

Reuniones familias

Programa Diploma
de la
Organización del Bachillerato Internacional

16 de febrero de 2026

Generalidades del PD

Reconocido internacionalmente

Promueve:

- La **excelencia académica**
- El **pensamiento crítico y reflexivo**
- La **investigación independiente**
- El **compromiso social**
- La **comprensión intercultural**

Desarrollo integral del alumnado como aprendices **autónomos** y ciudadanos **responsables**.

El perfil de salida del alumno del IB

Indagadores

Desarrollan su **curiosidad** natural. Realizan **investigaciones, autonomía** en su aprendizaje. Disfrutan activamente del aprendizaje.

Informados e instruidos

Exploran conceptos, ideas y cuestiones de relevancia local y global.

Pensadores

Pensamiento crítico y creativo para abordar **problemas complejos** y **tomar decisiones** razonadas y éticas.

Buenos comunicadores

Comprenden y expresan ideas e información con **seguridad y creatividad** en **más de un idioma** y a través de **diversos modos de comunicación**.

Íntegros

Integridad y honestidad.

De mentalidad abierta

Comprenden y valoran sus propias culturas; **abiertos** a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.

Solidarios

Empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de los demás. Tienen un **compromiso personal con el servicio**.

Audaces

Abordan **situaciones desconocidas y la incertidumbre** con **valentía y reflexión**.

Equilibrados

Equilibrio **intelectual, físico y emocional** para alcanzar el bienestar personal, tanto propio como de los demás.

Reflexivos

Reflexionan de manera **profunda** sobre su propio aprendizaje y experiencia. **Capaces de evaluar y comprender sus fortalezas y limitaciones** con el fin de apoyar su aprendizaje y su desarrollo personal.

Estructura del PD

Asignaturas troncales (3)

1. CAS
2. TdC
3. Monografía

Asignaturas (6)

1. Estudios de Lengua y Literatura
2. Adquisición de Lenguas
3. Individuos y sociedades
4. Matemáticas
5. Artes: puede sustituirse por una de otro grupo
6. Ciencias



Nivel medio (3) y nivel superior (3)

Itinerarios en el IES Gerardo Diego

CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Primer año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	4	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Matemáticas Análisis y Enfoques	NS	4	Matemáticas I
Física	NM	3	–
Química	NM	4	Física y Química
Gestión empresarial o Sistemas Ambientales y Sociedades (asignatura adelantada)	NM	6	Economía o Biología y Geología
Teoría del Conocimiento	–	3	Filosofía
CAS	–	1	Atención al Estudio
–	–	4	DIBUJO TÉCNICO O TECNOLOGÍA E INGENIERÍA
–	–	2	Educación Física
TOTAL HORAS LECTIVAS		35	

Segundo año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	5	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Matemáticas Análisis y Enfoques	NS	5	Matemáticas II
Física	NM	4	Física
Química	NM	4	Química
Teoría del Conocimiento	–	3	Historia de la Filosofía
CAS	–	1	Estudio
–	–	4	DIBUJO TÉCNICO, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA u otra optativa
–	–	4	Historia de España
TOTAL HORAS LECTIVAS		34	

CIENTÍFICO-SANITARIO

Primer año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	4	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Biología	NS	5	Biología y Geología
Matemáticas Análisis y Enfoques	NM	4	Matemáticas I
Química	NM	4	Física y Química
Gestión empresarial (asignatura adelantada)	NM	6	Economía
Teoría del Conocimiento	–	3	Filosofía
CAS	–	1	Atención al Estudio
–	–	2	Educación Física
TOTAL HORAS LECTIVAS		33	

Segundo año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	5	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Biología	NS	5	Biología
Matemáticas Análisis y Enfoques	NM	4	Matemáticas II
Química	NM	4	Química
Teoría del Conocimiento	–	3	Historia de la Filosofía
CAS	–	1	Estudio
–	–	4	Historia de España
–	–	4	Optativa
TOTAL HORAS LECTIVAS		34	

