

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA JOAN MIRÓ
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES
C/ Isla de la Palma 31,
San Sebastián de los Reyes - 28703 (Madrid)

Tel. 916527002

extraescolaresjoanmiro@yahoo.com

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

CURSO ESCOLAR 2024-2025

Memoria correspondiente a las actividades desarrolladas durante el curso escolar 2024-2025

TABLA DE CONTENIDO

Contenido

Introducción	1
Análisis de las actividades realizadas	3
Medidas de atención a la diversidad	9
Valoración de las actividades realizadas	10
Estado de cuentas del departamento	¡Error! Marcador no definido.
Propuestas de mejora	44
Evaluación de la práctica docente	46
Organización del departamento	47
Anexos	49

Introducción

El estilo educativo de un centro escolar, reflejado en su Proyecto Educativo, se va construyendo a través de una serie de decisiones que, siempre que no constituyan discriminación para ningún miembro de la comunidad escolar, posibilitan una oferta educativa amplia y variada, lo que se considera un indicador de la calidad de la enseñanza.

Los centros escolares que ofrecen a su alumnado otras propuestas diferentes a su actividad lectiva, posibilitan la vivencia de experiencias que contribuyen al desarrollo de las capacidades, favoreciendo su formación como persona. Así, la relación con otros miembros que forman parte de la comunidad educativa, pero con los que existen pocas posibilidades de coincidir en las actividades lectivas, sólo se pueden potenciar en las extraescolares, propias de una oferta educativa plural y extensa.

Una educación de calidad para todos los ciudadanos y ciudadanas es aquella que responde a las nuevas demandas sociales de modo eficaz y proporciona no sólo un incremento en su calidad de vida, sino también igualdad, justicia y oportunidades para todos.

En este contexto es en el que se ha ido reconociendo la contribución de las **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES** para lograr una formación plena del individuo.

Por ello, tiene su lugar dentro de la vida de un centro, pero requieren una mínima atención, si se desea que se integren adecuadamente en el conjunto de las actividades educativas que en él se realizan. La puesta en marcha y el funcionamiento de las **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES** supone, ocuparse de cuestiones relacionadas con las finalidades y las condiciones idóneas para su desarrollo, así como de los problemas que se plantean en su gestión.

El alumnado identifica el centro escolar como el lugar que, junto con la familia y otras instituciones sociales, colabora en su formación como personas, procurando el desarrollo de sus capacidades y favoreciendo su integración posterior en la vida adulta. Pero relacionan ese mismo centro con la obligación de acudir a él para recibir esta formación. En este sentido, la incorporación a la vida del centro con actividades de carácter voluntario, facilita una nueva visión de lo que para ellos significaba su centro escolar, vinculándolo con el lugar donde realizan actividades extraescolares. Este tipo de actividades da opción a una mayor participación de la comunidad educativa, en especial de los alumnos, y de sus padres y madres en la gestión, organización y realización de actividades, potenciando la implicación de estos sectores en la vida del centro y desarrollando valores relacionados con la socialización, participación, cooperación, respeto a las opiniones de los demás y la asunción de responsabilidades, entre otros.

Se ha de valorar, además, que la implicación de los diferentes sectores de la comunidad escolar en la realización de actividades extraescolares, supondrá en sí misma un incremento y mejora cualitativa de la cultura participativa del centro y, por tanto, una mayor influencia de los beneficios socio-afectivos derivados de dicha participación.

Teniendo en cuenta que la consolidación de las iniciativas que se ponen en marcha en un centro escolar depende, en gran medida, del grado de implicación de la comunidad educativa, es necesario fortalecer la idea de que las actividades extraescolares deben formar parte de la vida del centro, de sus relaciones internas y externas, de las decisiones de sus órganos de gobierno, de sus posibilidades organizativas.

Las actividades extraescolares, por coherencia con el contexto en el que se planifican y desarrollan, deben tener una orientación clara hacia la consecución de objetivos educativos.

De estos **OBJETIVOS EDUCATIVOS** podemos señalar:

- La consecución de una mayor educación integral del alumnado.
- La mejora de sus capacidades cognitivas, motrices, de equilibrio personal y de relación e inserción social (comunicación, participación, cooperación...).
- La utilización saludable de su tiempo libre.
- La ampliación de sus recursos para el disfrute de ocio.

Se trata, por lo tanto, de dotar a la práctica de dichas actividades de un carácter integrador, basando la realización de las capacidades de cada alumno, utilizando las actividades de expresión artística como la música, la plástica, las actividades físicas y deportivas, las actividades culturales como talleres o lectura de libros, las actividades de comunicación en su propia lengua o en lenguas extranjeras, como formas de transmisión de valores positivos, lo que conduce, directamente a desechar planteamientos selectivos donde exista cualquier tipo de discriminación por motivos de edad, sexo o capacidad.

La opción por la participación se encuadra en un sistema educativo moderno y democrático, en el que una comunidad escolar activa y responsable es coprotagonista de su propia acción educativa. Esta participación ha de producirse en el conjunto de los ámbitos de funcionamiento del centro, por su relevancia, debería darse prioridad especialmente a aspectos como la toma de decisiones y la evaluación.

Por ello es necesario impulsar la participación de la comunidad en aspectos relacionados con la planificación, la puesta en marcha, el desarrollo de las distintas iniciativas que se proponen en los centros educativos y su evaluación.

Análisis de las actividades realizadas

En este apartado pasaremos a analizar las actividades realizadas durante este curso 2024-2025 atendiendo a diferentes aspectos.

DESGLOSE DE ACTIVIDADES POR CURSO

Desglose por cursos			
	Alumnos	Actividades	Alumno/Act
Primero ESO	1,310	11	119
Segundo ESO	852	10	85
Tercero ESO	783	9	87
Cuarto ESO	392	9	44
Total ESO	3,337	39	335
Primero Bachillerato	299	8	37
Segundo Bachillerato	163	2	82
Total Bachillerato	462	10	119
Ciclo Formativo	94	5	19
Conjunto	556	5	111
Total Actividades	4,449	59	75

Del análisis de las actividades realizadas por el alumnado vemos como el curso menos participativo es el 1º de Bachillerato. Es un dato que suele repetirse a lo largo de los cursos, ya que es normal el paso de la secundaria al bachillerato, que se vuelve mucho más formativo.

En general siempre hay un curso que es menos participativo, pero en condiciones normales se suele deber a que el alumnado se vuelve selectivo, y escoge aquellas actividades que le supongan menos esfuerzo. Para evitar este “efecto selectivo” se ha propuesto que para poder realizar la actividad tenga que participar un alto tanto por ciento del alumnado, y que, en caso negativo, la actividad se suspenda. Esta propuesta tiene que ser llevada a votación y aprobación por parte del consejo escolar, cuya votación va a ser muy controvertida, ya que se piensa que con esta medida se perjudica a aquellos alumnos que siempre participan y que su participación en las actividades extraescolares se verá afectada por la pasividad de sus compañeros no interesados en su formación.

La mayor participación se centra en 1º y 2º de la ESO.

Durante cursos anteriores siempre parecía destacar 2º de Bachillerato, como uno de los cursos que más actividades extraescolares realizaba. Justamente es en este curso donde están “vetadas” por el reglamento interior del centro las actividades extraescolares, ya que el tiempo es primordial en este curso para la preparación de la PAU. Pero no era un reflejo real, ya que estas actividades que se reflejaban pertenecían

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

a la optativa de “Deportes” impartida por el departamento de Educación Física, y forman parte de su horario habitual, o se adaptan de tal forma que no afecte al normal desarrollo de las clases, así que este curso se ha eliminado de la memoria esta optativa en el recuento total de actividades, para que haya un reflejo más real de número de actividades realizadas, que suele ser dos: asistencia al salón AULA y la posterior visita a la Universidad Autónoma.

También parecen destacar mucho los ciclos formativos, ya que están contabilizados en su conjunto, no separando cada uno de los ciclos formativos. Bien es cierto que, al ser unos estudios con un contenido más eminentemente práctico, ya que están encaminados al mundo laboral, realizan muchas más “prácticas” que el resto.

También destaca el ACE, ya que por las características de su alumnado tienen definido lo que llaman “el viernes salimos” donde un viernes de cada mes (sino a veces más), hacen alguna salida.

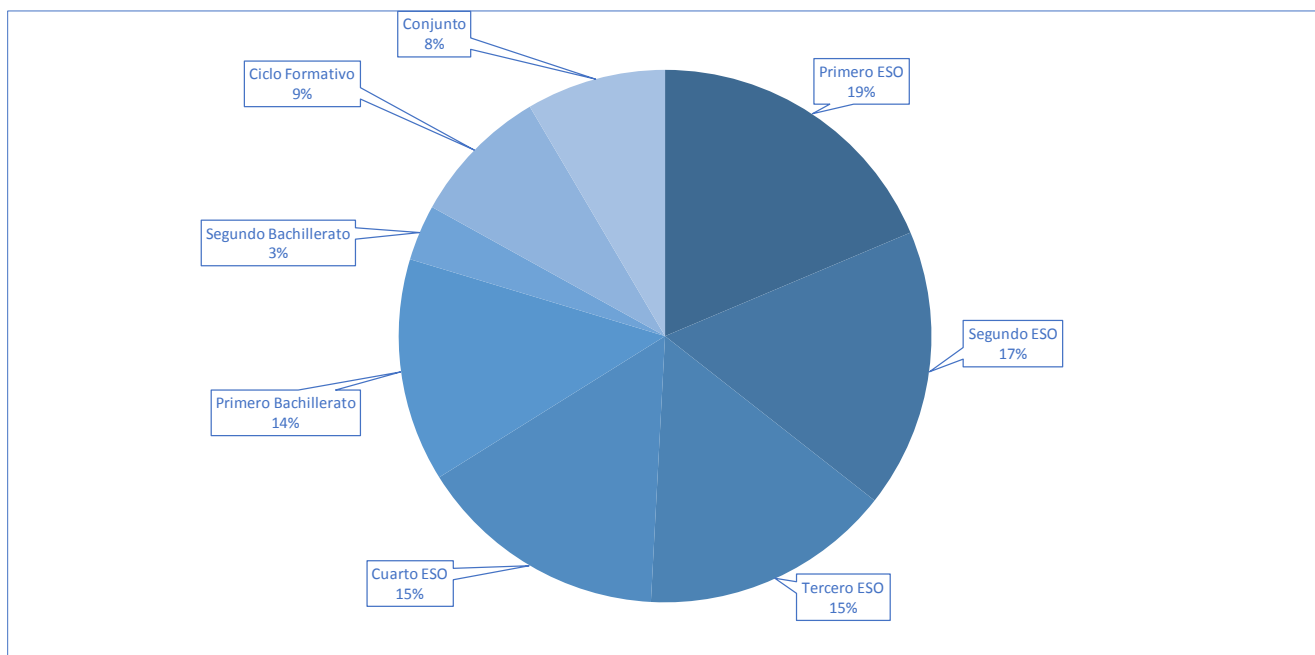
Actividades por Curso

	24-25	23-24	22-23
Primero ESO	11	7	8
Segundo ESO	10	4	6
Tercero ESO	9	6	9
Cuarto ESO	9	3	7
Total ESO	39	20	30
Primero Bachillerato	8	3	7
Segundo Bachillerato	2	1	1
Total Bachillerato	10	4	8
ACE	n.a.	22	0
Ciclo Formativo	5	28	9
Conjunto	5	11	14
Total Actividades	59	85	61

* Conjunto actividad desarrollada por alumnos de distintos cursos

En la comparación por años podemos ver como el número total de actividades ha aumentado hasta casi el doble en comparación con los años “salientes” de la pandemia. Aunque el ACE conste como (n.a.) todos los años realizan el mismo número de actividades, ya que tienen institucionalizado “el jueves salimos”, donde cada jueves realizan una salida diferente.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025



En las actividades realizadas por curso también hay que destacar una enorme disminución de las actividades realizadas por los ciclos formativos. Esto es debido a que los profesores incluían dentro de las actividades extraescolares todo tipo de actividades que realizaban, como charlas, conferencias... que son en realidad actividades complementarias. Este año se ha optado por sacarlas del recuento estadístico, por lo que da la sensación de una gran disminución en sus actividades, que no es real.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

DESGLOSE DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO

Por departamentos, los que destacan por número de actividades sobre el resto son los departamentos de Educación física y de inglés. El departamento de Educación física siempre destaca en cuanto al número de actividades realizadas.

Este año es destacable el aumento de actividades realizadas por el departamento de inglés y las del departamento de educación plástica, que han pasado de 0 a 4.

