejor haber ido en otras fechas un poco más lejanas a vacaciones para ver la verdadera rutina. (Irati)

Es verdad que los niños al volver de vacaciones estaban bastante revolucionados, aparte el tiempo horario era bastante al ser de 9:00 a.m a 16:00 p.m (Carmen)



22.

CEIP TIRSO DE MOLINA (1º PRIMARIA)

Claudia Arjona, Candela suárez y Lucía Roderó

11/04/2023-14/04/2023



DÍA 1

El primer día nos asignaron las clases a cada una y nos presentamos. Estuvimos ayudando a los profes durante las clases (corregir fichas, decorar la clase...), los niños nos contaron sus vacaciones y nos recibieron muy bien, aunque les sorprendió que estuviéramos allí con ellos. En la mayoría de clases a parte de enseñarles también jugábamos con ellos un rato. También nos reencontramos con antiguos profesores, monitores y alumnos.

DÍA 2

El segundo día recibimos a los niños y dimos las clases como de normal (mates, inglés...), les explicábamos los conceptos y les ayudamos en su dudas. También les facilitamos la tarea a los profesores al igual que ellos nos indicaban como impartir las clases y como tratar con los niños. Jugamos con ellos al terminar las clases y también pasábamos la hora del recreo con ellos.



DÍA 3

En este día hicimos prácticamente lo mismo, les ayudamos en clase y jugamos con ellos como los días anteriores. Los niños tenían más confianza y hablamos mucho con ellos, nos contaban sus cosas y nos preguntaban mucho, también nos hicieron muchos dibujos y regalos. A la hora del patio también les acompañábamos a las actividades tras comer en la sala de profesores, y también a sus extraescolares y antes de irse a casa.

DÍA 4

Este día fue el último y por la mañana hicimos lo mismo que los días anteriores: ayudar a los profesores y jugar con los niños, a la hora de comer nos despedimos de algunas profesoras ya que no las íbamos a ver más, y por la tarde llegó la hora de despedirnos, nos dio mucha pena ya que no les íbamos a ver más. Lo bueno es que nos hicieron muchos regalos y nosotras a ellos también y con eso poder recordarles en un futuro.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Nos ha parecido una experiencia muy bonita, ya que hemos podido trabajar con niños pequeños y ayudarles a seguir aprendiendo y a crecer, además eran muy cariñosos, divertidos y muy detallistas. La verdad que no te aburrías con ellos y es increíble el cariño que te cogen y que les coges en nada de tiempo. Estuvimos muy agusto y mereció la pena.
- También nos gustó mucho hacerlo en nuestro antiguo colegio, ya que pudimos estar con nuestros profesores y ver nuestras clases y orlas. Nos trajo muy buenos recuerdos, no habría sido lo mismo en otro centro



LO MEJORABLE

- Lo que nosotras mejoraríamos es la duración. Cuatro días se hicieron muy cortos tanto para nosotros como para ellos y nos hubiera encantado poder conocerles incluso más, además es cierto que justo al ir tras semana santa y tan pocos días no pudimos ver del todo la rutina normal.



23.

CEIP PLÁCIDO DOMINGO

Alumnos: Lucía Espinosa

27/03/2023-30/03/2023



DÍA 1

El primer día me presenté a la clase que me había tocado que era de 1º de primaria. Estuve en varias clases como mates o inglés. También fui a una clase de 3 años a sustituir a una profe.

DÍA 2

El martes fue parecido, dimos varias clases, hicimos alguna presentación y estuve trabajando con una niña con TEA.



DÍA 3

El tercer día los niños de primero tenían una excursión, pero yo no podía ir. Así que me quedé toda la mañana con los de cuarto. Allí ayudé a los profes a dar clase de mates y lengua, hicieron un examen de inglés y que corregí alguno

DÍA 4

El jueves fue el último día antes de las vacaciones de Semana Santa, así que fue un día más tranquilo con juegos didácticos, películas, etc.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- La cantidad de proyectos diferentes que nos enseñaron.
- Los trabajadores eran muy majos.



LO MEJORABLE

- La localización.



24.

Escuela infantil Los Gorriones y CEIP Javier de Miguel

Alumnos: Enya Polo

11/04/2023-14/04/2023



DÍA 1

Estuve con la clase de los niños de 1 año, con Sandra como tutora. Estuvimos en su clase haciendo actividades creativas y jugando con ellos. Más tarde, fuimos a la sala de la psicomotricidad, donde ellos podían jugar, construir y destruir lo que quisieran. Después de leer un cuento y comer fruta, bajamos al recreo. Y después de la hora de comer, sacaron los colchones y se fueron a dormir.

DÍA 2

El segundo día fue casi igual que el primero, nos tocó jugar a juegos más dinámicos y después bailamos. Bajamos al patio a jugar con ellos y a comer la fruta. Cuando terminamos subimos a clase a comer y como el día anterior, a dormir y esta vez no costó tanto porque estaban más cansados

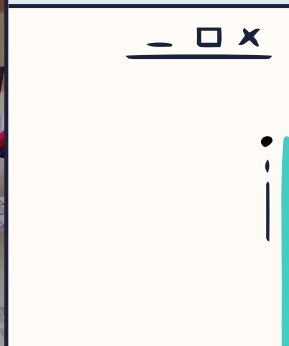


DÍA 3

En el colegio, me tocó con los de 4 años. El primer día, estuvimos pintando con las manos en una cueva que habían creado y exponiendo trabajos con los padres sobre la prehistoria, además de bailar y jugar con ellos en el recreo. Después estuvieron dibujando y más tarde se fueron a comer

DÍA 4

En mi último día, expusieron más trabajos y esta vez vinieron los padres británicos de la profesora de inglés, a contarles un cuento en inglés. Después de jugar, bailar y correr mucho en el recreo, creamos el calendario de Abril donde cada uno tenía que escribir algo en los días.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- La manera en la que me trataron como a una profe más.
- La manera que tenían de enseñar a los niños fue mucho más dinámica de lo que esperaba.
- La relación entre los niños y las profesoras.



