



IES Las Lagunas

Avda. Gabriel García Márquez 1
28523 Rivas Vaciamadrid
Teléfono: 916660003
ies.laslagunas.rivas@educa.madrid.org



Dirección del Área Territorial
Madrid-Este
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

PLAN PARA EL USO CORRECTO DE LA ORTOGRAFÍA Y LA GRAMÁTICA EN LENGUA INGLESA – ASIGNATURAS CLIL

SECCIÓN BILINGÜE Y PROGRAMA BILINGÜE

Desde Coordinación Bilingüe y en colaboración con el profesorado habilitado y acreditado, se propone este plan para el uso correcto de la ortografía y la gramática de la lengua inglesa nace de la necesidad de aunar criterios de corrección en las asignaturas CLIL (Content and Language Integrated Learning) y de aplicar los conocimientos adquiridos por el alumnado en la asignatura de Lengua Inglesa y de Inglés Avanzado en dichas asignaturas. El profesorado detectamos que en los exámenes de lengua inglesa, cuando las preguntas son guiadas, el alumnado es capaz de contestar con corrección, no obstante comenten faltas gramaticales y ortográficas graves cuando se trata de respuestas abiertas.

Criterios de corrección para asignaturas impartidas en lengua inglesa y todo el alumnado pertenece a la sección bilingüe:

NIVEL	EJEMPLOS
1º ESO	
Be: Present Simple and Past Simple	People is*
Have Got: Present Simple and Past Simple	She have a lot to do*
Be/Have	I have 23 years old*
Use of the Subject	Is important to talk to the teacher*
Present Simple: Affirmative, Negative & Interrogative Structures	Does he goes...?*
Past Simple: Yes/No Questions and WH Questions; Affirmative, Negative & Interrogative Structures	
Mixing Present Simple and Simple Past	He moves to Spain and then began working. *
2º ESO	
Adjective: in front of the name and no "s"	They are Americans*
Prepositions "in", "on" and "at": time and space	In Saturday/on 12.00/at January*



IES Las Lagunas

Avda. Gabriel García Márquez 1
28523 Rivas Vaciamadrid
Teléfono: 916660003
ies.laslagunas.rivas@educa.madrid.org



Dirección del Área Territorial
Madrid-Este
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

There is / There are How much/ How many Many/ Much	There are noise. * Much persons/many money*	
Some, any, no, none and derivates: use of positive or negative verbs	I haven't got some money* Everywhere is paying attention* Are everybody here? *	
Mixing Present Simple and Present Continuous	I am always sneezing.	
Simple Past: Irregular Verbs	I putted my coat there. *	
Present Perfect: Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
Past Perfect Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
3º ESO		
Mixing Present Perfect and Past Simple		
Mixing Past Perfect and Past Simple		
Future Tenses Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
Relative Pronouns and Relative clauses	The woman whose is over there. *	
4ª ESO		
Reported Speech: Questions and Orders		
Passive		
Conditionals (three types)		
COMMON MISTAKES ALL LEVELS		
Capital letters		
Paragraphs		
Word order	I eat rarely out.* I always am reading*	

Criterios de corrección para aquellas asignaturas impartidas en lengua inglesa y en las que el alumnado pertenece tanto a la sección bilingüe como al programa bilingüe:

NIVEL	EJEMPLOS
1º ESO Y 2º ESO	
Be: Present Simple and Past Simple	People is*



IES Las Lagunas

Avda. Gabriel García Márquez 1
28523 Rivas Vaciamadrid
Teléfono: 916660003
ies.laslagunas.rivas@educa.madrid.org



Dirección del Área Territorial
Madrid-Este
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Have Got: Present Simple and Past Simple	She have a lot to do*	
Be/Have	I have 23 years old*	
Use of the Subject	Is important to talk to the teacher*	
Present Simple: Affirmative, Negative & Interrogative Structures	Does he goes...?*	
Past Simple: Yes/No Questions and WH Questions; Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
Mixing Present Simple and Simple Past	He moves to Spain and then began working. *	
3º ESO Y 4º ESO		
Adjective: in front of the name and no “s”	They are Americans*	
Prepositions “in”, “on” and “at”: time and space	In Saturday/on 12.00/at January*	
There is / There are How much/ How many Many/ Much	There are noise. * Much persons/many money*	
Some, any, no, none and derivates: use of positive or negative verbs	I haven´t got some money* Everywhere is paying attention* Are everybody here? *	
Mixing Present Simple and Present Continuous	I am always sneezing.	
Simple Past: Irregular Verbs	I putted my coat there. *	
Present Perfect: Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
Past Perfect Affirmative, Negative & Interrogative Structures		
COMMON MISTAKES ALL LEVELS		
Capital letters		
Paragraphs		
Word order	I eat rarely out.* I always am reading*	

En cuanto al *spelling* (ortografía), cada asignatura contará con su propio glosario y al menos ese vocabulario tendrá que estar escrito correctamente.

Se adjunta una propuesta para codificar las faltas cometidas en las pruebas escritas (ver anexo I)



IES Las Lagunas

Avda. Gabriel García Márquez 1
28523 Rivas Vaciamadrid
Teléfono: 916660003
ies.laslagunas.rivas@educa.madrid.org



Dirección del Área Territorial
Madrid-Este
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Cada falta de ortografía o de gramática se penalizará una única vez con menos 0,01 en la nota final del examen, hasta un máximo de 1 punto sobre 10. Dando la posibilidad al alumnado de recuperar la nota descontada mediante un trabajo voluntario, del cual se adjunta una propuesta (ver anexo 2)

Anexo I

WW - Wrong word
WT - Wrong verb Tense
WO - Wrong word order
G - Grammar
I - Incomplete sentence
P - Wrong punctuation
Sp - Spelling
^ - Missing Word
() - Unnecessary Word
X - Extra word
? - I don't understand

Anexo II

TRABAJO DE RECUPERACIÓN DE FALTAS DE ORTOGRAFÍA

Realizar **a mano y con buena presentación**

Nombre y apellidos:

Curso:

Examen del cual se están recuperando las faltas: Ejemplo: Examen unidad 1: La Tierra

1. Copia bien cada palabra / oración cinco veces

2. Copia la norma ortográfica o gramatical de cada palabra en la que te has equivocado.

Si has cometido el mismo tipo de error en varias palabras, basta con copiar la norma una sola vez.

Ej: Todos los nombres propios se escriben con mayúsculas

3. Haz una oración con cada una de estas palabras