

MR NEWSLETTER

<https://site.educa.madrid.org/ies.mariarodrigo.madrid/>

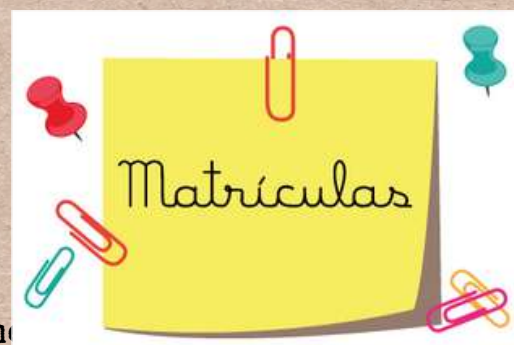
Matrícula (Renovación)

-Plazos y Modalidades

Plazo de renovación: 5 al 30 de mayo de 2025

Los pasos de ambos procesos de matriculación online y presencial están en la web del Instituto, en el apartado de secretaria. Ahí se puede descargar la documentación necesaria para la matrícula.

<https://site.educa.madrid.org/ies.mariarodrigo.madrid/index.php/secretaria/matricula/>



Nuestro huerto:



En el 2º trimestre hemos avanzado mucho con nuestro huerto y han avanzado las huertas por las abundantes lluvias y esperamos más para el siguiente trimestre con la llegada de la primavera.



ACTIVIDADES DE ENERO



El 7 de enero se hizo un concierto del grupo de música de alumnos y alumnas del MR, Rockdrigatos, en el CEIP Agustín Rodríguez Sahagún

Nuestro equipo masculino de baloncesto del MR se llevó la victoria en la primera ronda de la Copa Colegial.



El coro MR, compuesto por alumnas y profes del MR bajo la dirección de la profesora Viki Navarro, participó en Villancicos en Sol organizado por la Comunidad de Madrid y que tuvo lugar en el edificio de Correos, sede de la presidencia.

Participaron corredores/as del María Rodrigo de categoría cadete femenina y masculina, e infantil femenina y masculina en el Cross de Las Rozas el 8 de enero.



El 7 de enero superamos el reto en la recogida de alimentos del año 2024. Recibimos 109 kilogramos de comida no perecedera, 68 conservas, 6 productos de aseo y un paquete de cucharillas de plástico.

ACTIVIDADES DE FEBRERO



Alumnos de 2º ESO han participado en la III Competición STEM de la Comunidad de Madrid que este año tenía el tema "Mujeres pioneras en la aviación española"

Durante los días 18 y 19 de febrero de 2025 se abrieron las puertas a más de un centenar de familias de los centros adscritos (CEIP Agustín Rodríguez Sahagún, CEIPSO Ángel Nieto, CEIPSO José de Echegaray y CEIPSO Loyola de Palacios), de otros centros del distrito de Vallecas y de padres / madres / tutores interesados en conocer el Proyecto Educativo del María Rodrigo y sus instalaciones.



¡La ópera cobra vida en el María Rodrigo!

El alumnado de 3º de ESO ha dejado volar su creatividad diseñando increíbles carteles de ópera, fusionando arte, música e historia. Gracias a la colaboración de los departamentos de Música, Dibujo e Inglés, han aprendido sobre este maravilloso género musical mientras daban forma a sus propias interpretaciones visuales.



Durante la última semana de febrero y la primera semana de marzo, el IES María Rodrigo celebró el Carnaval con varias temáticas para todos los alumnos del centro.



Los alumnos de 4º ESO B visitaron las instalaciones del Instituto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos ICTAN-CSIC dentro del proyecto Ciencia en el Barrio.

ACTIVIDADES DE MARZO

Entierro de la sardina

Para finalizar el Carnaval MR, se hizo el entierro de la sardina durante el recreo del 5 de marzo.