LO MEJORABLE

- Me hubiera gustado quedarme mucho más tiempo.



25.

ICMAT, Instituto de Ciencias Matemáticas

Alumnos: Jaime Isabel

27/03/2023-29/03/2023



DÍA 1

El primer día nos enseñaron y explicaron las funciones que tenía el ICMAT y nos dieron dos charlas de diferentes aplicaciones de las matemáticas que se trataban en el centro.

DÍA 2

El segundo día tuvimos otras dos charlas en la que se encuentra mi favorita en la estancia en el centro donde 3 expertos nos pusieron a prueba sobre si realmente sabíamos contar. Por último visitamos la biblioteca.



DÍA 3

Y el tercer y último día nos dieron 3 charlas más las cuáles también estuvieron muy interesantes, sobre todo una en inglés que a pesar de que los contenidos eran complicados se entendieron bastante bien.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Los profesores, los directores del ICMAT y los temas tratados.



LO MEJORABLE

- La localización y quizás algo más práctico sin tantas charlas.



26.

Museo Nacional de Ciencias Naturales (CSIC)

Alumnos: Lola Madrigal

11/04/2023-14/04/2023



DÍA 1

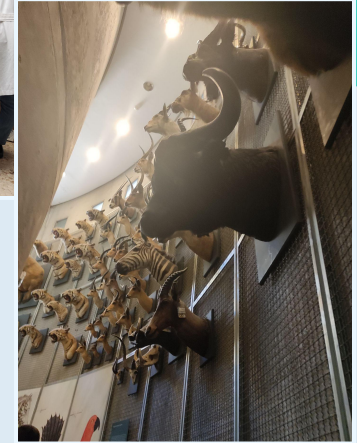
Nos enseñaron las instalaciones visibles del museo del área de biología e historia natural. Nos explicaron el principal método de conservación para exposición que era la naturalización.

Después del descanso hicimos un taller sobre la malaria, donde nos explicaron por qué era tan difícil hallar una vacuna 100% efectiva y donde nos enseñaron a utilizar herramientas básicas de laboratorio como la micropipeta

DÍA 2

En la primera parte de la jornada estuvimos en una charla dada por una especialista en ecosistemas acuáticos ibéricos, donde nos introdujo el proyecto "Life" de la Unión Europea sobre plantas invasoras.

En la segunda parte del día estuvimos en los laboratorios del Museo donde se realizan estudios mayormente genéticos y donde guardan las muestras más sensibles. Al final hicimos una actividad relacionada con las especies invasoras donde, con una muestra del agua se podía saber todos los especímenes que viven ahí



27.

Despacho de abogados Kennedys

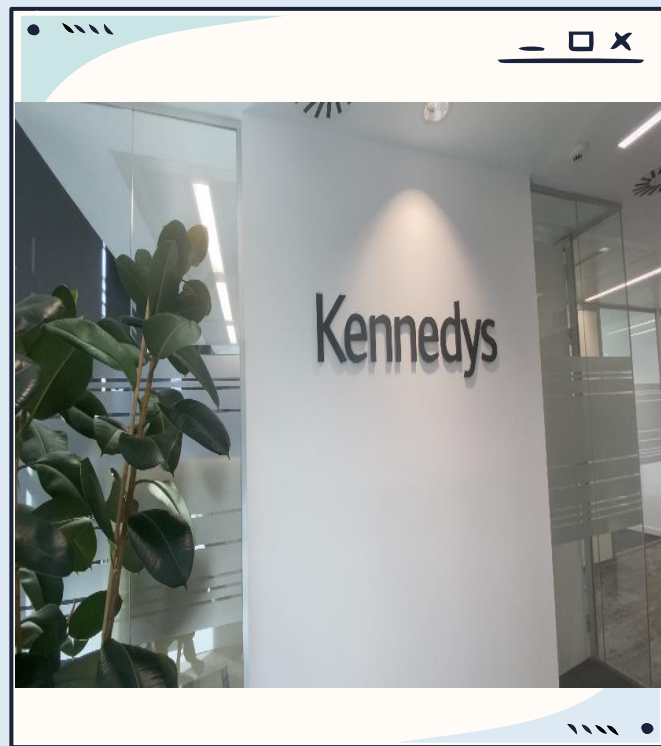
Silvia García

Martes 28/3 – Miércoles 29/3



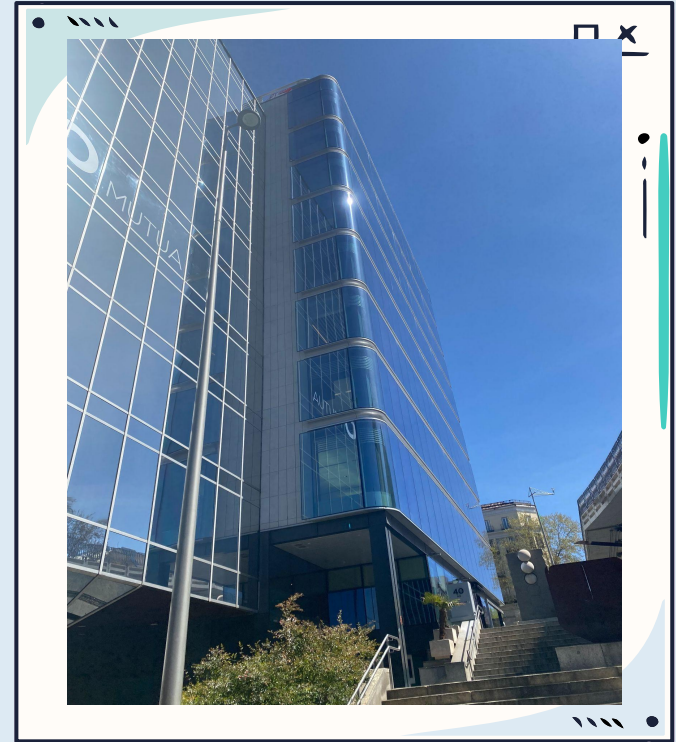
DIA 1

El primer día al llegar nos estuvieron presentando a todo el equipo de abogados ya que eran unas oficinas con poco personal, lo que hacía más fácil y más cómoda la estancia allí ya que conocías a todo el mundo. Nos estuvieron hablando sobre todas las diferentes carreras que se podían estudiar y todas las profesiones a las que te podías dedicar. Más tarde nos estuvieron explicando en qué consistía su trabajo y cómo funcionaban los juicios. Al final, nos enseñaron las instalaciones del edificio en el que trabajaban y nos subieron a la terraza donde celebran todos los eventos



