

GINER EN UN CLICK



EDICION
ENERO



I.E.S. FRANCISCO
GINER DE LOS RÍOS



Todo el equipo de "Giner en un click" expresa sus condolencias por la tragedia ferroviaria de Adamuz, Córdoba.

A través de este mensaje queremos enviar nuestra solidaridad con las víctimas, sus familiares y sus seres queridos. Esperamos que todos los heridos se recuperen pronto y puedan regresar a sus casas.

Asimismo, queremos destacar el trabajo de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad, de la Sociedad Civil y de los voluntarios que dedicaron su trabajo para ayudar a los supervivientes y rescatar los cuerpos de los fallecidos.

Efemérides

GINER EN UN CLICK

22 de enero: Celebramos el Día de la Educación con la RedPEA de la UNESCO

El jueves 22 de enero a las 18 se celebró el Día de la Educación en un acto organizado por la red de Escuelas de la UNESCO en el espacio Casa de Vacas, ubicado en el Retiro, Madrid.



Dos alumnos de nuestro centro junto a dos estudiantes del Colegio Mataespasa dirigieron el acto, y una alumna de 1º de Bachillerato dio su testimonio sobre las dificultades para estudiar en un contexto de guerra.

Participaron también la Escuela "Primero de Mayo", con su proyecto de llevar a los alumnos a conocer el mar y su visita al colegio de Bañuelos de Bureba con la Asociación Benaiges; el Colegio "Virgen de Europa", cuya exalumna, María Galán, explicó el proyecto educativo y social "Babies Uganda", y el IES "Isaac Albéniz", centro invitado, que cerró el acto con la actuación del coro.

El Viceconsejero de Política y Organización Educativa de la Comunidad de Madrid, José Carlos Fernández Borreguero, participó en el acto, junto con la coordinadora de la Red de Escuelas de la UNESCO de Madrid, Luz Quesada, y el presidente de la Asociación UNESCO-Getafe, José Manuel Castellanos.

En este año 2026, la UNESCO nos invita a pensar específicamente en los estudiantes con el lema "El poder de la juventud en la co-creación de la educación".

En la actualidad, 250 millones de niños y jóvenes están sin escolarizar y 763 millones de adultos son analfabetos. Es decir, un número ingente de ciudadanos carecen de uno de los derechos fundamentales y es preciso recordarlo para revertir este flagelo.



La situación en España, con una oferta educativa universal y de calidad desde Infantil hasta la Universidad, es muy diferente a la de cientos de miles de personas en el mundo por eso es preciso reflexionar sobre la importancia de la educación para construir un mundo mejor.

Efemérides

GINER EN UN CLICK

Testimonio de nuestra compañera Natalli Khourouz

Nací en Alepo, una ciudad en el norte de Siria. A los tres años de edad, la guerra estalló, y desde ese momento mi infancia se convirtió en una historia de supervivencia. Mientras que para muchos niños el colegio es un lugar de rutina, para mí, ir a clase se transformó en un acto de valentía. Lo que os voy a contar hoy son solo algunos ejemplos de lo que vivimos mi familia y yo. Durante todos estos años pasaron muchísimas cosas más, algunas incluso más difíciles, pero estas son las que más me han marcado.

La guerra nos obligó a vivir bajo un terror constante, escondiéndonos en sótanos y refugios subterráneos. Recuerdo las colas interminables para llenar botellas de agua para poder beber o asearnos, y las noches enteras estudiando a la luz de las velas porque no había electricidad.

La paz, para mí, no era un concepto lejano; era simplemente el deseo de poder dormir sin el sonido de los bombardeos. Recuerdo una Nochevieja en la que una bomba impactó directamente en la terraza de mi abuela, destruyendo el techo y recordándonos que ningún lugar era seguro.

La educación es una de las primeras víctimas de la violencia. Como uno de tantos ejemplos de peligro, cuando estaba en quinto de primaria, una bomba destruyó por completo mi clase. Por suerte era sábado y no había nadie, pero al ver los escombros el lunes, entendí que la guerra intentaba robarnos no solo nuestras casas, sino también nuestro futuro. En otra ocasión, durante un campamento de verano, un tirador acabó con la vida de un niño de solo ocho años que jugaba al fútbol en el patio. Ese miedo constante dejó secuelas profundas en nosotros: mi hermano tuvo que ser operado por el trauma acumulado y yo misma sufrí problemas de salud causados por el pánico tras una bomba que cayó cerca de nuestra casa.