Olimpiada filosófica

El viernes 7 de marzo dos alumnas del instituto participaron en la final de la XV Olimpiada Filosófica de la Comunidad de Madrid.

Una alumna de 4º de ESO, que participó en la modalidad de Dilemas morales, y otra de 2º de la ESO en la categoría de Fotografía filosófica. Recibieron diplomas por llegar a la final.

Madrid de los Borbones



Los alumnos de 4º de la ESO, disfrutaron de una visita guiada por Madrid de los Borbones, acompañados de dos guías y de dos profesres del departamento de Geografía e Hisotria.



St. Patrick's Day

El 17 de marzo, se celebró Saint Patrick's Day en el centro con actividades como bailes irlandeses en el recreo y póster con deseos en inglés. Se planeó jugar al fútbol gaélico pero la lluvia nos lo impidió.

Cercedilla



Estudiantes de 1º ESO junto a sus profesores Yolanda, Nuria, Clara, y Marcos estuvieron unos días en Cercedilla aprendiendo sobre el medio ambiente y realizando actividades disfrutando de la naturaleza.



VIAJE A LA NIEVE

67 alumnos de nuestro instituto, el IES María Rodrigo, tuvimos la suerte de poder acudir 5 días, del día 13 al día 17 de enero, a la estación de Masella (Girona). Fuimos con los profesores Íñigo, Juanfran, Víctor y Vicky.

El primer día llegamos al instituto a las 7:00, donde nos esperaba un autobús que nos llevaría al hotel.

Después de un largo viaje, llegamos a las 16:45. Ese mismo día distribuimos las habitaciones y recogimos todo el material para los días siguientes.



El martes, al igual que el miércoles, tuvimos clase desde las 9:30 a las 12:30, con luego un tiempo libre de 30 minutos. Y luego retomábamos las clases de 14:30 a 16:00, con otra media hora de tiempo libre. El jueves y viernes solo tuvimos clase por la mañana y el resto fue tiempo libre.

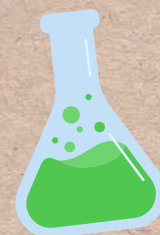


La tarde del martes fue libre para los alumnos pudiendo disfrutar de las instalaciones del hotel como la piscina. El miércoles, después de las clases, fuimos al pueblo Puigcerdà.



Durante la tarde del jueves pudimos disfrutar de una chocolatada todos juntos y luego hicimos esquí nocturno. Y el viernes no esquiamos por la tarde para regresar a Madrid.

DIA DE LA NIÑA Y LA CIENCIA EN EL MR



El pasado 11 de febrero en nuestro instituto se celebró el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Como centro, nos enorgullecemos de que estos días se celebren y se popularicen cada vez más.



Se hicieron varias actividades de las que los alumnos pudieron disfrutar y a la vez aprender. Como por ejemplo, la tabla periódica de los elementos con mujeres que han marcado en la historia de la ciencia.



Esta actividad fue hecha por los alumnos de 2ºESO, los cuales dibujaron los retratos de las mujeres científicas y escribieron sus biografías en inglés.

Además, el departamento de biología realizó junto a sus alumnos una actividad interactiva que consta de unos pósters con QR que proporcionaban una gran variedad de información sobre algunas mujeres científicas.



DÍA DE LA MUJER

0

Para quien no lo sepa, los Rockdrigatos son un grupo de música compuesto por alumnos del María Rodrigo quienes tienen una absoluta pasión por la música. Dicho concierto, se dio el día 6 de marzo en el recreo, y se repartieron entradas con antelación. Tenía temática del día de la mujer, ya que tocaron canciones de protesta y lucha que emocionaron a los espectadores. Al principio del concierto, los Ravenfinders, el grupo de música de los profesores, tocaron un tema.



0

0

Como presentación para quien no los conozca, los alumnos SOS son un grupo de alumnos que realizan una especie de “talleres” para luego venderlos con fines benéficos. En el día 7 de marzo, vendieron pulseras e imperdibles de color morado, con símbolos de la mujer, como se puede observar en la imagen, por el precio de 50 céntimos cada uno.

