

CRITERIOS DE EVALUACION Y CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA
Proyecto en Botánica Aplicada. Huerto escolar y sostenibilidad 4ºESO
CURSO 2025-2026

Profesora D^a HELENA JULIA BLAS BRUNEL

1.- Materiales Educativos:

- No hay libro de texto. Se utilizarán fotocopias y otros materiales
- Cuaderno de clase: tamaño DINA-4. (Los descritos en las instrucciones entregadas)
- Aula virtual de educamadrid

2.- La materia de Proyecto de Botánica Aplicada del grupo 4º está basada en la legislación vigente, habiendo sido aprobada por votación como optativa de 4ºESO en el claustro y consejo escolar.

3.- Sus **contenidos** se dividen por evaluación de la siguiente forma:

- 1ª Evaluación: Introducción a la botánica y aplicación al huerto. La diversidad vegetal y su origen. Planificación de un huerto. Elaboración de compost
- 2ª Evaluación: Clasificación vegetal/ Uso de las plantas/ Adaptaciones de las plantas /Elaboración de productos con vegetales y fabricación de papel reciclado/Mantenimiento del Huerto y elaboración de compost
- 3ª Evaluación: Consumo responsable y sostenible de alimentos. Multiplicación y reproducción vegetal /extracción de semillas/ Mantenimiento del Huerto y elaboración de compost

4.- Procedimientos e instrumentos de evaluación

La evaluación individual del alumno será continua y basada en:

- Evaluación inicial que determinará los conocimientos previos de los alumnos/as.
- El criterio de evaluación-calificación que en esta materia se establecerá sobre: el propio alumno.
- Evaluación formativa con la recogida de datos observables (Expresión oral y escrita, correcto uso de los términos específicos, participación en clase y en las actividades propuestas, adecuado trabajo con el cuaderno de clase, actitud ante la asignatura, el profesor, los compañeros y las instalaciones, así como la evaluación de los conocimientos propios del desarrollo curricular de esta materia y su etapa educativa, trabajo en el huerto...). Todo ello se realizará en tres evaluaciones distribuidas en el curso por trimestres, que servirán para el análisis de los resultados parciales, lo que permitirá medir las dificultades de aprendizaje y adaptar o buscar nuevas estrategias educativas exitosas.
- Evaluación final o sumativa en la que se reflejará el recuento de todo el aprendizaje y el esfuerzo.
- Presentación del cuaderno con todas las actividades y prácticas de laboratorio es imprescindible para una evaluación positiva.

5.- **Criterios de calificación.** El valor o puntuación de cada uno de los apartados o pruebas anteriormente descritas y realizadas sobre el valor máximo de 10 van a determinar de la siguiente forma la nota global por evaluación:

30%	Huerto y participación en clase
20%	Cuaderno
10%	Notas de clase/prácticas/herbario/trabajos/productos elaborados/notas digitales
40%	Examen

La calificación final debe ser igual o superior a 5 para aprobar.

6.- **Recuperaciones:** Se podrán recuperar las evaluaciones suspensas aprobando la siguiente evaluación y entregando los cuaderno y trabajos pendientes.

Los alumnos que suspendan por evaluaciones podrán presentarse a un examen final a finales de junio, y entregarán el cuaderno y aquellos trabajos que la profesora de la asignatura le indique