Incluso cuando los combates se alejaron, la inestabilidad siguió. Recuerdo una bomba en el aeropuerto que hizo que toda nuestra casa girara por la onda expansiva. Y cuando parecía que nada más podía pasar, en febrero de 2023, el terremoto nos golpeó a las cuatro de la mañana. Entre la lluvia y el frío de febrero, escuchando cómo las piedras se rompían, tuvimos que abandonar lo poco que nos quedaba y vivir un mes entero fuera de casa, rodeados de pérdida.

Pero hoy, en el Día de la Educación, no solo quiero hablar de tristeza, sino de la importancia de la paz y de lo que significa realmente: la solidaridad. Tras el terremoto, nos refugiamos en una iglesia con más de ochocientas personas. Allí, familias enteras cocinábamos juntas, limpiábamos juntas y nos cuidábamos. Esa es la verdadera paz: la capacidad de amarnos y ayudarnos en los momentos más oscuros.

He venido a España buscando seguridad y la oportunidad de seguir estudiando sin miedo. La paz no es solo que no caigan bombas; la paz es poder estar hoy en este instituto, tener un libro en las manos y saber que mañana estaré a salvo.

Lo que he compartido con vosotros es solo una parte de mi historia, pero hoy me siento agradecida y orgullosa de estar aquí, compartiendo estos ejemplos para que nunca olvidemos que la paz es el regalo más grande que tenemos. Debemos protegerla cada día a través de la educación, el respeto y, sobre todo, el cariño entre nosotros.

Efemérides

GINER EN UN CLICK



Efemérides

GINER EN UN CLICK

El Giner conmemora el Día del Holocausto



Los alumnos de 4ºESO de nuestro centro, junto a otros estudiantes de los colegios Brains, Greenwich e IBN Gabirol, y el IES Gloria Fuertes, participaron el jueves del 29 de enero en un acto de homenaje a las víctimas del Holocausto, realizado en el Centro de Arte "Alcalde García de Vinuesa".

Los 300 estudiantes presentes pudieron escuchar a Denise Papo, una superviviente de la Shoá nacida en Francia en 1937. Denise, hija de un matrimonio judío polaco, contó que tuvo que vivir escondida junto a su madre y su hermana gemela para evitar ser capturada por los nazis durante la ocupación. Mientras ellas permanecían ocultas en Francia, su padre consiguió escapar a pie a través de los Pirineos para llegar a España en 1942. Al final de la Segunda Guerra Mundial, la familia pudo reencontrarse en Barcelona, ciudad en la que se establecieron.

Denise encendió una vela en memoria de las víctimas judías. Alumnos de todos los institutos y colegios presentes salieron a encender las otras cinco velas para recordar a otras víctimas pertenecientes a minorías como la gitana, personas con discapacidad, homosexuales, testigos de Jehová, entre otros.

Han asistido al acto, junto a la alcaldesa, Rocío García Alcántara, el concejal de Educación, Fernando Martínez Rodríguez, Estrella Bengio, presidenta de la Comunidad Judía de Madrid, y representantes de la Embajada de Israel y el Centro Sefarad-Israel.

El rabino Moisés Bendahan dirigió una oración en memoria de los fallecidos y músicos de la Escuela Municipal de Música y Danza de Alcobendas interpretaron piezas emblemáticas, como el tema principal de la película "La lista de Schindler".

El Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto se celebra cada 27 de enero para recordar la liberación del campo de concentración Auschwitz-Birkenau.