CIENCIAS SOCIALES

Primer año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	4	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Gestión Empresarial	NS	5	Economía
Matemáticas: Aplicación e Interpretación	NM	4	Matemáticas Aplicadas a las ciencias sociales I
Historia	NM	4	Historia del mundo contemporáneo
Sistemas Ambientales y Sociedades (asignatura adelantada)	NM	6	Biología y Geología
Teoría del Conocimiento	–	3	Filosofía
CAS	–	1	Atención al Estudio
–	–	2	Educación Física
TOTAL HORAS LECTIVAS		33	

Segundo año:

ASIGNATURAS IB	Nivel	Horas	CORRESPONDENCIA LOMLOE
Español A: lengua y literatura	NS	5	Lengua Castellana y literatura
Lengua B: Inglés	NS	4	Inglés
Gestión Empresarial	NS	5	Empresa
Matemáticas: Aplicación e Interpretación	NM	4	Matemáticas Aplicadas a las ciencias sociales II
Historia	NM	4	Historia de España
Teoría del Conocimiento	–	3	Historia de la Filosofía
CAS	–	1	Estudio
–	–	4	Historia del Arte o Geografía
–	–	4	Optativa
TOTAL HORAS LECTIVAS		34	

Evaluación del PD

6 asignaturas x 7 puntos = 42 puntos

TOTAL: 42 (asignaturas) + 3 (troncales) = **45 puntos**

TdC y Monografía se califican con las letras de la A a la E y aportan 3 puntos.

Estas dos calificaciones se combinan en la matriz de puntos y contribuyen entre 0 y 3 puntos al total para la obtención del diploma.

	Teoría del Conocimiento (TdC)					
	Calificación final obtenida	A	B	C	D	E o N
Monografía	A	3	3	2	2	Condición excluyente
	B	3	2	2	1	Condición excluyente
	C	2	2	1	0	
	D	2	1	0	0	
	E o N	Condición excluyente				

Criterios de titulación en el PD

Obtener un mínimo **de 24 puntos sobre 45** y además:

- Cursar el **programa completo**.
- Obtener **apto en CAS**.
- **No obtener E o N** ni en Monografía ni en TdC.
- **No tener calificación de 1** en ninguna asignatura.
- **No tener calificación de 2** en **tres ocasiones** o más.
- **No tener calificación de 3** o inferior en **cuatro ocasiones** o más.
- Obtener al menos **12 puntos** entre las tres **materias de nivel superior**.
- Obtener al menos **9 puntos** en las **materias de nivel medio**.

- Si se suspende una asignatura se puede **repetir a los 6 meses o a los 12 meses** (excepto para la asignatura anticipada que deberá repetirse a los 12 meses). Conlleva un coste adicional.
- Es **posible repetir una asignatura para subir la nota** obtenida. El IB no establece límite de repeticiones. Conlleva un coste adicional.
- **N - conducta impropia** o **No presentarse** a trabajo o examen; no podrá obtener el diploma.

Justificación ausencias a exámenes o no entregas evaluación externa

Sí se considerarán justificadas las circunstancias que el alumno no puede controlar como son:

- Enfermedad o lesión si coincide con los exámenes.
- Asistencia obligatoria a un hospital o juicio.
- Circunstancias imprevistas adversas o graves durante la convocatoria de exámenes.

Trabajos perdidos: el alumno deberá volver a hacer el trabajo.

No se considerarán justificadas las circunstancias que el alumno puede controlar como son:

- **Leer o entender mal los horarios de los exámenes.**
- **Llegar tarde a un examen por quedarse dormido.**
- Vacaciones, mudanza.
- **Compromisos sociales o deportivos.**
- Asistir a entrevistas o participar en acontecimientos como concursos, conciertos o ceremonias de graduación.
- **No presentar el trabajo en los plazos establecidos por el colegio.**
- **No terminar el trabajo por falta de diligencia o de organización personal.**
- Que el colegio detecte un caso de **conducta impropia** y no envíe el trabajo del alumno.
- **Enfermedad sufrida por un periodo breve a menos que coincida con los exámenes.**

Acceso a la universidad

Dos vías de acceso en España:

- **Vía Tradicional (LOMLOE):** combina el título de Bachillerato nacional con las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).
- **Vía Internacional (IB):** reconocimiento directo del Diploma del Bachillerato Internacional.

