



PDC
Plan Digital de Centro

IES Grande Covián
Arganda del Rey
28039724



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

CENTRO		
Nombre	IES Grande Covián	
Código	28039724	
Web	<u>IES Grande Covián (Arganda del rey)</u>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Gutiérrez Aparicio Ana	ana.gutierrez.aparicio@madrid.org
Coordinador TIC	Pérez Fernández Cristina	cperezfernandez1@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Cubillo Leyva Eva M.	eva.cubilloleyva@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Instituto de Educación Secundaria "Grande Covián" es un centro educativo público, situado en la localidad de Arganda del Rey que imparte enseñanzas en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en las modalidades de Artes, Humanidades, Ciencias Sociales y Ciencias, con turno diurno y distancia en horario nocturno. De forma general, nuestros alumnos pertenecen socio económicamente a la clase media y media-baja y las familias presentan mayoritariamente un nivel educativo medio. La participación en el Plan de Digitalización será llevada a cabo por el claustro en su totalidad y uno de nuestros objetivos es que también el 100% del alumnado participe en el Plan. Esto último es más complicado ya que tenemos un sector de la población bastante desprotegida y en la que es patente la brecha digital. La digitalización se ve reflejada en nuestro PEC en la idea de unificar las posibilidades de todos nuestros alumnos/as independientemente del sector social del que proceda, ya sea gestionando el préstamo de portátiles así como en la ayuda de bonos sociales de internet, etc...

1.2 Justificación del plan

El Proyecto Digital de Centro continúa con uno de los principales objetivos del Grande Covián, promover una educación de calidad para nuestro alumnado basado en el desarrollo de sus capacidades y competencias potenciales, haciendo un especial hincapié en la competencia digital.

Uno de los principales puntos que queremos incluir es el fomento de la innovación educativa en el ámbito metodológico, organizativo y de la evaluación para posibilitar la transformación de la práctica docente hacia entornos colaborativos y estratégicos. Es primordial diseñar y planificar nuestro proceso de transformación digital desde un enfoque pedagógico, así como afianzar la digitalización de los procesos de comunicación y gestión del centro. Para ello nos apoyaremos, igual que hicimos en el curso 24-25, en el entorno de EducaMadrid y todo lo que este nos proporciona.

Un mejor uso de las herramientas digitales llevará a desarrollar una cultura de centro que posibilite la reflexión sobre el proceso de enseñanza - aprendizaje y el diseño de nuevas experiencias educativas tecnológicas. Estos puntos vertebran sobre una línea metodológica que integra la utilización de las TIC en la vida escolar de una forma mucho más profunda y arraigada.

En definitiva, proporcionar a nuestros alumnos y alumnas una formación integral y de calidad que dé respuesta a los retos y necesidades que la sociedad que hoy en día plantea y les proporcione todos los recursos necesarios para desenvolverse en su día a día con éxito.

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

En este curso, todo el profesorado es usuario habitual de aulas virtuales, raíces y está implicado en la ampliación de conocimientos hacia todas las aplicaciones que ofrece Educamadrid. El equipo directivo es nuevo en sus funciones y está motivado para generar una transformación digital en el Centro, al comprender las necesidades de dar a nuestro alumnado una formación integral acorde a la sociedad en la que viven.

Colaboración e interconexiones

Actualmente el centro participa en proyectos de colaboración y liderazgo

Existen proyectos de centro como:

- Revista escolar.
- Participación en las Olimpiadas escolares.
- Concurso literario.
- Dinamización de los recreos.
- Erasmus+
- 4º+ Empresa
- eTwinning
- Economía circular
- Ipafid
- Expoarte
- Conciertos en hospitales, graduaciones, fin de curso...
- Mercadillo solidario de libros
- Mejora de la convivencia

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de una red cableada y que funciona de manera correcta provista por el programa Escuelas Conectadas. Respecto a las aulas, todas las pertenecientes al centro están equipadas digitalmente de manera básica. Por tanto, todos los docentes cuentan en el aula con dispositivo digital para realizar su labor docente y desarrollar la competencia digital y podrían utilizar las herramientas digitales necesarias tanto de gestión como de docencia.