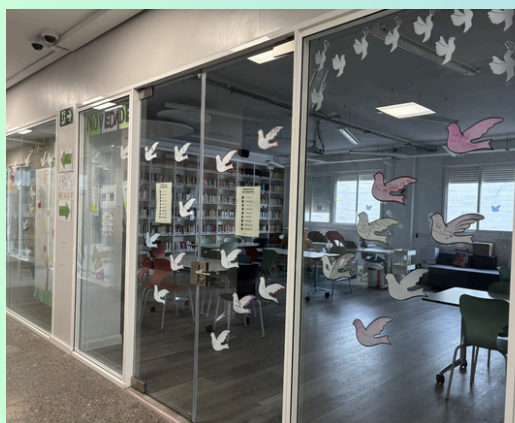
Efemérides

GINER EN UN CLICK

**30 de enero:
El Giner celebra el Día de la Paz**



El 30 de enero es el Día de la Paz y el instituto, escuela asociada a la UNESCO, ha celebrado esta fecha con un mural elaborado con palomas adornadas por estudiantes de la ESO.



La biblioteca del centro también se engalanó con palomas de la paz.



En los expositores, se colocaron varios libros seleccionados con la temática como "Paz en la guerra", de Miguel de Unamuno; "Guerra y paz" de Tolstoy o "Lágrimas de ángeles" de Edna Iturralde.

Efemérides

GINER EN UN CLICK

**Un mural nos recuerda que son felices
“aquellos que trabajan por la paz”**



El Departamento de Religión diseñó un mural para el "Día del Paz" basado en las bienaventuranzas del Evangelio. Según nos explicó el profesor José Vicente Rodríguez, en San Mateo puede leerse "felices los que trabajan por la paz" y, a partir de esa bienaventuranza, los alumnos escribieron sus mensajes para promover una sociedad basada en la no violencia.

según los evangelios, las bienaventuranzas son ocho: dichosos los pobres en espíritu, porque el reino de los cielos les pertenece; los que lloran, porque serán consolados; los humildes, porque recibirán la tierra como herencia; los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados; los compasivos, porque serán tratados con compasión; los de corazón limpio, porque ellos verán a Dios; los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios y los perseguidos por causa de la justicia, porque el reino de los cielos les pertenece.

Las bienaventuranzas forman parte del Sermón de la Montaña que, de acuerdo a los textos bíblicos, Jesús pronunció frente a sus discípulos y a muchos de sus seguidores.

El pasaje se encuentra en San Mateo 5:3-12.

Efemérides

GINER EN UN CLICK

“Construir la paz”, conferencia de Jesús Alonso, voluntario de “Manos Unidas”

El profesor emérito de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Jesús Alonso, voluntario de Manos Unidas Alcobendas, realizó una charla dirigida a todos los alumnos de 3º de ESO con el título “Construir la paz” el 29 de enero en el Salón de Actos del centro.

En la conferencia se abordaron las causas que provocan los conflictos bélicos en el mundo y se invitó a todos los alumnos presentes a reflexionar cómo podemos colaborar en un mundo de paz.