Vía Internacional (PD)

El proceso se divide en tres aspectos: requisitos previos, fase general y fase específica.

i. Requisitos previos del Diploma

- Obtener el Diploma IB

Importante: solo se tiene en cuenta la nota obtenida en el Diploma.

ii. Fase General: nota base (hasta 10 puntos)

Se calcula convirtiendo las calificaciones del IB al sistema español.

- Se tienen en cuenta las **6 asignaturas** del programa.
- No se ponderan ni la Monografía, ni TdC, ni CAS.

Tabla de conversión

Nota IB sobre 7 puntos	Nota LOMLOE sobre 10 puntos
7	10
6	9
5	8
4	7
3	6
2	5

iii. Fase Específica: mejorar nota hasta 14 puntos

Las notas de la fase específica pueden provenir de dos fuentes:

- 1. Asignaturas del propio Diploma IB:** las materias cursadas en el IB pueden contar como asignaturas voluntarias para subir nota.
- 2. Pruebas de Competenciales Específicas (PCE) de la UNED:** exámenes externos organizados por la UNED (hasta +4 puntos) para mejorar la nota de admisión.

iv. Reglas de las asignaturas para subir nota.

- **Itinerarios:** las asignaturas deben ser coherentes con la carrera deseada (ej. Química y Biología para itinerario Biosanitario; Matemáticas y Física para Tecnológico).
- **Excepciones:** asignaturas como *Lengua A: lengua y Literatura NS* e *Inglés B NS* **no cuentan** para subir nota en la fase específica.
- **Fechas:** los exámenes de las PCE se realizan habitualmente **entre el 19 y el 23 de mayo**.
- **Flexibilidad:** permiten combinarse con las asignaturas del IB. Puedes presentarte a una asignatura PCE y utilizar otra del Diploma IB para sumar los puntos necesarios.

Admisión en el Programa Diploma

- **Requisitos para solicitar el PD (todos los alumnos)**

- **Nota media mínima de 7.**

- Calculada a partir de las notas de 3º ESO y la primera evaluación de 4º ESO (excluidas la asignatura de Religión y su alternativa)

- **Nota mínima de 6 en inglés** en 3º de E.S.O. y primera evaluación de 4º E.S.O.

- En septiembre de inicio de curso deberán acreditar una certificación oficial en lengua inglesa nivel o superior a B2.

- **Titular sin materias suspensas**

Los alumnos del IES Gerardo Diego y los CEIPSOs adscritos tendrán prioridad y obtendrán plaza en primer lugar.

Las plazas que queden libres se concederán a alumnos de otros centros públicos, concertados o privados.

● Criterios de baremación

Si el número de demandas no supera el número de plazas se admitirá a todos los alumnos; en caso contrario, se realizará una baremación **sobre 15 puntos** siguiendo los siguientes criterios:

Grupo 1. Alumnos del IES Gerardo Diego y CEIPSOs adscritos

- **Hasta 5 puntos**
 - Haber cursado 4 cursos PAI: 5 puntos.
 - Haber cursado 3 cursos PAI: 4 puntos.
 - Haber cursado 1 o 2 cursos PAI: 2 puntos.
- **Hasta 10 puntos**
 - Se obtendrán de la media aritmética de la media de 3º ESO y la media de la 1ª evaluación de 4º ESO.

$$\frac{\text{media de notas finales de 3º ESO} + \text{media de notas 1ª evaluación 4º ESO}}{2}$$

Nota: en las medias no se tendrá en cuenta la nota de Religión y su alternativa

Grupo 2. Alumnos de otros centros públicos, concertados o privados

Ocuparán las plazas que queden vacantes una vez admitidos los alumnos del IES Gerardo Diego y CEIPSOs adscritos.

Se baremará sobre 15 puntos.

