

Economía (1º Bachillerato) – Tarea Temas 1 a 5

(puntuación: 1,5 / 1,5 / 1,5 / 2 / 1,5 / 2)

TAREA del Tema 2 – AGENTES Y SECTORES ECONÓMICOS

1) Indica los cuatro factores productivos vistos en este tema y define brevemente dos de ellos.

2) Haz un esquema representando el flujo circular de la renta (incluye al sector público).

TAREA del Tema 3 – LOS SISTEMAS ECONÓMICOS

3) Respecto a un sistema económico de ECONOMÍA DE PALNIFICACIÓN CENTRAL (comunismo) enumera sus ventajas, inconvenientes y señalan quién toma las decisiones. Por ultimo indica, en dicho sistema, la respuesta a los tres interrogantes básicos de la actividad económica (¿Qué producir?; ¿Cómo producir? Y ¿Para quién producir?).

TAREA del Tema 4 – LA PRODUCCIÓN Y LA DIVISIÓN DEL TRABAJO

4) La frontera de posibilidades de producción (concepto, representación gráfica, relación con el concepto de coste de oportunidad).

TAREA del Temas 5 – LA EMPRESA Y EL EMPRESARIO

5) Indica los tipos de costes en la empresa, según la certeza de imputación del coste a los productos y por otro lado, según el volumen de producción.

6) Concepto de punto muerto, indicar el interés que tiene su cálculo para la empresa, deducir matemáticamente la fórmula para su cálculo y realizar la representación gráfica.

Economía (1º Bachillerato). Tarea Temas 6 a 9

(2 puntos por pregunta)

TAREA del Temas 6 – EL MERCADO: LA OFERTA Y LA DEMANDA

- 1) Un zapatero vende dos tipos de zapatos y quiere que contestes a las siguientes preguntas. Los datos que nos facilita son los siguientes:
 - Producto A (zapatos de caballero): los vende a un precio inicial de 100 € y la cantidad de zapatos vendidos en el periodo considerado es de 600 pares. Cuando realiza un cambio en el precio y lo eleva, pasando a 115 €, la cantidad de zapatos vendida resulta de 550 pares.
 - Productos B (zapatillas de deporte): las vende a un precio de 60 € y la cantidad de zapatillas vendidas en el periodo considerado es de 700 pares. Realizando un cambio en el precio, que pasa a 65 €, la cantidad de zapatillas vendidas resultante es de 600 pares.

Calcula la siguiente información para el producto A y para el B:

- a) Ingresos antes y después de subir los precios.
- b) La elasticidad precio de la demanda
- c) Dibuja cada una de las dos curvas de demanda.
- d) ¿Qué consejo darías al zapatero para maximizar sus ingresos, en cada uno de los productos?.
- e) Respecto al producto A (zapatos de caballero) y partiendo de los datos iniciales (precio de 100 € y cantidad 600 pares). ¿Puedes indicarme el número de zapatos vendidos que deben obtenerse para el caso de una “demanda unitariamente elástica”, si el precio pasa a ser de 110 € (supone un incremento del 10%) ?

TAREA del Temas 7 – LOS MODELOS DE COMPETENCIA

- 2) Responde a las siguientes preguntas

18. Una editorial vende 18 000 ejemplares del nuevo libro de Economía este año. Teniendo en cuenta que en el mercado de libros de Economía se venden un total de 200 000 unidades, indica cuál es la cuota de mercado de esta editorial:

- a) Si el resto de editoriales tienen una cuota de mercado no superior al 10% ni inferior al 3% cada una, ¿qué tipo de competencia existe en este mercado? ¿De qué manera pueden diferenciarse el producto que se ofrece?
- b) Si el año anterior se vendieron 150 000 ejemplares en el mercado, ¿cuál ha sido la tasa de crecimiento para este año?

