

Departamento: Filosofía	Materia: Educación en Valores Cívicos y Éticos	Curso: 2º ESO
--------------------------------	---	----------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Bloque A. Autoconocimiento y autonomía moral.	Bloque B. Sociedad, justicia y democracia.	Bloque C. Sostenibilidad y ética ambiental.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	1) Pruebas objetivas, aportan un 50% a la calificación por evaluación. En esta materia consistirán en la realización de fichas individuales de trabajo. Se emplearán los criterios de evaluación ya mencionados anteriormente para cada uno de los contenidos. Además, otros criterios más generales se aplicarán a todas las pruebas: a) Alcanzar los mínimos de contenido: conceptos básicos y comprensión de los problemas. b) Ajustar la respuesta a lo que se pregunta, existiendo una adecuada relación entre la cantidad de lo escrito y la información que se suministra. c) Lograr unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. d) Elaboración personal del problema y aportación de información nueva. 2) Trabajo en el aula aporta un 30% a la calificación por evaluación y final. En su evaluación se aplicarán los criterios: a) En las actividades en grupo desarrolladas en el aula, que se haya trabajado en equipo y no se hayan limitado a dividir el trabajo sin llevar a cabo una puesta en común y que hayan discutido los puntos de vista individuales y hayan llegado a acuerdos consensuados. b) Aprovechar el tiempo de clase para avanzar en el trabajo asignado, reflejado en la ficha de trabajo individual. c) En las exposiciones en clase: claridad, dominio del contenido (no leer la presentación), capacidad para lograr la atención del resto de compañeros. d) Entrega a tiempo de trabajos. e) Participación en clase con sentido crítico e iniciativa personal, rechazando prejuicios y mostrando respeto hacia los demás. 3) Observación directa aporta un 20% a la calificación por evaluación. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: a) Participación en clase b) Puntualidad c) Orden y mantenimiento de la clase	

	La calificación final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones parciales. Se tendrá también en cuenta la evolución respecto a la realización de comentarios de texto y disertaciones y la participación en actividades de expresión oral (exposiciones y debates). Se valorará positivamente el progreso y negativamente el estancamiento o el retroceso.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Fichas individuales de trabajo, realizadas en las sesiones lectivas y calificadas durante su elaboración (trabajo en el aula) y a su finalización (prueba objetiva). Elaboración y presentación de proyectos realizados individualmente o en grupo sobre alguno de los contenidos de la asignatura.
RECUPERACIÓN	Tras la primera y segunda evaluaciones, los alumnos suspensos podrán recuperar la asignatura entregando una versión mejorada de las fichas de trabajo suspensas. Este trabajo lo realizarán fuera del aula y lo entregarán al profesor en fecha asignada. En las últimas semanas de la tercera evaluación, y antes de calificar finalmente al alumnado, se dará oportunidad de recuperar no sólo los contenidos de la tercera evaluación sino también los de las dos anteriores que no hubieran sido recuperados en su momento. El procedimiento de recuperación al final del curso será el mismo que el empleado durante el curso: entrega de versiones mejoradas de las fichas de trabajo suspensas. Alternativamente, y a discreción del profesor, podrá ofrecerse también un examen final con contenidos mínimos de todas las evaluaciones. Los alumnos con la materia suspensa en cursos anteriores podrán recuperarla realizando los trabajos que se les soliciten. En caso de no realizarlos, podrán presentarse a un examen único.
MATERIALES DIDÁCTICOS	Este departamento lleva ya muchos cursos elaborando sus propios recursos didácticos y prescindiendo de libros de texto, entre otros motivos para aliviar la carga económica del alumnado y sus familias. Desde la página web del centro (sección departamento de filosofía) se encuentran publicados los enlaces a las distintas páginas web mantenidas por este departamento. En lo que respecta a esta asignatura, el sitio web es AulaDeValores: https://sites.google.com/site/aulavalores/ Esta web es de acceso libre y es actualizada por los profesores de este departamento. Dentro de ella, su sección dedicada a 2º de ESO es la más relevante para la asignatura. De esta sección, y en algún caso también de otras, se tomarán los materiales y recursos que se emplearán para abordar los contenidos seleccionados