- Hasta 2 puntos.
 - Haber cursado 3 o 4 cursos PAI: 2 puntos.
 - Haber cursado 1 o 2 cursos PAI: 1 punto.
- Hasta 10 puntos.
 - Media aritmética de la media de 3º ESO y la media de la 1ª evaluación de 4º ESO según la expresión:

$$\frac{\text{media de notas finales de 3º ESO} + \text{media de notas 1ª evaluación 4º ESO}}{2}$$

Nota: en las medias no se tendrá en cuenta la nota de Religión y su alternativa.

- **Hasta 3 puntos** por tener una media de sobresaliente (9 o 10) en las notas de 3º ESO/4º PAI de las siguientes asignaturas.

Modalidad de Ciencias	Modalidad de Ciencias Sociales
Lengua castellana y literatura	Lengua castellana y literatura
Matemáticas académicas	Matemáticas académicas
Física y química	Geografía e Historia

- **Consideraciones relacionadas con la Admisión**
(todos los alumnos)

- Acreditar **nivel B2 de Inglés** en septiembre de inicio del curso PD1.
- **No haber repetido** ni 3º ni 4º ESO.
- **No titular con materias suspensas.**
- En caso de **empate final** se procederá a aplicar, como criterio prioritario para resolver el desempate, la **mejor nota media entre 4º de ESO y 3º ESO.**
- Acreditar las calificaciones con un **certificado o un boletín de notas.**
- Las calificaciones de países extranjeros se adaptarán a las notas del sistema español según la normativa vigente.

- Una vez que se haya conseguido la admisión en el PD quedará automáticamente anulada la plaza en el Bachillerato ordinario si se ha solicitado.
- **No se admitirán cambios de tipo de bachillerato o modalidad** una vez que se haya obtenido plaza para un tipo y modalidad concretos.
- **No se devolverá el importe de la matrícula** en ningún caso. Para el curso 2026/27 es de **750 €**.
- El número mínimo de alumnos para abrir un grupo de una asignatura específica u optativa es de 15 alumnos.
- Si quedan plazas libres se considerará la posibilidad de admitir alumnos que no cumplan alguno de los requisitos.

Lista de espera

Para cubrir posibles renunciaciones o bajas de alumnos admitidos, se elaborará una lista de espera, la cual estará formada conjuntamente por alumnos procedentes del IES Gerardo Diego y CEIPSOs adscritos en primer lugar y por alumnos de otros centros en segundo lugar.

- **Documentación a entregar entre el 11 y el 25 marzo (todos los alumnos)**

Entregar en secretaría o enviar a:

secretaria.ies.gerardodiego.pozuelodealarcon@educa.madrid.org

- **Instancia específica** solicitando cursar el Programa Diploma.
- **Declaración firmada** de conocer la Política de Admisión y la Política de Integridad del Programa Diploma.

- **Los alumnos que no han cursado 3º y 4º ESO en el centro:**

- **Certificado de calificaciones de 3º ESO y 1ª evaluación de 4º ESO.** En caso de alumnos que han estudiado en el extranjero incluir la conversión de notas.

IMPORTANTE!! Deben solicitar plaza en el centro en Bachillerato por el procedimiento ordinario de la Comunidad de Madrid.

- **Calendario de Admisión (todos los alumnos)**

Fecha	
11-25 marzo	Solicitar plaza en el centro para el PD
11-25 marzo	Solicitar plaza en el centro para el bachillerato ordinario por el procedimiento de la CAM
14 de abril	Listado de alumnos que han solicitado plaza en el PD
15-17 abril	Reclamación al listado de alumnos que han solicitado plaza
23 abril	Baremación provisional alumnos
24-28 abril	Reclamación baremación provisional alumnos
8 mayo	Baremación definitiva de los alumnos
27 mayo	Listado definitivo de alumnos admitidos
11 junio- 3 julio	Plazo de matriculación en centros
4 de julio	Comienzo del proceso extraordinario de matriculación

Con la **matrícula** se deberá entregar el **justificante de pago de la tasa del PD** y los documentos de **aceptación de las Políticas de Admisión e Integridad**.