Desglose por departamentos

	Alumnos	Actividades	Alumno/Act
ADMINISTRACIÓN	22	1	22
BIOLOGÍA	173	2	87
EDUCACIÓN FÍSICA	1,350	15	90
ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA	25	1	25
EDUCACIÓN PLÁSTICA	191	4	48
FILOSOFÍA	116	1	116
FÍSICA Y QUÍMICA	313	3	104
GEOGRAFÍA E HISTORIA	575	6	96
INGLÉS	733	10	73
LENGUA	249	3	83
MARKETING Y PUBLICIDAD	45	2	23
MECATRÓNICA	2	1	2
MÚSICA	345	3	115
ORIENTACIÓN	223	4	56
RELIGIÓN	87	3	29
ENERGÍAS RENOVABLES	0	0	n.a.
Total Actividades	4,449	59	75

En total se han realizado durante este curso escolar 59 actividades extraescolares (frente a las 85 que se realizaron el curso anterior) que han englobado a 4.449 alumnos.

Ya hemos citado que esta disminución de actividades extraescolares no es una disminución real, ya que se han dejado de contabilizar como actividades extraescolares actividades que en realidad son complementarias.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

- En este cuadro solo puedo reflejar aquellas actividades de las que se me ha ido informando a lo largo del curso y me han ido aportando la información requerida como departamento que la realiza, número de alumnos participantes...

Hay departamentos que realizan más actividades de las reflejadas, o incluso departamentos que indican que ha realizado 0 actividades, pero en realidad han realizado bastantes, pero al no informarme a lo largo del curso se hace imposible llevar la contabilidad.

Estos departamentos no aparecen contabilizados en los cuadros, pero sí que envían su valoración y por lo tanto constan en dicho apartado.

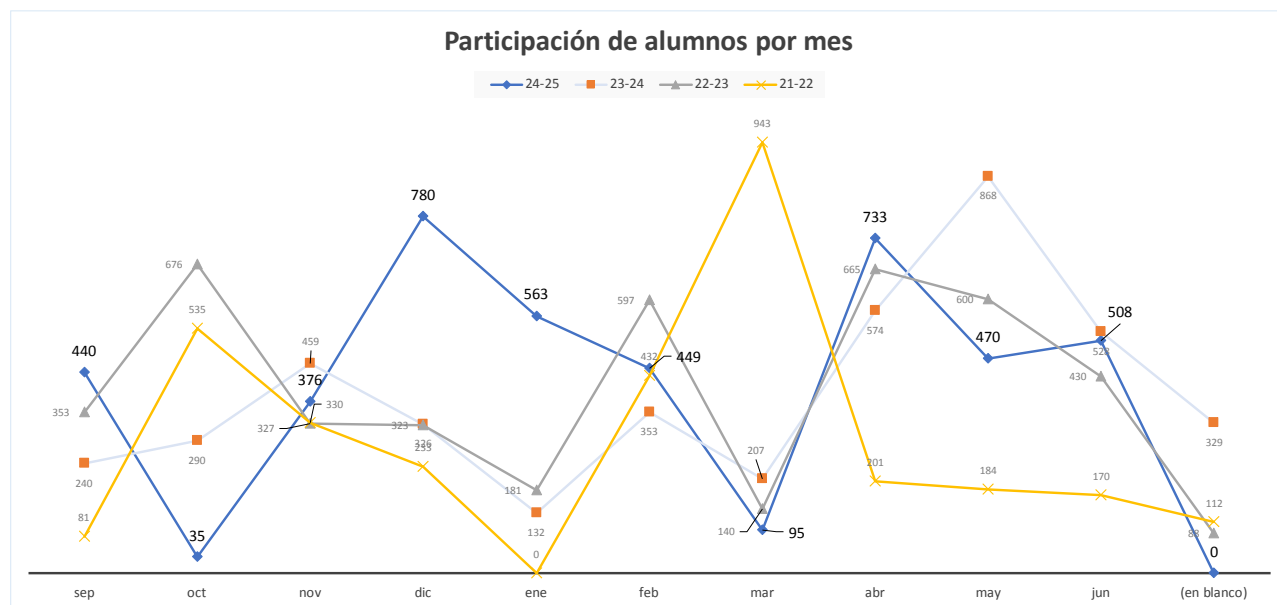
Los departamentos que ni informan de sus actividades a lo largo del curso ni envían sus valoraciones a final de curso están así indicados en el apartado de valoraciones.

Actividades por departamento

	24-25	23-24	22-23
ADMINISTRACIÓN	1	7	1
BIOLOGÍA	2	2	3
EDUCACIÓN FÍSICA	15	9	18
ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA	1	0	1
EDUCACIÓN PLÁSTICA	4	0	0
EXTRAESCOLARES	0	1	0
FILOSOFÍA	1	0	0
FÍSICA Y QUÍMICA	3	0	6
FOL	0	2	0
FRANCÉS	0	0	1
GEOGRAFÍA E HISTORIA	6	4	2
INGLÉS	10	1	7
LATÍN	0	0	1
LENGUA	3	0	1
MARKETING Y PUBLICIDAD	2	11	3
MATEMÁTICAS	0	3	0
MECATRÓNICA	1	0	0
MÚSICA	3	5	2
ORIENTACIÓN	4	5	7
RELIGIÓN	3	4	3
TECNOLOGÍA	0	0	1
ENERGÍAS RENOVABLES	0	9	1
ACE	n.a	22	n.a.
CONJUNTO CICLOS	0	0	3
Total Actividades	59	85	61

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES POR MES



Las actividades desarrolladas en el Polideportivo Dehesa Boyal, de forma continua durante el curso (natación, escalada y salvamento acuático), no se muestran en el gráfico superior.

El mes en el que se han concentrado el mayor número de actividades extraescolares ha sido diciembre, de una forma muy fuera de lo habitual, ya que suele ser justamente todo lo contrario: el mes donde menos actividades extraescolares se realizan debido a la climatología.

Medidas de atención a la diversidad

La asistencia a las actividades extraescolares supone un coste añadido para las familias. Somos conscientes que, con las actuales condiciones económicas, muchas de estas familias tienen cada vez mayores problemas para hacer frente a estos costes añadidos. Por ello, siempre buscamos ofrecer actividades que se ajusten en precio y calidad a los objetivos programados.

Algunas de las medidas que hemos aplicado para reducir el coste a los estudiantes con dificultades económicas son:

- Para atender a los alumnos con mayores dificultades económicas contamos con la ayuda del Departamento de Orientación, donde la técnico de servicios a la comunidad conoce a las familias más desfavorecidas, para detectar estas dificultades y alertar sobre ellas.
- Cuando los desplazamientos son de menos de 20 estudiantes de 4º de la ESO o nivel superior, se realiza el desplazamiento en tren de cercanías, solicitando con antelación de diez días a RENFE la reducción por grupo escolar, lo que supone un ahorro del 50% sobre el billete de ida y vuelta. Además, muchos de los alumnos disponen de abono transporte que suelen usar en estos desplazamientos.
- Si el traslado es en autobús, se puede subvencionar parte del viaje de algunos alumnos prorrateando entre todo el grupo.
- Siempre que fuera posible hemos evitado los intermediarios (agencias de viajes, empresas organizadoras), contratando y gestionando nosotros mismos los servicios, aunque en viajes mayores, como intercambios o viajes lingüísticos, no haya sido posible por su mayor complejidad.
- Se han organizado actividades gratuitas, impartidas por ponentes que ofrecen sus servicios de forma desinteresada.
- Siempre que se ha podido se han utilizado las instalaciones del centro, bien para abaratar el coste de la actividad o para que fuera simplemente gratuita.

Valoración de las actividades realizadas

Se incluye la valoración de las actividades realizadas por departamentos:

1.- DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:

Conferencias en el Aula de Emprendimiento, dentro del ciclo "De la empresa al Joan Miró":

CONSUMO RESPONSABLE: BLACK FRIDAY, CIBERMONDAY Y GARANTÍAS Y REPARACIONES DE PRODUCTOS.

A través de las charlas organizadas por la OCU, el abogado Jorge Lafarga impartió dos clases sobre el consumo responsable para los alumnos de Asistencia a la Dirección (AD11) y de Gestión Administrativa (GA11). Fecha: 29 de octubre de 2024. Fue interesante para los alumnos conocer la garantía de los productos y los plazos para las reclamaciones.

EL DERECHO INTERNACIONAL Y LA CIUDADANÍA GLOBAL:

A través del Programa "Probono: Abogacía y Educación" de la Fundación Gregorio Peces-Barba, el abogado Ángel Galán Gil impartió la clase titulada "Derecho Internacional y la Ciudadanía Global" para los estudiantes de Asistencia a la Dirección (AD11) y Gestión Administrativa (GA11). Fecha: 26 de noviembre de 2024. El resultado fue excelente, los alumnos se mostraron atentos e interesados. Participaron con el abogado, quien posteriormente nos dio un buen feedback sobre la organización y desarrollo de su clase.

VISITA A LA CASA DE LA MONEDA:

Con los alumnos de Gestión Administrativa (GA21). La actividad consistió en una visita guiada y fue bien valorada por los alumnos. De cara a próximos cursos, se considera recomendable también para otros cursos de los ciclos de grado superior.

VISITA AL SENADO Y PASEO CULTURAL POR MADRID:

Con los alumnos de Gestión Administrativa (GA21). Se asistió a una sesión plenaria y permitió a los alumnos conocer las funciones y comprender el funcionamiento de la institución. Posteriormente, como complemento de la salida, se realizó un paseo por el Madrid de los Austrias. Fue valorada positivamente por los alumnos.

FINANZAS PARA MORTALES, impartida por Javier Moure, de Banco Santandermate para los alumnos de Administración y Finanzas (AF12 y AF22). La actividad fue muy positiva.

2.- DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS:

Concurso de dibujo convocado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes:

Los alumnos de la ESO, en colaboración con las profesoras, han participado en el concurso de dibujo convocado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes para ilustrar las portadas de las guías GAMESENSE, SANSEDUCA y LA AGENDA ESCOLAR. Nuestra alumna de 2º de ESO, Julieta García Pacheco, ha resultado finalista.

El centro ha organizado este curso un concurso de dibujo sobre “el día de la mujer”.

Visita a la Escuela de Arte Diez

Se realiza una visita el viernes 24 de enero a las 12:15 a las jornadas de puertas abiertas de la Escuela de Arte Diez con los 30 alumnos de 1º Bachillerato de Dibujo Artístico. La visita se valora muy positivamente por parte de los alumnos y los profesores.

Taller de arte y ciencia Likuid, con Art Stories.

Se lleva a cabo dos días consecutivos durante el mes de diciembre. Participan un total de 157 estudiantes, entre 1º y 4º ESO.

Durante el taller, se presenta la obra de cinco artistas contemporáneos y se introducen conceptos artísticos y científicos como el videoarte, las instalaciones, la densidad o las disoluciones. A continuación, los participantes experimentan con sustancias líquidas atendiendo también a sus cualidades estéticas.

La valoración de la actividad es muy positiva, tanto por parte del alumnado como por parte del profesorado.

Visita a la exposición Lo tienes que ver, en la Fundación Juan March

El lunes 19 de mayo de 2025 se asiste a la visita guiada a la exposición Lo tienes que ver, en el marco de las actividades educativas ofertadas por la Fundación Juan March. Participan un total de 7 estudiantes de la asignatura optativa de Expresión Artística.

Durante la visita, la educadora se centra en explicar una selección de obras destacadas, además de conceptualizar conceptos básicos de la teoría del color. Se fomenta el análisis y el diálogo.

La valoración de la actividad es muy positiva.

3.- AULA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA:

Primer trimestre:

- Visita al Museo de Madrid. Esta en Tribunal.
- Excursión al estanque del Retiro. Montamos en las barcas del retiro.
- Museo Arqueológico.
- Visita al canal de Isabel II.
- Museo del Romanticismo.
- Exposición dedicada al mantón de manila en la Casa-Museo de América.
- Visita a la plaza mayor y puerta del sol.
- Museo Caixa-forum.
- Visita al Museo Antropológico.
- Visita al Templo de Deboh.

Segundo trimestre:

- Paseo por el Madrid de los Austrias.
- Visita a la azotea del Hotel Riu.
- Visita al Ayuntamiento de Madrid. Visita a la azotea.
- Visita a Colón y sus alrededores.
- Museo Antropológico. Atocha.
- Museo Geominero.
- Visita a la azotea de Gran Vía.
- Museo Tifológico. Es una visita que les gusto mucho. Visita muy recomendada.
- Visita a la azotea de Callao.
- Exposición temporal en Centro Cultural del Canal de Isabel II de Andy Walhor.
- Museo Cerralbo.
- Museo de Liria.

Tercer trimestre:

- Paseo por Madrid Norte, las 4 torres, ciudad financiera.
- Visitar los jardines del Moro y el palacio de oriente.
- Visita al palacio de cristal.
- Museo del traje.
- Visita al jardín botánico.
- La catedral de la Almudena y la cripta.

