



ORIENTACIÓN ACADÉMICA 1º BACHILLERATO

Ana Martín Moreno
Departamento de Orientación



TÍTULO DE BACHILLER



Para obtener el título de Bachiller será necesaria la **evaluación positiva en todas las materias de los dos cursos** de Bachillerato.

*Excepcionalmente, el equipo docente podrá decidir la **obtención del título de Bachiller por un alumno o alumna que haya superado todas las materias salvo una**, siempre que se cumplan además todas las condiciones siguientes:*

- a) Que el equipo docente considere que el alumno/a ha alcanzado los objetivos y competencias vinculados a ese título.
- b) Que no se haya producido una inasistencia continuada y no justificada por parte del alumno/a en la materia.
- c) Que el alumno/a se haya presentado a las pruebas y realizado las actividades necesarias para su evaluación, incluidas las de la convocatoria extraordinaria.
- d) Que la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias de la etapa sea igual o superior a cinco.

Asignaturas 2º Bachillerato en el IES Gloria Fuertes

Materias		CIENCIA Y TECNOLOGÍA	HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
OBLIGATORIAS COMUNES		Lengua Castellana y Literatura II Historia de Filosofía Lengua extranjera II Historia de España	
TRONCALES DE OPCIÓN	Matemáticas II o Mat aplicadas a CCSSII	A elegir 1: Matemáticas Aplicadas a las CCSS II (itinerario CCSS) Latín II (itinerario Humanidades)	
	A elegir dos entre: • Biología • (Geología y Ciencias Ambientales.) • Dibujo Técnico II • Física • Química. • Tecnología e Ingeniería II	A elegir dos entre: • Empresa y Diseño de Modelo de negocio. • Griego I. • Historia del Mundo Contemporáneo. • Latín I. • Literatura Universal. • Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I.	
ESPECÍFICAS OPCIONALES		Religión Francés Ciencias de la computación, Fundamentos de la Administración y Gestión, Psicología, Actividades físico deportivas, Comunicación oral en inglés.	

PRINCIPALES OPCIONES ACADÉMICAS TRAS EL BACHILLERATO

**FP: CICLOS
FORMATIVOS
DE GRADO
SUPERIOR**

**ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS**



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

ASPECTOS GENERALES

- ❖ FORMAN PARTE DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO
- ❖ SON CONSIDERADOS **EDUCACIÓN SUPERIOR**
- ❖ LOS **ESTUDIOS DE FP** SON LOS MÁS RELACIONADOS CON LAS OCUPACIONES Y **LOS MÁS CERCANOS A LA REALIDAD DEL MERCADO DE TRABAJO**
- ❖ EN LA ACTUALIDAD, DEBIDO A SU AMPLIA OFERTA, CONSTITUYEN UNA OPCIÓN MUY ATRACTIVA CON UN **ALTO PORCENTAJE DE INSERCIÓN LABORAL**

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

- ❖ LAS ENSEÑANZAS RESPONDEN A UN **PERFIL PROFESIONAL**
- ❖ SU DURACIÓN ES DE **2000 HORAS**, DISTRIBUIDAS EN **DOS CURSOS ACADÉMICOS**
- ❖ SE ORGANIZAN EN MÓDULOS PROFESIONALES (ENTRE ELLOS SE INCLUYEN UN **MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO** Y UN **MÓDULO DE PROYECTO**)
- ❖ LOS TÍTULOS DE FP SE AGRUPAN EN **FAMILIAS PROFESIONALES (26)**
- ❖ EL **ACCESO** PUEDE SER **DIRECTO** (TÍTULO DE BACHILLER o TÍTULO DE TÉCNICO DE FP) O **MEDIANTE PRUEBA**
- ❖ **TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR**

