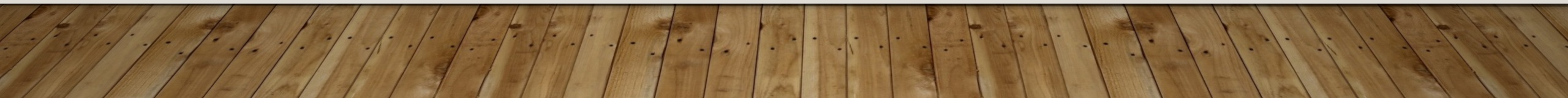


PROYECTO XCELENCE

ESCUELAS QUE INSPIRAN



EL PROYECTO XCELENCE

-
- Bajo el nombre de Xcelence – Escuelas Que Inspiran desde la Fundación Bertelsmann y la Fundación Empieza por Educar se impulsa un programa de fortalecimiento y mejora de los sistemas de orientación en los centros educativos.
 - Este programa se articula sobre el modelo de referencia en la orientación académico-profesional Xcelence, desarrollado por la Fundación Bertelsmann e inspirado en prácticas internacionales. El modelo Xcelence estructura la orientación académico-profesional en 10 claves de calidad.
 - El objetivo de este proyecto es ayudar a los centros educativos a elevar la orientación a un nivel estratégico dentro del centro para ofrecer una orientación de calidad a los estudiantes y ofrecer a las familias un valor diferencial dentro de la propuesta educativa.
 - El modelo promueve una orientación sistemática e integral, en la que colaboran los diferentes agentes del centro (equipo directivo, equipo orientador y docente). Para ello, el proyecto está basado en estándares y buenas prácticas internacionales de probado éxito sobre las que se ha construido un modelo de calidad adaptado al contexto español.

BENEFICIOS PARA EL CENTRO

- **DIAGNÓSTICO:** Un diagnóstico de su desempeño en la orientación profesional (completamente confidencial) que incluye recomendaciones personalizadas y acceso a recursos de orientación de probada calidad.
- **EVENTOS:** Invitación a eventos de presentación y difusión de la propuesta Xcelence-Escuelas Que Inspiran.
- **FORMACIÓN:** Una persona de su centro recibirá una formación de especialización como “Coordinador/a de Estrategia Académico Profesional” (CEAP) y recibirá un acompañamiento personalizado durante todo un curso escolar: Sesiones individuales de acompañamiento en el centro escolar. Apoyo en la creación del “comité de orientación”. Trabajo en red con centros educativos que trabajan por la orientación.
- **CONTACTOS:** Su centro tendrá la oportunidad de crear contactos con empresas de su entorno y la oportunidad de que más jóvenes puedan realizar experiencias en contextos profesionales, a través de las siguientes actividades: Encuentros entre centros educativos y profesionales. Encuentros inspiradores online entre alumnos y profesionales. Experiencias en entornos profesionales para el alumnado de 4º de ESO.

EL CEAP: COORDINADOR DE ESTRATEGIA ACADÉMICO-PROFESIONAL

- Este nuevo perfil se inspira en la figura del Careers Leader que conocen otros países como Holanda o Inglaterra.
- El CEAP se encarga de realizar una **gestión y coordinación** más eficaz de los diferentes agentes clave en la orientación profesional.
- Trabaja mano a mano con agentes internos del centro (equipo directivo, equipo orientador y docente) para **diseñar** de manera transversal una **estrategia global** de orientación profesional.
- Se relaciona de manera fluida con otros agentes del ecosistema laboral (profesionales, empresas y otras instituciones) para **incorporar la perspectiva profesional** en la orientación. En todo este proceso, el CEAP recibe un acompañamiento personalizado.

EL COMITÉ XCELENCE: ROLES

- El comité es ese equipo de personas formado por representantes de toda la comunidad educativa, dispuestos a involucrarse en el transcurso del proyecto aportando su voz y experiencia. El comité tiene dos roles:
 - Por un lado, será un **órgano consultor** con el que tendremos reuniones cada trimestre. Esta acción de consulta, permitirá que la voz de todos los involucrados pueda ser considerada en este proceso de diseño y como resultado, se llegará a una propuesta mucho más adaptada a las necesidades de todos los involucrados. Los alumnos y las familias son esenciales en estas sesiones.
 - Por otro lado, el comité también será ese equipo de trabajo con miembros del centro, quienes se reunirán con la periodicidad acordada y apoyarán al CEAP en la realización de las distintas actividades del proyecto.

NUESTRA VISIÓN EN CUANTO A LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA-PROFESIONAL

La visión del IES Gabriela Mistral

Cuando los alumnos del IES Gabriela Mistral hayan terminado sus estudios de Educación Secundaria o Bachillerato, habrán adquirido todas las herramientas necesarias para descubrir su vocación y lograr sus metas académicas y profesionales, según sus características personales.

OBJETIVOS

OBJETIVO 1: (alumnado)

El alumnado del IES Gabriela Mistral descubre cuál es su vocación profesional a través de puesta en marcha de acciones y actividades de auto-conocimiento a lo largo de toda la etapa de Educación Secundaria y Bachillerato, para determinar cuáles son sus aptitudes y sus intereses en el ámbito académico-profesional, teniendo en cuenta la diversidad del alumnado.

OBJETIVO 2: (agentes externos)

El IES Gabriela Mistral colabora con distintas entidades tanto académicas, como del mundo de la empresa, para conocer de primera mano los requisitos exactos y las expectativas que tendrán sobre nuestros alumnos al incorporarse a estudios post-obligatorios o al mundo laboral con la finalidad de que éstos las descubran y puedan irse preparando anticipadamente.

OBJETIVO 3: (agentes internos)

El Equipo Docente del IES Gabriela Mistral pondrá en práctica actividades de Orientación Académico-Profesional coordinadas estratégicamente, dentro de las materias impartidas por cada departamento didáctico, durante toda la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, con el fin de que los alumnos entiendan la relación existente entre lo aprendido y lo que van a necesitar de cara a la incorporación laboral.