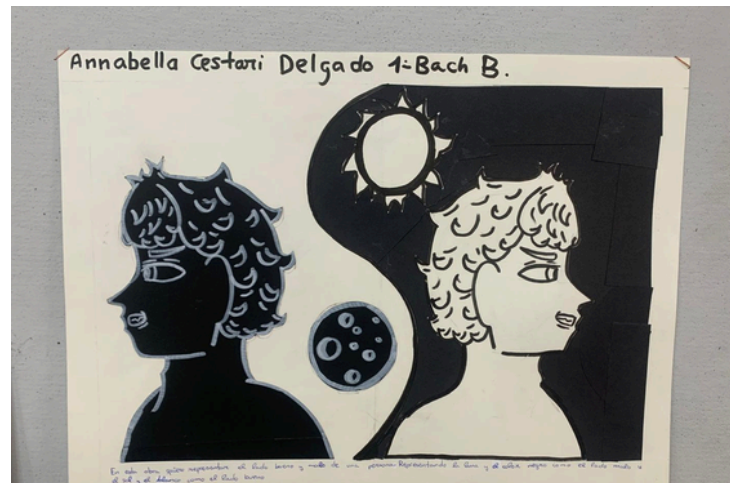


Exposiciones

GINER EN UN CLICK

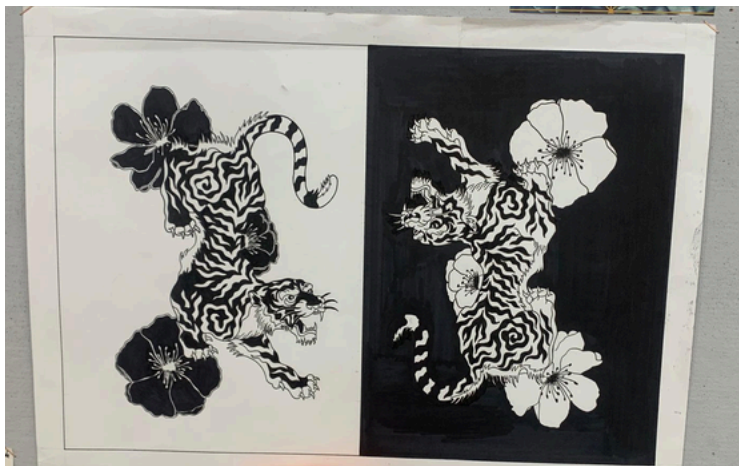
Exposición de alumnos de la asignatura "Dibujo Técnico"

La zona de exposiciones del centro se llenó de creatividad con los trabajos de "Estudio de Simetrías" de estudiantes de 1º B del Bachillerato de Artes en la materia "Dibujo Técnico" aplicado a las Artes sobre simetrías.



Exposiciones

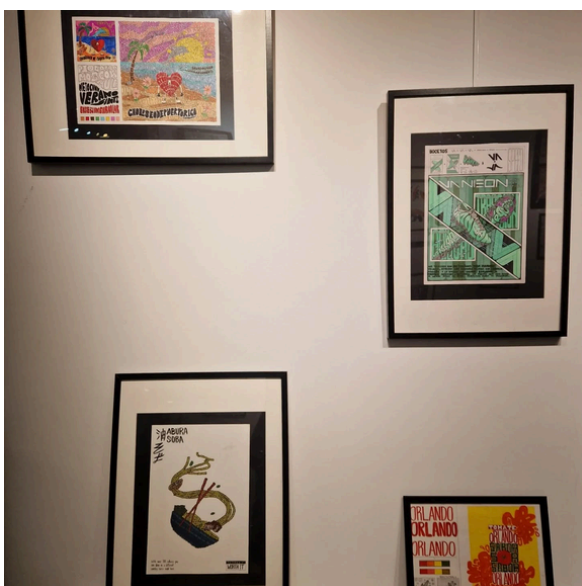
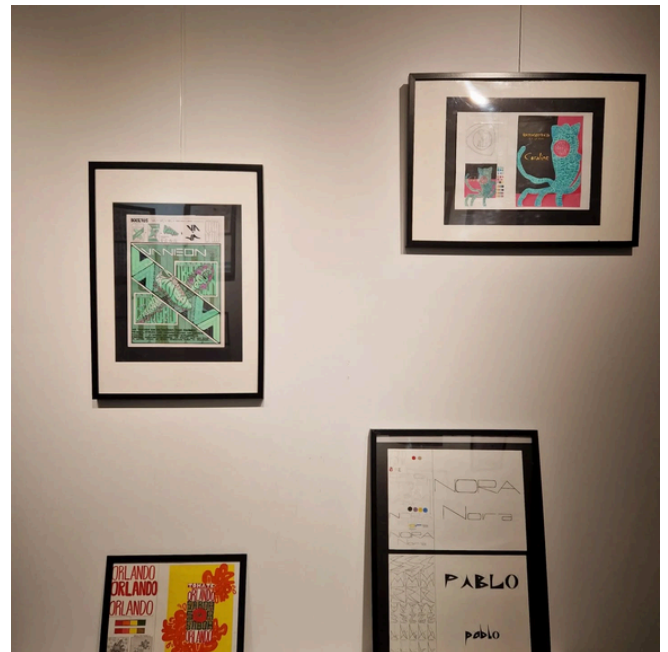
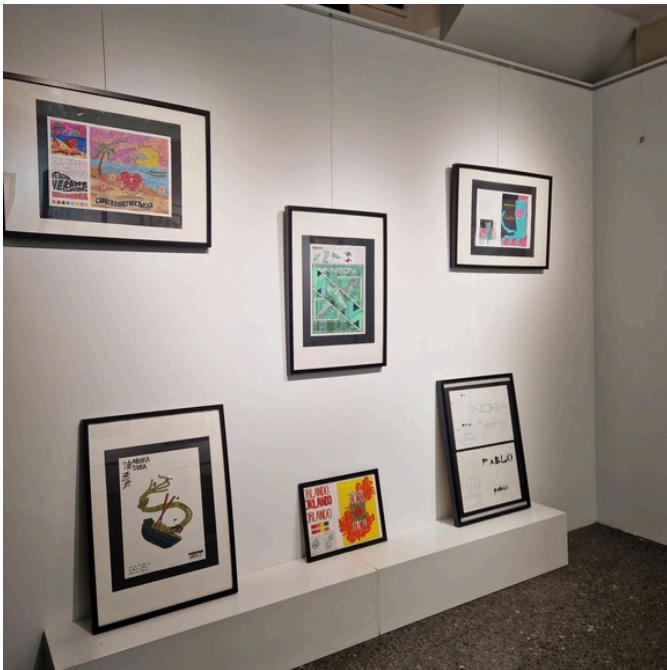
GINER EN UN CLICK