Departamento: Filosofía	Materia: Filosofía	Curso: 4º ESO
--------------------------------	---------------------------	----------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Bloque A. La experiencia filosófica. Bloque B. 2. La preocupación metafísica por la realidad.	Bloque B. 1. El problema filosófico del conocimiento y la verdad. Bloque C. 1. El ser humano como individuo (sin moralidad y ética).	Bloque C. 1. Moralidad y ética. Bloque C. 2. Individuo y sociedad.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	El programa de mejora del centro establece una proporción entre pruebas objetivas y otros elementos a incluir en la calificación. Se diferencian así distintos elementos a combinar en distinto porcentaje en la calificación final de cada evaluación: 1) Pruebas objetivas, aportan un 70% a la calificación de cada evaluación y final. En <i>Filosofía</i> podrán consistir en la realización de proyectos en grupo, comentarios de texto individuales y/o exámenes. Se emplearán los criterios de evaluación establecidos en la normativa vigente para cada uno de los bloques de contenido. Además, otros criterios más generales se aplicarán a todas las pruebas: a) Alcanzar los mínimos de contenido: comprensión de los problemas y conceptos filosóficos. b) Ajustar la respuesta a lo que se pregunta, existiendo una adecuada relación entre la cantidad de lo escrito y la información que se suministra. c) Lograr unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. d) Elaboración personal del problema y aportación de información nueva. 2) Trabajo en el aula, e interés hacia la asignatura, aporta el 30% restante a la calificación de cada evaluación y final. En su evaluación se aplicarán los criterios: a) En las actividades en grupo, que se haya trabajado en equipo y no se hayan limitado a dividir el trabajo sin llevar a cabo una puesta en común y que hayan discutido los puntos de vista individuales y hayan llegado a acuerdos consensuados. b) En las exposiciones en clase: claridad, dominio del contenido (no leer la presentación), capacidad para lograr la atención del resto de compañeros. c) En los ejercicios de clase: expresar el propio punto de vista y no solamente repetir apuntes o contenidos del libro de texto. d) En las presentaciones, diálogos y debates: escuchar a los demás con interés y respeto. e) En los ejercicios de clase: entrega a tiempo del trabajo asignado. La calificación final será la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones parciales (bien la calificación inicial, bien la obtenida en recuperación, siempre la más alta de ambas). Se tendrá también en cuenta la evolución respecto a la realización de proyectos, comentarios de texto y disertaciones y la participación en	

	actividades de expresión oral (exposiciones y debates). Se valorará positivamente el progreso y negativamente el estancamiento o el retroceso.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Los profesores de <i>Filosofía</i> tienen a su disposición una amplia variedad de instrumentos para evaluar el logro de objetivos por parte de sus alumnos: ● Proyectos (trabajos) motivados por una situación inicial de aprendizaje y un repertorio de preguntas y tareas a realizar, bien en pequeños grupos (dos o tres alumnos) o bien individualmente. Estos proyectos habitualmente se materializan como presentaciones electrónicas que permiten combinar textos, imágenes y clips audiovisuales. Su exposición en clase (en todo o en parte, según el tiempo disponible) permite evaluar también las habilidades de expresión oral. ● Exámenes, con los que comprobar la comprensión y capacidad de aplicación de los contenidos programados. ● Comentarios de texto, ensayos, disertaciones y dilemas filosóficos que permiten evaluar la capacidad de expresión escrita con cierta extensión de nuestros alumnos en aspectos tales como el análisis detallado de un texto, el desarrollo de un tema o pregunta, el análisis de distintos puntos de vista y la exposición razonada de la opinión propia. ● Ejercicios al hilo de la exposición de contenidos y en particular el ejercicio de fotografía filosófica.
RECUPERACIÓN	Tras la primera y segunda evaluaciones, los alumnos suspensos podrán recuperar la asignatura aprobando el correspondiente examen de recuperación que incluirá todos los contenidos (mínimos) impartidos en la evaluación. Adicionalmente, el profesor podrá dar la oportunidad de realizar algún trabajo individual. En las últimas semanas de la tercera evaluación, y antes de calificar finalmente al alumnado, se le dará oportunidad de recuperar no sólo los contenidos de la tercera evaluación sino también los de las dos evaluaciones anteriores que no hubieran sido recuperados en su momento. El procedimiento de recuperación será el mismo que el empleado durante el curso: examen de recuperación de aquellas evaluaciones suspensas. Adicionalmente, y a discreción del profesor, podrá ofrecerse también uno o varios trabajos individuales.
MATERIALES	Libro de texto: ● Título: Filosofía 4º ESO, Editorial: Editex ● Año de edición: 2023, ISBN: 9788411344869 Libro para ensayos y disertaciones. ● Título: "Filosofía en la calle". Editorial: Ariel. ● Autor: Eduardo Infante. ● Disponible en el aula virtual en PDF.