El dinero recaudado va destinado a la donación de material escolar de alumnos en situación vulnerable.



INMERSIONES E INTERCAMBIOS

Del 1 al 7 de abril se han ido 58 alumnos de 3º de la ESO junto con sus profesores Elena, Iñigo, Juan y María José a Irlanda a realizar una inmersión lingüística.

Los alumnos han visitado la capital Dublin y por las tardes se iban a Killarney a las casas de las familias irlandesas con las que han estado hasta el 7 de abril. A lo largo de la semana han visitado la ciudad de Cork, han ido a clases por la mañana, han realizado un paseo en bici, han asistido a clases de inglés.



Pero a parte, visitaron lugares muy emblemáticos como Cork, Blarney Castle o Dingle y han hecho actividades como una gymkana. En el centro de Killarney, una ruta en bicicleta por el parque Natural de Killarney hasta Road Castle, clases de baile irlandesas y un paseo en barco a por la bahía de Dingle.



El pasado mes de marzo recibimos a un grupo de profesores noruegos que vinieron a ver cómo funcionaba nuestro centro educativo. Asistieron a clases de historia, inglés, hicieron prácticas en el laboratorio e incluso probaron comida típica española (tortilla de patata) en la cafetería de nuestro instituto.

INMERSIONES E INTERCAMBIOS

Del 23 al 29 de Marzo, un grupo de 19 alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato han comenzado la primera parte de lo que será un intercambio con unos alumnos franceses en Nantes. Durante su estancia allí han visitado su instituto y lugares como el museo de Bellas Artes, la playa de Baule, las Salinas de Guérande, el centro de Nantes y el primer submarino francés.

Esta experiencia no solo les va a ayudar con su aprendizaje de francés, también a afrontar otros retos como el aprendizaje en otro sistema educativo y el avance en aspectos sociales y culturales. Se espera con gran emoción su llegada el 22 de abril.



HOY ENTREVISTAMOS A... MAYA

Alumna de 4ºA, guitarrista de la banda del instituto "Rockdrigatos" y de la banda "The Lillies", (@Thelil_lies) y ganadora de una beca de Amancio Ortega.



¿Cómo te sentiste al obtener la beca?

Bien, estoy muy ilusionada por esta oportunidad.

Espero poder aprovecharla al máximo.

¿Cómo fue el proceso de selección?

Para entrar en las pruebas, se necesitaba una media mínima de 8 en 3º de ESO, pero la nota de corte subió a 9,8 debido a la alta demanda. Se seleccionaron 4000 personas que cumplieran con la media para hacer un examen TOEFL B2, de donde eligieron a 800. Luego, pasaron por entrevistas y debieron presentar un vídeo, resultando en la selección final de 450, de los cuales un tercio son de Galicia con plazas reservadas.

¿Qué te esperas de la beca?

Me espero aprender mucho en EEUU, conseguir un buen nivel de inglés, más independencia y, aparte, vivir una experiencia única.

Estoy emocionada por las oportunidades que se presentarán y por las amistades que podré forjar durante mi estancia. Además, el desafío de adaptarme a un nuevo entorno me ayudará a crecer y a fortalecer mi carácter.

¿Te preparaste el examen para obtener la beca?

No, porque no me hizo falta. Logré obtener la beca gracias a mis calificaciones previas. Estoy muy agradecida por haber recibido esta oportunidad que me permitirá seguir creciendo académicamente.

¿Cómo te sentiste en ese proceso de selección?

Me sentí un poco nerviosa antes de las entrevistas porque no sabía qué me iban a preguntar o si eran cosas muy personales, que de hecho, lo fueron.

¿Sabes ya tu destino?