Exposiciones

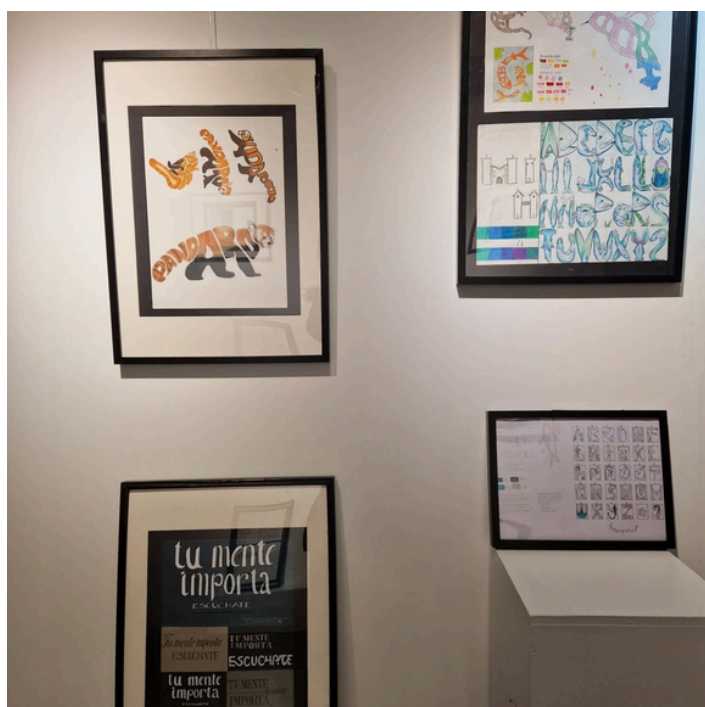
GINER EN UN CLICK

Exposición de trabajos de 2º de Bachillerato de Diseño



Exposiciones

GINER EN UN CLICK



Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

Feria de las universidades en el Colegio Alemán



El pasado 15 de enero, los alumnos de 2º de Bachillerato de la sección bilingüe alemana asistieron a la "Bildungsmesse", una feria educativa organizada en el Colegio Alemán.



En este evento, se presentaron alrededor de 60 stands de universidades alemanas y empresas, así como de instituciones españolas como la Universidad Rey Juan Carlos, la Universidad Complutense de Madrid y varios centros privados. Durante la feria, los estudiantes tuvieron la oportunidad de explorar diversas opciones académicas y profesionales, así como de asistir a charlas informativas de aproximadamente 30 minutos.

Estas sesiones les permitieron profundizar en temas como programas de estudios, becas, oportunidades laborales y requisitos de admisión. Muchos alumnos destacaron que la experiencia fue bastante buena.

Talleres de "buen trato" para 1ºESO



Los grupos de 1º de la ESO recibieron unas charlas de sensibilización sobre buen trato por parte de las psicólogas Sara Olano y Sara Benito.

Con reflexiones, juegos y dinámicas, se buscó que los estudiantes valoraran la importancia de las relaciones afectivas sanas.