Departamento: Filosofía	Materia: Filosofía	Curso: 1º de Bachillerato
CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Contenidos Transversales El Saber Filosófico El Ser Humano	Contenidos Transversales El Conocimiento La Lógica La Realidad	Contenidos Transversales Filosofía Moral Filosofía Política Estética
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Los criterios de evaluación detallados en el currículo de la asignatura, vinculados a las distintas herramientas de evaluación que emplearemos, son la referencia central a la hora de calificar la aplicación de dichas herramientas. Además, son criterios más generales: A. Prueba objetiva escrita (60%): ● Alcanzar los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) y que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta. ● Alcanzar unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. B. Actividades (20%): Comentarios de texto: ● Comprensión adecuada de las ideas principales y reelaboración propia de ellas y de su interrelación. ● Exposición coherente de las ideas fundamentales del texto, el/la autor/a y la obra. ● Elaboración personal (ejemplos, propuestas) y redacción cuidada. Disertaciones o ensayos: ● Organización en introducción, desarrollo y conclusión tras haber tenido en consideración argumentos contrarios a su posición. ● Uso de contenidos transversales, herramientas y argumentos filosóficos de calidad. ● Coherencia en la exposición y enfoque personal. Debates: ● Búsqueda suficiente de información y desarrollo argumentado de la posición que se defiende. ● Respeto y escucha atenta de las posiciones contrarias. Ejercicios en el cuaderno de clase y orales: ● Orden, ejecución, entrega a tiempo. C. Exposiciones y/o pruebas orales (10%): ● Exposición del temario y contenido estudiado en la lección anterior. ● Capacidad de comunicar a los demás. Dicción clara y entonación adecuada. D. Observación directa (10%): ● Puntualidad, entregas a tiempo, colaboración activa en el aprendizaje ● Participación, interés e iniciativa.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos será continua, es decir, se producirá a lo largo del curso y no se limitará a una única prueba al final. En cada una de las tres evaluaciones en que se divide la evaluación ordinaria, la calificación será resultado de combinar las calificaciones obtenidas durante la evaluación en dos bloques de actividades: 1. Pruebas escritas, realizadas individualmente por cada alumno, en clase y controlando la autoría de lo que cada alumno escribe. En cada evaluación se realizarán al menos una de cada una de las siguientes pruebas: a. Exámenes. Un examen que abarque todas las unidades impartidas en la evaluación y, si hay disponibilidad temporal, un examen de cada unidad didáctica. Los exámenes con respuestas cerradas (test) tendrán en cuenta la posibilidad de acierto por azar. b. Comentarios de texto y lectura de obras filosóficas. Los alumnos comentarán un texto o leerán una obra filosófica. c. Ensayos y disertaciones. En el caso de optar por la disertación, se intentará que su tema coincida con el elegido en la Olimpiada Filosófica. Realizarán al menos una de estas dos	

	actividades en cada evaluación. 2. Actividades de clase. Realizadas cotidianamente, por todos o sólo por algunos alumnos e intercaladas con la exposición de los contenidos de las unidades. Entre otras, estas actividades podrán ser: - Ejercicios de clase. Respondidos en el cuaderno de clase y también oralmente. Serán corregidos en clase. - Toma de apuntes, realización de esquemas y resúmenes. - Debates y exposiciones orales. En el primer caso, se asigna a dos equipos de tres o cuatro alumnos la argumentación en favor y en contra de determinada tesis o teoría filosófica. Para aumentar la participación a toda la clase, podrán asignarse varios equipos a cada uno de estos roles. En el segundo caso, cada alumno intervendrá por breve tiempo argumentando su propio punto de vista. La calificación final trimestral será resultado de ponderar con hasta un 60% la calificación lograda en el conjunto de pruebas escritas durante la evaluación, más un 20% de las actividades de clase, un 10% de las pruebas orales y completar el 10% restante con la observación directa y la participación activa. Estas distribuciones pueden variar de una a otra evaluación y entre grupos docentes según lo considere su profesor, informando previamente a los alumnos del grupo afectado. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales. Se valorará positivamente el progreso y negativamente el estancamiento o el retroceso durante el curso al calificar finalmente al alumno. En el bachillerato nocturno, atendiendo al carácter de semipresencialidad y a las indicaciones de la orden Orden 2034/2023, los porcentajes a tener en cuenta para obtener la calificación final trimestral serán los siguientes: el 60% de la calificación final lo representará la calificación obtenida en las pruebas escritas realizadas en el aula y el 40% de la calificación final lo representará el conjunto de actividades, preferentemente realizadas por el alumnado en las sesiones online y a través del aula virtual.
RECUPERACIÓN	Los alumnos que no hayan aprobado una evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla. El examen de recuperación será único por evaluación e incluirá todos los contenidos impartidos en esa evaluación. La nota de la recuperación será la media entre la nota de evaluación obtenida inicialmente y la obtenida en la recuperación. En caso de que la media sea inferior a cinco, la evaluación estará aprobada con un cinco siempre que se haya aprobado dicho examen de recuperación. Durante el periodo ordinario, los alumnos podrán recuperar las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales. Cuando la media de las tres evaluaciones sea inferior a 5, se realizará un único exámen global. Los exámenes de recuperación ordinaria se realizarán durante la siguiente evaluación, excepto las de la 3ª evaluación, que se realizarán al final de esta evaluación y antes de consignar la calificación final ordinaria. Cuando la calificación final ordinaria sea negativa, el alumno deberá realizar las actividades de recuperación que le sean prescritas durante el periodo extraordinario., y luego podrá aprobar la materia superando un único examen extraordinario que abarcará el conjunto de la asignatura.
MATERIALES	En la página web del centro (http://iespedrosalinas.org/) sección Departamento de Filosofía se encuentran los temas, textos, actividades e indicaciones metodológicas necesarias para la preparación de la asignatura.