4.- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

1ºESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Senda Ecológica de Canencia: (9:30 a 15:30)

- Miércoles, 6 noviembre: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD
- Jueves, 7 noviembre: 1ºE, 1ºF, 1ºG, 1ºH

Actividad de senderismo realizada en colaboración con el Dpto. de Educación Física. El entorno da pie a multitud de explicaciones sobre la fauna, flora, geología y ecología del lugar, así como de la relación entre el ser humano y el ambiente. Esto permite abordar distintos contenidos de una forma práctica y visual, lo que los enriquece y los hace muy atractivos para el alumnado, que siempre demandan más excursiones.

Como tarea para complementar la actividad, los estudiantes realizaron fotos representativas de la fauna y flora que encontraron a su paso, teniendo que identificar la especie y subirla a un Padlet compartido comentando alguna curiosidad. Otros grupos realizaron fichas explicativas sobre ciertas especies de manera previa y luego las explicaron a los compañeros a lo largo de la senda.

GREFA (Grupo Recuperación Fauna Autóctona) Majadahonda. (9:30 a 14h)

- 14 enero (martes): 1ºA y 1ºB
- 15 enero (miércoles): 1ºC y 1ºD
- 16 enero (jueves): 1ºG y 1ºH
- 17 enero (viernes): 1ºE y 1ºF

Se visitaron las instalaciones de GREFA incluyendo las siguientes actividades:

- Presentación audiovisual sobre fauna autóctona y riesgos que sufren.
- Visita al Área educativa de instalaciones de exterior “Naturaleza Viva”: Nursería, Instalación de Aves Carroñeras, Primillar, Lechuzar, Instalaciones de Tortugas de tierra, Charcas de Anfibios y Galápagos; instalaciones de Grandes Águilas, Rapaces Nocturnas y Cigüeñas Negras-Cambio climático.
- Visita al área no restringida del Hospital, observando a través de un cristal, como los veterinarios realizan su trabajo.

3ºESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

No se pudieron realizar los talleres de Primeros Auxilios por falta de personal encargado de esta tarea en el ayuntamiento de S. Sebastián de los Reyes.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

4ºESO BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Excursión a Soria: 17-18 de octubre

Viaje organizado de manera conjunta con los departamentos de Lengua y Literatura y Educación Física. El itinerario realizado fue el siguiente:

- Ciudad de Soria: visita a la ermita de S. Saturio y diversos enclaves importantes en relación con Antonio Machado (instituto, tumba de Leonor...).
- Subida a la Laguna Negra. Se trata de una laguna glaciar espectacular en la que se puede observar el modelado glaciar.
- Visita al Sabinar de Calatañazor y la Fuentona: visita guiada por personal del parque natural en la que además del ecosistema único del lugar, se observa el modelado kárstico
- Visita cultural a la Ciudad del Burgo de Osma y gymkana fotográfica.

La excursión salió tal y como estaba planeada; el comportamiento de los alumnos fue en general muy bueno.

Olimpiadas de Biología: viernes 14 de febrero

Participación de un grupo de 3 alumnas de 4º de la ESO en las Olimpiadas de Biología de la Comunidad de Madrid organizadas por el Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid en la Universidad Rey Juan Carlos.

1º BACH (BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES)

Visita de "Monográficos" al aula: 20 de febrero de 11:30 a 14:20 horas.

Se realizó una actividad relacionada con los contenidos de zoología general empleando muestras reales que pudieron conocer los alumnos de primera mano. Su desarrollo, dividido en tres espacios, atendía a los siguientes criterios: estrategias de supervivencia, modelos de alimentación y diferencias en picos y dentición en aves y mamíferos. Este tipo de actividades favorece la motivación a la hora de aprender, al mismo tiempo que desarrolla en el alumnado un vínculo con su medio natural. Por otra parte, el conocimiento de la fauna más cercana favorece el desarrollo de actitudes de respeto hacia el medio ambiente.

5.- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

No realiza actividades extraescolares.

6.- DEPARTAMENTO DE ENERGÍA Y AGUA:

Visita a las instalaciones del grupo empresarial Valliant Group, en el Polígono Industrial Alcobendas, C. Valportillo Segunda, 14, 28108 Alcobendas, Madrid.

La valoración de esta actividad es muy positiva porque los alumnos de primer curso pudieron conocer las excelentes expectativas laborales en el ámbito de la climatización y calefacción que tiene el perfil formativo del ciclo, a la vez que aprendieron diferentes aspectos técnicos y organizativos relacionados con el sector energético. Además, significó la consolidación de la colaboración del grupo empresarial en la formación proporcionada por el centro Joan Miró, mediante el correspondiente convenio de colaboración.

7.- DEPARTAMENTO DE ELECTRICIDAD-ELECTRÓNICA:

Actividad 1: Visita a la empresa Alter Technology (C/ Majada, 3. Tres Cantos).

Fecha: 30 de octubre de 2024.

Grupos y alumnos implicados: Primer y Segundo Curso del Ciclo Formativo de Grado Superior "Mantenimiento Electrónico" (grupos EL11 y EL21) . En total 23 alumnos.

Desplazamiento: Tanto los alumnos como los profesores acudieron al lugar de la visita por medios propios o por transporte público.

Duración: La actividad duró toda la jornada.

Puesto que este tipo de actividad ya estaba contemplada en la programación del departamento, no fue necesario informar a la CCP.

Valoración: El principal objetivo de la actividad fue que los alumnos conociesen de primera mano las instalaciones y actividades de una empresa puntera del sector electrónico, lo cual se cumplió con creces. La valoración por parte de los alumnos una vez finalizada fue muy buena. Por lo tanto, el departamento volverá a plantearla, en principio para dentro de dos cursos, puesto que en la visita de este año asistieron todos los alumnos del ciclo formativo de grado superior "Mantenimiento Electrónico", tanto de primero como de segundo.

Actividad 2: Visita a la subestación eléctrica de San Sebastián de los Reyes.

Fecha: 15 de enero de 2025.

Grupo y alumnos implicados: Primer curso del Ciclo Formativo de Grado Superior "Energías Renovables" (grupo ER11). En total 25 alumnos.

Desplazamiento: Todos los alumnos y la profesora acudieron al lugar de la visita por medios propios o por transporte público.

Duración: La actividad duró toda la jornada. o Puesto que este tipo de actividad ya estaba contemplada en la programación del departamento, no fue necesario informar a la CCP.

Valoración: El principal objetivo de la actividad fue que los alumnos viesen cómo es una auténtica subestación eléctrica, puesto que los alumnos del Ciclo Formativo de Energías Renovables tienen un módulo dedicado completamente al estudio de este tipo de instalaciones. La valoración por parte de los alumnos una vez finalizada fue muy buena. Por lo tanto, el departamento volverá a plantearla para el próximo curso, al considerarla muy interesante.

8.- DEPARTAMENTO DE EXTRAESCOLARES:

Juicio por el viaje a Grecia:

El viaje a Grecia había sido gestionado por el departamento de filosofía. Debían encargarse de la devolución de los importes, pero de los dos profesores que organizaron el viaje (Doña Mariluz González Blasco y Don Alfonso Moraleja), uno de ellos ha solicitado cambio de destino, por lo que ya no trabaja en el centro, así que ha pasado a ser gestionado por la Jefa del Departamento de Extraescolares.

La agencia de viajes Travel Service Tour Operador propone a Don Alfonso Moraleja el cambio de fecha del viaje por motivo de la pandemia, a lo que Don Alfonso accede, trasladando la fecha a diciembre de 2021. Como Don Alfonso en septiembre de dicho año ya no trabaja en nuestro centro y Doña Mariluz ya no quiere hacerse cargo de él, se le comunica a la agencia de viajes que no es posible la realización de dicho viaje y que debe devolver los importes. La agencia de viajes se niega, por lo que los padres deciden contratar a un abogado (Don Julio Hierro) para proceder a una demanda por la vía penal. La Jefa de Actividades Extraescolares coordinará todo el procedimiento, ya que hay que concentrar la información de todas las familias participantes para tener una única vía de comunicación hacia el abogado y el procurador. También para gestionar los pagos de los padres al abogado por medio de la cuenta bancaria de Extraescolares.

El grupo de viaje se cerró en 44 alumnos y dos profesores. El precio cerrado incluyendo extras, fue de 24.392 €. Esta cantidad debía ser dividida entre los 44 alumnos mencionados, por lo que el precio a pagar por alumno fue de 554,36 €; que debían estar desembolsados antes de la fecha de salida inicialmente concertada, pactándose el desembolso en cuatro pagos: 1. Reserva: 150,00 € 2. Segundo pago: 100,00 € 3. Tercer pago: 150,00 € 4. Cuarto pago: 154,36 €

Se adjuntan justificantes de pago de las cantidades entregadas a la demandada, con las siguientes excepciones: - Dña. Ana Isabel Zarza, y Don Tomás del Castillo Moral y Doña Francisca Cabanillas Utrero. Las excepciones se deben a que todas las justificaciones de pagos han sido aportadas por las propias familias, ya que Don Alfonso Moraleja no había guardado ningún justificante de pago y Doña Mariluz González solo algunos, y estas dos familias, al haber realizado ingresos directos al banco y dado el justificante original a los profesores, no tienen manera de demostrar que han pagado dicho viaje.

Por otra parte, hay cuatro familias que, habiendo pagado el viaje en su totalidad, no han querido participar de la demanda. Con posterioridad a la demanda han surgido dos familias más de las que no se tenía constancia, que había pagado alguna mensualidad del viaje, pero que ante las malas notas de sus hijos habían solicitado a Don Alfonso Moraleja la devolución del dinero. No obtuvieron la devolución del importe, pero tampoco han querido participar en la demanda ya que la cuantía aportada es casi similar al precio del abogado y procurador.

El juzgado de Alcobendas desestima la demanda por considerar que no es ámbito de lo penal, por lo que se vuelve a interponer una denuncia por lo civil en el juzgado de Colmenar.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Tuvo lugar una reunión en el centro a la que asistieron el dueño de la agencia de viajes y su abogada, la directora del IES, un representante de los padres, el abogado de estos y la jefa de actividades extraescolares. No se llegó a ningún acuerdo por lo que se fijó el juicio para el mes de noviembre de 2022.

En el centro existe una copia de la demanda a disposición del servicio de Inspección Educativa donde se detallan los pormenores de todo el proceso.

Tiene lugar una citación en el juzgado las dos partes, pero el juzgado comete un error y no convoca debidamente a la agencia de viajes, con lo que esta no se presenta. Tiene que ser aplazado.

Tiene lugar una segunda citación, pero es durante una huelga de letrados, con lo que se aplaza nuevamente el juicio.

Durante el curso escolar pasado se fechó de nuevo el juicio, que tuvo que ser suspendido por enfermedad del abogado de los padres.

ACTUALIZACIÓN DEL PROCESO:

Finalmente, en febrero de 2025 tuvo lugar el juicio. Acuden como testigos el ex profesor de filosofía del centro, que organizó en su momento el viaje y la jefa del departamento de extraescolares del centro.

La jueza nos indica que en 15 días dictará sentencia.

A día del cierre de esta memoria no existe dicha sentencia.

9.- EQUIPO DE MEDIACIÓN:

-Jornadas de formación para los alumnos mediadores de 3º

- Participantes: 20 alumnos de 3ºESO
- Acompañantes: profesores del equipo de mediación
- Fecha: 12-13 diciembre 2024
- Horario: 8:30-14-20
- Lugar: Aula de emprendimiento del IES
- Descripción: Se enseñan y practican habilidades específicas de los mediadores, así como las diferentes fases que hay en un proceso de mediación formal. Se les da documentación, diploma y almuerzo de media mañana.
- Valoración: La valoración resulta muy positiva. Las actividades del curso que más gustaron fueron las de relajación y meditación, así como los 'role playings' para practicar las mediaciones. Como aspecto a mejorar destacaron que hubiera menos teoría y más actividades al aire libre.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

-Jornadas de formación para los compañeros ayudantes de 2º:

- Participantes: 20 alumnos de 2ºESO
- Acompañantes: 2 profesores del equipo de mediación y jefe de estudios
- Fecha: 19-20 marzo 2025
- Horario: Salida día 28 a las 9:30 y vuelta día 29 a las 16h.
- Lugar: Albergue de la Comunidad de Madrid 'Los Batanes' Rascafría
- Descripción: Durante estas jornadas de convivencia se realizan actividades para formar equipo y se les introduce a la formación en habilidades sociales, resolución de conflictos y escucha activa.
- Valoración: La evaluación de esta actividad fue muy positiva tanto por parte de los profesores como de los alumnos al conseguirse el principal objetivo que era crear un grupo en el que hubiera confianza y todos se sintieran cómodos.

Excursión final de Curso:

- Participantes: 32 alumnos de 3º y 4ºESO
- Acompañantes: 3 profesores del equipo de mediación
- Fecha: 19 junio
- Horario: 9:20 a 15h
- Lugar: Parque de Aventuras "Tirolinas Go" en Guadarrama
- Descripción: Esta actividad tiene el doble objetivo de realizar una evaluación de nuestras actividades, así como servir un reconocimiento y agradecimiento por la labor voluntaria llevada a cabo en el centro.