La idea es pensar sobre los beneficios de una relación de buen trato y, al tiempo, sobre las consecuencias de una relación con falta de empatía, de amabilidad y de respeto.

Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

“Los yugoslavos”, primera propuesta teatral del 2026

El Departamento de Lengua Castellana y Literatura organizó el sábado 10 de enero una excursión al Teatro Auditorio de Alcobendas para ver “Los yugoslavos” de Juan Mayorga.

“Los yugoslavos” explora temas como el amor, la tristeza, la búsqueda de identidad y el poder de las palabras a través de la interacción de sus personajes en un bar.

Javier Gutiérrez, Luis Bermejo, Natalia Hernández y Alba Planas son los actores que representaron la obra con escenografía de Elisa Sanz, sonido de Jaume Manresa e iluminación de Juan Gómez-Cornejo.



Global classroom, una experiencia única para alumnos de 3º ESO

El martes 27 de enero, los alumnos de 3ºD de la Sección de Inglés han participado en las conferencias de Global Classroom en el ISMIE.

La experiencia ha supuesto un reto que han sabido afrontar y disfrutar, ganando una formación valiosa más allá del aula.



Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

Los alumnos del Giner se suben al autobús "Drogas o tú", para prevenir adicciones

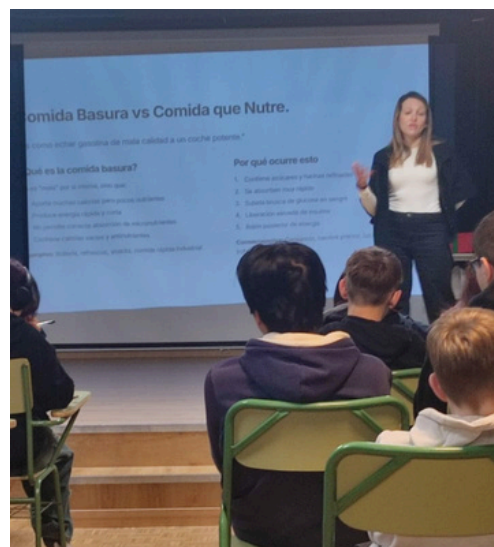
El autobús "Drogas o Tú", un programa de prevención de adicciones promovido por la Comunidad de Madrid, visitó el instituto del 26 al 30 de enero para explicar de forma práctica y educativa la importancia de combatir conductas adictivas. Participaron todos los grupos de la ESO.



Charlas sobre nutrición para 3º ESO

Los grupos de 3ºESO asistieron el martes 13 de enero a una charla sobre nutrición y alimentación saludable realizada por la experta Ana María Turiégano Marcos.

Las conferencias, realizadas por la nutricionista en el Salón de Actos, se inscriben dentro del programa de Escuelas Sostenibles.



La idea es que los estudiantes conozcan las bases de una buena alimentación, los peligros del exceso de azúcar o de las bebidas energéticas y la importancia de la elaboración de platos nutritivos.

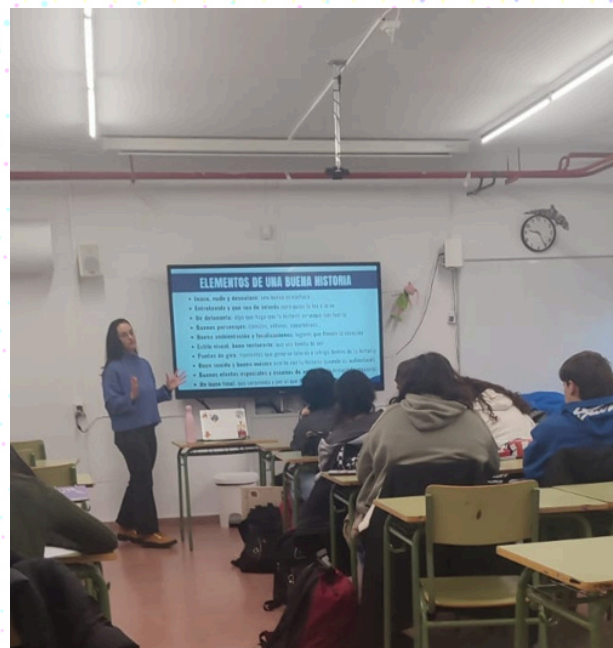
Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

Talleres de realidad y ficción

La guionista y escritora Beatriz Iznola ha impartido el martes 13 de enero talleres de creación llamados "Realidad y ficción" para 1º de Bachillerato de Artes y 1º y 2º de ESO.