Departamento: Filosofía	Materia: Historia de la Filosofía	Curso: 2º de Bachillerato
--------------------------------	--	----------------------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. El origen de la filosofía. La filosofía antigua. - Los orígenes del pensamiento filosófico. Los presocráticos. - El pensamiento de los sofistas y Sócrates. - Platón. - Aristóteles. 2. La filosofía medieval. - Filosofía y religión. Agustín de Hipona. - Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.	3. La filosofía moderna - El renacimiento y la revolución científica. - El racionalismo continental: Descartes. - La filosofía empirista: de Locke a Hume. 4. La filosofía de la ilustración - La Ilustración: Rousseau. - El idealismo trascendental: Kant.	5. La filosofía contemporánea - La filosofía marxista: Marx. - La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche - La filosofía española. Ortega y Gasset - La condición humana: Arendt
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Las nuevas disposiciones legales hacen hincapié en una evaluación basada en competencias. Más concretamente, en las competencias específicas recogidas en la programación. A partir de ellas surgen los criterios de evaluación, la mayor parte de ellos son aplicables a prácticamente todas las unidades. Además de esos criterios directamente ligados a competencias, añadimos aquí algunos otros ligados al instrumento de evaluación que se emplee: A. Preguntas de examen: (90%) • Que se alcancen los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) y que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta. • Que se alcancen unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. • Si un examen sigue el modelo PAU, se aplicarán los mismos criterios de evaluación y calificación establecidos para él por la comisión de coordinación universitaria. B. Comentarios de texto: (10%) • Comprensión adecuada de las ideas principales y reelaboración adecuada de ellas y de sus relaciones, evitando parafrasear el texto y usando expresiones propias en su lugar. • Exposición coherente de las ideas fundamentales del texto, el autor y la obra, estableciendo conexiones entre el texto y los conocimientos adquiridos en la unidad. • Elaboración personal (opinión propia) y redacción cuidada.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos será continua: se producirá a lo largo del curso y no se limitará a una única prueba al finalizar cada evaluación o el curso. Los alumnos serán evaluados durante las tres evaluaciones intermedias mediante comentarios de texto, disertaciones o ensayos, ejercicios y exámenes. Al igual que la evaluación, la calificación de los alumnos también será continua: la calificación parcial en cada evaluación intermedia así como la calificación final ordinaria serán el resultado de agregar las calificaciones obtenidas en cada una de las pruebas siguientes: • Pruebas escritas, realizadas individualmente, en clase y en presencia del profesor. Estas pruebas incluirán siempre el comentario a un texto filosófico, para así evaluar la competencia específica número 1, así como preguntas de carácter conceptual, de relación y comparación y de contexto histórico con las que evaluar el resto de competencias específicas. • Ejercicios de clase, solicitados con antelación por el profesor, corregidos y recogidos en las siguientes sesiones. Estos ejercicios serán comentarios de textos filosóficos y	

	desarrollo de problemas filosóficos en cada una de las etapas históricas. Podrán incluir búsqueda de información y opinión personal. Servirán para evaluar competencias relacionadas con la comprensión de textos, la búsqueda de información y el desarrollo del pensamiento propio (criterios de evaluación 1.1, 2.3 y 7.1). En cada una de las tres evaluaciones se realizarán dos exámenes, el segundo dentro del calendario fijado por Jefatura de Estudios. Seguirán el modelo PAU propuesto por la coordinación universitaria desde el primero de ellos. En cada examen podrán aparecer preguntas referidas a autores y periodos históricos ya impartidos y evaluados, por tanto la materia es acumulativa. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales.
RECUPERACIÓN	Los alumnos que no hayan aprobado una evaluación tendrán la oportunidad de recuperarla. El examen de recuperación será único por evaluación e incluirá todos los contenidos acumulados hasta ese momento. La nota de la recuperación será la media entre la nota de evaluación obtenida inicialmente y la obtenida en la recuperación. En caso de que la media sea inferior a cinco, la evaluación estará aprobada con un cinco siempre que se haya aprobado dicho examen de recuperación. Cuando la calificación final ordinaria sea negativa, el alumno deberá realizar las actividades de recuperación que le sean prescritas durante el periodo extraordinario. Dichas actividades podrán incluir la repetición de comentarios y otras actividades de evaluación no recuperadas en la fase ordinaria, así como la realización de exámenes de las unidades no recuperadas en periodo ordinario. El alumno podrá aprobar la materia superando un único examen extraordinario que abarcará el conjunto de la asignatura.
PENDIENTES	Los alumnos de 2º de Bachillerato que tengan pendiente "Filosofía" de 1º podrán presentarse a dos convocatorias parciales (Enero y Marzo), y si fuera necesario a una global (finales de Abril), en las fechas establecidas por el centro. Una guía para alumnos pendientes será distribuida con antelación entre ellos.
MATERIALES DIDÁCTICOS	En la página web del centro (http://iespedrosalinas.org/) sección Departamento de Filosofía se encuentran los temas, textos, actividades e indicaciones metodológicas necesarias para la preparación de la asignatura.