10.- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA:

1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Sendas ecológica "Senda botánica Canencia":

Actividad: Senderismo
Fecha: 4 y 5 de noviembre 2024
Duración: 8.30 a 14,30.
Cursos: 1º ESO. 180 alumnos participantes
Encargados: Profesores de E.F, biología, geografía e historia y orientación/tutores.
Valoración: positiva.

Senda ecológica "La Barranca".

Actividad: Senda circular del Hospital
Fecha: 8 octubre 2024
Duración: 9,30 a 16,30.
Cursos: 2º ESO
Participación: 165 alumnos.
Valoración: Positiva.
Encargados: Profesores de EF y Jefatura de Estudios.

Senda ecológica "Circular a la Najarra".

Actividad: Senda.
Fecha: 4 octubre 2024
Duración: en sesiones de tres períodos lectivos de 9,30 a 16,30.
Cursos: 3º ESO
Participación: 90 alumnos
Valoración: Positiva.
Encargados: Profesores de EF y Jefatura de Estudios.

Monográfico de escalada:

Fecha: 10-14-16-25 de octubre 2024.
Duración: En sesiones de 3 periodos lectivos de 8:30 - 11:00 y 11,30 a 14,30.
Cursos: 4º ESO.
Participación: 90 alumnos
Valoración: Positiva. El desdoble de los grupos favorece a la actividad y el tiempo de compromiso motor.
Encargados: Profesores de EF y monitores especialistas.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Actividad Lucha organizada por el programa Madrid Olímpico de la Comunidad de Madrid.

Actividad: Lucha
Fecha: 26 y 27 de noviembre 2024.
Participación: Alumnos 2º ESO (todo el alumnado)
Encargados: Profesores de Educación Física. (acompañante) y monitores especializados de la federación de lucha.
Valoración: Positiva.

Actividad Judo organizada por el programa Madrid Olímpico de la Comunidad de Madrid.

Actividad: Judo
Fecha: 12 y 13 de noviembre de 2024.
Participación: Alumnos 3º ESO (todo el alumnado)
Encargados: Profesores de Educación Física. (acompañante) y monitores especializados de la federación de lucha.
Valoración: Positiva.

Recorrido de orientación por la Dehesa Boyal 3º ESO.

Actividad: Deporte de Orientación.
Alumnos: 120.
Participación: IES Joan Miró.
Fecha: 20 y 21 de mayo de 2025.
Cursos: 3º ESO.

Actividad de acondicionamiento físico a través de la escalada optativa deportes 3º ESO:

Fecha y duración: Un día a la semana durante los meses de octubre y noviembre de 2024 (grupo 1) y durante los meses de febrero y marzo de 2025 (grupo 2).
Cursos: Optativa deportes 3º ESO
Participación: 30 alumnos del primer grupo y 27 del grupo 2.
Valoración: Positiva.
Encargados: Profesores de EF y monitores especialistas.

Actividad Madrid Comunidad Olímpica Duatlón. (IMD Puerta de Hierro):

No se realiza.

Olimpiadas escolares Dehesa Boyal por el ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes

No se realiza.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Raid Gymkana Cercedilla.

Fecha: 27 de septiembre de 2024
Actividades: Orientación y pruebas de agilidad, habilidad e inteligencia.
Duración: 8:30 a 15:00.
Cursos: 1º Bachillerato.
Participación: 80 alumnos
Encargados: Departamento de educación física.
Precio: 2 euros.

Actividad de salvamento acuático optativa deportes 4º ESO:

Fecha y duración: Un día a la semana durante los meses de octubre y noviembre (grupo 1) de 2024 y febrero y marzo (grupo 2) de 2025.
Cursos: Optativa deportes 4º ESO.
Participación: 25 alumnos 4º ESO (grupo 1) y 24 alumnos (grupo 2)
Valoración: Positiva.
Encargados: Profesores de EF y monitores especialistas.

Actividad de Escalada en rocódromo de Manoteras (Jóvenes en los parques):

Fecha: 26 de mayo de 2025
Cursos: Optativa de deportes 1ºESO
Participación: 44 alumnos de 2 grupos.
Valoración: Positiva
Encargados: profesores de EF y monitores especialistas.

Torneo deportivo Joan Miró

Fecha: 17 y 18 de junio de 2025.
Cursos: 1º y 2º ESO.
Participación: 200 alumnos.
Valoración: Positiva.
Encargados: Profesores de EF.

2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Torneo benéfico de tenis de mesa

Fecha: abril de 2025 (recreos)
Participación: Voluntaria. 20 alumnos entre 1ºESO y 2º bachillerato.
Coste: 2 € /alumno (en beneficio de la fundación contra el cáncer CRIS)
Recaudación: 40 euros.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Semana del ritmo

Fecha: 21 y 24 de abril de 2025
Participación: voluntaria 52 alumnos.
Lugar: Joan Miró
Encargados: departamento de Educación Física.

Encuentro expresión corporal INEF

Fecha: 7 de mayo de 2025
Participación: 52 alumnos.
Lugar: INEF de Madrid
Encargados: departamento Educación Física.

Curso de esquí – snowboard.

Actividades: Esquí
Fechas: 20 al 24 de enero de 2024.
Lugar: Benasque (Huesca)
Participación: Voluntaria 110. alumnos desde 1º ESO a 1º Bachillerato.
Encargados: Mario Ramos, Maripaz Martínez, Alejandro Arias, Alejandro Mediavilla, Javier, Verónica Galán, Luis Mena y monitores especialistas.
Precio: 480 €
Valoración: Positiva. Se mantendrán estas condiciones para el próximo curso

Curso de inmersión lingüística y multiaventura.

Actividades: Actividades multiaventura en el medio natural.
Fechas: 16 al 20 de diciembre de 2024.
Lugar: Puerto Peñas (Huelva)
Participación: Voluntaria 30 alumnos 3ºESO. Voluntaria.
Encargados: Verónica Galán, Maripaz Martínez, Carmen García y monitores especialistas.
Precio: 370 euros
Valoración: Positiva.

Actividad multidisciplinar Soria:

Actividad: Cultural y deportiva "Tras los pasos de Becquer y Machado"
Departamentos: Educación Física, Biología, Historia y Lengua
Fecha: 17 y 19 de octubre de 2024.
Cursos: 4º ESO.
Número de alumnos: 33 alumnos
Coste de la actividad: 83 €

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Valoración: Positiva.

Campeonato Madrid Cross Escolar.

Fecha: 14 de enero 2025
Curso: de 1º ESO a 4º ESO
Participación: 24 alumnos
Encargados: profesores de EF.
Valoración: positiva

Cross escolar San Sebastián de los Reyes

Fecha: 9 de febrero 2025
Curso: de 1º ESO a 2º bachillerato
Participación: 180 alumnos
Encargados: profesores de EF.
Valoración: positiva

Cross benéfico escolar Joan Miró en favor de la Asociación CRIS contra el cáncer infantil

Fecha: 14 de febrero 2025
Curso: de 1º ESO a 2º bachillerato
Participación: 650 alumnos
Encargados: profesores de EF.
Valoración: positiva

Final autonómica de campo a través escolar

Fecha: 24 de mayo de 2025
Participación: 16 alumnos
Encargados: departamento Educación Física
Coste: gratuito

Programa IPAFD: final autonómica tenis de mesa

Fecha: 14 de junio de 2025.
Participación: 7 alumnos
Lugar: Brunete.
Encargados: profesor de EF.
Valoración: positiva

Programa IPAFD: final autonómica balonmano

Fecha: viernes 16 de mayo de 2025
Participación: 12 alumnos
Lugar: IES La Fortuna
Encargados: monitores.

Programa IPAFD: torneo fútbol sala

Fecha: 1 de junio de 2025

Participación: 40 alumnos de distintos IES de San Sebastián de los Reyes

Lugar: IES Julio Palacios.

Encargados: profesor de EF. y monitores.

11.- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA:

1º DE BACHILLERATO.

Participación en la Olimpiada Filosófica de la Comunidad de Madrid. Los alumnos de 1º de bachillerato de los grupos C y D han participado en la XV edición de la Olimpiada Filosófica de la Comunidad de Madrid, sobre el tema "La importancia de los Cuidados". En la categoría de "Disertación". Los trabajos sirvieron como parte de la nota de calificación de la 2ª evaluación. También está previsto que algunos de ellos se incluyan en la revista digital que este año hemos vuelto a editar. Además de las lecturas que los alumnos realizaron para elaborar las diferentes disertaciones el departamento organizó una conferencia a cargo del director Médico de Sobramfa, Pablo G Blasco.

Revista del departamento nº 6 "Café con filósofos".

Desde hace dos años se realiza en formato digital. Se publica en el aula virtual del departamento. Esta actividad también se valora dentro de las notas de la tercera evaluación. Sirve para que los alumnos se familiaricen con autores que no han podido ver con tanto detalle a lo largo del curso, y para que mejoren su capacidad de expresión y pensamiento.

2º ESO.

Aprendizaje por servicio.

En el tercer trimestre los grupos A, E y F, cuyo horario era compatible con las actividades de la residencia de ancianos Amavir, han realizado diversos talleres. Los alumnos, previa autorización, han realizado un servicio solidario durante las horas lectivas de la asignatura Educación en Valores Cívicos y Éticos, consistente en un voluntariado de acompañamiento a los usuarios de la residencia. Esta actividad se ha repetido en cinco ocasiones. Los talleres han consistido en la realización de manualidades, pintura de murales, gorros y bolsas, juegos de petanca y bingo y juegos de agua. Ha sido de gran interés para los alumnos y se ha podido realizar gracias a la colaboración del personal que trabaja en la residencia y que tiene bien pautadas las actividades con los usuarios.

12.- DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA:

2º ESO: VISITA MUSEO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (marzo de 2025)

DESCRIPCIÓN: Este curso hemos llevado a un total de 153 alumnos y alumnas al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) de Alcobendas, Madrid. Tuvimos que llevar a los alumnos/as en dos tres días diferentes (4, 13 y 18 de marzo), repartiéndose en dos grupos cada día. La visita consistió en dos partes diferentes. Una visita guiada por uno de los expertos del Museo y una gymkhana en la zona de interactivos situada en la tercera planta del museo.

En general a los alumnos/as les ha gustado la visita. La parte de interactivos es la que más les gustó, pero la gymkhana fue demasiado larga y a muchos no les dio tiempo a terminarla. En cuanto al comportamiento y actitud del alumnado, en general ha sido buena, si bien, hemos recibido quejas por parte de algunos profesores, tanto de la mala actitud de alumnos puntuales como de la inacción de algunos compañeros en situaciones complicadas. Es importante reseñar que a esta visita vinieron dos alumnos que estaban sancionados y no deberían haber asistido a la actividad. Para próximas actividades complementarias fuera del instituto o en él, es importante detectar estos casos, como se hizo para la siguiente actividad, en la que se dejaron fuera de la actividad a un total de 7 alumnos de 2ºESO.

1º de BACHILLERATO. CHARLA INSTITUTO DE FÍSICA TEÓRICA (MIGUEL ÁNGEL SÁNCHEZ CONDE). 8 DE ABRIL DE 2025

DESCRIPCIÓN:

La charla fue dirigida alumnos de 4º de ESO Y 1º de bachillerato. El nivel de la ponencia se ajustó perfectamente a los conocimientos en la materia de todo el alumnado. Se introdujeron aspectos sobre el trabajo de investigación (la radiación gamma y los telescopios de rayos gamma). Además, se nos habló de la materia y energía oscura y de estrellas y galaxias, tipos, formación y destrucción, temas especialmente atractivos para el alumnado de esta etapa.

Creemos que las explicaciones fueron claras para el nivel de los alumnos/as. Además, el ponente se paró varias veces para destacar la importancia de la labor investigadora en España, animando al alumnado a estudiar e investigar.

La actitud del alumnado, unos 60 alumnos, fue excelente, e hicieron muchas preguntas al finalizar la charla, alargándose la ponencia hasta las dos horas de duración.

En cuanto a 3º ESO, no hemos realizado ninguna actividad ya que con los 6 grupos hemos tenido prácticas de laboratorio durante el curso (6 prácticas con cada grupo), que de esta forma queda cubierto el número de horas de actividades complementarias.

13.- DEPARTAMENTO DE FOL:

Visita al Banco de España.

Fecha: 9 de octubre.

Alumnos: AD11, AF21 Y MP11.

Objetivo: conocer la institución y sus funciones en el ámbito económico y financiero.

Feria de empleo "Sondersland 2024".

Fecha: 24 de octubre.

Alumnos: todos los de ciclos de grado superior del centro.

Objetivo: fomentar el talento joven y facilitar su conexión con las empresas más innovadoras.

Visita al Congreso de los Diputados.

Fecha: 10 de febrero.

Alumnos: ME11 Y ME21,

Objetivos: conocer de cerca el funcionamiento de la cámara baja y la actividad parlamentaria, así como contemplar su patrimonio artístico.

Charla sobre la orientación académica y profesional.

