

Plan de Acción Tutorial distribuido por trimestres. 1 , 2º y 3º ESO

OBJETIVOS	BLOQUES DE CONTENIDO	ACTIVIDADES		
		1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1. Facilitar la integración del alumnado en la vida del centro y en su grupo clase, independientemente de sus características personales o momento de la incorporación.	Integración del alumnado en el grupo y en el centro.	- Presentación y acogida. - Nos conocemos: * Ficha personal * Actividades para conocerse los miembros del grupo. - Elección de <u>alumn@s</u> ayudantes .Funciones.	- Actividades de acogida a alumn@s de nueva incorporación. - Reuniones de alumn@s ayudantes	- Actividades de acogida a alumn@s de nueva incorporación. - Reunión de alumn@s ayudantes.
2. Conocer las características del alumnado de cara a su seguimiento y a intervenciones posteriores.	Organización y funcionamiento del centro	- Conocimiento de la estructura del centro: * Órganos de gobierno. *Calendario escolar y de evaluaciones. *Actividades fuera del horario escolar. *Materiales e instalaciones - Presentación del programa de tutorías y la importancia de la misma. - Elección de delegado/a.Reuniones de delegad@s	- Información al alumnado de nueva incorporación de todos estos aspectos. - Reuniones de delegad@s	- Información al alumnado de nueva incorporación de todos estos aspectos - Reuniones de delegad@s.
	Normas y convivencia	- Derechos y deberes del alumnado: normas de funcionamiento. Elaboración de las normas. -Normas de uso de la Agenda y materiales. - Dinámicas sobre el uso del móvil.	- Recuerdo de las normas de funcionamiento del centro.	- Recuerdo de las normas de funcionamiento del centro.

3. Utilizar habilidades sociales que favorezcan la integración y cohesión del grupo.	Cohesión grupal y habilidades sociales.	- Actividades de técnicas grupales. - Actividades de resolución de conflictos. Círculos de diálogo - Evaluación de las relaciones en el grupo-clase: Pasar SOCIESCUELA en aquellos grupos donde existan conflictos	- Actividades de resolución de conflictos. Círculos de diálogo - Evaluación de las relaciones en el grupo-clase: Pasar SOCIESCUELA en aquellos grupos donde existan conflictos	- Actividades de técnicas grupales - Actividades para llegar a consensos y acuerdos.
4. Crear en el alumnado hábitos de estudio y dotarle de estrategias adecuadas para la planificación de su estudio	Técnicas de estudio	- Motivación hacia el estudio. - Factores condicionantes del estudio. - Planificación del tiempo de estudio. - Técnicas específicas: subrayado, resumen, esquema	Técnicas específicas: - cuadro sinóptico, mapa conceptual. - Preparación de los exámenes. - Reglas nemotécnicas.	
5. Facilitar el autoconocimiento del alumnado, incidiendo especialmente en sus expectativas.	Autoconocimiento Orientación académica y profesional	-Actividades de autoconocimiento (características de la adolescencia)	- Actividades para potenciar su autoestima.	- Actividades para conocer sus aptitudes y actitudes.
6. Dotarle de información y estrategias sobre la opcionalidad de la ESO	Orientación académica y profesional			-Actividades para la toma de decisiones. - Actividades para conocer las posibilidades académicas y profesionales. - Estructura y opcionalidad de 2º ESO , 3º ESO y programa de PDC y 4º - Información de salidas alternativas si se tienen 16 años y no se quieren continuar estudios (C, acceso al

				mundo laboral)
7. Prevenir todo tipo de violencia y/o discriminación, tanto entre iguales como con grupos minoritarios o por diferencia de género.	Educación en valores: no discriminación.	- Programas externos al centro, tanto de carácter preventivo como remedial (ej “Acoso escolar-ciberbulluying e internet” - Actividades sobre prevención de violencia de género dentro del centro educativo) - Charlas sobre el autismo.	- Programas externos al centro, tanto de carácter preventivo como remedial	- Actividades de reflexión sobre estos aspectos (análisis de vídeos, películas, dilemas morales, casos, etc) -Charla de la policía local.
8. Prevenir conductas de riesgo, especialmente las relacionadas con hábitos de salud	Educación para la salud	-Dinámicas de grupo para sensibilizar sobre el uso adecuado del móvil y las redes sociales. - Charla de psicóloga - Dinámicas de grupo para desarrollar LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: -Conciencia emocional -Actividades de educación Vial (1º,3ºESO y 1º BTO)	-- Charla de psicóloga -- Dinámicas de grupo para desarrollar LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: -Regulación emocional. -Habilidades de vida y bienestar	-- Charla de psicóloga y enfermera - Dinámicas de grupo para desarrollar LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: -Autonomía emocional -Habilidades socioemocionales
9.Desarrollar conductas de conservación del medio ambiente		Elección de responsable en escuelas sostenibles	Reuniones de participantes en escuelas sostenibles	Reuniones de participantes en escuelas sostenibles
10 Participar en el proceso de evaluación	Evaluación	- Preparación de la Primera evaluación. - Postevaluación.	- Preparación de la Segunda evaluación. - Postevaluación.	- Preparación de la Tercera evaluación. - Evaluación del PAT por parte del alumnado y de los tutores. - Elaboración del Consejo Orientador en 2º,3º y 4º ESO Y para alumnos que vayan a/FPB