El centro cuenta con tres salas de informática, dos de ellas con ordenadores fijos de sobremesa, 14 ordenadores portátiles en un carrito en el taller de tecnología y un 2º carro con tablets que está ubicado en el aula de informática 2, parte de los 65 ordenadores portátiles dotados por el proyecto de digitalización están prestados a alumnos y profesorado del centro.

La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Aunque el centro cuenta con espacios comunes donde se pueden impartir docencia de manera variada, en muchos casos no conlleva un componente de innovación o digitalización del proceso enseñanza.

La mayoría de las familias tienen dispositivos para que los alumnos se puedan conectar, no obstante, en varios casos la calidad de los mismos, así como la conexión resulta insuficiente o deficitaria. Tenemos portátiles para préstamo a alumnos

Desarrollo profesional

El Claustro se ha formado en competencia digital, consiguiendo que una parte del profesorado se sienta seguro con los alumnos usando dispositivos digitales para el aprendizaje en el aula, sin embargo el nivel de conocimientos en las nuevas tecnologías entre el profesorado es dispar lo que lleva a que la utilización de las nuevas tecnologías

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián**CÓDIGO DE CENTRO:** 2803972

también lo sea. La mayor parte del claustro tienen un conocimiento teórico de las metodologías, pero resulta difícil compartir buenas prácticas entre docentes. Existe un método sistematizado de autoevaluación de la práctica docente en general, pero no incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías. El claustro en general se muestra expectante en adquirir nuevas competencias digitales.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existe comunicación entre el profesorado del centro a través del correo institucional de EducaMadrid y la plataforma Raíces. Además, casi la totalidad del profesorado utiliza de forma habitual el Aula Virtual y se comunica con las familias y los alumnos utilizando los canales oficiales del entorno EducaMadrid

Pedagogía: implementación en el aula

El alumnado usa las TIC para realizar algunas de las actividades propuestas por el profesorado (búsqueda de información en webs marcadas por el docente, realización de cuestionarios, elaboración de presentaciones, ...). La práctica totalidad del profesorado utiliza las Aulas Virtuales de Educamadrid.

Evaluación

Los cursos de formación llevados a cabo entre los cursos 22/23 y 24/25 han posibilitado que profesores/as pasen a usar el cuaderno digital de Raíces y el uso del Aula virtual. No obstante la nueva ley de educación que indica la evaluación por competencias hace imprescindible la necesidad de rúbricas de evaluación, cuestión que no es posible realizar a través de raíces y si mediante las Aulas virtuales, como ambos sistemas no son compatibles a este nivel, esto hace que el profesorado siga siendo reticente en el uso de raíces para la evaluación.

Competencias del alumnado

El alumnado del centro utiliza de forma autónoma las herramientas digitales de las que dispone en el aula. Así mismo, crea recursos digitales empleando distintas aplicaciones.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se realiza a través de los canales oficiales establecidos: Educamadrid-Raíces/Robles. Las familias reciben la información, pero encuentran dificultades para realizar ciertos trámites digitales para comunicarse con el centro debido en muchos casos, a que no funcionan las claves de Roble y tienen que reestablecerlas o solicitar unas nuevas, y en general a la baja alfabetización digital de algunas familias.

Web y redes sociales

Nuestra página web resulta útil para colgar toda la información relevante del centro (procesos de matriculación, profesorado, programaciones, etcétera). Esta se actualiza constantemente y en ella se pueden encontrar todas las novedades e informaciones de interés para la comunidad educativa. Durante el curso 2025-2026 nos hemos planteado como objetivo prioritario migrar la página web al entorno de Educamadrid. También contamos con un canal de difusión en Instagram en el que publicamos las actividades realizadas en el centro y en la localidad, siempre respetando la política de privacidad de datos.