Departamento: Filosofía	Materia: PSICOLOGÍA	Cursos: 2º Bachillerato
--------------------------------	----------------------------	--------------------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
BLOQUE I: La psicología como ciencia. BLOQUE II: Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.	BLOQUE III: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. BLOQUE IV: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad.	BLOQUE V: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad. BLOQUE VI: Psicología social y de las organizaciones.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A. Cuando se trate de ejercicios, comentarios de textos, lecturas o trabajos: * adecuada comprensión del tema y de los conceptos y problemas relacionados con él. * elaboración personal del problema. * receptividad ante las cuestiones planteadas por el grupo. * aportación de información nueva. * que estén bien presentados (limpio, buena letra) sin faltas de ortografía y cuiden la redacción. B. Cuando se trate de exámenes: * que se alcancen los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) * que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta, existiendo una adecuada relación entre la cantidad de lo escrito y la información que se suministra. * que se alcancen unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. C. Cuando se trate de trabajos individuales: * que tengan índice y bibliografía. * que estén redactados por el alumno y no sean mera copia de manuales u otro tipo de información obtenida por Internet y no elaborada. * que el tema esté adecuadamente comprendido, expuesto y argumentado. D. Cuando se trate de trabajos en grupo: * que se haya trabajado en equipo y no se hayan limitado a dividir el trabajo sin llevar a cabo una puesta en común. * que el trabajo se haya distribuido equitativamente. * que hayan discutido los puntos de vista individuales y llegado a acuerdos consensuados. E. Exposiciones orales: * capacidad de comunicar a los demás. Se permite tener notas pero no leer la exposición. * dicción clara y entonación adecuada. * posición corporal conveniente. D. Debates: * búsqueda suficiente de información previa. * desarrollo argumentado de la posición que se defiende. * respeto y escucha atenta de las posiciones contrarias.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos será continua: se producirá a lo largo del curso y no se limitará a una única prueba a su final. Los alumnos serán evaluados durante las tres	

	evaluaciones mediante exámenes (uno o dos por evaluación) y la presentación de trabajos monográficos sobre aspectos del temario, que serán tutorizados por el profesor. Al igual que la evaluación, la calificación de los alumnos también será continua: la calificación parcial en cada evaluación intermedia así como la calificación final ordinaria serán el resultado de agregar las calificaciones obtenidas en cada una de las áreas siguientes: A. La realización de un examen sobre los contenidos de los bloques temáticos trabajados en cada evaluación. Las preguntas del examen se centrarán en los conceptos e ideas claves estudiadas y podrán ser de tipo test o de desarrollo. Este examen supondrá un 60% de la nota de la evaluación. B. La realización y exposición en clase de una o más actividades por cada evaluación siguiendo las directrices del profesor y respetando las fechas de entrega establecidas supondrán un 30% de la nota de la evaluación. C. La participación activa en clase aportando iniciativas y colaboraciones. Supondrá un 10% de la nota de evaluación. D. Eventualmente se podrán realizar de manera voluntaria pequeños trabajos de investigación o monográficos sobre algún aspecto del temario que, tutorizados por el profesor, serán expuestos en clase y pueden servir para subir la nota (nunca para bajarla, dado que son voluntarios) en un rango de 0 a 2 puntos en cada evaluación. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales. También se valorará positivamente el progreso y negativamente el estancamiento o el retroceso durante el curso al calificar finalmente al alumno. En el bachillerato nocturno, atendiendo al carácter de semipresencialidad y a las indicaciones de la orden Orden 2034/2023, los porcentajes a tener en cuenta para obtener la calificación final trimestral serán los siguientes: el 60% de la calificación final lo representará la calificación obtenida en las pruebas escritas realizadas en el aula y el 40% de la calificación final lo representará el conjunto de actividades, preferentemente realizadas por el alumnado en las sesiones online y a través del aula virtual.
RECUPERACIÓN	Los alumnos que no hayan aprobado una evaluación deberán realizar el examen de recuperación correspondiente en la siguiente evaluación y presentar las actividades que le falten. La nota final será la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, teniendo en cuenta también la evolución en la realización de los trabajos. Se valorará positivamente el progreso y negativamente el estancamiento o el retroceso. No habrá examen final global en junio. Cuando la calificación final sea negativa el alumno deberá realizar un examen extraordinario en junio que abarcará el conjunto de la asignatura.
MATERIALES DIDÁCTICOS	Para abordar los contenidos teóricos de la materia, se seguirá el libro de texto de "Psicología" de la editorial Mc Graw-Hill. Además los alumnos dispondrán de la página web del Departamento como guía para el desarrollo de los contenidos y actividades de cada tema. Se utilizarán apoyos audiovisuales como vídeos o presentaciones de Power-Point para el acompañamiento de las exposiciones teóricas. También se proyectarán varios documentales y películas para analizar y profundizar en los contenidos de las unidades didácticas. Se incorporarán todas las sugerencias de los alumnos que sean oportunas y enriquezcan o actualicen el material seleccionado. Bachillerato nocturno: los contenidos teóricos de la materia estarán disponibles en el Aula virtual de la asignatura.