A lo largo de varias sesiones, como explica la artista, los alumnos analizan las grandes diferencias que hay entre la realidad y la ficción en el contenido que consumimos a diario y cómo se entremezclan para entretenernos, hacernos reír o pasar miedo.



La idea es que, posteriormente, se conviertan en creadores y escriban sus propios guiones.

La idea es que, posteriormente, se conviertan en creadores y escriban sus propios guiones. Además, se orienta a los alumnos en la creación de contenido videográfico.

El Giner recibe la insignia de la Greening Education Partnership

En la semana del 19 de enero, nuestro centro, como miembro de la Red de Escuelas Sostenibles de la Comunidad de Madrid (REDESMA), ha recibido de la Greening Education Partnership (GEP) de la UNESCO, la insignia que expresa el alineamiento del Programa Escuelas Sostenibles con los estándares de calidad de Escuelas Verdes promovidos por la GEP.



La Alianza para la Educación Verde (GEP) es una iniciativa global que adopta un enfoque de todo el sistema para apoyar a los países a afrontar la crisis climática aprovechando el papel fundamental de la educación. Como plataforma colaborativa para gobiernos y otros actores, incluidas organizaciones intergubernamentales, sociedad civil, juventud, educación y sector privado, la Alianza para la Educación Verde tiene como objetivo ofrecer acciones sólidas, coordinadas e integrales que preparen a cada alumno para adquirir los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para afrontar el cambio climático y promover el desarrollo sostenible.

Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

Estudiantes del Giner se emocionan con “Numancia”

El jueves 15 de enero los alumnos de Artes Escénicas de 1º y 2 de Bachillerato y de Literatura Universal han asistido en los Teatros del Canal a la representación teatral de “Numancia”, de Miguel de Cervantes, en versión de José Luis Alonso de Santos. El jueves 29 de enero, por su parte, asistieron los alumnos de Latín.

La obra cuenta la resistencia numantina contra el asedio romano y la decisión de todo el pueblo de defender el honor de la ciudad, incluso con la propia vida.

Al finalizar, los actores realizaron un coloquio con el público y varios alumnos expusieron sus ideas y realizaron preguntas.



Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

“Las Tebanas” nos acerca al teatro clásico



Un nutrido grupo de alumnos y profesores de Diurno y Nocturno asistió a la función de “Las Tebanas” de Álvaro Tato y Yayo Cáceres, el 23 de enero, organizado por el Departamento de Clásicas.

Los espectadores disfrutaron del atardecer bajo la cúpula del teatro la Abadía entre música en vivo, coros griegos y el eco de la literatura clásica de primera fila.

El espectáculo es una versión libre de “Edipo Rey” y “Antígona” de Sófocles, “Siete contra Tebas” de Esquilo y “Fenicias” de Eurípides.

La obra reúne las tres piezas esenciales del ciclo tebano en un solo espectáculo coral, con un joven elenco que canta y cuenta, encarnando a todos los personajes de una saga familiar que transgrede los tabúes sociales hasta las últimas consecuencias.

¡Visita el blog de la biblioteca del Giner!



El blog de la biblioteca del Giner se ha renovado y actualizado gracias al trabajo de nuestra querida Trini, que se encarga de ayudarnos en la promoción de la lectura y el préstamo de libros.

Podéis seguir las noticias en esta dirección:

<https://bibliotecaginer.wordpress.com/author/bibliotecaginer/>

Extraescolares y demás

GINER EN UN CLICK

Alumnos de 4to ESO participaron en la grabación del programa "Juntos paso a paso" de RNE

Todos los alumnos de 4ºESO y los de 1º y 2º de Diversificación, junto a sus profesores de Lengua y Literatura, asistieron este viernes 30 de enero al Centro de Arte de Alcobendas para participar en la grabación del programa "Juntos paso a paso" de Radio Nacional de España.