DIA 2

El segundo día, nos enseñaron una grabación de un juicio real llevada a cabo por su empresa. Nos estuvieron explicando todas las clases de juicios que había y la cantidad de casos que podían ser tratados allí. Después de ver una demostración, nos dieron una temática sobre un caso, y tuvimos que hacer una improvisación simulando estar en uno real. Los empleados trabajando allí también participaron en esta simulación actuando como testigos. Por último nos estuvieron enseñando cómo se comunicaban con empleados de misma empresa que trabajaban en estados unidos y nos dijeron que el principal idioma de la empresa era el inglés



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Lo bien que nos trataron y lo amable que fué todo el equipo con nosotros
- Las cosas que nos contaron y nos dijeron en el despacho



LO MEJORABLE

- La localización.



28.

Teatro del barrio

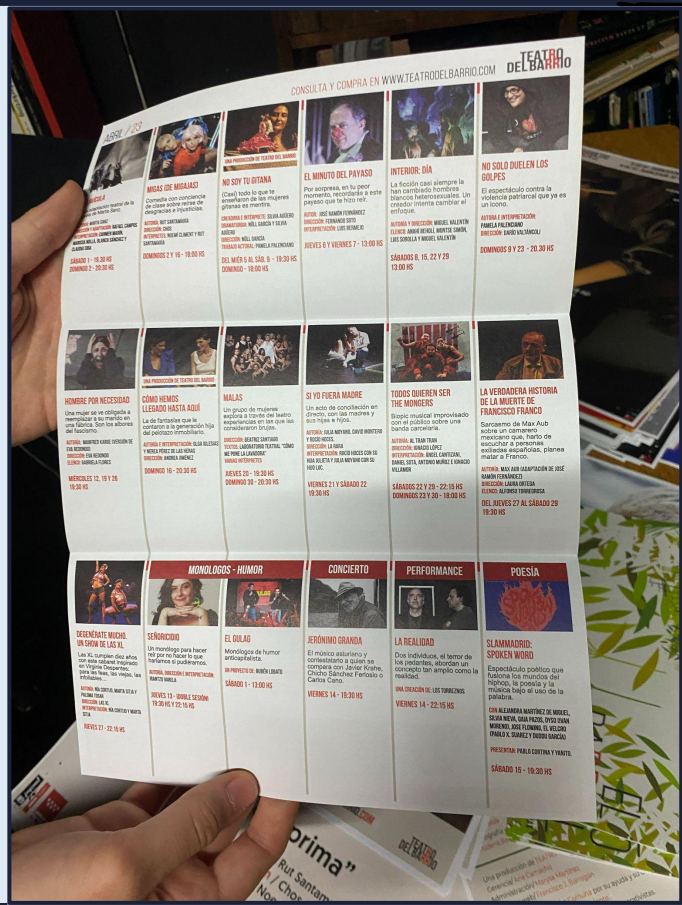
Andrea Herrero

Martes 24/3 – Miércoles 26/4



DIA 1

El primer día llegué tarde, y me perdí una charla que le dieron a las demás chicas con las que fui, preguntándoles porque estaban allí y dándoles la bienvenida. Cuando llegué, me metieron en una sala donde se hacían ensayos de teatro comunitario (teatro gratuito para gente con pocos recursos) que fue entretenido e interesante de ver. Estuvimos aproximadamente una hora viendo el ensayo, hasta que nos llevaron a una sala más pequeña donde estuvimos esperando a una productora del teatro una hora mientras rellenamos un papel explicando cómo creíamos que se organizaba la producción de una obra de una compañía pequeña. Cuando llegó, nos dio una charla sobre su trabajo.



DIA 2

El segundo día nos hablaron sobre la organización de la obra en sí, enseñándonos el trabajo de los dibujantes que hacían la cartelera, y algunos proyectos que estaban preparando. Esto duró unas dos horas, hasta que nos metieron en un ensayo de un monólogo cómico antirracista, que fue muy interesante

DIA 3

El tercer día nos tocó una charla con un guionista que trabaja en el teatro, que nos contó cómo llegó hasta allí, y nos aconsejó sobre el bachillerato y sobre estar abierto a varias opciones, sin centrarse en una carrera específica. Después del descanso, vino la directora del teatro a hablar con nosotros, y estuvimos media hora dando ideas para organizar un taller para jóvenes que tienen pensado hacer los martes por la tarde a partir de septiembre.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- El horario
- La amabilidad de los trabajadores
- Los ensayos
- La localización



LO MEJORABLE

- La organización de las actividades
- No es recomendable para gente que no esté realmente interesada en el teatro, el cine o algo por el estilo



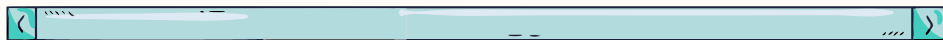
29.

E.T.S.I. MINAS Y ENERGÍA

Sofía Hernando

Lunes 27/3 - Miercoles 28/3





DIA 1

Hicimos un pequeño tour por el edificio antiguo. También nos enseñaron los laboratorios de los diferentes departamentos y pudimos hacer una práctica de química en el laboratorio antiguo. Nos enseñaron la entrada a la mina pero debido a una filtración de gasóleo no pudimos bajar.

DIA 2

Esta vez dimos algunas clases, para saber cómo eran las clases de una universidad. Después nos invitaron a un desayuno y al acabar fuimos a ver el departamento de la UESEVI, pero no pudimos estar mucho tiempo ya que esta tarde iban a enseñar a algunas mujeres desempleadas a unas máquinas registradoras, para ayudarlas a integrarse en el mundo laboral.