Fecha: segunda semana de abril.

Alumnos: cuartos de la ESO.

Objetivos: ayudar al alumnado en la toma de decisiones académicas y profesionales.

Charla sobre el liderazgo que trasciende en los tiempos.

Fecha: 26, 28, 30 y 4 de junio.

Alumnos: todos los grupos de tercero de la ESO.

Objetivo: fomentar el trabajo en equipo y el desarrollo de las fortalezas individuales y colectivas en beneficio del grupo.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

14.- DEPARTAMENTO DE FRANCÉS:

No aporta si ha realizado actividades ni su valoración.

15.- DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA:

1ºESO: Valle de los Neandertales: 19 y 20 noviembre 2024

Actividad muy interesante que llevamos realizando varios años. Permite conocer un yacimiento y su entorno geológico, trabajando temas de Geografía e Historia. Los alumnos valoran mucho ir al campo.

1ºESO (grupos no bilingües: EF, G y H): Presentación a cargo de Javier Galindo del Instituto Geográfico Nacional: 17 de octubre de 2024.

Surgió la oportunidad de que se realizase una presentación a los alumnos, el Jefe de Sección Técnica SG Vigilancia, Alerta y Estudios Geofísicos del Instituto Geográfico Nacional. El mismo habló del trabajo del IGN en la vigilancia de terremotos y otros desastres naturales y en qué consistían los mismos. Los alumnos prestaron atención y valoraron positivamente la actividad.

2ºESO: Visita a Talamanca: 14, 21, 28 de mayo 2025.

También otra actividad que se lleva realizando varios cursos. Resulta muy interesante y motivadora, puesto que la monitora del municipio ha organizado la visita como una yincana que permite trabajar la ubicación espacial y la interpretación de mapas, además de buscar los restos arqueológicos de la dilatada historia del municipio. Sin embargo, este año no pudo estar dicha monitora, pero se realizó la actividad bajo la dirección de los docentes, que fue valorada positivamente por los alumnos y alumnas como muy motivadora.

3ºESO bilingüe: Conferencia Global Classrooms del instituto (10 diciembre de 2024) y de Madrid (14 de enero de 2025 la primera ronda; 18 de febrero la final; y 25 de febrero ceremonia de clausura en la Asamblea de Madrid.) (bilingües)

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Los grupos bilingües participaron un curso más en el concurso escolar Global Classrooms (conferencia del instituto y de Madrid. Esta última, en el ISMIE, sólo 10 alumnos seleccionados y luego dos alumnas seleccionadas para la final). Los alumnos aprovecharon la actividad, tanto la del instituto (que puso fin al trabajo de todo el trimestre) como las de Madrid (donde compartieron tiempo y espacio con otros alumnos y alumnas).

3ºESO (incluido diversificación): Visita al Museo del Ferrocarril (7 y 9 de abril de 2025)

Todos los alumnos de 3ºESO realizaron una visita al Museo del Ferrocarril, en relación a los contenidos de la Revolución industrial y construcción del ferrocarril. Los alumnos también valoraron positivamente la visita, en la que conocieron los detalles sobre el funcionamiento del ferrocarril y el establecimiento de la red ferroviaria española, además de disfrutar de la belleza de la estación y locomotoras, coches y vagones del pasado.

4ºESO (incluido diversificación) y 1º Bachillerato (Historia del Mundo Contemporáneo): Itinerario didáctico "Cambio de Coordenadas" en el Museo Thyssen-Bornemisza (5 y 12 de diciembre de 2024, 4º de la ESO; y 13 de marzo de 2025, 1º de Bachillerato)

Los alumnos y alumnas visitaron el Museo para asistir a este itinerario en el que se explicaba la evolución en las artes plásticas de finales del siglo XIX y principios del XX a través de unas pocas obras seleccionadas. Aunque muchos alumnos decidieron no asistir, aquellos que lo hicieron aprovecharon la actividad para conocer más sobre un aspecto que no suele tratarse con la profundidad necesaria en clase.

2º de Bachillerato (alumnos de Historia del Arte y de Latín): Visita de la exposición "Entre Caos y el Cosmos" en el Museo Arqueológico Nacional (19 de diciembre de 2024).

En horario de tarde y con la autorización debida por parte de la CCP, los alumnos y alumnas visitaron esta exposición para profundizar en el arte y la mitología clásicas. Gracias a la misma profundizaron sus conocimientos

16.- DEPARTAMENTO DE INGLÉS:

Fluency Labs, charlas-talleres organizado por American Institute, 2º Bachillerato Avanzado y Programa/ 21 noviembre 2024.

Gustó a los alumnos, aunque a los de inglés avanzado les pareció un poco repetitivo. Volverá a organizarse para el próximo curso. Abarata la actividad ir en transporte público.

Viaje a Londres, 1º bachillerato Avanzado y Programa/11 a 14 de diciembre 2024.

Al ser la 2ª edición del viaje y poder contar con los profesores que acompañaron al grupo el curso pasado era más llevadero el planning y se ha podido acortar gastos en las actividades e incluir algunas más (visita a la Torre de Londres). Se apuntaron 25 alumnos y a pesar de ser un número menor que el grupo que se había presupuestado, se decidió sacar el viaje con un pequeño incremento económico. El viaje se hizo de miércoles a sábado con detalles a favor- se pudo aprovechar la visita de viernes por la tarde al Museo Británico, pero se decidió eliminar la visita a Winterwonderland en Hyde Park por la cantidad de gente y el ambiente que pudo haber allí siendo el inicio del fin de semana. De nuevo el viaje ha sido muy bien valorado por los alumnos y solo les faltan días para meter aún más actividades en una agenda bastante apretada ya.

Viaje a Irlanda, 4º ESO Sección, programa, diversificación/20-26 marzo 2025.

Se llevó un grupo de 52 alumnos, quizá más numeroso de lo que nos hubiera gustado, pero luego ha sido quizá el viaje que mejor ha salido. Sólo hubo que cambiar una familia. Por el tema de los vuelos este curso recibió menos horas de clases en la academia. Es un viaje ya muy rodado y siempre tiene buenos resultados tanto como viaje lingüístico como experiencia vital. Este curso tuvo lugar en el segundo trimestre y es el mejor momento teniendo en cuenta las pruebas externas que suelen celebrarse al poco de empezar el 3er trimestre.

Teatro: "Dr Jekyll and Mr Hyde", 3º ESO y 4º ESO sección y programa/ marzo 2024.

Es complicado encontrar una obra que interese a los alumnos con actores nativos en un teatro de Madrid. El comportamiento de algunos grupos de alumnos tanto de sección como de programa dejaba mucho a desear sin embargo los comentarios de los alumnos eran positivos en general, les gusta este tipo de experiencia fuera del aula. Los profesores de 3º ESO de programa comentan que les resultó difícil para muchos alumnos y la obra que vieron con los grupos de 2ºESO quizá fuera más adecuada a su nivel de inglés.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Programa Spellian: Intercambio Lingüístico online, 2º, 3º y 4º ESO - De noviembre a marzo 2025.

Se presentó el programa a las familias de 2º, 3º y 4º ESO después del éxito del año anterior. Se registraron unos 30 alumnos entre los 3 cursos como una actividad extracurricular. Los alumnos que han participado lo recomiendan y han disfrutado mucho de las actividades con su compañero británico. Se ha vuelto a ofrecer a los grupos de 2º, 3º y 4º ESO para el curso que viene. Desde la empresa destaca la buena actitud y educación de los alumnos matriculados.

Torneo de debate en inglés: 4ºESO sección- 29 de mayo 2025.

Es una actividad voluntaria organizada para alumnos de 1º Bachillerato o 4ºESO. Debido a las fechas de la celebración del torneo (finales de mayo) pocos alumnos están dispuestos a apuntarse (coincide con los exámenes finales 1º Bach) y de hecho los 2 últimos cursos no se ha participado por falta de interés entre los alumnos. Este curso 4 alumnas de 4ºB se ofrecieron voluntarias y con la ayuda de la profesora y la auxiliar de conversación prepararon el tema de debate: "Is it feasible to implement urban planning strategies that ensure sustainable and equitable development for all sectors of the population?"

Paseo por Madrid como guías turísticas y visita al Museo Thyssen: 4ºESO Sección y programa, 5 y 12 de diciembre 2024.

Aprovechando la visita al museo Thyssen con el departamento de Historia se organizó una extensión de la actividad incluyendo un paseo por el Paseo de la Castellana y visita al Retiro previa a la entrada al museo. Se nos quedó corto ya que el horario del taller es en medio de todo y por lo tanto la parte de las explicaciones se tuvo que acortar. Sin embargo, se pudo aprovechar la visita en general y los alumnos lo valoraron positivamente.

Teatro: Dr Jekyll and Mr Hyde, 2º ESO, Primer trimestre 29 y 31 de octubre 2024

En general, la valoración fue buena para 2º ESO, aunque algunos alumnos lo consideraron demasiado infantil.

Global Classrooms, 3º ESO sección. Primer trimestre, 14 enero de 2025. Madrid 2- 25 de febrero 2025.

Preparación durante el 1er trimestre, celebración de la simulación de Global Classrooms en el centro el 10 diciembre de 2024. Posterior participación de 10 candidatos seleccionados de 3ºA/ B/C en la XIX Edición del Programa Global Classrooms MUN 2024-2025 el día 16 enero 2024 en ISMIE. Los alumnos disfrutaron de la jornada de debate sobre el tema "Threats to freedom: censorship, drugs, totalitarianism and illiteracy". Actividad altamente recomendable para este curso por las habilidades lingüísticas desarrolladas y el pensamiento crítico. Una pareja de alumnas se clasificó a la segunda ronda-Madrid 2 y prepararon y defendieron un nuevo tema el día 25 de febrero.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Inmersión Lingüística y multiaventura en Huelva, 3º ESO, sección, programa, diversificación: 1er trimestre.

Un grupo de 60 alumnos fueron a la inmersión lingüística en el que el 100% del tiempo se hablaba en inglés. Los chicos estuvieron muy involucrados con las actividades desde el primer minuto hasta el último y su comportamiento fue muy correcto. Las actividades fueron muy variadas desde ir a la playa, visitas históricas como la ciudad romana de Turóbriga, muchas actividades deportivas como vía ferrata, tirolinas... y veladas con los monitores en las que participaban activamente los chicos. El feedback de los chicos fue muy positivo respecto al viaje en conjunto. Este curso se ha tenido que celebrar en la última semana del 1er trimestre debido a la poca disponibilidad de la empresa para las fechas que consideramos factibles para un viaje en 3ºESO.

Inmersión lingüística Matapozuelo, Valladolid, 2º ESO/6-8 noviembre 2024.

Balance muy positivo. Se apuntaron 59 alumnos, muchos de ellos por la experiencia del curso anterior con esta misma empresa. Eran unas instalaciones nuevas que estaban bien para las actividades, pero las condiciones del alojamiento para los profesores acompañantes eran muy básico y no muy cómodo.

Teatro: A Christmas Carol, 1º ESO Programa y Avanzado/ 16 y 17 de diciembre 2024.

Balance positivo, los alumnos disfrutaron de la obra y les resultó amena y entretenida. Al ser tantos grupos se distribuyó en 2 días para evitar problemas organizativos en el centro.

Inmersión lingüística Naturenglish, Navacerrada, 1º ESO/ 23-25 octubre 2024

Balance muy positivo. Muy bien organizado. Se apuntaron 92 alumnos. Es una actividad que ayuda a crear vínculos entre los alumnos de 1ºESO ya que los alumnos forman grupos aleatorios para las actividades y así salen de su grupo de referencia.

Taller de Primeros Auxilios y RCP, 1.º y 2.º FPB y 1.º GS tarde

Fechas: 11-14 de marzo de 2025, 3 talleres de 3 horas de duración cada uno.

Asistentes: un total de 50 alumnos y 10 profesores.

Descripción de la actividad:

Utilizando la formación recibida en el curso de la fundación Mapfre "Aprendiendo juntos a salvar vidas", la profesora Belén Pérez organizó un taller sobre primeros auxilios y cómo reaccionar en caso de parada cardiorrespiratoria.

Se estructuró en 60 minutos de teoría dinamizada con casos prácticos y preguntas, seguidos de un cuestionario gamificado ("kahoot") para comprobar lo aprendido. La segunda parte del taller consistió en la práctica de RCP sobre maniqués de formación, primero individualmente en periodos de 3 minutos y después por equipos en periodos de 10 minutos. La práctica se monitorizó mediante una app conectada por bluetooth a los maniqués, de modo que la profesora pudo dar correcciones pormenorizadas a cada participante.

Se preguntó a los asistentes su opinión y el 100% del feedback reunido resultó positivo: los alumnos consideraron la actividad útil, práctica, amena y necesaria. Destacaron de la organización del taller que los contenidos se presentaron de forma dinámica y con muchos ejemplos prácticos para poder actuar correctamente ante una posible emergencia en su entorno.