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:

https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO	25-26
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	25-26
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	25-26
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	25-26
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	25-26
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	25-26
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	25-26
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	25-26
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Brecha digital del alumnado: a algunos alumnos/as les cuesta manejarse en ambientes digitales.
- Los equipos de aulas están obsoletos ya que aún no se dispone de los medios de la fase 3 y 4 de Digitalización de Centros.

Fortalezas

- Existencia de un plan TIC.
- El profesorado emplea las TIC en el aula y el alumnado está habituado a utilizar medios digitales y utilizar el Aula Virtual entre otras herramientas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Plantilla inestable.
- Cambio legislativo que obliga a actualizar las programaciones, materiales didácticos, protocolos, etc.
- Escasez de tiempo para formarse y coordinarse.
- Brecha digital en el centro.
- Falta de competencia digital de las familias.

Oportunidades

- Participación en programas que aportan nuevas dotaciones para el Centro.
- Formación asincrónica y online.

NOMBRE DE CENTRO: IES Grande Covián

CÓDIGO DE CENTRO: 2803972

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA A - LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido (toda la Comunidad Educativa) para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y familias, en su uso efectivo para las principales labores relacionadas con el centro y el desarrollo de nuestro alumnado.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Proveer y modernizar la infraestructura para hacerla adecuada a las nuevas necesidades del centro (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MÓDULO FAMILIAS MF

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Continuar con el protocolo de comunicación digital con las familias. Este incluye correo electrónico y el uso de plataformas corporativas (Roble).

MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN MD

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Tener nuestra web y/o redes sociales actualizadas.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable TIC del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable TIC

Responsable: director	Recursos: Humanos	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro Nombramiento		Valoración Conseguido

Actuación 2: Identificar al profesor/a que puede cumplir esta función.

Responsable: director	Recursos: Humanos	Temporalización Junio-septiembre 2025
Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Conseguido

Actuación 3: Informar al profesor seleccionado

Responsable: director	Recursos: Humanos	Temporalización septiembre 2025
Indicador de logro: Nombramiento		Valoración: Conseguido

Actuación 4: Informar al claustro y a la CCP sobre el nombramiento

Responsable: director	Recursos: Humanos	Temporalización: septiembre 2025
Indicador de logro: Punto en el orden del día del claustro de inicio de curso Y en la CCP		Valoración Conseguido

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

profesorado).		
Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025-2026.
Indicador de logro: Aparece en el plan de acogida.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Formar en el uso de nuevos equipos de aula una vez estén instalados.		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre – Diciembre 2025
Indicador de logro: Información al asesor digital		Valoración:
Actuación 2: Incluir en Aula virtual del centro punto sobre información de software libre (MAX)		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro: Apartado en el aula Virtual		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre la posibilidad de seminario de formación en el centro para próximo curso		
Responsable: Equipo Directivo / TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Junio 2025
Indicador de logro: Punto del orden del día del claustro.		Valoración:
Objetivo específico: Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración que los docentes, manejan con soltura.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Aparece en el protocolo de bienvenida a profesores/as nuevos/as		Valoración: Conseguido

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Actuación 2: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración.		
Responsable: Equipo Directivo/TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre 2025.
Indicador de logro: Aparece en las reuniones de inicio de curso		Valoración: Conseguido.
Actuación 3: Incluir en los documentos oficiales del centro las plataformas educativa seleccionada.		
Responsable: Equipo Directivo/ TIC.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre-Octubre 2025.
Indicador de logro: Aparece en la PGA.		Valoración: Conseguido.