DIA 3

El tercer día estuvimos en el departamento de tecnología, vimos un programa de arduino, diseñado por los estudiantes tras el COVID para asegurarse de la limpieza del aire. Tras el desayuno fuimos a una de las salas con ordenadores y estuvimos hablando sobre el internet. También nos enseñaron el gabinete de comunicaciones y el edificio de despachos

DIA 4

El último día estuvo dedicado a la geología, nos enseñaron el museo situado dentro de la escuela y algunas partes que no habíamos visto, como el claustro. Después en el edificio de aulas y estuvimos examinando algunas rocas, también pudimos ver como funciona un microscopio electrónico.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- El horario
- La amabilidad de los profesores
- Todo lo que nos contaron sobre esa carrera



LO MEJORABLE

- Había días demasiado cargados de actividades
- Es para gente que tiene muy claro que quiere hacer una ingeniería, ya que sino puede ser pesado



30.

ADIF

Mateo Castenetto

Lunes 17/4- Viernes 21/4



DIA 1

Fuimos al museo del ferrocarril donde nos dieron la bienvenida en una sala de reuniones. Ahí dentro nos presentaron y explicaron lo que era Adif. Después de explicarnos tuvimos un descanso para almorzar algo como bocatas o zumos. Después para terminar volvimos a la sala para hacer juegos y conocernos más entre cada una de los estudiantes que fuimos.



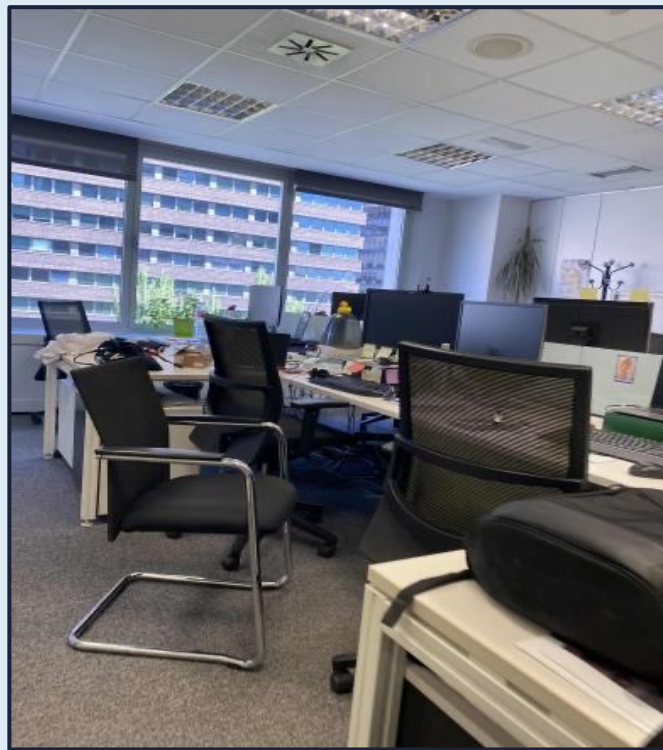
DIA 2

Fuimos a conocer más sobre la famosa estación de atocha. De cómo se creó o cómo funciona la administración de trenes. Vimos cada una de las esculturas y curiosidades que tenía la estación. Fuimos a ver los trenes que estaban parados en la estación y vimos como informaban a los pasajeros y como les decían a los trenes que parasen en cada andén.



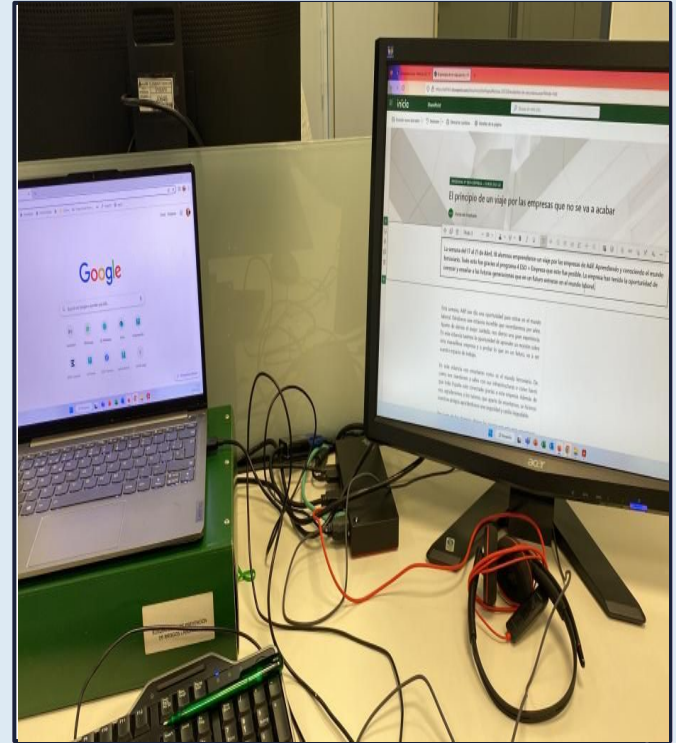
DIA 3

Fui individualmente a que me enseñaran el mundo de las oficinas y pude trabajar en el sector de comunicación interna. Dentro de él conocí a todo el equipo de trabajo. Todos muy majos. Estuve aprendiendo que hacían. Luego de aprender un poco más sobre tal, fuimos a desayunar y me compré un bocata de tortilla con zumo de naranja. Para finalizar el día me llevaron a una reunión y me trataron como uno más de ellos.



DIA 4

Llegué y todos me saludaron. Me senté y me puse a trabajar ya estando incorporado en el equipo. Tuve que hacer una noticia para los empleados y luego estuve haciendo bocetos para un ticket para conseguir más ofertas de empleo. Luego nos fuimos a desayunar donde me pille lo mismo. Por último tuve mi reunión de despedida y di gracias por como me habían cuidado. Me despedí y todos me desearon suerte para más adelante.