No, porque el visado que poseo es un JI, en el que las familias deben seleccionarte previamente a través de una presentación que debes realizar con la ayuda de un vídeo. Luego, las familias utilizan la aplicación de selección para elegir a los estudiantes que desean.

¿Cómo te sientes de vivir esta nueva experiencia?

Ilusionada porque esta experiencia me dará nuevas ideas para hacer canciones para mi banda The Lillies, pero con miedo a la situación política actual en EEUU.

ENTREVISTA A MAYTE (ACCEDE)

¿Cómo es el proceso de compra de los libros?

Primero se hace un pedido de ACCEDE, informando de todos los libros que necesitamos en el instituto. Después, debemos esperar hasta que la Comunidad de Madrid nos ingrese el dinero que supera los 100 mil euros por lo que no hay librería que pueda prestar ese dinero.

En la plataforma de ACCEDE aparece una serie de librerías que tienen acuerdo con la Comunidad de Madrid y hacen una serie de ofertas. Los últimos años hemos trabajado con la Librería Muga. El mismo programa va a elegir a la empresa teniendo en cuenta el precio, o sea que cuanto más barato, más posibilidades tiene si etiqueta o no. Sin embargo, a veces las empresas no terminan cumpliendo estos términos.

¿Cómo se reparten los libros?

Resulta que en 1º ESO hemos llegado a tener hasta nueve clases. Entonces hay libros que sobran, porque este curso son cinco grupos. Por tanto, se pudieron dar al principio de curso.

En 2º ESO, el curso pasado eran también unos ocho y este año son ocho grupos. Entonces pudimos hacer el lote completo en verano y podérselos dar al principio de curso porque había esos libros.

Cuando hay retraso en la entrega de libros es porque estamos a expensas del reparto de libros nuevos que se tienen que comprar para así entregar los lotes completos.

¿Hay algún proyecto con ACCEDE en proceso?

Este curso, los alumnos de DIVER I están haciendo un proyecto de aprendizaje y servicio en algunas horas de la clase de ámbito lingüístico y social. Están aprendiendo cómo se gestionan los libros, cómo se etiquetan o cómo se deben ordenar, entre otros aspectos.



¿Y si algún alumno se incorpora a lo largo del curso?

En estos casos, los alumnos no se pueden adherir al programa pero desde el centro estamos en contacto con algunas organizaciones que les prestan los libros o incluso se los donan para que así estos alumnos tengan la posibilidad de adherirse el curso que viene entregando el lote de libros completo.

¿Qué es lo más difícil de gestionar?

Hay muchos factores difíciles de gestionar porque el proceso es arduo pero lo que más cuesta es concienciar a ciertos alumnos de que hagan un buen uso de los libros de préstamo y los cuiden como si fueran propios porque de esto depende gran parte del buen funcionamiento de todo el programa.

EL IPAFD EN EL MARÍA RODRIGO

El IPAFD (Institutos Promotores de la Actividad Física y el Deporte) es un programa de la Comunidad de Madrid, que comenzó en 2006 con el nombre de Campeonatos Escolares, para promover la actividad física entre los estudiantes. El coordinador de la actividad es nuestro profesor Iñigo Martínez. El programa ofrece deportes como baile, voleibol, baloncesto (femenino y masculino), patinaje, fútbol sala y bádminton. La selección de deportes se basa en una oferta que la Comunidad de Madrid da a los institutos. Cada instituto elige los deportes que ofrece, siempre que haya al menos 15 estudiantes inscritos. Los centros con más años de participación, como el nuestro, suelen tener más facilidad para conseguir nuevas modalidades.



Participar en deportes extraescolares tiene varios beneficios: mejora la salud física, fomenta la socialización y permite a los estudiantes disfrutar del instituto de otra manera. Además, les ayuda a sentirse parte del centro educativo.

Los deportes están abiertos a todos los estudiantes del instituto, pero no a los de otros centros, aunque se pueden organizar competiciones con ellos. Los entrenadores son seleccionados por la federación y deben tener formación específica en el deporte que enseñan.