Departamento: Filosofía		Materia: Filosofía (nocturno)	Curso: 1º de Bachillerato
CONTENIDOS			
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	
Contenidos Transversales El Saber Filosófico El Ser Humano	Contenidos Transversales El Conocimiento La Lógica La Realidad	Contenidos Transversales Filosofía Moral Filosofía Política Estética	
EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Los criterios de evaluación más generales son los siguientes: A. Prueba objetiva escrita (60%): - Alcanzar los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) y que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta. - Alcanzar unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. B. Actividades (20%): Comentarios de texto: - Comprensión adecuada de las ideas principales y reelaboración propia de ellas y de su interrelación. - Exposición coherente de las ideas fundamentales del texto, el/la autor/a y la obra. - Elaboración personal (ejemplos, propuestas) y redacción cuidada. Disertaciones o ensayos: - Organización en introducción, desarrollo y conclusión tras haber tenido en consideración argumentos contrarios a su posición. - Uso de contenidos transversales, herramientas y argumentos filosóficos de calidad. - Coherencia en la exposición y enfoque personal. Debates: - Búsqueda suficiente de información y desarrollo argumentado de la posición que se defiende. - Respeto y escucha atenta de las posiciones contrarias. Ejercicios en el cuaderno de clase y orales: - Orden, ejecución, entrega a tiempo. C. Exposiciones y/o pruebas orales (10%): - Exposición del temario y contenido estudiado en la lección anterior. - Capacidad de comunicar a los demás. Dicción clara y entonación adecuada. D. Observación directa (10%): - Puntualidad, entregas a tiempo, colaboración activa en el aprendizaje - Participación, interés e iniciativa. Los alumnos que hayan faltado a más del 25% de las clases presenciales realizarán un examen específico por pérdida de la evaluación continua en junio. Dicha situación será comunicada telemáticamente al estudiante.		
	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos será continua , es decir, se producirá a lo largo del curso y no se limitará a una única prueba al final. En cada una de las tres evaluaciones en que se divide la evaluación ordinaria, la calificación será resultado de combinar las calificaciones obtenidas durante la evaluación en dos bloques de actividades: 1. Pruebas escritas , realizadas individualmente por cada alumno, en clase y controlando la autoría de lo que cada alumno escribe. En cada evaluación se realizarán al menos una de cada una de las siguientes pruebas: a. Exámenes. Un examen que abarque todas las unidades impartidas en la evaluación y, si hay disponibilidad temporal, un examen de cada unidad didáctica. Los exámenes con respuestas cerradas (test) tendrán en cuenta la posibilidad de acierto por azar. b. Comentarios de texto y lectura de obras filosóficas. Los alumnos comentarán un texto o leerán una obra filosófica. c. Ensayos y disertaciones. En el caso de optar por la disertación, se intentará que su tema	

	coincida con el elegido en la Olimpiada Filosófica. Realizarán al menos una de estas dos actividades en cada evaluación. 2. Actividades de clase. Realizadas cotidianamente, por todos o sólo por algunos alumnos e intercaladas con la exposición de los contenidos de las unidades. Entre otras, estas actividades podrán ser: - Ejercicios de clase. Respondidos en el cuaderno de clase y también oralmente. Serán corregidos en clase. - Toma de apuntes, realización de esquemas y resúmenes. - Debates y exposiciones orales. En el primer caso, se asigna a dos equipos de tres o cuatro alumnos la argumentación en favor y en contra de determinada tesis o teoría filosófica. Para aumentar la participación a toda la clase, podrán asignarse varios equipos a cada uno de estos roles. En el segundo caso, cada alumno intervendrá por breve tiempo argumentando su propio punto de vista. La calificación final trimestral de la asignatura en el bachillerato nocturno, atendiendo al carácter de semipresencialidad y a las indicaciones de la orden Orden 2034/2023, los porcentajes a tener en cuenta para obtener la calificación final trimestral serán los siguientes: el 60% de la calificación final lo representará la calificación obtenida en las pruebas escritas realizadas en el aula y el 40% de la calificación final lo representará el conjunto de actividades, preferentemente realizadas por el alumnado en las sesiones online y a través del aula virtual. Estas distribuciones pueden variar de una a otra evaluación y entre grupos docentes según lo considere su profesor, informando previamente a los alumnos del grupo afectado. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales.
RECUPERACIÓN	Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura tendrán la oportunidad de recuperarla. Igualmente, los alumnos que hayan faltado a un 25% de las clases presenciales y, en consecuencia, hayan perdido el derecho a evaluación continua tienen derecho a un examen global. El examen de recuperación y el global final para alumnos sin evaluación continua será único e incluirá todos los contenidos impartidos en las tres evaluaciones. La nota de la recuperación será la media entre la nota total obtenida al final de las tres evaluaciones (si la hubiere) y la obtenida en la recuperación. En caso poco probable de que la media entre la nota total obtenida al final de las tres evaluaciones y la obtenida en la recuperación sea inferior a cinco, la evaluación estará aprobada con un cinco si y solo si se haya aprobado dicho examen de recuperación.
MATERIALES	En la página web del centro (http://iespedrosalinas.org/) sección Departamento de Filosofía se encuentran los temas, textos, actividades e indicaciones metodológicas necesarias para la preparación de la asignatura. Los materiales prescriptivos y básicos para la materia se encuentran en el Aula Virtual.