AUGE DE LA FP DUAL

FAMILIAS PROFESIONALES

FAMILIAS PROFESIONALES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL						
 ADG Administración y gestión	 AFD Actividades físicas y deportivas	 AGA Agraria	 ARG Artes gráficas	 ART Artes y artesanías	 COM Comercio y marketing	 EOC Edificación y obra civil
 ELE Electricidad y Electrónica	 ENA Energía y Agua	 FME Fabricación mecánica	 HOT Hostelería y turismo	 IEX Industrias extractivas	 IFC Informática y comunicaciones	 IMA Instalación y mantenimiento
 IMP Imagen personal	 IMS Imagen y sonido	 INA Industrias alimentarias	 MAM Madera, mueble y corcho	 MAP Marítimo pesquera	 QUI Química	 SAN Sanidad
 SEA Seguridad y medio ambiente	 SSC Servicios socioculturales y a la comunidad	 TCP Textil, confección y piel	 TMV Transporte y mantenimiento de vehículos	 VIC Vidrio y cerámica		

OFERTA DE CICLOS FORMATIVOS

➤ WEB DE FP DE LA COMUNIDAD DE MADRID

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/formacion-profesional>

				
Enseñanzas de Formación Profesional	Qué estudiar en FP: cursos de especialización	Qué estudiar en FP: ciclos formativos de Grado Superior	Qué estudiar en FP: ciclos formativos de Grado Medio	Qué estudiar en FP: ciclos formativos de Grado Básico
Información acerca de la Formación Profesional y cómo se organiza.	Encuentra qué programa o curso de especialización te gustaría estudiar.	Encuentra qué ciclo formativo de grado superior te gustaría estudiar.	Encuentra qué ciclo formativo de grado medio te gustaría estudiar.	Encuentra qué ciclo formativo de grado básico te gustaría estudiar.

- WEB DE FP DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
- [ORIENTALINE EN LA WEB DEL INSTITUTO](#)

www.todofp.es

ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

❑ ACCESO DIRECTO:

- TÍTULO DE BACHILLER (reserva del 60% de plazas)
- TÍTULO DE TÉCNICO DE FP (reserva del 30% de plazas)

❑ ACCESO MEDIANTE PRUEBA (reserva del 10% de plazas junto con el resto de condiciones de acceso)

❑ ACCESO DIRECTO: TÍTULO DE BACHILLER

BAREMACIÓN

1. La **nota final del Título de Bachiller**: hasta 12 puntos
2. **Haber cursado alguna de las modalidades de Bachillerato que se corresponden con el ciclo formativo al que se pretende acceder (5 p).**
3. Haber obtenido el Título de Bachiller en centros docentes del ámbito territorial de la Comunidad de Madrid (12 puntos)

□ ACCESO MEDIANTE PRUEBA

- Sin el título de Bachiller se puede acceder a los Ciclos Formativos de Grado Superior mediante la superación de una prueba de acceso.
- Para concurrir a la prueba de acceso se debe tener como mínimo **19 años o cumplirlos en el año natural en que se celebra la prueba**
- La prueba consta de **dos partes**:
 - ✓ Una **parte común** (para todos los ciclos), que consta de 3 ejercicios:
 - **Lengua Castellana y literatura**
 - **Lengua extranjera (inglés o francés)**
 - **Matemáticas**
 - ✓ Una **parte específica**
 - Elegir entre 3 opciones diferentes en función del ciclo al que se quiera acceder
 - Dentro de cada opción se realizan **2 exámenes de materias de Bachillerato a elegir entre 3**

❑ ACCESO MEDIANTE PRUEBA

- Las pruebas se celebran en el mes de **mayo** (la inscripción suele ser en enero).
- Los resultados que se obtengan tendrán validez para todo el territorio nacional.
- En un mismo curso escolar no se podrá concurrir a las pruebas de acceso en más de una Comunidad Autónoma.
- En el caso de acceso mediante prueba, cuando el número de plazas reservadas sea inferior al de solicitudes **para la admisión se tendrá en cuenta la nota final obtenida en la prueba de acceso.**

SALIDAS CON EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR

- EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR ES HOMOLOGABLE EN EL MERCADO DE TRABAJO EUROPEO
- CON DICHO TÍTULO SE PUEDE ACCEDER:



- ☐ MUNDO LABORAL

- ☐ ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS

- ☐ CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN FP

ACCESO A LA UNIVERSIDAD CON EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR

- ❖ Se puede acceder a la Universidad **sin necesidad de realizar prueba de acceso**.
- ❖ Para la admisión a enseñanzas universitarias de Grado en las que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva (cuando el número de plazas sea inferior al número de solicitudes), **se puede realizar la Fase "de Admisión" de la EVAU para mejorar la nota de admisión** (se podrán examinar de hasta 6 materias ponderables).