El deporte también tiene efectos positivos en la salud mental, ayudando a los estudiantes a canalizar su energía, despejar su mente y gestionar la frustración.

El IPAFD no organiza competiciones oficiales con otros centros, pero los entrenadores y coordinadores suelen organizar partidos amistosos cuando lo desean, gracias a las buenas relaciones entre ellos.

En resumen, el IPAFD ofrece a los estudiantes una gran oportunidad para practicar deportes, mejorar su salud y bienestar, y fortalecer su conexión con otros compañeros.

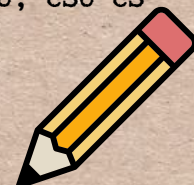


ENTREVISTA A JOSÉ MANUEL (JEFE DE ESTUDIOS)

Hemos entrevistado a José Manuel, nuestro jefe de estudios. Esta ha sido la entrevista.

¿Qué es lo que más te gusta del instituto?

-Sobre todo que tenemos un equipo de profesores que son muy buenos en su trabajo, eso es lo que más me gusta.



¿Qué crees que se podría mejorar?

-El comportamiento de ciertos alumnos que puede ser mejorable. Estamos trabajando en ello.

¿Cómo se organizará el nuevo edificio?

-Se tiene pensado usar para dar clase a los alumnos de 1º ESO y todavía no es seguro, pero si hubiese FP, se daría clase allí por las tardes. Aún nada es seguro.



¿Habrá más edificios?

-Sí, se va a construir. Habrá otro edificio más, en la zona del antiguo huerto.

¿Habrá FP en el instituto?

-Todavía no lo sabemos con seguridad. En cuanto lo sepamos, informaremos a toda la comunidad educativa.

¿Habrá otros bachilleratos disponibles, como por ejemplo el de artes?

-De momento no, es complicado, ya que se necesita cierta dotación y en principio no está previsto que en un futuro próximo ocurra ya que otros centros del distrito sí lo ofrecen.

¿Cómo funciona la organización interna del instituto?

-Es complicado, pero la gestión se reparte entre jefatura de estudios, secretaría y dirección.

¿Habrá ampliación de laboratorios o material tecnológico?

-Hemos visto que en el nuevo edificio habrá algún aula grande en los que se podrán hacer un taller, laboratorio o salas de tecnología, también pensadas para un módulo de FP.



¿Hay un periodo adaptación para los alumnos de 1º de la ESO?

-Sí. Los profesores y el equipo directivo nos reunimos con los colegios para saber si algunos alumnos necesitan una adaptación específica, aparte de las primeras semanas de septiembre que las utilizamos para enseñarles cómo funciona el instituto.

PRÓXIMAMENTE...

- Segunda parte del intercambio: visita en nuestro instituto de los alumnos franceses del 22 al 29 de abril
- Actividades para conmemorar el Día del libro
- Open de tenis alumnos 2ºEso
- Pruebas del Delf de francés alumnos de 4ºeso y 1º Bachillerato



- Pruebas de diagnóstico de la comunidad de Madrid 4ºESO el 29 y 30 de abril

- Visita a Atapuerca alumnos de 1º Bachillerato



- Día de la danza el 29 de abril

- Inmersión lingüística en en Navacerrada para alumnos 2ºESO

- Graduación alumnos de 2º Bachillerato el 14 de mayo

- Pruebas externas de inglés Cambridge para alumnos de 4ºESO

- Visita al Senado alumnos de 2ºESO



- PAU: pruebas de acceso a la universidad del 3 al 6 de Junio Convocatoria ordinaria alumnos 2º Bachillerato. Convocatoria extraordinaria en julio.

- Graduación alumnos 4ºESO el 12 de junio



Y MUCHO MÁS...

Esta Newsletter ha sido realizado por los alumnos/as de 4ºESO A en la asignatura de Atención Educativa