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Actuación 1: Dar a conocer los proyectos de colaboración en curso en la web Innovación y Formación del Profesorado y la Revista Digital EducaMadrid.		
Responsable: Director	Recursos: Humanos.	Temporalización: Durante todo el curso
Indicador de logro: Claustro informado o vía correo institucional.		Valoración:
Actuación 2: Diseñar un cuestionario que permita conocer la opinión del claustro sobre la participación del centro en proyectos de colaboración externa.		
Responsable: Director/TIC	Recursos: Humanos	Temporalización: Durante todo el curso cuando se estime un proyecto como interesante

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Indicador de logro: Respuesta del claustro al cuestionario		Valoración:
Actuación 3: Seleccionar el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.		
Responsable: Director	Recursos: Humanos.	Temporalización: Durante todo el curso en caso de respuesta afirmativa a posible cuestionario si se estima como interesante algún proyecto.
Indicador de logro: Elección realizada		Valoración:
Actuación 4: Participar en proyectos eTwinning, Erasmus+ etc.		
Responsable: Claustro	Recursos: Humanos.	Temporalización: Durante todo el curso cuando se convoquen
Indicador de logro: Que el centro participe.		Valoración:En proceso

C INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS.

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico : Proveer y modernizar la infraestructura para hacerla adecuada a las nuevas necesidades del centro (equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Modernizar infraestructuras en aulas

Actuación 1: inventariar los equipos informáticos provenientes del Proyecto de Digitalización de Centros para su posterior reubicación.

Responsable: Equipo directivo / TIC	Recursos: humanos	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicadores de logro: inventario con ubicaciones de Dtic		Valoración: En proceso
Actuación 2: Instalar pantallas digitales en aulas junto con nuevos equipos de sobremesa provenientes del la fase 3 y 4 del Proyecto		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

de Digitalización		
Responsable: Madrid digital/equipo directivo	Recursos: equipos informáticos	Temporalización: Septiembre-Diciembre 2025
Indicadores de logro: Nuevos equipos en las aulas		Valoración:
Actuación 3: Proveer de portátiles en carros las aulas de informática		
Responsable: Madrid digital/equipo directivo	Recursos: equipos informáticos	Temporalización: curso 2025-2026
Indicadores de logro: Nuevos carros para equipos portátiles		Valoración:
Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, ...).		
Actuación 1: Implementar protocolo de incidencias TIC en aulas de informática y carros móviles		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre-Diciembre 2025
Indicador de logro: Registro de uso e incidencias		Valoración: En proceso
Actuación 2: Información al claustro de las herramientas de la gestión de incidencias		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Septiembre-Diciembre 2025
Indicador de logro: herramientas de comunicación plataforma Educamadrid		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado.		
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Tutor / TIC /JE	Recursos: Encuesta/recopilación de información	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Relación de alumnos con brecha digital		Valoración: En proceso
Actuación 2: Actualizar el inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Responsable: TIC	Recursos: Inventario	Temporalización: Septiembre-Octubre 2025
Indicador de logro: inventario actualizado en Dtic		Valoración: En proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: TIC/Equipo Directivo	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Cuestionario valoración formación inicio de curso.		Valoración:

Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario.

Responsable: TIC/Director.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025-2026
Indicador de logro: Programación de formación próximo curso.		Valoración:

Actuación 3: Seleccionar una posible acción formativa, según resultados del cuestionario

Responsable: TIC/Director.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026.
----------------------------	--------------------	-----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Indicador de logro: concreción de formación para el curso 2026/2027		Valoración:
Actuación 4: Formar al profesorado en el uso de los nuevos equipos digitales de aula		
Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Octubre-Enero 2025/2026
Indicador de logro: asistencia de gran parte del claustro a la charla de formación		Valoración:

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable: TIC	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Datos pasados al Claustro.		Valoración:

Actuación 2: Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programas de innovación pedagógica propuestos por la Comunidad de Madrid.

