PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL ALUMNADO REPETIDOR
2026-27

IES JUAN GRIS

1. OBJETIVOS

Para alumnos repetidores:

- Garantizar una mejor integración en el nuevo grupo-clase.
- Detectar las dificultades de aprendizaje que motivaron la repetición.
- identificar y reforzar las competencias no adquiridas.
- Prevenir una nueva repetición.
- Fomentar la confianza y la motivación hacia el aprendizaje.
- Aumentar las expectativas académicas del alumnado.
- Favorecer hábitos de estudio, organización y autonomía.
- Incrementar la asistencia, la participación y la motivación.
- Mantener una comunicación fluida con las familias.
- Evaluar periódicamente la eficacia de las medidas adoptadas.

2. PLAN DE ACTUACIÓN PARA ALUMNOS REPETIDORES

- Actividades de acogida en el grupo en horas de tutoría.
- Tareas que fomenten su autoestima y sentido de pertenencia.
- Atención a posibles problemas de autoestima o rechazo.
- Intervención en caso de conflictos o dificultades relacionales.
- Identificar qué contenidos domina y cuáles necesita reforzar (trimestralmente).
- Emplear estrategias didácticas diferentes a las del curso anterior.
- Reconocimiento de logros y progresos, refuerzo positivo.

3. APLICACIÓN DE ACTUACIONES ESPECÍFICAS.

Jefatura de estudios se encargará de coordinar y garantizar el cumplimiento del plan propuesto para alumnos/as repetidores/as.

TRIMESTRE	PARTICIPANTE	ACTUACIÓN
INICIO DE CURSO	**Tutor/a**	- Identificación/localización del alumnado objeto del programa de repetidores. - Obtener información sobre el expediente académico. - Realización de las evaluaciones iniciales y entrevistas personales en TUTORÍAS para establecer un primer contacto e informar del plan de acción. - Informar al equipo docente en la evaluación inicial de las circunstancias relevantes del alumno y del plan de seguimiento. Coordinar la elaboración del plan individualizado de apoyo. - Extraer la información para la hoja de seguimiento de repetidores. - Realizar una entrevista inicial con la familia.
	Profesores/as	- Aplicar actividades de evaluación inicial. - Registrar observaciones sobre hábitos de trabajo, participación y motivación.
	Departamento de Orientación	- Valorar la necesidad de intervenciones específicas. - Detectar las dificultades específicas de aprendizaje. - Sesiones individuales con los alumnos cuando sea necesario. - Proponer estrategias para la mejora de hábitos de estudio y motivación.
	Alumnos/as	- Los alumnos repetidores se comprometerán a mejorar su actitud y llevar a cabo el procedimiento acordado al inicio de curso. (Anexo III facilitado por el tutor)
	Familias	- Velarán por el trabajo de los alumnos repetidores.
1º TRIMESTRE	**Tutor/a**	- Recoger información del profesorado del seguimiento de la evaluación en los anexos correspondientes. Actualizar la ficha de seguimiento. - Mantener una entrevista de seguimiento con el alumno. - Informar a la familia sobre la evolución observada.
	Profesores/as	- Aplicar las medidas de refuerzo previstas por los dptos. - Realizar seguimiento de tareas, participación y progreso.

		- Comunicar incidencias significativas al tutor y rellenar el anexo con la información del seguimiento del alumno/a repetidor/a.
	Departamento de Orientación	- Intervenir en casos de baja motivación o dificultades emocionales.
	Alumnos/as	- Aplicar las estrategias de mejora acordadas.
	Familias	- Supervisar hábitos de estudio y organización. - Mantener contacto con el tutor.
	Tutor/a	- Valoración de los resultados del segundo trimestre. - Convocar reunión específica con las familias de los alumnos con evolución negativa. - Revisar el grado de cumplimiento de los objetivos. - Coordinar nuevas medidas si son necesarias. - Recopilar información del profesorado sobre el seguimiento de la segunda evaluación.
	Profesores/as	- Adaptar estrategias metodológicas cuando proceda. - Intensificar actividades de recuperación y refuerzo. - Comunicar incidencias significativas al tutor y rellenar el anexo con la información del seguimiento del alumno/a repetidor/a.
	Departamento de Orientación	- Colaborar en el análisis de las causas de las dificultades persistentes. - Proponer intervenciones específicas.
	Alumnos/as	- Asumir nuevos compromisos de mejora, si procede.
	Familias	- Reforzar las pautas de trabajo y estudio. - Participar en las reuniones convocadas.
3º TRIMESTRE		- Valoración de los resultados del segundo trimestre. - Introducción de mejoras si fuese oportuno.