TAREA del Temas 8 – EL MERCADO DE TRABAJO

3) Supongamos que una ciudad presenta los siguientes datos de población:

	Ambos sexos	Varones	Mujeres
Población en edad de trabajar	2000	1100	900
Población activa	1600	800	800
Población ocupada	1350	700	650
Población desempleada	250		
Población inactiva	400		

Calcula la Tasa de paro, la Tasa de ocupación y la Tasa de actividad para ambos sexos y además, en caso de ser alumno, esas mismas 3 tasas con los datos de los varones; en caso de ser alumna, esas mismas 3 tasas con los datos de las mujeres.

4) Indica a qué colectivo (inactivos, activos ocupados, activos parados, fuera de cómputo) pertenece cada una de las siguientes personas:

- Irene es profesora de Matemáticas y está de baja por maternidad.
- M.^a Carmen es jefa de estudios de un centro de la Comunidad de Madrid.
- Moisés es un joven de 22 años que no quiere ni trabajar ni estudiar, y está ocasionando bastantes problemas en su casa por su actitud.
- Fátima se acaba de inscribir en el SEPE y se dedica a estudiar un ciclo de auxiliar de enfermería.
- Serigne es inmigrante en situación legal y trabaja en hostelería.
- Sebastián está jubilado desde hace 11 años.
- Mohamed es inmigrante en situación ilegal y trabaja en la construcción.
- Raquel es estudiante de Bachillerato.
- Antonio se dedica a las tareas de su hogar.

TAREA del Temas 9 – LA CONTABILIDAD

5) Partiendo de los bienes (A, B y C) que se producen en un país, calcula:

 2. Un país produce tres bienes: A, B y C.

Año 2020 (año base)		Año 2021	
A = 1000 unidades	Precio: 45 €	A = 1000 unidades	Precio: 65 €
B = 200 unidades	Precio: 58 €	B = 200 unidades	Precio: 68 €
C = 500 unidades	Precio: 35 €	C = 300 unidades	Precio: 55 €

- Calcula el PIB nominal y el PIB real para los años 2020 y 2021.
- ¿Qué conclusiones extraes de las cifras anteriores?
- Calcula la tasa de variación del PIB entre los años 2020 y 2021, tanto en términos nominales como en términos reales, y explica qué significan.

Economía (1º Bachillerato) – Tarea temas 10 a 16

Nombre:

Fecha:

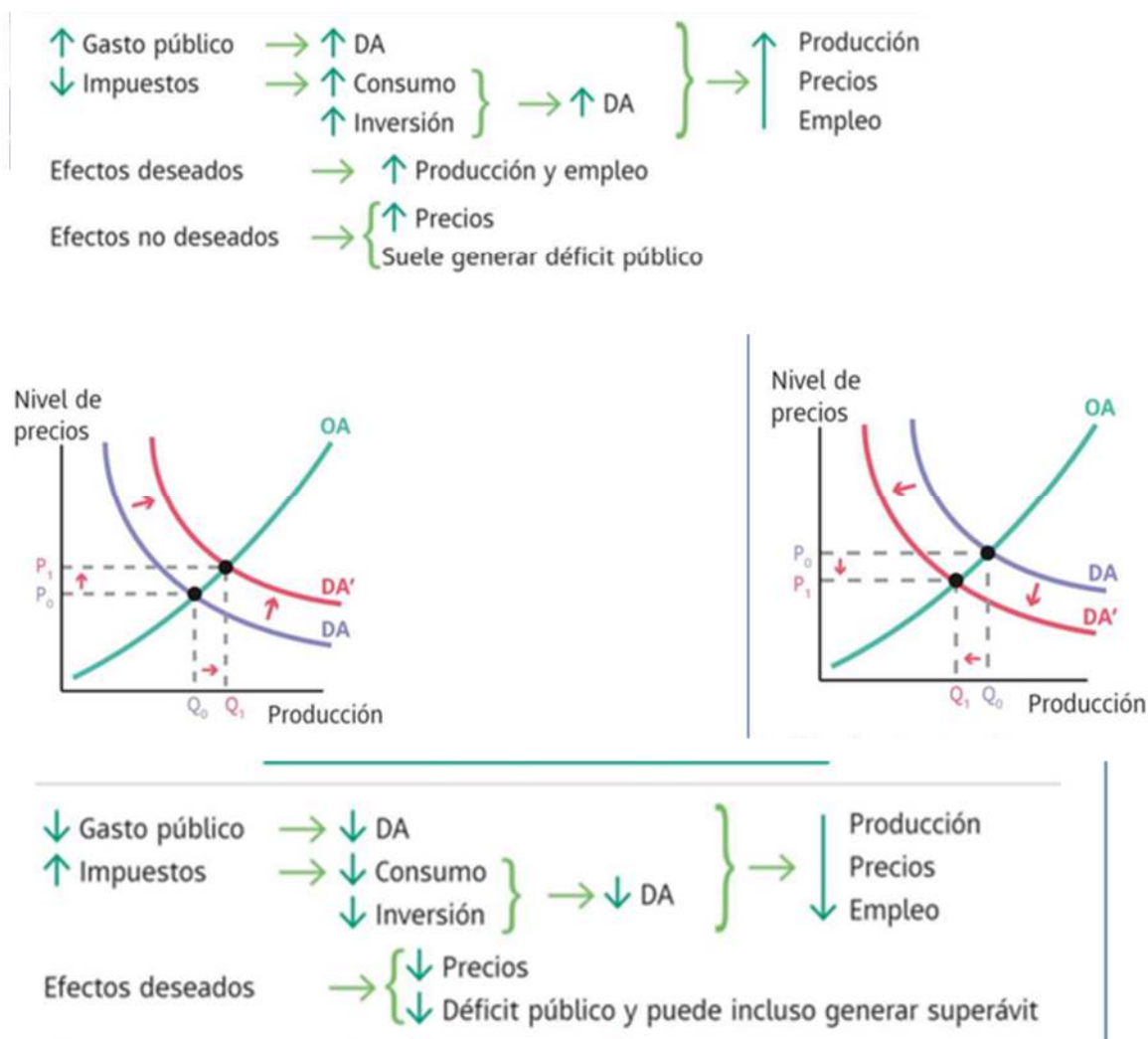
TAREA del Temas 10 – DESEQUILIBRIOS Y LIMITACIONES DE LA ECONOMÍA DE MERCADO

(Nota: 1,5 / 1 / 1,5 / 1,5 / 1,5 / 1,5 / 1,5)

- 1) Curva de Lorenz y el índice de Gini (concepto, gráfico, índice).

TAREA del Temas 11 – LA INTERVENCIÓN DEL ESTADO EN LA ECONOMÍA

- 2) Escoge el gráfico y las principales magnitudes que se corresponden con una “Política fiscal expansiva” y con una “Política fiscal contractiva”:



TAREA del Temas 12 – EL DINERO Y LA INFLACIÓN

3) ¿Qué es el tipo de interés?. Luego señala tres razones que lo justifican.

4) Calcula y contesta: *Nota: pagas 8; 8,6 y 9 tasas 4,3%; 8% y 3%*

6. Observa los datos recogidos en la siguiente tabla sobre la evolución de la paga semanal de un alumno y la evolución de los precios:

- Calcula la tasa de variación de la paga en el año 2 y en el año 3.
- ¿Ha aumentado o disminuido el poder adquisitivo del alumno en estos años?

Alumno	Año 1	Año 2	Año 3
Paga semanal	8	8,6	9
Tasa de inflación interanual	4,30%	8,0%	3,0%

TAREA Temas 14 – EL COMERCIO MUNDIAL Y LOS MOVIMIENT. INTERNAC. DE CAPITALS

5) Contesta a la pregunta:

6. España compra queso a los Países Bajos y, ante la petición de los ganaderos y productores de queso manchego, se ha decidido poner un arancel del 8% a los quesos importados de ese país. El precio antes del arancel era de 7 euros para el queso manchego y de 6,20 para el queso holandés. ¿Qué precios tienen ambos quesos después del arancel? ¿Qué efectos puede tener dicha medida sobre el comercio?

TAREA Temas 15 – CRECIMIENTO, DESARROLLO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

6) Concepto de “crecimiento económico” y luego indica su impacto en la FPP.

7) ¿Qué es el desarrollo sostenible? (concepto, agenda y menciona los cinco ODS que consideres más importantes).