El conductor, Juan Fernández Vegue, ha comenzado el programa destacando la presencia de los estudiantes del Giner y del IES Fuente El Saz que presentaron sus podcast, elaborados en las clases de Lengua.

Participaron alumnos de los dos institutos, que comentaron cómo realizaron sus trabajos. También estuvo presente María Luisa, la abuela de dos estudiantes del Giner, María Calderón y María Fernández, y una antigua profesora del Giner, María Asunción Moreno Ruiz. Tanto María Luisa como Asunción dieron su opinión sobre las relaciones intergeneracionales y la importancia de una escucha activa entre jóvenes y personas mayores.

Las profesoras María Guadalix, del instituto de Fuente El Saz y Silvia Agosto, del Giner, explicaron cómo organizaron la propuesta de trabajo. En el caso de Fuente El Saz, los podcasts se centraron en la historia del pueblo, el folklore, las costumbres y las tradiciones. Por otra parte, los alumnos del Giner entrevistaron a sus familiares, exprofesores o vecinos, que transmitieron sus vivencias y sus recuerdos.

Este es el tercer curso que llevamos a cabo esta iniciativa de elaboración de podcasts intergeneracionales, coordinado por la profesora Carmen Yunta y en colaboración con el programa de RNE dedicado a las personas mayores.



Deportes

GINER EN UN CLICK

Deporte de contacto en la clase de Educación Física

El Departamento de Educación Física organizó dos días de talleres de Defensa Personal para 2do ESO. Ha venido a vernos Jesús Tortosa, concejal de Deportes de Alcobendas y ex alumno del Giner.



Proyectos

GINER EN UN CLICK

“Diez minutos de lectura” para promover la práctica lectora en 1º ESO

A partir del lunes, 26 de enero, hasta el viernes, 27 de febrero (cinco semanas lectivas), el alumnado de 1º ESO leerá durante diez minutos al día durante su horario lectivo.

Todos los estudiantes deberán traer el libro que más les guste o que estén leyendo actualmente, o tomarán prestado un libro de la biblioteca del centro para leerlo en el aula durante los primeros diez minutos del periodo lectivo correspondiente, que cambiará cada semana hasta cubrir cinco horas lectivas, de 6ª hora a 2ª hora.

El objetivo es generar el gusto por esta actividad y lograr que integren la lectura en su cotidianidad.

La distribución de los diez minutos diarios será idéntica en todos los grupos de 1º ESO. Durante la primera semana se leerá durante los diez primeros minutos de la sexta hora. En la segunda semana se leerá durante los diez primeros minutos de la quinta hora, y así sucesivamente hasta llegar a la franja de segunda hora.

Esta iniciativa, elaborada por el Proyecto Lingüístico de Centro, pretende fomentar el hábito de la lectura entre el alumnado de nuestro instituto, así como mejorar su competencia lectora y, por ende, potenciar su competencia en comunicación lingüística de una forma amena.



Comunidad Giner

GINER EN UN CLICK

Yoga para alumnos y profesores en el centro

Desde el curso pasado, la profesora Carmen Yunta realiza clases de yoga para profesores y alumnos. Os dejamos este mensaje para todos los interesados en realizar esta actividad tan positiva para el cuerpo y la mente.



Estimada Comunidad-Giner:

Continuamos con la práctica de yoga en nuestro instituto. En este segundo trimestre será los miércoles de 14:05 a 15h y de 15h a 16h.

Se mantiene el horario de viernes de 9:05 a 10:00.

Ya hay un grupo fijo de estudiantes de 2º Bachillerato y 4º ESO que van asiduamente los viernes a séptima hora. Si algún estudiante os pregunta si se puede apuntar, no dudéis en decírmelo.

Simbólicamente aportamos un euro por cada sesión y en el primer trimestre destinamos 82 euros a crear un fondo solidario para necesidades en el propio instituto.

Sois siempre bienvenidos. Recordad que lo único que se necesita es una esterilla, ropa cómoda y ganas de tranquilidad.

Un cordial saludo,

Carmen Yunta
Coordinadora de Comunidad-Giner.