Es la primera vez que se organiza esta actividad. Podría valorarse extenderla al turno de mañana en el futuro.

Se organizaron 3 ediciones en la jornada de tarde, 2 para alumnado de FP Básica y 1 para alumnado de 1.º de Grado Superior. Los alumnos de GS realizaron además una tarea de mediación sobre el taller.

17.- DEPARTAMENTO DE INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO.

HEINEKEN MADRID:

(12/03/2025) Asistieron 15 alumnos del grupo ME11. Del Centro asistieron Teresita, Aitziber, Antonio (Administración), David y Mejías. Explicaron fabricación de la cerveza y visita de la fábrica entera. La visita estaba enfocada a afianzar la comunicación entre centro y empresa.

HEINEKEN SEVILLA:

(13/06/2025) Fueron 2 alumnos del MA21 y 3 profesores. Dichos alumnos son los que están haciendo las prácticas ahora en Heineken Madrid. Nos contaron todo el funcionamiento desde que inició la marca Heineken. Nos contaron la intención suya para seguir admitiendo alumnos en prácticas. Hicimos todo el seguimiento por planta de la fabricación de la cerveza. Nos dieron un curso de tirar cerveza y otro de cata.

METALMADRID (IFEMA) 20 de noviembre 2024 Asistió el Grupo ME11. Visitamos todas las exposiciones de la expresas allí expuestas relacionadas con las temáticas del ciclo de Mecatrónica. Se mantuvo el contacto con varias empresas para poder establecer convenio de prácticas.

EQUINIX:

(20/03/2025) Nos explicaron el funcionamiento de la empresa, hicimos visita completa de toda la empresa. Mostraron su interés por seguir admitiendo alumnos en prácticas.

18.- DEPARTAMENTO DE LATÍN Y GRIEGO:

No aporta si ha realizado actividades ni su valoración.

19.- DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA.

TODOS LOS CURSOS

Todos los alumnos de ESO y Bachillerato tuvieron oportunidad de participar en un Concurso de escritura de relatos relacionados con el Día de la Mujer. La participación fue más bien escasa, pero valoramos positivamente la actividad y los animamos a presentarse el curso siguiente.

1º y 2º DE ESO

Otra de las actividades que se realizaron fue la del Intercambio de Libros con motivo de la celebración del Día del libro, el pasado 23 de abril. Todo el que quisiera participar -alumno o profesor- podía traer uno o varios libros de casa y recibir un vale para que pudiese intercambiarlo por el libro de otra persona. Esa misma semana, y también por el día del libro, se realizaron en 1º y 2º ESO unos “Marcapáginas solidarios” a través de la Asociación Save The Children. Estos marcapáginas se vendieron durante tres días por 0,50 céntimos y el dinero recaudado fue destinado a dicha ONG.

2º DE ESO

Puesto que los alumnos de 2º ESO leyeron Caperucita en Manhattan de Carmen Martín Gaité en la primera evaluación, el departamento organizó una pequeña charla-coloquio liderada por Patricia Caprile, que convivió con la familia de la autora durante algún tiempo y que es la encargada de dirigir la Fundación Carmen Martín Gaité. Los alumnos permanecieron atentos y formularon muchas preguntas a la exponente.

3º DE ESO

Los alumnos de 3º ESO realizaron una salida didáctica a Alcalá de Henares el 22 de abril. Se organizó una interesante ruta literaria por la ciudad en la que se comentaron aspectos de la sociedad y la cultura de la época cervantina y del autor del Quijote. Estuvo muy bien organizada. Hicieron grupos de visita pocos numerosos y fue un acierto. El departamento considera que sería buena idea repetirla el año que viene.

4º DE ESO

Los alumnos de 4º de ESO realizaron una salida a Soria de dos días organizado por los departamentos de Educación Física y el de Biología. Es una actividad que se lleva realizando varios años y que integra contenidos de estas materias y de Lengua castellana y Literatura. En relación a la nuestra, se hace una

visita guiada por Soria en la que nos hablan de la vida de Antonio Machado durante su estancia en la ciudad y se leen algunos de sus poemas más representativos. Es una actividad extraescolar con la que los alumnos disfrutaban mucho.

Por otra parte, el pasado 30 de abril, los alumnos de 4º ESO realizaron la ruta literaria del “Madrid de Lorca”, en la que se comentaron interesantes aspectos de la vida y de la obra de este célebre poeta y dramaturgo durante su estancia en la capital. Fue amena, aunque consideramos que podría haberse profundizado más en la creación artística del poeta.

20.- DEPARTAMENTO DE MARKETING Y PUBLICIDAD:

GAMERGY 2023 (13 de diciembre de 2023)

Asistimos a uno de los encuentros gaming más relevantes e innovadores en España. Ha sido el tercer año consecutivo que realizamos esta salida, ya consolidada como una experiencia formativa clave dentro del ciclo. Esta visita nos permite valorar cómo se organiza un evento de gran magnitud y analizar muchos de los contenidos que trabajamos en los diferentes módulos del ciclo.

Además, con esta excursión el alumnado aprende de forma directa qué es un evento profesional, cuál es su público objetivo y cómo se estructura su comunicación, lo que incrementa notablemente su interés y motivación. Participamos durante toda la jornada, tanto en horario de mañana como de tarde, aprovechando al máximo todas las actividades disponibles.

Tras la visita, los estudiantes realizaron dinámicas muy enriquecedoras relacionadas con redes sociales, análisis de productos y resolución de conflictos, vinculadas con módulos clave como el de marketing, comunicación y atención al cliente. Recomendamos esta salida por su capacidad de combinar el aspecto lúdico con el análisis real del trabajo en el campo del diseño, la promoción y la organización de eventos.

SONDERSLAND (24 de octubre 2024)

Asistimos a Sonderland, una de las ferias de empleo más relevantes y con mayor proyección en el ámbito profesional. Es el tercer año consecutivo que realizamos esta salida, que consideramos especialmente enriquecedora para el alumnado.

La visita permite analizar de forma práctica cómo se organiza un evento centrado en el talento y la empleabilidad, y aplicar muchos de los contenidos trabajados en los módulos del ciclo formativo, especialmente los relacionados con comunicación, marca personal, recursos humanos y estrategias de búsqueda de empleo.

La actividad fue organizada por el departamento de FOL durante la mañana, aunque el grupo de Marketing asistió tanto en horario de mañana como de tarde. Cabe destacar que la mayor parte de la actividad interesante y útil tuvo lugar durante la mañana; por la tarde apenas había actividad y resultó poco provechosa, por lo que recomendamos realizar esta salida únicamente en horario matutino en futuras ediciones.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Recomendamos esta experiencia por su valor educativo y por la oportunidad que ofrece al alumnado de conectar con el entorno laboral real y reflexionar sobre su futuro profesional.

MALINCHE (22 de noviembre de 2024)

Asistimos al musical Malinche, una experiencia artística y cultural de gran impacto, dirigida por Nacho Cano. Es el tercer año consecutivo que realizamos esta actividad, que resulta especialmente interesante desde el punto de vista formativo.

La salida nos permite valorar cómo se gestiona un espectáculo de gran formato, y analizar elementos clave relacionados con la producción, la comunicación, la escenografía y el marketing cultural. Se trata de una oportunidad única para comprender, desde dentro, cómo se articulan los distintos aspectos de un proyecto del sector del entretenimiento.

En esta ocasión, las entradas fueron cedidas por la Comunidad de Madrid para el alumnado de Bachillerato. Como algunos grupos no pudieron asistir, se ofreció la posibilidad de asistir al grupo de Marketing por la tarde. La experiencia fue muy positiva y el alumnado quedó encantado, destacando tanto la calidad del espectáculo como su potencial formativo.

Recomendamos esta actividad por su capacidad de combinar el disfrute cultural con el análisis profesional de una propuesta real dentro del ámbito de la publicidad, el entretenimiento y la gestión de eventos.

Actividades complementarias dentro del centro:

PASAJE DEL TERROR (31 DE OCTUBRE)

Este curso organizamos un Pasaje del Terror como parte de un proyecto intermodular, que implicó la colaboración entre distintos módulos del ciclo formativo y el Departamento de Música. El alumnado participó activamente en todas las fases del proyecto: desde la planificación y producción, hasta la promoción, ambientación, puesta en escena y atención al público.

La actividad estuvo dirigida al alumnado de 1.º de la ESO y fue todo un éxito, tanto por la implicación del grupo organizador como por la excelente acogida del público. Esta experiencia permitió trabajar de forma práctica competencias clave en organización de eventos, comunicación, creatividad y trabajo en equipo, todo ello en un entorno real y con resultados tangibles.

Cabe destacar que el Departamento de Música se encargó de la parte teatral, aportando una puesta en escena interpretativa que elevó el impacto del pasaje y contribuyó a generar una atmósfera envolvente. Una actividad muy completa que une lo académico con lo vivencial. Debido a su gran acogida, ya se ha confirmado su repetición para el próximo curso.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (6 DE DICIEMBRE)

Con motivo del Día de la Constitución, llevamos a cabo una actividad especial en la que se diseñó y montó un photocall temático en el centro. Esta propuesta se desarrolló como parte de un proyecto colaborativo con el Departamento de FOL, con el objetivo de visibilizar la importancia de la Constitución de forma creativa y cercana al alumnado.

La actividad permitió trabajar aspectos como la organización de eventos, la comunicación visual, el diseño y la puesta en escena, al mismo tiempo que se reforzaban contenidos clave relacionados con los derechos y deberes ciudadanos. En este proyecto, el Departamento de FOL coordinó la propuesta global y el grupo de Marketing se encargó específicamente del diseño y montaje del photocall.

Una acción sencilla pero muy significativa, que demostró el potencial del trabajo en equipo entre departamentos y el valor de aplicar los contenidos del aula en iniciativas con impacto real en la comunidad educativa.

BOLAS DE NAVIDAD.

Durante el mes de diciembre se tomó la iniciativa de llevar a cabo una campaña solidaria basada en la creación y venta de bolas de Navidad personalizadas. Esta propuesta fue impulsada desde el módulo de Marketing, donde el alumnado iba a encargarse de toda la producción artesanal, así como del diseño de la cartelería, anuncios promocionales y difusión del proyecto.

El objetivo de la campaña era destinar lo recaudado a una causa solidaria, concretamente a las personas afectadas por la DANA. Sin embargo, debido a problemas logísticos con el proveedor, el material necesario no llegó a tiempo y no fue posible desarrollar la actividad como estaba previsto.

A pesar de ello, destacamos la iniciativa, la implicación del alumnado en la planificación y el enfoque solidario del proyecto, que refleja valores fundamentales como la empatía, la creatividad y el compromiso social.

21.- DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS:

Concurso Buscamos Científicas:

Nos parece fundamental que nuestro alumnado conozca el papel de la mujer en la Ciencia, por este motivo, este curso escolar hemos participado en un concurso que organiza la marca de calculadoras Casio "Buscamos Científicas". Para ello y en todos los niveles, los alumnos que han querido participar han tenido que elegir a una científica, hacer un dibujo de la misma, escribir su biografía, una cita y sus tres grandes hitos. Además, hemos aprovechado esta iniciativa para que los alumnos elaboraran con

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

CANVA un cartel explicativo con toda la información y lo expusieran en clase. Los diez mejores carteles están expuestos en el Centro.

Día Internacional de las Matemáticas:

Este día se celebra mundialmente el 14 de marzo y lo celebramos en el instituto realizando diferentes actividades como tomar mediciones de diferentes objetos circulares en el patio para buscar el famoso número.

Proyectos voluntarios

Para dar respuesta a las necesidades de los alumnos más aventajados se han propuesto diferentes proyectos y situaciones de aprendizaje voluntarias que tenemos especificadas en el Plan de Enriquecimiento. Algunos ejemplos son la propuesta de diferentes lecturas para acercar al alumno la parte más lúdica de las matemáticas, la propuesta de los llamados “Desafíos que dejan Huella”, o proyectos como el de crear el plano de la habitación del alumno en 2D y en 3D, usando herramientas digitales, realizado por algunos alumnos de 2º ESO

Concurso de Primavera.

El departamento ha participado de nuevo este año en el Concurso de Primavera. Se trata de un concurso de problemas y desafíos matemáticos con el que se pretende estimular y motivar a una gran mayoría de estudiantes, haciéndoles ver que es posible disfrutar pensando, haciendo y estudiando matemáticas. El concurso constó de dos fases:

1ª fase: Celebrada el 5 de febrero en las instalaciones de nuestro centro, con la participación de 100 estudiantes. Una vez corregidas las pruebas se seleccionan los tres mejores de cada nivel así como un suplente para la participación en la 2ª fase
2ª fase: El sábado 26 de abril se acompañó a los alumnos seleccionados y a sus familias a la celebración de la II fase que se celebró en las instalaciones de la Universidad Complutense de Madrid.