Responsable: Equipo Directivo.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Punto del orden del día – CCP.		Valoración:

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Actuación 1: Informar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: TIC.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Claustro informado.		Valoración:
Actuación 2: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.		
Responsable: TIC.	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Página web del centro.		Valoración:

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Implementar las tecnologías en actividades colaborativas, expositivas y/ o individuales que se realicen en el aula.		
Objetivo específico: Potenciar el uso de las TIC en las actividades de aula		
Actuación 1: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas y plataformas digitales a utilizar en actividades colaborativas y/o individuales		
Responsable: Claustro	Recursos: programaciones didácticas	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: memoria fin de curso de los departamentos		Valoración: en proceso

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.		
Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado		
Actuación 1: Difundir en el claustro el uso de las aulas virtuales con rubricas, guías de evaluación, ... para evaluación del alumnado		
Responsable: Equipo directivo / TIC	Recursos: Aula Virtual Educamadrid	Temporalización: curso 2025/2026
Indicadores de logro: registro de tareas, y evaluaciones en las aulas virtuales de los departamentos		Valoración:
Actuación 2: Difundir en el claustro el uso de raíces para el registro de las calificaciones del alumnado		
Responsable: Equipo directivo/TIC	Recurso: aplicación raíces	Temporalización: curso 2025/2026
Indicadores de logro: registro de calificaciones en el cuaderno de raíces del profesorado		Valoración:

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un modo de comunicación digital con el alumnado

Actuación 1: Implementar la comunicación digital con el alumnado únicamente a través del Aula Virtual y correo de Educamadrid

Responsable: Claustro	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
-----------------------	--------------------	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Indicador de logro: Los alumnos se comunican con soltura a través de estas plataformas		Valoración:
Actuación 2: Consolidación de entregas del alumnado a través del Aula virtual		
Responsable: Claustro	Recursos: Humanos	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Registro de entregas en las aulas virtuales de tareas en tiempo y forma		Valoración:
Actuación 3: Integración por parte del alumnado de las Aulas virtuales como parte de su aprendizaje		
Responsable: Claustro	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Los alumnos manejan el Aula Virtual con soltura		Valoración:

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre las familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro

Objetivo estratégico: Protocolo de comunicación digital con las familias que incluya al menos correo electrónico y el uso de plataformas

Objetivo específico: Instruir a las familias sobre el uso de la aplicación Roble

Actuación 1: Dar a conocer la aplicación Roble a las familias y su uso para comunicación con el centro

Responsable: Claustro / Tutores	Recursos: Humanos.	Temporalización: Octubre 2025
Indicador de logro: Se incluye en las reuniones con las familias de inicio de curso y/o página web del centro		Valoración: En proceso

Actuación 2: Detectar las familias no alfabetizadas digitalmente

Responsable: Equipo directivo / tutores	Recursos: Humanos	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Tutorías individuales con las familias		Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Actuación 3: Instruir a las familias con dificultades sobre el uso de Roble		
Responsable: Equipo directivo/tutores	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: Tutoría individual para informar sobre el uso de Roble		Valoración:
Objetivo específico: Instruir a las familias sobre el uso del correo de Educamadrid		
Actuación 1: Dar a conocer el correo web de Educamadrid		
Responsable: Claustro / Tutores	Recursos: Humano	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicadores de logro: Se incluye en las reuniones con las familias de inicio de curso y/o página web del centro		Valoración: En proceso

MD. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vía de difusión del centro, web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Tener web y/o redes sociales actualizadas

Objetivo específico: Mantener página web operativa y actualizada.

Actuación 1: Migrar la página web al entorno Educamadrid.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Humanos.	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: La página web tiene dominio de Educamadrid		Valoración:

Actuación 2: Mantener actualizada la información de la web

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Humanos	Temporalización: Curso 2025/2026
Indicador de logro: la web está en constante modificación		Valoración:

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 25/26 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.
4. Proporcionar una capacitación técnica adecuada a los profesores en el manejo de las dotaciones tecnológicas que se reciban en el centro.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Centro de Secundaria en **Estado 0**: Se trabaja la robótica a nivel básico en algunos niveles

Optativas ofrecidas por el centro relacionadas con la Robótica:

- 1º ESO - Ciencias de la Computación.
- 2º ESO - Ciencias de la Computación.
- 4º ESO – Tecnología y Digitalización.
- 4º ESO – Digitalización.
- 1º BACHILLERATO – Ciencias de la Computación I.
- 1º BACHILLERATO – Tecnología e Ingeniería I.
- 2º BACHILLERATO – Tecnología e Ingeniería II.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

- Tablets : 33 uds – Dirigido a todos los niveles educativos
- Ordenadores: 58 uds - Dirigido a todos los niveles educativos
- Portátiles: 46 uds - Dirigido a todos los niveles educativos
- Placas de Arduino Uno: 15 uds – Dirigidas a 3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato.
- Micro Motor Shield Arduino: 28 uds – Pendiente de asignar nivel educativo.

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

- Motor Shield Arduino: 28 uds – Pendiente de asignar nivel educativo

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Placa Micro:bit Go	Modelo 10 Micro:bit Go V2	60 unidades	Nivel educativo: Todos los niveles.
Kit Robótica Microbit	Modelo 11 Kit de Robótica para Microbit	60 unidades	Nivel educativo: Todos los niveles.
Robot Macqueen	Modelo 12 Robot Macqueen para Microbit	24 unidades	Nivel educativo: Todos los niveles.
Camara IA Huskylens	Modelo 13 Cámara Inteligencia Artificial Huskylens	5 unidades	Nivel educativo: Todos los niveles.
Placa Arduino-R4	Modelo 14 Placa Arduino UNO R4 WiFi	30 unidades	Nivel educativo: Todos los niveles.
Kit Robótica Arduino	Modelo 15 Kit de Robótica para Arduino	30 unidades.	Nivel educativo: Todos los niveles.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

I.

LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS SUGERIDOS A CONTINUACIÓN NO SON DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO; SON PROPUESTAS PARA ADECUAR AL CENTRO EDUCATIVO EN FUNCIÓN DEL DIAGNÓSTICO PREVIO, INCLUSO SE PUEDEN AÑADIR OTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ELABORADOS POR EL PROPIO CENTRO.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de Educación Secundaria sobre la integración progresiva de la robótica y la programación en las áreas troncales y optativas del currículo, con vistas a su aplicación práctica en el aula.

Actuación 1: Realizar reuniones informativas para explicar en qué consiste el Programa Código Escuela 4.0_Madrid, sus objetivos, y las áreas del currículo

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

donde se puede integrar la robótica y la programación.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadora de Robótica.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: - Realizar una reunión informativa dirigida a los docentes para realizar la presentación del programa y de los objetivos iniciales planteados. - Envío a todo el equipo docente de comunicaciones informativas sobre las actualizaciones del programa, formaciones y recursos		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Realizar otra reunión a finales del tercer trimestre, para evaluar el estado del desarrollo e implementación en el que se encuentra el proyecto al finalizar el curso escolar.		
Actuación 2: Incorporar posibles voluntarios para introducir el pensamiento computacional y la robótica entre el profesorado de diversas áreas.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinadora de Robótica.	Recursos: Reunión del Claustro, CCP	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: Al menos algún profesor de otro departamento ajeno a Tecnología, está interesado en implementar el pensamiento computacional en sus áreas		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora Profesores de al menos 2 departamento ajeno a Tecnología, está interesado en implementar el pensamiento computacional y/o la robótica en sus áreas		
Actuación 3: Informar específicamente al departamento de Tecnología de las implicaciones del programa y recoger sus inquietudes al respecto.		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Responsable: Coordinadora de Robótica	Recursos: Reunión de equipo docente	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro Realizar reunión de departamento de Tecnología para tratar el proyecto y recogerlo en acta.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias) Hacer puesta en común en reunión de departamento una vez al mes para comentar los avances.		
Objetivo estratégico: Introducir de manera gradual la programación y la robótica en el centro, sensibilizando al profesorado y al alumnado sobre su importancia y explorando su aplicación en asignaturas concretas.		
Objetivo específico: Incorporar la robótica y la programación en el currículo, empezando por actividades puntuales en todas las asignaturas, troncales y optativas, de las asignaturas de Tecnología.		
Actuación 1: Formar a la coordinadora de Robótica		
Responsable: Equipo directivo y Mentor de Robótica.	Recursos: CTIF / Cursos de formación en línea	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro Concreciones sobre las posibles actividades a realizar en colaboración con la Mentora. Certificado de asistencia a formación. Créditos recibidos por la formación.		Valoración: -El primer curso de la DAT Norte de Microbit se ha cancelado.
Propuesta de mejora (si fueran necesarias) Recibir formación continua acompañando la implementación del programa		
Actuación 2: Formar a los profesores de todas las áreas interesados con estrategias para implementar el pensamiento computacional en sus áreas teniendo		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