Plan de Acción Tutorial distribuido por trimestres. 4º ESO

OBJETIVOS	BLOQUES DE CONTENIDO	ACTIVIDADES		
		1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
1. Facilitar la integración del alumnado en la vida del centro y en su grupo clase, independientemente de sus características personales o momento de la incorporación.	Integración del alumno/a en el grupo y en el centro.	- Presentación y acogida. - Nos conocemos: * cuestionario individual * Actividades para conocerse los miembros del grupo .Reunión con alumnos/as ayudantes	- Actividades de acogida a alumnos/as de nueva incorporación - Reunión con alumnos/as ayudantes	- Actividades de acogida a alumnos/as de nueva incorporación - Reunión con alumnos/as ayudantes

2. Conocer las características del alumnado de cara a su seguimiento y a intervenciones posteriores.	Organización y funcionamiento del centro	- Presentación del programa de tutorías y la importancia de las mismas. * Calendario escolar y de evaluaciones. * Actividades fuera del horario escolar. * Materiales e instalaciones - Elección de delegado/a..Reuniones de delegados/as	Reuniones de delegados/as.	Reuniones de delegados/as.
	Normas y convivencia	- Derechos y deberes de los alumnos: normas de funcionamiento. - Dinámicas sobre el uso del móvil.	- Recuerdo de las normas de funcionamiento del centro.	- Recuerdo de las normas de funcionamiento del centro.
3. Utilizar habilidades sociales que favorezcan la integración y cohesión del grupo.	Cohesión grupal y habilidades sociales.	- Actividades de técnicas grupales. - Actividades de resolución de conflictos. - Actividades para llegar a consensos y acuerdos. .	- Actividades de técnicas grupales (si fuera necesario porque surgen conflictos) .	
4. Crear en el alumnado hábitos de estudio y dotarle de estrategias adecuadas para la planificación de su estudio	Técnicas de estudio	- Motivación hacia el estudio. -El esfuerzo y su importancia en el éxito,se trabajará a través de actividades y visionado de películas - Los errores como estudiante. - Repaso de las técnicas de estudio: planificación del	- Preparación de los exámenes. - Reglas nemotécnicas.	

		horario... -cómo estudiar las diferentes materias		
5. Facilitar el autoconocimiento del alumnado, incidiendo especialmente en sus expectativas.	Autoconocimiento		- Actividades para conocerse (valores) - Actividades para potenciar su autoconcepto y autoestima	- Actividades para conocer sus aptitudes y actitudes
6. Dotarle de información y estrategias sobre la opcionalidad de la ESO, el acceso al mundo laboral o la continuidad de estudios.	Orientación académica y profesional		- Conferencias sobre diferentes profesiones impartidas por antiguos alumnos, profesores del centro.	-Salidas después de 4º ESO. - Información de salidas alternativas si se tienen 16 años y no se quieren continuar estudios (FP Básica, acceso al mundo laboral)
7. Prevenir todo tipo de violencia y/o discriminación, tanto entre iguales como con grupos minoritarios o por diferencia de género.	Educación en valores: no discriminación	- Actividades sobre violencia de género (test del amor y otras) - Actividades sobre prevención de violencia de género dentro y fuera del centro educativo (teatro) -Dilemas morales.	- Uso de internet y protección de datos -Dilemas morales	-Dilemas morales
8. Prevenir conductas de riesgo, especialmente las relacionadas con hábitos de salud.	Educación para la salud	-- Charla de psicóloga	-- Charla de psicóloga -Visionado de películas sobre salud	-- Charla de psicóloga

8. Promover acciones para la prevención de accidentes de tráfico	Educación vial	.	Programas externos al centro, tanto de carácter preventivo.	
9. Participar en su proceso de evaluación.	Evaluación	- Preparación de la Primera evaluación. - Postevaluación.	- Preparación de la Segunda evaluación. - Postevaluación .	- Preparación de la 3ª evaluación. - Elaboración del Consejo Orientador en todos los cursos - Evaluación del PAT por parte de Alumnado/tutores

Plan de acción tutorial de Bachillerato

1º y 2º de Bachillerato

Puesto que no tienen una hora de tutoría en su horario, se llevarán a cabo actividades puntuales relacionadas con el plan de orientación académica y profesional.