DIA 5

El ultimo dia nos fuimos a ver el sistema donde se controlaban todos los trenes de larga distancia. Tambien fuimos a dar un paseo por el museo del ferrocarril y fuimos a ver la maqueta mas grande y mas vieja de españa. Esta visita a la maqueta es limitada ya que dentro de poco la van a quitar. Entonces fue muy bueno haber tenido la oportunidad de verla. Para finalizar estuvimos sentados despidiendonos.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- El horario
- La amabilidad de los profesores
- Todo lo que nos contaron sobre esa carrera
- La experiencia increíble



LO MEJORABLE

- Había días que era mucha caminata



31.

Hospital General Universitario Gregorio Marañón

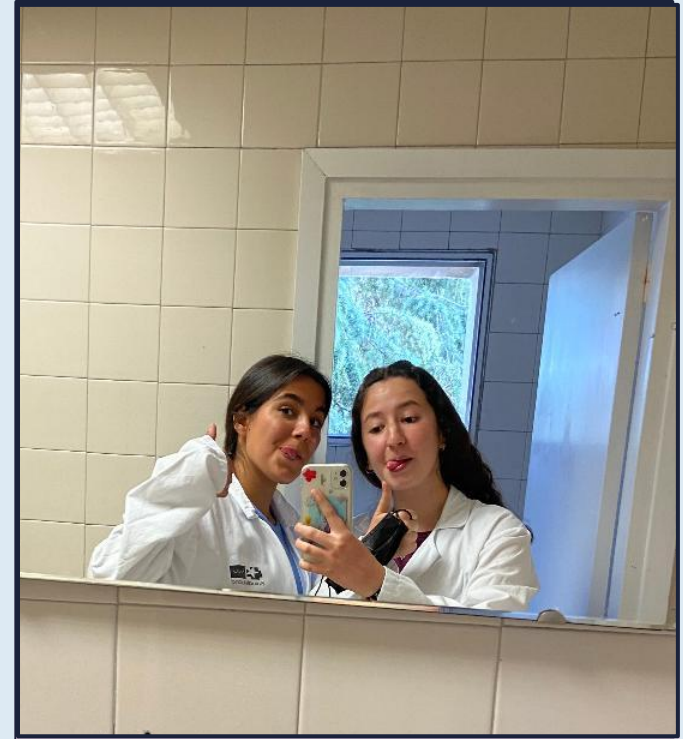
María García y Mara García

Lunes 17/4- Miércoles 19/4



DIA 1

El primer día nos llevaron a una sala para darnos la bienvenida, las batas para la estancia, unas tarjetas para poder identificarnos como visita de 4°eso+empresa y las tarjetas para poder coger el desayuno en la cafetería. Después nos dividieron en tres grupos para que cada uno se fuese con un médico a su especialización. Pasamos por: urología, investigación, cardiología, quirófano y nefrología.



DIA 2

El segundo día nos dieron un curso de reanimación cardiopulmonar (RCP). Después nos dieron una pequeña charla de lo que era la enfermería. Nos dividieron en dos grupos y visitamos cardiología, donde vimos a varios pacientes y pudimos hablar con dos de ellos. Después visitamos el edificio materno infantil, donde vimos la parte de obstetricia, pediatría y el colegio del hospital.



DIA 3

En el último día nos dieron tres charlas, sobre donación de órganos, donación de sangre y sobre la psiquiatría. Después visitamos el nuevo edificio de oncología que lo iban a inaugurar dentro de unos días, nos enseñaron todas las instalaciones y las habitaciones donde se iban a instalar los pacientes. Nos dieron unas hojas para poner frases bonitas de motivación para poder ponerlas en esas habitaciones y darles una buena bienvenida y ánimos. Luego rellenamos unas fichas y nos dieron el diploma de la asistencia de 4ºeso+empresa en el hospital.



32.

Deloitte.

Benicio Lizaso Charlón

11-13 de Abril



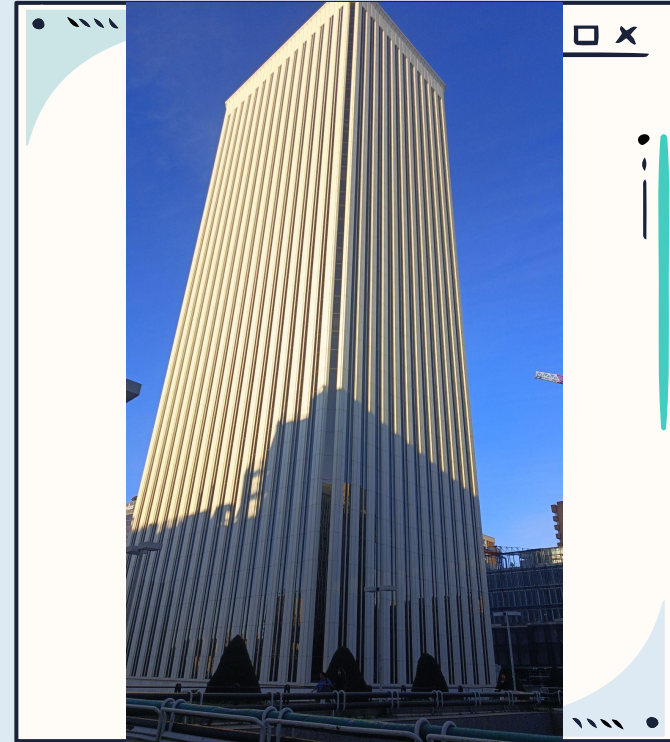
El primer día fuí cerca de las 4 torres en Chamartín.
Fuí al apartado de ciberseguridad e informática, donde me enseñaron proyectos que tienen en infraestructuras modernas y proyectos de IA.

FOTOS



El segundo día fuí al apartado de riesgos, en Torre Picasso. Me enseñaron que hacían diariamente y cómo afrontaban los problemas cotidianos en la empresa.

El tercer y último día fuí al apartado de RRHH donde pude estar presente en una entrevista privada con unos chicos que querían ser parte de la empresa. Después me dieron tips para entrevistas online y presenciales y tips para el CV.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Es una empresa moderna y de las más importantes del mundo, poder tener la oportunidad de estar ahí es bastante importante.