en cuenta la diversidad del alumnado.

Responsable Equipo directivo y/o Coordinadora de Robótica	Recursos CTIF: Seminarios /cursos de formación en centro ISMIE	Temporalización Segundo trimestre
Indicador de logro Todos los profesores del departamento de Tecnología y al menos 2 profesores ajenos al mismo, están interesados en asistir a las formaciones propuestas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias) Al menos un 20% del claustro participa en las formaciones propuestas		
Actuación 3: Analizar las diversas programaciones de los profesores interesados para extraer contenidos que puedan ser trabajados con ayuda del pensamiento computacional/robótica		
Responsable: Coordinadora de robótica Equipo docente	Recursos Programaciones didácticas de las áreas Reuniones de equipo docente.	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Al menos un departamento, distinto a Tecnología, ha integrado el pensamiento computacional/robótica en una unidad didáctica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Objetivo estratégico: Gestionar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro y eligiendo un espacio adecuado que permita su almacenamiento y utilización de forma eficaz pero sencilla.).

Objetivo específico: Inventariar y cuidar los recursos de robótica recibidos (separando los propios del Dpto. de Tecnología de los recibidos por la dotación de este programa.

Actuación 1: Realizar un inventario mediante hoja de cálculo de la dotación pre-existente utilizando filtros para poder incorporar la nueva dotación a recibir y facilitar su gestión.

Responsable	Recursos	Temporalización
Coordinadora de Robótica TIC	Software de Ofimática	Primer trimestre

Indicador de logro

Realización de un documento donde figure de forma detallada el inventario y se pueda localizar de forma separada o conjunta cada una de las dotaciones a utilizar durante la implantación de este programa.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido):

Conseguido

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección del espacio y mobiliario adecuados para el almacenaje de los recursos de robótica

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo	Aulas/almacenes de centro Mobiliario	<u>Primer trimestre</u>

Indicador de logro

Preparación de un espacio donde se pueda almacenar de forma adecuada y segura todos los recursos de

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido):

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

robótica, que sea accesible para todos los profesores que participen en el proyecto.

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable Coordinador de Robótica TIC Secretaria del Centro	Recursos Software de Ofimática / Aula Virtual del centro	Temporalización: Curso 25/26 Tercer trimestre
Indicador de logro Redacción de documento que recoja las instrucciones (sencillas) para el uso de los recursos de robótica, por parte del profesorado y de los alumnos. Recogerá el régimen sancionador en caso del uso negligente o malintencionado de los recursos del centro. Será publicado en el Aula Virtual.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de las distintas áreas.		
Objetivo específico: Realizar propuestas concretas de actividades acorde a las programaciones de las diversas áreas		
Actuación 1: Diseñar e implementar actividades prácticas que se ajusten a los contenidos y competencias de las asignaturas del Departamento de Tecnología, aprovechando los recursos tecnológicos disponibles.		
Responsable Coordinadora de robótica Profesorado implicado	Recursos Kits de robótica educativa, software de programación, placas de programación, Aulas TIC o Taller de	Temporalización: Curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