Asignaturas

- **SAS**

- Asignatura **interdisciplinaria**
- Aborda **desafíos del siglo XXI** y cuestiones socioambientales del mundo real
- Examina estos desafíos y cuestiones bajo el **prisma de las sociedades humanas y las interrelaciones del mundo natural**: biosfera, atmósfera, hidrosfera y litosfera

El alumnado explora cómo varían estas relaciones a lo largo del tiempo y en el espacio, considera las potenciales adaptaciones y mitigaciones que las sociedades humanas y el mundo natural pueden estar experimentando en la actualidad, y examina cómo todo ello podría afectar al futuro y a nuestro lugar en este.

En ella confluyen diversas disciplinas, entre otras:

Ecología
Economía
Química
Geografía
Diseño
Psicología

Física
Derecho
Filosofía
Antropología
Sociología

Fundamentos del curso

- **Exploración científica** de los sistemas ambientales en lo que respecta a su estructura y función.
- **Exploración de las interacciones culturales, económicas, éticas, políticas y legales** de las sociedades.
- **Exploración** de cuestiones relativas al **medio ambiente** y a la **sostenibilidad**.

Objetivos generales de Sistemas Ambientales y Sociedades

- Desarrollar una **comprensión de su propio impacto ambiental**, en el contexto más general del impacto de la humanidad en la Tierra y su biosfera
- Desarrollar **conocimiento para abordar cuestiones de sostenibilidad**
- Abordar y evaluar cuestiones ambientales empleando el **pensamiento crítico**
- Explorar cuestiones ambientales desde una **perspectiva holística**
- Dejarse inspirar para abordar cuestiones ambientales en **contextos locales y globales**

CONTENIDOS

Tema 1: Fundamentos

1.1 Perspectivas

1.2 Sistemas

1.3 Sostenibilidad

Tema 2: Ecología

Tema 3: Biodiversidad y conservación

Tema 4: Agua

Tema 5: Tierra

Tema 6: Atmósfera y cambio climático

Tema 7: Recursos naturales

Tema 8: Poblaciones humanas y sistemas urbanos

EVALUACIÓN

Evaluación externa (80%)

- Estudio de caso
- Preguntas de:
 - Respuesta corta
 - Basadas en datos
 - De respuesta larga

Evaluación interna (20%)

- Trabajo de investigación

• Gestión empresarial

Alumnos que desean adquirir conocimientos sobre:

- Contenido empresarial
- Conceptos
- Herramientas que los ayuden en la toma de decisiones en el ámbito empresarial.

Cuatro conceptos interdisciplinarios desde una perspectiva empresarial:

- **Creatividad**
- **Cambio**
- **Ética**
- **Sostenibilidad**

La gestión empresarial se ocupa de:

- Las funciones dentro de las empresas
- Los procesos de gestión
- Toma de decisiones en contextos contemporáneos de incertidumbre estratégica.

Objetivos generales de Gestión Empresarial

Los objetivos generales del curso de Gestión Empresarial en el NM y el NS son facultar a los alumnos para:

1. Convertirse en **agentes de cambio**, y ser **líderes empresariales** seguros de sí mismos, creativos y compasivos, tanto en el **ámbito social como en el comercial**.
2. Fomentar una **comprensión fundamentada de prácticas empresariales éticas y sostenibles**.
3. **Explorar** las **conexiones entre los individuos, las empresas y la sociedad**.
4. **Trabajar** con la **toma de decisiones** como proceso y como habilidad.

CONTENIDOS

Tema 1: Introducción a la gestión empresarial

Tema 2: Gestión de recursos humanos

Tema 3: Contabilidad y finanzas

Tema 4: Marketing

Tema 5: Gestión de operaciones

Herramientas de gestión empresarial

EVALUACIÓN

Evaluación externa (70%)

- Estudio de caso
- Material de estímulo:
 - Preguntas estructuradas
 - Preguntas de respuesta larga

Evaluación interna (30%)

- Proyecto de investigación

Qué aporta el Programa Diploma

La Taxonomía de Bloom es una estructura jerárquica desarrollada por Benjamin Bloom para clasificar los objetivos educativos en **seis niveles de complejidad cognitiva**.