LO MEJORABLE

- El primer día llegué un poco tarde por problemas con el metro, pero no pasó nada al final. Al fin y al cabo este fue un error mío y no de la empresa, por lo que por parte de la empresa todo bien.



33.

Fisioterapia Carmelo Novella

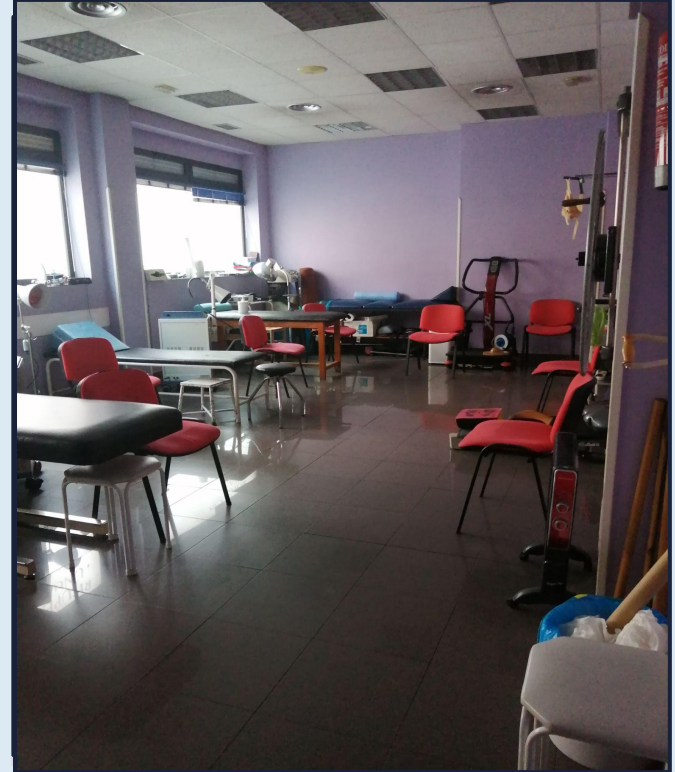
Adrian tornamira

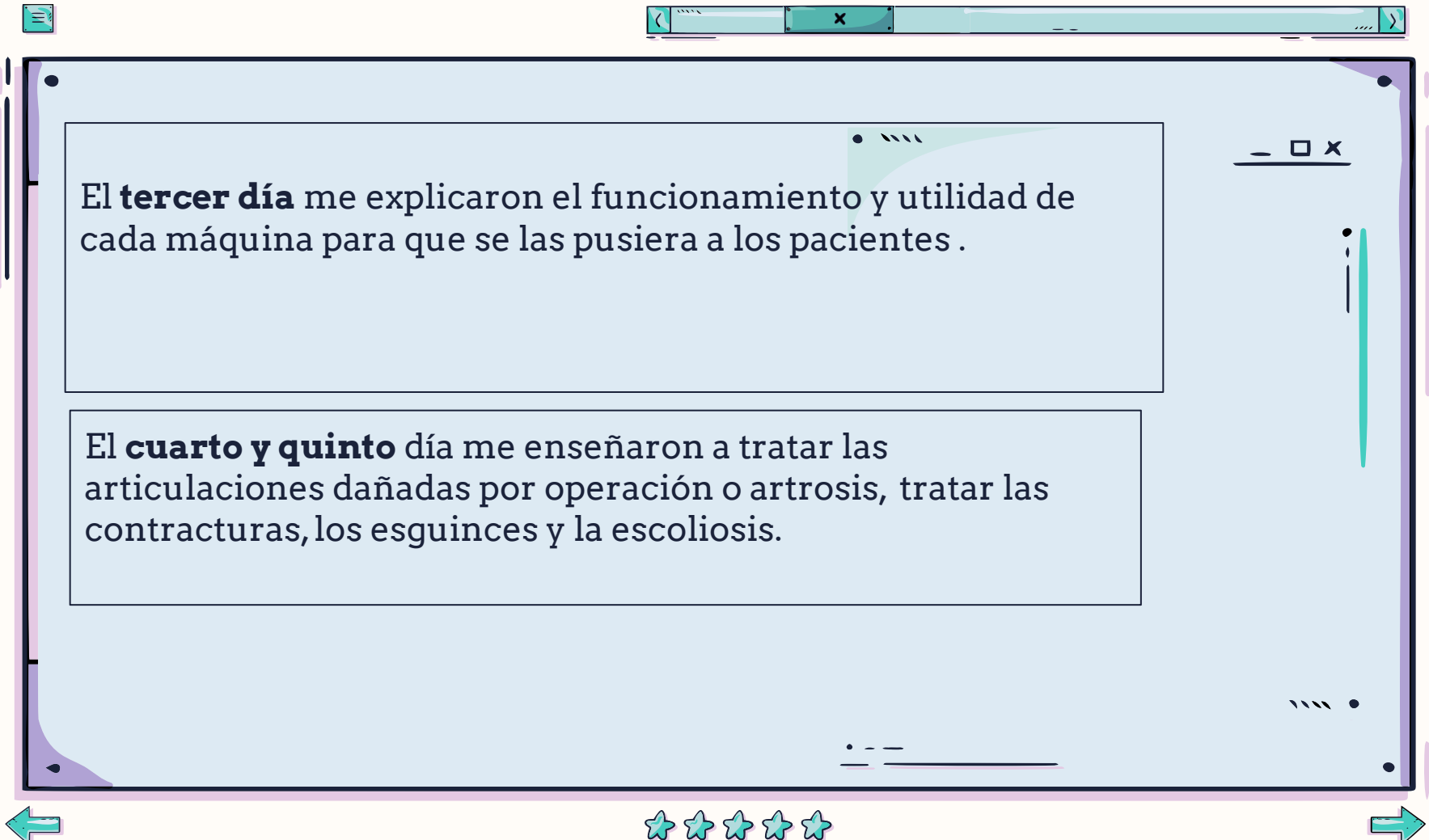
Lunes 27/3 – viernes 31/3



El **primer día** me enseñaron las instalaciones y las máquinas que usan para la rehabilitación de los pacientes

El **segundo día** me enseñaron a pasar la tarjeta sanitaria de los pacientes para darles el boletín de la lesión que tuviesen





El **tercer día** me explicaron el funcionamiento y utilidad de cada máquina para que se las pusiera a los pacientes .