	Tecnología	
Indicador de logro		Valoración
Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º, 2º y/o 3º de ESO por parte del departamento de Tecnología.		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias) Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en otros niveles.		
Actuación 2: Diseñar e implementar actividades prácticas que se ajusten a los contenidos y competencias de las asignaturas en departamentos ajenos al de Tecnología, aprovechando los recursos tecnológicos disponibles.		
Responsable Coordinadora de robótica Profesorado implicado	Recursos Kits de robótica educativa, software de programación, placas de programación, Aulas TIC o Taller de Tecnología	Temporalización: Curso 25-26
Indicador de logro		Valoración
Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en los niveles de 1º, 2º y/o 3º de ESO por parte de un departamento de Ciencias o de Matemáticas		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Participar en concursos y proyectos de innovación relacionados con la Robótica y Tecnología por parte del profesorado de Tecnología con vistas a ampliar a otras áreas de conocimiento.		
Responsable Profesorado implicado	Recursos Mentor y Coordinadora de Robótica Dotación robótica recibida	Temporalización: Curso 26-27
Indicador de logro		Valoración
Participación en al menos 1 programa extracurricular		

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (		
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a la Comunidad Educativa		
Actuación 1: Crear el espacio en la página web del centro para dicha publicación		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Sitio web del centro	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Creación de dicho espacio alojado en la web del centro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Publicar las líneas generales y actuaciones, así como los logros relativos al programa en dicho espacio.		
Responsable Coordinador TIC	Recursos Sitio web del centro	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Publicación del contenido en la web de forma que resulte accesible a cualquier usuario.		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.
Actuación 1: Mantener una reunión con el Departamento de Tecnología para analizar el funcionamiento del programa y posibles propuestas de mejora

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Responsable Equipo Directivo Coordinadora de Robótica	Recursos Reunión	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Realizar una reunión entre el equipo directivo y la coordinadora de robótica		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 2: Elaborar una encuesta al profesorado donde recoger diversas propuestas de mejora, analizando especialmente cuestiones como la reticencia de algunos profesores a participar en el programa		
Responsable Equipo Directivo Coordinadora de Robótica	Recursos Aula virtual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Encuestas completadas por al menos el 80% del Claustro		Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable Equipo Directivo Coordinadora de Robótica	Recursos Reunión Respuestas de la encuesta realizada Información recogida del Dpto. de Tecnología	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro Realización de un documento final elaborado a incluir en la Memoria Anual de Centro.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Director
- Coordinadora de Robótica
- Coordinador TIC.

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Temporalización.

Al finalizar el curso el TIC elabora un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

Cuestionarios de evaluación que se podrán pasar al profesorado y alumnado. PDC, programaciones y Aulas Virtuales.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones).
- Valoración del TIC/Coordinadora Robótica del centro.

Además, se podrán utilizar estos otros instrumentos:

- Selfie.
- Documentos del centro (libros de actas, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa.

- Proceso:
- Reuniones periódicas.
- Reuniones con la Coordinadora Robótica/TIC/ATD.
- Análisis y evaluación de los resultados de los cuestionarios.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivos específicos:

- **Nombrar al responsable TIC y coordinador de Robótica del Centro.**

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

- Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.
- Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Implementar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación e intercambio de información en el centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivos específicos:

- Modernizar infraestructuras de las aulas

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

- Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo EducaMadrid, ...).
- Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para los alumnos

Valoración:

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

- Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administración.

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

- **Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, información, decálogos de actuación,...).**

Valoración:

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Potenciar el uso de las TIC en las actividades de aula

Valoración:

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Valoración:

Propuestas de mejora (si fuera necesaria)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

- Instruir a las familias sobre el uso de la aplicación Roble
- Instruir a las familias sobre el uso del correo web de Educamadrid

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES GRANDE COVIÁN

CÓDIGO DE CENTRO:28039724

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Mantener la página web operativa y actualizada

Valoración:

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)