Departamento: Filosofía	Materia: Historia de la Filosofía (nocturno)	Curso: 2º de Bachillerato
--------------------------------	---	----------------------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. El origen de la filosofía. La filosofía antigua. - Los orígenes del pensamiento filosófico. Los presocráticos. - El pensamiento de los sofistas y Sócrates. - Platón. - Aristóteles. 2. La filosofía medieval. - Filosofía y religión. Agustín de Hipona. - Tomás de Aquino y la filosofía escolástica.	3. La filosofía moderna - El renacimiento y la revolución científica. - El racionalismo continental: Descartes. - La filosofía empirista: de Locke a Hume. 4. La filosofía de la ilustración - La Ilustración: Rousseau. - El idealismo trascendental: Kant.	5. La filosofía contemporánea - La filosofía marxista: Marx. - La crisis de la razón ilustrada: Nietzsche - La filosofía española. Ortega y Gasset - La condición humana: Arendt
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Las nuevas disposiciones legales hacen hincapié en una evaluación basada en competencias. Más concretamente, en las competencias específicas recogidas en la programación. A partir de ellas surgen los criterios de evaluación, la mayor parte de ellos son aplicables a prácticamente todas las unidades. Además de esos criterios directamente ligados a competencias, añadimos aquí algunos otros ligados al instrumento de evaluación que se emplee: A. Preguntas de examen: (90%) • Que se alcancen los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) y que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta. • Que se alcancen unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. • Los exámenes siguen el modelo PAU y, en consecuencia, se aplicarán los mismos criterios de evaluación y calificación establecidos para él por la comisión de coordinación universitaria. B. Comentarios de texto: (10%) • Comprensión adecuada de las ideas principales y reelaboración adecuada de ellas y de sus relaciones, evitando parafrasear el texto y usando expresiones propias en su lugar. • Exposición coherente de las ideas fundamentales del texto, el autor y la obra, estableciendo conexiones entre el texto y los conocimientos adquiridos en la unidad. • Elaboración personal (opinión propia) y redacción cuidada. . Los alumnos que hayan faltado a más del 25% de las clases presenciales realizarán un examen específico por pérdida de la evaluación continua en junio. Dicha situación será comunicada telemáticamente al estudiante.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos estará determinada por la entrega de trabajos y la realización de un examen modelo PAU a final de cada trimestre. La calificación de los alumnos se obtendrá realizando: • Pruebas escritas (90%), realizadas individualmente, en clase y en presencia del profesor. Estas pruebas incluirán siempre el comentario a un texto filosófico, para así evaluar la competencia específica número 1, así como preguntas de carácter conceptual, de relación y comparación y de contexto histórico con las que evaluar el resto de las competencias específicas. • Ejercicios de clase (10%), solicitados con antelación por el profesor, corregidos y	

	recogidos en las siguientes sesiones. Estos ejercicios serán comentarios de textos filosóficos y desarrollo de problemas filosóficos en cada una de las etapas históricas. Podrán incluir búsqueda de información y opinión. Servirán para evaluar competencias relacionadas con la comprensión de textos, la búsqueda de información y el desarrollo del pensamiento propio (criterios de evaluación 1.1, 2.3 y 7.1). En cada examen podrán aparecer preguntas referidas a autores y periodos históricos ya impartidos y evaluados, por tanto la materia es acumulativa y la evaluación continua. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales.
RECUPERACIÓN	Cuando la calificación final ordinaria sea negativa, el alumno podrá aprobar la materia superando un único examen extraordinario que abarcará el conjunto de la asignatura. Este es el mismo caso de aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a evaluación continua a causa de haber acumulado un 25% de faltas de asistencia respecto al total de clases presenciales. Dicho examen se realizará el mismo día y será el mismo (modelo PAU) para ambos conjuntos de estudiantes (los suspensos y los que pierdan la evaluación continua). Condición <i>sine qua non</i> para poder acceder al examen y aprobar será la presentación de los ejercicios hechos en clase durante las tres evaluaciones. La calificación final del estudiante que haya suspendido la asignatura en la media aritmética de las tres calificaciones parciales y se haya presentado al examen extraordinario será la media aritmética entre su nota ordinaria y la calificación del examen extraordinario (y si esta calificación fuese menor a cinco, obtendrá un cinco <i>syss</i> tiene 5+ en el examen extraordinario)
MATERIALES DIDÁCTICOS	En la página web del centro (http://iespedrosalinas.org/) sección Departamento de Filosofía se encuentran los temas, textos, actividades e indicaciones metodológicas necesarias para la preparación de la asignatura. También se encuentran los materiales básicos y prescriptivos en el Aula Virtual.