El **cuarto y quinto** día me enseñaron a tratar las articulaciones dañadas por operación o artrosis, tratar las contracturas, los esguinces y la escoliosis.



34.

Policía Municipal de Madrid

Jaime Perelló

Ismael Castro

Juan vicente Martínez

Juanluis Iñiguez

27-30 marzo 2023



El primer día fuimos todos juntos a la jefatura de la policía en la Casa de Campo, con otros grupos de alumnos de otros colegios. Nos enseñaron las instalaciones y como funcionan las oficinas. Nos enseñaron los calabozos y nos dieron una charla de los requisitos para entrar en la policía. Fue el día más aburrido pero estuvo interesante.

El segundo día me fui con un compañero a la unidad de policía de Barajas. Los tutores nos enseñaron un poco la unidad y asistimos a un pase de lista con los demás policías. Luego nos dimos unas vueltas con el coche de incógnito y asistimos a un control. Este día fue el más interesante ya que nunca había estado en un control de alcoholemia y no sabía como era lo de patrullar por la ciudad.



El tercer día nos fuimos a la unidad de Ciudad Lineal. Los tutores nos enseñaron la unidad solo que no asistimos al pase de lista porque ya lo vimos el día anterior. Nos enseñaron los coches patrulla y nos pudimos subir a uno de ellos. Nos dimos otra vuelta en un coche de incógnito y nos pasamos por un control donde detuvieron a un par de personas. Finalmente nos dejaron utilizar los chalecos antibalas

El último día nos fuimos a la comisaría de Hortaleza. Nos enseñaron la unidad, sobre todo el apartado de la policía científica, como trabajaban y todos los materiales que usan. Después nos fuimos en coche a la unidad de la policía medioambiental, donde nos explicaron lo que hacían y los materiales que usan para atrapar a animales peligrosos o en peligro de extinción. Después nos trajeron de vuelta a la comisaría.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

Lo mejor fue patrullar con los policías que iban de incógnito y hacer seguimientos de los delitos que se habían denunciado recientemente. También me gustó haber podido asistir a un control de la policía.



LO MEJORABLE

Las localizaciones de las unidades estaban muy lejos. Teniendo comisarías en nuestra zona no se por que nos enviaron tan lejos



35.

ADIF

Pablo Rodríguez

Lunes 17/4- Viernes 21/4



DIA 1

El primer día nos encontramos en el museo del ferrocarril y nos llevaron a la zona de formación, que es donde enseñan a los nuevos empleados cómo funcionan y les dan cursos, ahí nos dieron la bienvenida y nos explicaron un poco el plan de lo que íbamos a hacer durante nuestra estancia. Después de eso nos explicaron lo que era Adif concretamente y que hacían, me sorprendió porque nos dijeron la amplísima variedad de puestos de trabajos que tienen.



DIA 2

El segundo día nos encontramos en Atocha. Nos hicieron un pequeño tour contándonos la historia de la estación y lo que estaban empezando a hacer para el futuro que fue muy interesante. Cuando terminamos el mini tour, nos enseñaron la estación por dentro y nos llevaron a la sala de megafonía, donde nos enseñaron lo que hacen ahí, que básicamente es controlar un poco lo que pasa por la estación, los trenes que entran, avisar a los pasajeros de cosas por la propia megafonía y ese tipo de cosas. Estuvo muy chula la visita aunque fue un poco cansada porque estuvimos todo el día andando y no pudimos parar para descansar.



DIA 3

El tercer día ya nos dividieron en grupos que fuimos a distintas direcciones generales, a mi me tocó la de seguridad de procesos y sistemas corporativos, que son los que se ocupan de mantener a la gente que está sus instalaciones seguras y hacen los programas que usan en la empresa para diferentes usos. Fuimos a las oficinas que tienen al lado de la estación de Chamartín. Nuestros tutores se presentaron y nos explicaron a que se dedicaba cada uno, el mío era el jefe de seguridad. Este día también nos enseñaron el centro de control de la circulación, que es una sala en la que controlan todos los trenes que pasan por las vías y también nos enseñaron la sala de seguridad donde están los empleados que se dedican a la vigilancia de las cámaras y en caso de accidente a comunicarse directamente con los servicios de emergencias. Me sorprendieron los dos porque son iguales que lo que sale en las películas.



DIA 4

El cuarto día seguimos en Chamartín. Este día nos terminaron de explicar los tutores que faltaban lo que hacían. Después de eso nos enseñaron algunos videos de ejemplos de cómo actúa el personal de seguridad frente a robos, agresiones, etc. en las estaciones y luego nos hicieron una especie de simulacro para demostrarnos cómo se actúa en caso del incendio de un tren en el túnel de la plaza de madre molas. Cuando terminamos esta demostración fuimos a desayunar y cuando terminamos nos llevaron a la salida de emergencias en la que habíamos hecho la demostración , entramos y nos enseñaron todo lo que tiene por dentro y bajamos hasta las vías.



DIA 5

El último día ya volvimos a estar todos los grupos juntos. Nos enseñaron el centro de proceso de datos, nos enseñaron los servidores y el puesto donde controlan que eso funcione bien ; luego nos llevaron a unos simuladores de circulación, que es donde los que van a trabajar como controladores del tráfico se forman ; y por último nos hicieron una visita guiada por el museo del ferrocarril, donde nos explicaron la historia de muchos de los trenes que tenían ahí y en general un poco la historia del ferrocarril y como algunos funcionaban. Estubo muy bien la visita y aprendí mucho sobre algunos de los trenes.



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- He aprendido mucho sobre cómo trabajan y lo que hacen en Adif.
- Los monitores y tutores han sido majisimos y siempre estaban dispuestos a responder dudas.
- Las cosas que nos han enseñado como el centro de control del tráfico y la salida de emergencias.