$$\text{Nota de admisión} = \text{NMC} + a * M1 + b * M2$$

NMC=Nota media del ciclo

M1 y M2= calificaciones de un máximo de 2 materias ponderables cuya calificación sea ≥ 5 que proporcionen mejor nota de admisión.

a y b= parámetros de ponderación de las materias ponderables(0,1 o 0,2 según universidades)

ACCESO A LA UNIVERSIDAD CON EL TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR

- ❑ Si se accede a las enseñanzas universitarias de Grado desde los CFGS se puede solicitar la **convalidación de créditos en las titulaciones de Grado**, según las condiciones que cada Universidad tenga establecidas.



Se reconocerán un mínimo de créditos ECTS cuando entre el Título Superior de FP y el Título de Grado que se pretenda cursar exista una relación directa.



ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES

Las enseñanzas universitarias se estructuran en **TRESCICLOS**

GRADO

- Formación general orientada al ejercicio de actividades profesionales
- 240 ECTS (4 años)
- Algunas excepciones: Arquitectura, Farmacia, Odontología o Veterinaria (5 años); Medicina (6 años); Dobles Grados (generalmente 5 años)

MÁSTER

MÁSTER

- Formación avanzada orientada a la especialización académica o profesional o a la iniciación en investigación
- 60-90-120 ECTS (1-2 años)
- Para poder ejercer determinadas profesiones reguladas (Abogado, Profesor de Educación Secundaria, Arquitecto, Psicólogo sanitario, Ingeniero industrial, Ingeniero de telecomunicación...) se necesita cursar un máster habilitante

DOCTORADO

- Formación avanzada en técnicas de investigación
- Programa de Doctorado: periodo de formación y periodo de investigación
- Elaboración y defensa de una Tesis Doctoral

RAMAS DE CONOCIMIENTO



**ARTES Y
HUMANIDADES**



CIENCIAS



**CIENCIAS DE LA
SALUD**



**CIENCIAS
SOCIALES Y
JURÍDICAS**



**INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA**

TIPOS DE MATERIAS EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

- ❖ Los planes de estudio de los Títulos de Grado se estructuran según el siguiente esquema:

TIPOS DE MATERIAS		OBSERVACIONES
BÁSICAS	▪ De carácter general y transversal ▪ Pertenecientes a las ramas de conocimiento afines a los grados	▪ Dentro de los primeros dos cursos ▪ Constituirán, al menos, el 25% del total de créditos del título ▪ Facilitan la movilidad entre grados
OBLIGATORIAS	▪ De contenido específico de cada titulación	▪ En cualquier curso ▪ Constituyen la mayor parte de los créditos de la titulación
OPTATIVAS	▪ Elegidas por el estudiante en función de la oferta de cada Universidad	▪ Generalmente en los últimos cursos
PRÁCTICAS EXTERNAS	▪ Prácticas en empresas u organizaciones	▪ Obligatorias o no según titulación y/o Universidad ▪ En los últimos cursos
TRABAJO FIN DE GRADO	▪ Trabajo de investigación dirigido	▪ Obligatorio en todos los Grados ▪ Se realiza en el último curso

UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/sistema-universitario-madrileno>

❑ UNIVERSIDADES PÚBLICAS

- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
- UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
- UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
- UNIVERSIDAD CARLOS III
- UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