Departamento: Filosofía	Materia: PSICOLOGÍA (nocturno)	Cursos: 2º Bachillerato
--------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
BLOQUE I: La psicología como ciencia. BLOQUE II: Los procesos cognitivos básicos: percepción, atención y memoria.	BLOQUE III: Procesos cognitivos superiores: aprendizaje, inteligencia y pensamiento. BLOQUE IV: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad.	BLOQUE V: La construcción del ser humano. Motivación, personalidad y afectividad. BLOQUE VI: Psicología social y de las organizaciones.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A. Cuando se trate de ejercicios, comentarios de textos, lecturas o trabajos: * adecuada comprensión del tema y de los conceptos y problemas relacionados con él. * elaboración personal del problema. * receptividad ante las cuestiones planteadas por el grupo. * aportación de información nueva. * que estén bien presentados (limpio, buena letra) sin faltas de ortografía y cuiden la redacción. B. Cuando se trate de exámenes: * que se alcancen los mínimos de contenido (conceptos básicos y comprensión de los problemas) * que la respuesta se ajuste a lo que se pregunta, existiendo una adecuada relación entre la cantidad de lo escrito y la información que se suministra. * que se alcancen unos mínimos formales de coherencia, no contradicción y capacidad argumentativa. C. Cuando se trate de trabajos individuales: * que tengan índice y bibliografía. * que estén redactados por el alumno y no sean mera copia de manuales u otro tipo de información obtenida por Internet y no elaborada. * que el tema esté adecuadamente comprendido, expuesto y argumentado. D. Cuando se trate de trabajos en grupo: * que se haya trabajado en equipo y no se hayan limitado a dividir el trabajo sin llevar a cabo una puesta en común. * que el trabajo se haya distribuido equitativamente. * que hayan discutido los puntos de vista individuales y llegado a acuerdos consensuados. E. Exposiciones orales: * capacidad de comunicar a los demás. Se permite tener notas pero no leer la exposición. * dicción clara y entonación adecuada. * posición corporal conveniente. F. Debates: * búsqueda suficiente de información previa. * desarrollo argumentado de la posición que se defiende. * respeto y escucha atenta de las posiciones contrarias. G. Los alumnos que hayan faltado a más del 25% de las clases presenciales realizarán un examen específico por pérdida de la evaluación continua en junio. Dicha situación será	

	comunicada telemáticamente al estudiante.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	La evaluación ordinaria de los alumnos será continua: se producirá a lo largo del curso y no se limitará a una única prueba a su final. Los alumnos serán evaluados durante las tres evaluaciones mediante exámenes (uno o dos por evaluación) y la presentación de trabajos monográficos sobre aspectos del temario, que serán tutorizados por el profesor. Al igual que la evaluación, la calificación de los alumnos también será continua: la calificación parcial en cada evaluación intermedia así como la calificación final ordinaria serán el resultado de agregar las calificaciones obtenidas en cada una de las áreas siguientes: A. La realización de un examen sobre los contenidos de los bloques temáticos trabajados en cada evaluación. Las preguntas del examen se centrarán en los conceptos e ideas claves estudiadas y podrán ser de tipo test o de desarrollo. Este examen supondrá un 60% de la nota de la evaluación. B. La realización y exposición en clase de una o más actividades por cada evaluación siguiendo las directrices del profesor y respetando las fechas de entrega establecidas supondrán un 30% de la nota de la evaluación. C. La participación activa en clase aportando iniciativas y colaboraciones. Supondrá un 10% de la nota de evaluación. D. Eventualmente se podrán realizar de manera voluntaria pequeños trabajos de investigación o monográficos sobre algún aspecto del temario que, tutorizados por el profesor, serán expuestos en clase y pueden servir para subir la nota (nunca para bajarla, dado que son voluntarios) en un rango de 0 a 2 puntos en cada evaluación. La calificación final ordinaria será la media aritmética de las tres calificaciones parciales. En el bachillerato nocturno, atendiendo al carácter de semipresencialidad y a las indicaciones de la orden Orden 2034/2023, los porcentajes a tener en cuenta para obtener la calificación final trimestral serán los siguientes: el 60% de la calificación final lo representará la calificación obtenida en las pruebas escritas realizadas en el aula y el 40% de la calificación final lo representará el conjunto de actividades (tareas), preferentemente realizadas por el alumnado en las sesiones online y a través del aula virtual.
RECUPERACIÓN	La nota final será la media de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones, teniendo en cuenta también la evolución en la realización de los trabajos. Cuando la calificación final sea menor que 5 el alumno deberá realizar un examen extraordinario en junio que abarcará el conjunto de la asignatura. Dicho examen será el mismo para aquellos que hayan perdido el derecho a evaluación continua.
MATERIALES DIDÁCTICOS	Bachillerato nocturno: los contenidos teóricos de la materia estarán disponibles en el Aula virtual de la asignatura.