El departamento hace un balance positivo de esta actividad. Las puntuaciones obtenidas por nuestros alumnos están por encima de la media de las puntuaciones del concurso y a los chicos les ha gustado la actividad, con lo que pretendemos volver a participar en la próxima edición.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

22.- DEPARTAMENTO DE MÚSICA:

Taller de Iniciación a la Batukada a cargo del grupo Bloco do Baliza para todo 1ºESO.

Días 1 y 2 de septiembre.

Actividad realizada en el centro, con bastante aceptación por parte del alumnado.

Visita al Teatro de la Zarzuela con el alumnado de 3º y 4º ESO de las optativas del departamento para asistir a la representación de la zarzuela “La Gran Vía” dentro del Proyecto Zarza.

Día 11 de marzo.

Evaluación de resultados muy positivos, como ha venido siendo otros años.

Vista al Auditorio Nacional para participar en la actividad “Viaje al Interior del órgano”, con todo 1ºESO.

Día 8 de abril

Segundo año que se lleva a cabo la actividad, con muy buenos resultados.

23.- DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN:

Visita a la Universidad Autónoma de Madrid con 2º de Bachillerato (25/04/ 2025).

Asistieron 65 alumnos/as de 2º Bachillerato. La actividad fue bien valorada por los alumnos/as ya que pudieron informarse sobre los grados y pudieron realizar las actividades programadas, así como aspectos relativos a la PAU, notas de corte. También visitaron las instalaciones de las distintas facultades de su interés y el campus universitario, considerando interesante la actividad.

Visita a Aula 2025 con 2º Bachillerato el 25 de marzo de 2025.

A esta actividad asistieron 62 alumno/as, se ha valorado positivamente ya que pudieron recoger información de distintas universidades públicas y privadas, notas de corte, jornadas de puertas abiertas etc. y consultar dudas sobre los grados universitarios y otros estudios superiores.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Realización del Cuestionario Orión de intereses académicos y profesionales en 4º ESO (mayo) y 2º FPB (marzo) de forma presencial y 2º Bachillerato online (abril, mayo).

La plataforma fue actualizada el curso pasado por parte de la Universidad de Comillas. Los alumnos han valorado esta nueva aplicación positivamente ya que es más atractiva e interactiva. Para el curso próximo es necesario ampliar el horario ya que hay alumnos que les dio tiempo a terminarlo (se les ha dicho que lo terminen en casa).

Este curso se ha mantenido una entrevista con 3 alumnos/as voluntarios de 2º Bachillerato y las profesoras de universidad de Comillas que coordinan el Proyecto Orión en el mes de febrero. Se les preguntó sobre la utilidad del mismo, lo que más valoran y propuestas de mejora para el curso próximo. Fue un encuentro necesario para la mejora de la herramienta de orientación por parte de la universidad.

Charlas sobre ciclos formativos de FP por parte de la Mentora de FP en 4º ESO en mayo de 2025.

Dichas charlas han complementado la información dada desde jefatura y departamento de orientación a los alumnos en la semana de la orientación. Pudieron resolver todas sus dudas respecto a los propios ciclos y el procedimiento de solicitud. Se valora muy positivamente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Charlas sobre prevención del consumo de drogas en colaboración con el Ayuntamiento de S.S. Reyes en el P. Diversificación.

Esta actividad ha sido modificada por el centro de prevención del Ayuntamiento respecto a otros cursos, solo ha sido una sesión y se considera poco tiempo para abordar un tema como este. Se ha solicitado ampliar las sesiones y poder extenderlo a más cursos el curso próximo (se hará en 2º de ESO).

Taller de Educación Emocional en colaboración con el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes en 1º ESO.

Este taller se ha impartido en las horas de tutoría durante 12 sesiones. Se ha valorado positivamente por parte de los tutores/as, aunque hay que especificar que había diferencias dependiendo de los monitores que lo han llevado a cabo.

Charlas de la Policía Local sobre prevención de riesgos de internet y ciberacoso y violencia de género en 3º y 4º ESO en el mes de abril.

Ha sido bien valorado por parte del alumnado y por parte de los tutores y departamento de orientación.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Convivencia con alumnos ayudantes de 2º de ESO en el Albergue Juvenil Los Batanes en Rascafría, en marzo de 2025.

Han asistido 20 alumnos/as con representación en todos los 2º ESO y la actividad ha sido muy valorada por los mismos. Se han alternado sesiones de formación con actividades lúdicas y caminatas por la zona.

Curso de formación de alumnos mediadores, 3º ESO en diciembre (en el IES).

Valoración positiva por parte de los alumnos, les gustaría tener alguna actividad al aire libre el próximo curso. Han recibido la formación y un diploma de mediador al finalizar el curso.

Programa ARA de refuerzo escolar dos tardes en semana de enero a junio de 2025.

Han asistido 24 alumnos (12 de 1º ESO y 12 de 2º ESO). El nivel de aprovechamiento ha sido irregular sobre todo por la asistencia de algunos de ellos. Se buscará más implicación por parte de las familias el curso próximo.

Proyecto de Mentoría:

Coordinación de la mentorización de alumnos/as en horario extraescolar dentro del Proyecto Impulso (en colaboración con la Asociación AYO).

Se han mentorizado a 6 alumnos/as este curso 2024-25 aunque uno de ellos se dio de baja durante el curso. La mayoría de ellos lo valoran muy positivamente para sus vidas con mejora a nivel emocional y mejora académica. Se valora en especial la actuación de los mentores por su empatía y buen hacer ante las dificultades que han mostrado algunos de los alumnos/as. Así mismo, algunos de estos alumnos/as han acudido a dos actividades propuestas desde la Asociación: acudir a una charla sobre emprendimiento con otros mentorizados de otros centros de Madrid y dos encuentros con merienda en Navidad y de despedida de curso en el Instituto Goethe de Madrid.

****Este curso no se han podido realizar algunas de las actividades programadas de promoción de la salud y de relaciones afectivo sexuales, por dificultades en la agenda de las personas responsables de las mismas. Se retomarán el curso próximo.**

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

OTRAS ACTIVIDADES:

Charlas sobre Liderazgo y emprendimiento por parte de dos profesores de FP de FOL y Energías Renovables en todos los grupos 3º ESO en el mes de mayo de 2025.

Los alumnos mostraron mucho interés por el tema y nos gustaría repetirlo en curso próximo. Se agradece mucho la implicación, la aportación en valores y el nivel de comunicación de estos profesores.

Charla en dos grupos de 1º ESO de especial dificultad, por parte de los profesionales del CEPA de SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES y alumnado del mismo, en relación a la de prevención de absentismo escolar y motivación en la consecución de objetivos académicos.

Esta actividad ha sido coordinada por parte de la Mentora de FP y la PSC. Se realizará también los cursos próximos ya que los alumnos han mostrado mucho interés y han reflexionado sobre estos aspectos.

Asistencia de alumnos/as de 2º ESO a la obra de teatro EL CINE en el Auditorio Adolfo Marsillach realizada por alumnado del Centro de Educación Especial Vicente Ferrer (junio). Esta actividad fomenta los valores de respeto, tolerancia e inclusión en los alumnos/as asistentes.

Colaboración en las salidas extraescolares del Departamento de Educación Física con 1º y 2º ESO en el primer trimestre por parte de PSC y jefa de estudios adjunta.

Colaboración con el departamento de Filosofía (asignatura de Valores Éticos) en la visita a una residencia de ancianos cercana al centro con alumnos de 2º ESO en el mes de junio por parte de PSC y jefe de estudios adjunta.

24.- DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN:

Los días 26 y 27 de febrero participamos en la Campaña contra el Hambre de Manos Unidas.

Esos dos días contamos con la presencia de un voluntario de esta ONGD. Éste nos explicó todo sobre Manos Unidas y concretamente el proyecto que apoya San Sebastián de los Reyes: Mejora de la prevención y atención sanitaria en 9 aldeas tribales de Amravati en la India. Proyecto del que están al frente la Hermanas de Nuestra Señora de Fátima a través del Malkapur Fatima Dispensary.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Visita al Monasterio de las Descalzas Reales de Madrid.

Perteneciente al Patrimonio Nacional, el día 18 de marzo, con los de alumnos de primero de Bachillerato. Allí descubrieron el arte y la historia religiosas y ampliaron sus conocimientos religiosos e históricos y pudieron valorar el rico patrimonio artístico y religioso que tiene la Comunidad de Madrid.

Visita al Museo Africano de Madrid de los Misioneros Combonianos, con los alumnos de Religión de 4to de ESO.

El día lunes 19 de mayo. Fue una actividad que sirvió para q los alumnos conocieran otros pueblos y culturas, así como sus vivencias de fe. Al final pudieron ver un vídeo complementario sobre el trabajo de un misionero español con tribus africana y la promoción social, sanitaria y religiosa que realiza.

Volvimos a visitar el Museo Africano de Madrid de los Misioneros Combonianos, con los alumnos de Religión de 1ro de ESO.

El día jueves 29 de mayo. Los alumnos, por medio de esta actividad extraescolar, pudieron conocer los pueblos y culturas africanos, así como viven su fe. Al final pudieron ver un vídeo que describe el trabajo infantil, sobre todo de las niñas, su falta de escolarización y como toda la familia trabaja para cultivar el cacao que es su medio de subsistencia.

Agradecemos la colaboración de los profesores Tutores que nos han acompañado y apoyado en el normal desarrollo de las visitas al Museo Africano. Su inestimable ayuda ha sido vital para que las actividades se pudiesen realizar.

También agradecemos al Departamento de Extraescolares que nos ha apoyado facilitándonos el apoyo logístico y de transporte.

25.- DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA:

Videoconferencia sobre Vehículos autónomos con 3ºA (noviembre 2024)

Valoración: una completa decepción, los alumnos mirando una pantalla sin poder interactuar y con unos contenidos soporíferos y nada empáticos para chicos de ESO. De hecho, había solicitado alguna más y no me molesté en llevar a los alumnos de nuevo.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Visita a Muncyt (Alcobendas) con 2º ESO (6 grupos) en colaboración con el departamento de física y química (marzo 2025)

La visita estuvo bien y los alumnos disfrutaron con las explicaciones de los guías del museo y posteriormente con la gymkana por el museo. No hubo ningún incidente y fuimos y volvimos en metro.

Propuestas de mejora

La gran propuesta del curso anterior fue la digitalización del departamento de actividades extraescolares.

Durante este curso ha estado en marcha la página web del centro, en la que se ha incluido una sección específica para las actividades extraescolares. Esta página web incluye un calendario dinámico con las actividades próximas a realizar, así como la información necesaria referente a la excursión o salida que tendrá lugar: si necesitan alguna vestimenta especial (como suele ser el caso de educación física), el tiempo que pasarán fuera del centro, llegada estimada, precio de la actividad desglosado, etc... toda la información que podamos arrojar sobre la actividad. También hemos incluido en esta página los anexos que habitualmente mandamos a los padres por medio del alumnado (información sobre la salida, autorización), para que cualquier padre pueda imprimirlo en casa en caso de que su hijo lo pierda, cosa que es muy habitual, ofertando así otra vía además de la autorización en la agenda escolar.

<https://iesjoanmiro.es/actividades/>

El profesorado ha propuesto que las actividades estén organizadas por cursos, para una mayor agilidad.

Una vez realizada la actividad se pensó publicar en esta misma página fotografías de la actividad y una valoración. Pero en este sentido la página web es muy engorrosa, ya que no se pueden subir imágenes independientes, por lo que había que realizar un pps para cada actividad. Finalmente se optó por abrir un perfil de Instagram, donde se han publicado las fotografías de nuestras salidas, respetando como no, la identidad de aquellos alumnos cuyas familias no han autorizado a publicar imágenes de sus hijos.

Hemos optado también por este medio porque es el “idioma” que hablan nuestros alumnos, a los que les encanta ver el recuerdo de la actividad. Se intenta publicar las fotografías a lo largo de la mañana en la que se realizan para que así los padres puedan ver que la actividad está transcurriendo dentro de lo previsto, especialmente en aquellas actividades que son viajes de larga duración.

https://www.instagram.com/iesjoanmiro_extraescolares/

Como se puede ver, la idea es encaminar el departamento hacia el área digital, intentado hacer desaparecer las comunicaciones en papel con un doble objetivo: facilitar a las familias la información, ya que hoy en día casi todos hemos aprendido a comunicarnos por este medio y es el más utilizado, y favorecer así mismo al medio ambiente.

En este sentido también estamos intentado que el profesorado también utilice este medio para obtener información sobre las salidas extraescolares, para eliminar definitivamente el típico tablón de anuncios. Pueden consultar estas actividades en la página web del centro.

Durante este curso escolar se han puesto en marcha las pantallas informativas en el centro: una colocada dentro de la sala de profesores y otra en el hall de entrada del edificio principal. En ellas se informa cada mes de las actividades a realizar, pormenorizando fecha, horas, alumnado que participará, lugar a visitar, etcétera. El profesorado ha valorado muy positivamente esta nueva forma de informar, ya

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

que, aunque siempre se hacía por medio de la página web del centro, el profesorado nunca entraba en la página web a informarse, produciéndose una desinformación en cuanto a las actividades a realizar.