LO MEJORABLE

- El primer día sobre todo fue donde fueron más presentaciones, que fueron más aburridas.
- Algún día fué muy cansado por no parar de andar.



36.

IES BENJAMÍN RÚA

Chloé Rodríguez, Helena Tinoco, Kindness Imafidon
y Lucía Expósito

Lunes 27/3- Miércoles 29/3



DIA 1

El primer día nos encontramos en el IES Benjamín Rúa y nos llevaron a la zona de Formación de Grado Superior de Cinematografía , que es donde enseñan a los alumnos cómo funcionan, dirigir y manejar las cámaras, las luces y sonido de un plató. Ahí nos dieron la bienvenida, dieron un tour por el sitio, conocimos a más personas de otro instituto cercano que también estaban haciendo esas estancias y nos explicaron un poco el plan de lo que íbamos a hacer durante nuestra estancia que terminaría con nosotras haciendo un programa de televisión. El profesor nos explicó lo general del material que tenían y después de eso nos explicaron lo que era que hacían y tuvimos la oportunidad de tocar y manejar el material. También nos sorprendió mucho la profesión porque nos dijeron los puestos de trabajos que se podía conseguir haciendo esa formación.



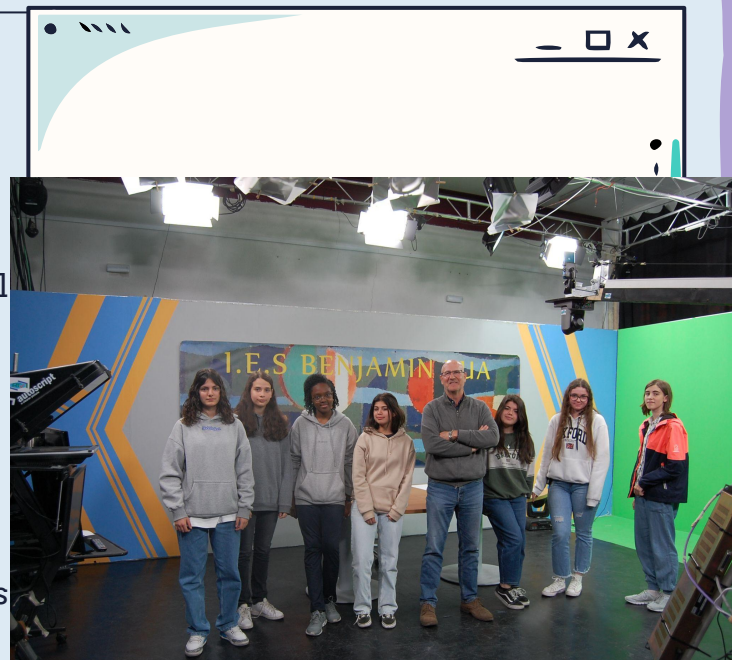
DIA 2

El segundo día nos pusimos mano a la obra después de nuestro recreo. Distribuimos los roles que hay en un plató entre todas e hicimos y planeamos una escaleta que teníamos que seguir para que el programa de televisión saliera bien. Pusimos a prueba lo que aprendimos el primer día de las luces, sonido, cámaras y lo que tenía que aparecer en el programa. Estuvo muy chula la visita aunque fue un poco cansada porque estuvimos casi todo el día delante de una pantalla y asegurándose de que todo saldría bien, aunque era el ensayo, pero sí tuvimos nuestro tiempo de descanso. El profesor nos ayudó a buscar videos para el programa que iba a acompañar a la presentadora y nos dirigió durante todo el trayecto.



DIA 3

El tercer día ya era el día decisivo para demostrar si verdaderamente habíamos aprendido algo. Al principio del día, nos aseguramos de que todo estaba en orden y cada una de nosotras teníamos claro lo que teníamos que decir y hacer. Estábamos un poco bajo presión porque el profesor nos había prometido comprarnos patatas fritas y bebidas para celebrar todo nuestro esfuerzo si era exitoso. Y así fue, el programa salió acuerdo con la escaleta que preparamos y editamos sobre la marcha. En total duró unos 20 minutos sin ningún fallo grande y nos contó que los alumnos suelen hacer programas de hasta 1 hora para aprobar sin fallos. Después de soltar toda la presión y estrés de hacer el programa bien, el profesor cumplió su promesa y fuimos a una tienda por ahí cerca y nos compró lo que queríamos y comimos fuera del edificio. Antes de irnos y despedirnos, nos llevó dentro del edificio principal de Comunicaciones para hacernos un tour y explicarnos cómo funcionaba también el estudio de radio, pero admitió que a él no le gustaba pasar mucho con la radio, preferiría hacer programas. Y después de ese mini tour, nos despedimos



TU EXPERIENCIA

LO MEJOR

- Hemos aprendido mucho sobre cuánto trabajo hay detrás de las cámaras de un programa .
- El profesor y las compañeras que también hacían la estancia con nosotras han sido majisimos y siempre estaban dispuestos a responder dudas y a trabajar en equipo.
- Poder tocar, manejar y dirigir lo que hacíamos



LO MEJORABLE

- El primer día sobre todo fue donde fueron más presentaciones y descripciones de los materiales disponibles que fueron más aburridas.
- Algún día fue muy cansado porque no parábamos de andar alrededor del edificio
- Que sean más días.





CENTRO VETERINARIO TIERNO GALVAN

DAVID NIEVA



DIA 1

AL llegar me enseñaron todas las instalaciones eran cinco ,donde operaban ,donde la,el lavaban de las radiografías , dos para atender a los animales
Una hora despues vino una cliente a la que le tenian que sacar sangre



DIA 2

Me presentaron a su mascota un periquito que era ciego
y luego me comentaron que luego venia un perro al que le tenian
que quitar tres verrugas



DIA 3

Fue un dia ajetreado ,tuvieron mas de seis clientes .
Uno de ellos era un gato al que lo tenian que vacunar
Lo demas eran todo perros , a uno de ellos le tenian que poner
puntos por que su hermano le pego un bocado a la oreja



TU EXPERIENCIA

LO BUENO

He aprendido mucho de
veterinaria y tiene buena
localizacion