UNIVERSIDADES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

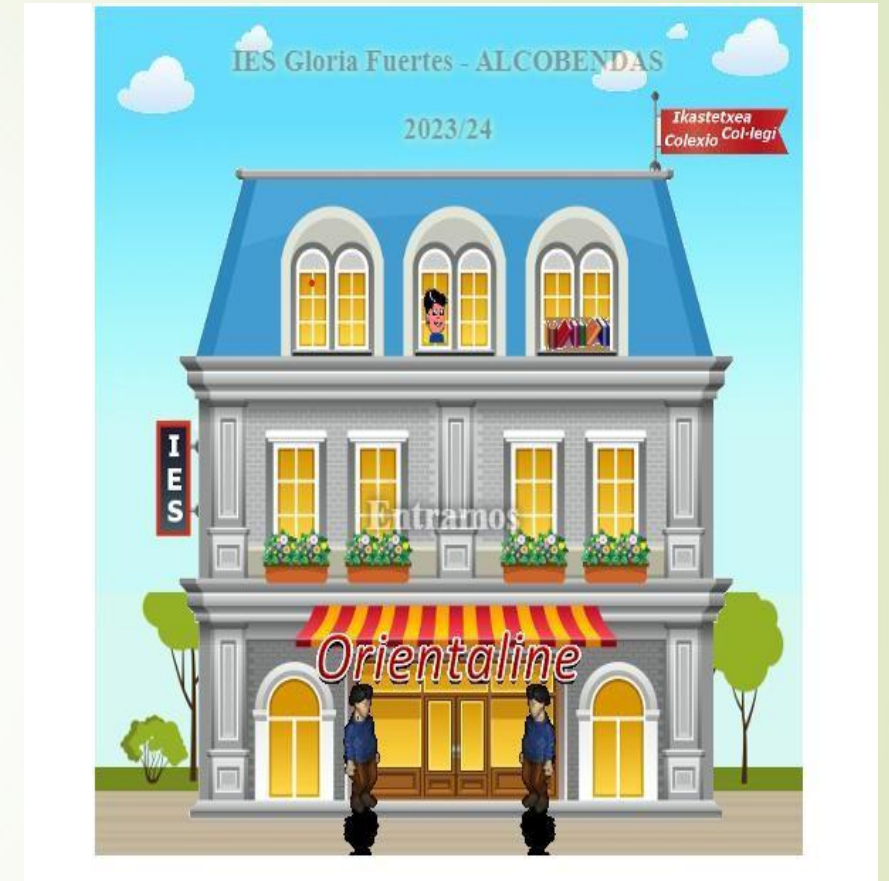
<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/sistema-universitario-madrileno>

❑ UNIVERSIDADES PRIVADAS

- UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID
- UDIMA
- ALFONSO DÉCIMO EL SABIO
- ANTONIO DE NEBRIJA
- SAN PABLO CEU
- CUNEF UNIVERSIDAD
- CAMILO JOSÉ CELA
- ESIC UNIVERSIDAD
- FRANCISCO DE VITORIA
- INTERNACIONAL DE LA EMPRESA
- INTERNACIONAL VILLANUEVA
- COMILLAS

INFORMACIÓN

- Acceso al ORIENTALINE y a webs de orientación académica y profesional
- Acceso a cuestionarios de autoconocimiento y orientación
- Toda la información acerca de los CFGS y Grados Universitarios (enlaces a webs institucionales y de Universidades, oferta educativa, acceso y admisión ,artículos y documentos de interés..), así como a otras opciones menos conocidas.
- Información actualizada de la PAU
- Becas y ayudas
- Convocatorias



ACCESIBLE DESDE LA WEB DEL IES: <https://www.elorienta.com/movil/?yafxb=78016>

OTROS LUGARES:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/herramientas-orientacion-universitaria>

INFO DE LA PAU: <https://www.uam.es/uam/estudios/pau>

PRÓXIMAS DECISIONES A TOMAR

- ESTUDIO: Cómo me organizo el tiempo y priorizo
- Elección de asignaturas específicas y optativas.-

Para eso:

¿Qué quiero estudiar posiblemente?

¿Qué asignaturas ponderan más –si es un grado universitario?

¿En cuál voy mejor preparado?

- Tengo que mirar en la página web las ponderaciones.
- Tengo que investigar en orientaline y pensar alternativas, buscar salidas profesionales...
- Estudio la guía de ayuda para la PAU de la UAM.

Trazar el camino



Pensar posibles itinerarios

- ¿me motivan?
- ¿son realistas?



Dividir en pequeños pasos
(qué debemos ir consiguiendo para llegar a cada uno)



Plantearse objetivos y compromisos

Capacidades
Habilidades
Logros
Conocimientos

¿Qué sé?

Soy capaz

**Deseo,
ilusión**

Mejor encaje

Intereses
Puesto
ideal

¿Qué
quiero?

Valores
Motivaciones

¿Quién soy?

¿Qué te hace feliz?

Cómo tomar decisiones





Ana Martín Moreno
Departamento de Orientación