	Tutor/a	- Recopilar información del profesorado sobre el seguimiento de la tercera evaluación. - Evaluación final de los resultados del programa. - Propuestas de mejora para el próximo curso. - Información a las familias de los resultados finales.
	Profesores/as	- Evaluar la evolución del alumno durante todo el curso. - Valorar la eficacia de las medidas adoptadas. - Realizar propuestas de mejora.
	Departamento de Orientación	- Emitir orientaciones para el curso siguiente. - Participar en la valoración final del plan.
	Alumnos/as	- Reflexionar sobre los objetivos alcanzados. - Identificar estrategias que han resultado eficaces.
	Familias	- Participar en la valoración final. - Conocer las recomendaciones para el curso siguiente.

3. **INDICADORES DE SEGUIMIENTO**

- Asistencia y puntualidad. Garantiza el compromiso del alumnado repetidor en mejorar su actitud.
- Número de materias superadas en el curso anterior y durante el presente curso.
- Realización de tareas y participación en clase que demuestre interés.
- Actitud ante el aprendizaje y valoración de los resultados.
- Aprendizaje de estrategias y técnicas de estudio que le ayuden a obtener las competencias necesarias para promocionar.

4. COORDINACIÓN DEL PROFESORADO:

- Reuniones periódicas de los Equipos Docentes, en las cuales se realizará un seguimiento de los planes elaborados y el avance del alumno/a. Hacer mención especial a la adquisición de las Competencias Clave en cada una de las áreas.
- Reuniones trimestrales, haciéndolas coincidir con las sesiones de evaluación.

- La Jefatura de Estudios será la encargada de que el profesorado deje constancia de los aspectos más significativos en torno a la evolución del alumnado con la intención de garantizar el seguimiento en cursos posteriores.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Control de absentismo y puntualidad de los alumnos repetidores o con materias pendientes.
- Documento individual o colectivo con la evolución por trimestre de los alumnos repetidores y con pendientes. Dicho documento será compartido por los coordinadores de pendientes, tutores y profesores que imparten la materia.
- Detección de problemas y medidas adoptadas.
- Valoración del progreso
- Evaluación formal coincidiendo con las evaluaciones trimestrales.
- Balance anual y propuestas para el curso siguiente.

6. ANEXOS

ANEXO II A. SEGUIMIENTO ALUMNOS REPETIDORES
EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:

Grupo:

Materias pendientes (si las tiene):

Repite: ___ Sí ____ No

Dificultades (marcar las que proceda)

- **Asistencia regular a clase**
- **Interés y motivación**
- **Colaboración familiar**
- **Hábito de estudio y falta de trabajo en casa.**
- **Cumplipiento de las normas**
- **Buena capacidad de aprendizaje.**
- **Realización de las actividades asignadas**
- **Nivel de atención**
- **Comprensión lectora**
- **Razonamiento lógico-matemático**
- **Otros:**

□ Materias en las que presenta dificultades de aprendizaje y cuáles son:

□ Propuestas y actuaciones de los profesores de cara al primer trimestre

Observaciones:

Instituto de Educación Secundaria Juan Gris

Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

STEMadrid

Programa Bilingüe

Unión Europea

Fondo Social Europeo

"El FSE invierte en tu futuro"

ANEXO II B. SEGUIMIENTO ALUMNOS REPETIDORES **PRIMER TRIMESTRE**

Alumno/a:

Tutor:

	LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	BIOLOGÍA/FÍSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	OTRAS MATERIAS
DIFICULTADES (describir las que procedan)						
Comprensión lectora						
Razonamiento matemático						
Dificultades de aprendizaje encontradas						
Absentismo						
Hábitos de estudio y falta de trabajo en casa						
Actitud en el aula						
Otros (especificar)						
ACTUACIONES (describir las que procedan)						
Contacto con las familias, envío de informes, recomendaciones...						
Adaptaciones metodológicas si procede						
Seguimiento del trabajo personal, revisión del cuaderno						
Otros (especificar)						

OBSERVACIONES:

RESULTADOS:

ANEXO II B. SEGUIMIENTO ALUMNOS REPETIDORES **SEGUNDO TRIMESTRE**

Alumno/a:

Tutor:

	LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	BIOLOGÍA/FÍSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	OTRAS MATERIAS
DIFICULATADES (describir las que procedan)						
Comprensión lectora						
Razonamiento matemátic						
Dificultades de aprendizaje encontradas						
Absentismo						
Hábitos de estudio y falta de trabajo en casa						
Actitud en el aula						
Otros (especificar)						
ACTUACIONES (describir las que procedan)						
Contacto con las familias, envío de informes, recomendaciones...						
Adaptaciones metodológicas						
Seguimiento del trabajo personal, revisión del cuaderno						
Otros (especificar)						

OBSERVACIONES:

RESULTADOS:

ANEXO II B. SEGUIMIENTO ALUMNOS REPETIDORES **SEGUNDO TRIMESTRE**

Alumno/a:

Tutor:

	LENGUA	MATEMÁTICAS	INGLÉS	BIOLOGÍA/FÍSICA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	OTRAS MATERIAS
DIFICULATADES (describir las que procedan)						
Comprensión lectora						
Razonamiento matemático						
Dificultades de aprendizaje encontradas						
Absentismo						
Hábitos de estudio y falta de trabajo en casa						
Actitud en el aula						
Otros (especificar)						
ACTUACIONES (describir las que procedan)						
Contacto con las familias, envío de informes, recomendaciones...						
Adaptaciones metodológicas						
Seguimiento del trabajo personal, revisión del cuaderno						
Otros (especificar)						

OBSERVACIONES:

RESULTADOS:

ANEXO II C. INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS DEL SEGUIMIENTO DE ALUMNO REPETIDOR EVALUACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos del alumno:

Curso y grupo:

Tutor:

1. VALORACIÓN DE HABILIDADES Y ÁREAS A MEJORAR

- **Asistencia regular a clase**
- **Interés y motivación**
- **Hábito de estudio y falta de trabajo en casa.**
- **Cumplipiento de las normas**
- **Buena capacidad de aprendizaje.**
- **Realización de las actividades asignadas**
- **Nivel de atención**
- **Comprensión lectora**
- **Razonamiento lógico-matemático**
- **Otros:**

2. MATERIAS EN LAS QUE PRESENTA DIFICULTADES. ESPECIFICAR:

3. PROPUESTAS Y ACTUACIONES DE LOS PROFESORES.

Para ello necesitamos contar con su colaboración y les pedimos que se comprometan seriamente a:

- Revisar la agenda del alumno/a a diario.
- Controlar que el alumno/a realiza diariamente sus tareas y trae el material necesario.
- Llevar a cabo un plan de trabajo en casa.

Fecha y firma de la familia	

ANEXO III. COMPROMISO DEL ALUMNO REPETIDOR

Nombre y apellidos del alumno:

Curso y grupo:

Tutor:

1. PROBLEMAS DETECTADOS QUE HAN CONTRIBUIDO A LA REPETICIÓN.

2. ¿QUÉ TENGO QUE HACER PARA MEJORAR?

3. COMPROMISO DEL ALUMNO.

RECEPCIÓN DE DOCUMENTO	
Fecha y firma del alumno	