Para el curso que viene se impondrá un sistema más exhaustivo para poder registrar todo movimiento realizado por el departamento:

1.- A principio de curso se enviará un mail a todo el profesorado del centro para que conozca la forma de funcionar del departamento (recordatorio para antiguos compañeros e información para los nuevos).

2.- Solo se podrá entregar dinero a la jefa del departamento de actividades extraescolares: así se eliminarán variantes a la hora de controlar la entrada y salida de dinero. Para ello se pondrá a disposición del profesorado un día de entrega, donde se deberá rellenar un recibí con el dinero entregado.

Por otra parte, si algún departamento no quisiera que el Departamento de Extraescolares gestionara sus actividades, se escindirá completamente del Departamento, teniendo que gestionar ese departamento todo lo que ello implica: gestión académica, comunicación con los padres, gestión de transporte, comunicación con empresas...

Evaluación de la práctica docente

Cada vez que se ha realizado una “gran actividad” se ha realizado un cuestionario sobre las actividades extraescolares, tanto a alumnado como a padres, para obtener una visión general sobre las actividades realizadas.

El cuestionario abarca tanto al alumnado que habían participado en las actividades extraescolares, como a los que no las habían realizado.

A los que no han participado en ninguna actividad extraescolar, el cuestionario va encaminado a averiguar cuál ha sido la causa por la que no han participado, para intentar subsanar los fallos que hayamos podido cometer o la causa que ha generado esa no participación (ver Anexo). Los dos principales motivos para la no realización de esta actividad son, la falta de participación del alumnado (la principal) o motivos económicos.

No nos referimos aquí a problemas económicos familiares, ya que para eso la PTSC está pendiente de aquellas familias con menores recursos. Nos referimos a que muchas veces hay muchas actividades para un mismo tipo de alumnado. Si se plantea, por ejemplo, un viaje a Soria y más tarde se plantea un intercambio lingüístico, a lo mejor hay familias que no pueden participar en el intercambio porque ya han realizado un pago importante recientemente. Para ello, en el Instagram del centro se ha publicado para que las familias tengan a mano un listado de “grandes actividades” que prevemos que tenga lugar a lo largo del curso, para que de antemano puedan escoger a qué actividades quieren dirigir su presupuesto familiar.

También se ha informado a solicitud del AMPA, de todas aquellas actividades “habituales” que realiza el centro, por si la asociación pudiera implicarse de alguna forma en ellas.

Organización del departamento

MARÍA TRINIDAD OLEA MOLEÓN
JEFA DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Tel. 916527002

C/ Isla de la Palma 31,
San Sebastián de los Reyes - 28703
(Madrid)
extraescolaresjoanmiro@yahoo.com

En este curso escolar continúa la misma Jefa de Actividades Extraescolares, María Trinidad Olea Moleón.

Las normas de funcionamiento del departamento fueron comunicados a todos los jefes de departamento tanto en una CCP, como vía mail.

Estas normas son:

- Siempre que sea posible, comunicar con un mes de antelación la fecha de realización de una actividad.

Esto es necesario para la buena organización del departamento: se necesita antelación tanto para reservar autobuses (sobre todo si son de capacidades especiales), como para que los padres tengan la información por meses en el calendario de la página web del centro.

- En las autorizaciones entregadas se refleja una fecha límite para recoger el dinero al alumnado. Será aproximadamente una semana antes.

Es necesario conocer con días de antelación, el número exacto de personas que van a viajar, para poder contratar el transporte correspondiente. Si algún alumno aporta el dinero fuera de esta fecha, su participación en la actividad o no dependerá de las plazas libres que hayan quedado tras la contratación.

Este año se volverá a incidir en este punto, ya que siguen siendo muy numerosos los compañeros que con su desorganización afectan al normal desarrollo de las actividades extraescolares.

Durante este curso escolar se introducirán nuevas normas que también serán comunicadas a los compañeros a comienzo del curso escolar, tanto en la CCP como por mail a cada Jefa de Departamento.

- Ingreso de todo dinero en la cuenta bancaria del centro.

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

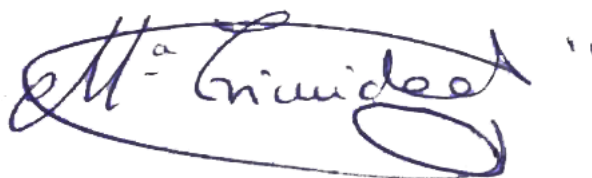
Por lo ya explicado en el punto anterior:

- Control absoluto por parte de la Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares de todas las actividades que se vayan a realizar.

Estas normas no son seguidas por una parte del profesorado, por lo que el curso siguiente volverán a explicarse en un claustro si es posible, para poder explicar a todos los compañeros que no son normas arbitrarias, sino que todas tienen su razón de ser.

Para comunicarse conmigo, los compañeros tienen diferentes vías: pueden dejarme la comunicación en un casillero dispuesto para tal fin en la sala de profesores, comunicármelo directamente en el despacho de extraescolares o enviar un mail al departamento.

En San Sebastián de los Reyes a 27 de junio de 2025.

A handwritten signature in dark ink, enclosed in a large, loopy oval. The signature appears to read "M^a Trinidad".

Fdo. D^a María Trinidad Olea Moleón
Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares

IES JOAN MIRÓ

Anexos

Cuestionario valoración negativa

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"JOAN MIRÓ"

C/ Isla de la Palma 31,
San Sebastián de los Reyes - 28703 (Madrid)
Teléfono: 916527002 y Fax: 916548869
E-mail: extraescolaresjoanmiro@yahoo.com



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD



Comunidad de Madrid

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2019/2020

Estimadas familias:

Desde el centro estamos realizando un esfuerzo para mejorar la oferta y la calidad de las actividades extraescolares y adaptarlas cada vez más a las preferencias y necesidades de los alumnos y sus familias.

Para ello, os pedimos vuestra colaboración rellenando el cuestionario que adjuntamos a continuación. El cuestionario es totalmente anónimo y va dirigido a los padres de todos los alumnos del centro, independientemente de que sus hijos hayan asistido o no a alguna actividad extraescolar en este curso.

En el caso de que se comuniquen os resultados finales de la encuesta éstos se presentarán exclusivamente en forma de síntesis estadística y harán referencia al grupo de participantes en su conjunto. Una vez rellenado el cuestionario, os rogamos que lo dejéis en el centro a la atención de la jefa de actividades extraescolares o puede ser enviado al correo extraescolaresjoanmiro@yahoo.com

Firmemente convencidos de que las mejoras solo se consiguen a través del esfuerzo común y la participación de todos, os agradecemos de antemano vuestra colaboración.

¿En este curso, vuestro hijo/a ha asistido a alguna actividad extraescolar? NO.

¿Por qué motivo vuestro/a hijo/a no ha asistido a ninguna de las actividades extraescolares que se han organizado?

Por favor marcar con una X.

- a) No había ninguna que le interesase.
- b) No le gustaba como estas actividades se desarrollan en el centro.
- c) Motivos económicos.
- d) Otros motivos:

¿Deseáis realizar algún comentario o sugerencia acerca de las actividades extraescolares que se realizan en el centro?

¿Hay alguna actividad diferente que os gustaría proponer para el próximo curso?

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Cuestionario valoración positiva

INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA
"JOAN MIRÓ"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y JUVENTUD



Comunidad de Madrid

C/ Isla de la Palma 31,
San Sebastián de los Reyes - 28703 (Madrid)
Teléfono: 91 8527002 y Fax: 91 6548869
E-mail: extraescolaresjoanmiro@yahoo.com

CUESTIONARIO DE VALORACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2019/2020

Estimadas familias:

Desde el centro estamos realizando un esfuerzo para mejorar la oferta y la calidad de las actividades extraescolares y adaptarlas cada vez más a las preferencias y necesidades de los alumnos y sus familias.

Para ello, os pedimos vuestra colaboración rellenando el cuestionario que adjuntamos a continuación. El cuestionario es totalmente anónimo y va dirigido a los padres de todos los alumnos del centro, independientemente de que sus hijos hayan asistido o no a alguna actividad extraescolar en este curso.

En el caso de que se comuniquen os resultados finales de la encuesta éstos se presentarán exclusivamente en forma de síntesis estadística y harán referencia al grupo de participantes en su conjunto. Una vez rellenado el cuestionario, os rogamos que lo dejéis en el centro a la atención de la jefa de actividades extraescolares o puede ser enviado al correo extraescolaresjoanmiro@yahoo.com

Firmemente convencidos de que las mejoras solo se consiguen a través del esfuerzo común y la participación de todos, os agradecemos de antemano vuestra colaboración.

¿En este curso, vuestro hijo/a ha asistido a alguna actividad extraescolar ofertada por el centro? Si

1. ¿Consideráis que vuestro/a hijo/a ha participado con interés y disfrutado de la actividad?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Por favor, valorar en qué medida os han parecido adecuados y/o satisfactorios los siguientes aspectos:

1. La metodología y los contenidos utilizados 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. La información que habéis recibido sobre la actividad 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. El horario 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. El precio 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿En general, cómo valorarías la actividad? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Hay algo que cambiarías?

.....

Por favor, señalad el aspecto más positivo de las actividades

.....

¿Os gustaría proponer alguna actividad diferente para el próximo curso? ¿Cuál?

.....

.....

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Evaluación de la actividad extraescolar

	FICHA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR POR PARTE DEL ALUMNO
---	--

CURSO:	EDAD:
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	
FECHA DE LA ACTIVIDAD:	

Para contestar es suficiente que redondee con un círculo el número que más se ajuste con su valoración en una escala de 1 a 5, en la que 1 indica que no estás “nada satisfecho”, el 2 “poco satisfecho”, el 3 “satisfecho”, el 4 “bastante satisfecho” y el 5 “muy satisfecho”. En caso de equivocación, tache con una cruz y puntúe de nuevo.

1. En general, está satisfecho con la actividad.	1	2	3	4	5
2. Cree que la actividad ha resultado positiva para su formación académica y personal	1	2	3	4	5
3. Cree que esta actividad, tal y como está programada se puede repetir el curso que viene.	1	2	3	4	5
4. La organización de la actividad ha sido la adecuada.	1	2	3	4	5
5. La actividad se ha ajustado a las expectativas que usted tenía antes de realizarla.	1	2	3	4	5
6. El ambiente y relación con sus compañeros durante la actividad ha sido...	1	2	3	4	5

Si desea hacer alguna sugerencia u observación para mejorar esta actividad, descríbalos a continuación.

Gracias por su colaboración

I.E.S. “JOAN MIRÓ” DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES. C/ Isla de la palma 31. Tlf.:916527002

MEMORIA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2024-2025

Modelo formulario actividad extraescolar entregado a las familias

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
"JOAN MIRÓ"

C/ Isla de la Palma 31,
San Sebastián de los Reyes - 28703 (Madrid)
Teléfono: 916527002 y Fax: 916548889
E-mail: extraescolaresjoanmiron@yahoo.es



DEPARTAMENTO ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
CURSO: 2019-2020

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
JUVENTUD
Comunidad de Madrid



Estimadas Familias,

Me dirijo a ustedes para comunicarles que el próximo viernes 27 de septiembre de 2019, vamos a realizar la actividad RAID-GYMKANA en Fuentidueña de Segovia, con el alumnado de PRIMERO BACHILLERATO.

El desplazamiento se realizará en AUTOBÚS.

La salida será a las 8:30 horas desde la puerta del instituto.

El regreso será a las 20:30 horas, al mismo punto.

EL COSTE DE LA ACTIVIDAD ES DE 25 EUROS POR ALUMNO.

La fecha tope para la entrega de la autorización será el lunes 23 de septiembre de 2019.

Esta actividad tiene como finalidad favorecer la formación integral del alumno y figura en la programación de actividades extraescolares del presente curso escolar.

Esperando contar con su conformidad y aprobación, les saluda atentamente:

JEFA DEL DPTO. EXTRAESCOLARES
D^a Maria Trinidad Olea

JEFA DEL DPTO. DE EDUCACION FISICA
D^a Verónica Galán

En San Sebastián de los Reyes a 13 de septiembre de 2019

RECORTAR Y DEVOLVER A LOS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Ref: Actividades Complementarias y Extraescolares.
EDUCACIÓN FÍSICA-RAID-GYMKANA-Fuentidueña de Segovia-27 septiembre 2019

D/D^a _____
como padre / madre / tutor, con DNI/ _____,
Autorizo a mi hijo/a _____
Matriculado/o en el curso PRIMERO BACHILLERATO _____ y bajo mi responsabilidad, a la participación en la actividad
extraescolar a realizar en Fuentidueña de Segovia el 27 septiembre 2019

Se incluye el modelo entregado de una de las actividades a modo ejemplo. Para cada actividad se generó una comunicación basada en este modelo.