IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS

Curso 2026/2027

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**1º E.S.O.**
CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Pruebas iniciales de condición física general (batería de test). .- Atletismo (jabalina, velocidad y relevos) .-Retos Cooperativos .-Trabajo de condición física. Calentamiento. Fuerza y resistencia .- Deportes de invasión: Colpbol. - Senderismo.	-Trabajo de condición física. Calentamiento. Fuerza y resistencia .--Deportes de raqueta (bádminton, palas y/o pickleball). .-Deportes de invasión: Balonmano. -Dodgeball.	.-Trabajo de condición física. Calentamiento. Fuerza y resistencia-Educación postural. .- Deportes de invasión: Unihockey. .- Expresión corporal: juego dramático o baile .- Combas. - Test de Condición Física.
● El calentamiento. ● La condición física. ● Reglas básicas de los deportes practicados.	● Reglas básicas de los deportes practicados ● Primeros auxilios. ● Deporte y mujer en la actualidad.	● Reglas básicas de los deportes practicados ● La condición física. ● Hábitos saludables y nocivos. Balance energético
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	**A) Pruebas objetivas (Práctica) (50%)** - Pruebas de valoración de la condición física. - Pruebas deportivas (ejercicios y circuitos). B) **Trabajo del alumno (Teoría) (30%)** - Actividades y trabajos escritos sobre aspectos teorico-prácticos. - Diarios de clase (alumnos lesionados). C) **Observación directa (20%)** - **Cumplimiento de los requisitos mínimos para la práctica de actividades físicas y deportivas con seguridad, adecuación y continuidad en la práctica deportiva.** **- Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada sesión, de manera organizada, garantizando la seguridad de la práctica mediante el respeto del material, las instalaciones, el resto del alumnado.** - Disposición a la práctica (intervenciones correctas que reflejen seguimiento de la materia al día +0,2) ya sean voluntarias o solicitadas por el profesor. Pruebas prácticas no realizadas o trabajos no entregados (-0,2). - **Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar las normas, no seguir indicaciones del profesor, mal uso del material, no ayudar en movilización del material y negarse a trabajar con cualquier compañero o grupo se considerará como no realización de la práctica correctamente).	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Pruebas escritas y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados, batería de test, rúbricas, autoevaluaciones, observación directa, escalas de puntuación y listas de control. Registro anecdotario en el cuaderno del profesor.	
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si no se consiguen los objetivos al final del tercer trimestre, el/la docente orientará al alumno/a para que trate de repetir o mejorar sus resultados en las pruebas que mejor se adapten al contexto del alumno/a en	

	relación a los contenidos no superados. Todos los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Educación Física de cursos anteriores que superen el primer y segundo trimestre con calificación positiva (igual o mayor que 5, habrán superado la asignatura pendiente del curso anterior). Si no superan las 2 primeras evaluaciones tendrán que hacer un trabajo. Y si no obtienen calificación de 5 o superior en este trabajo deberán realizar el examen oficial en la fecha estipulada por jefatura.
OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS

Curso 2026/2027

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**2º E.S.O.**
CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
-Condición Física y calentamiento. -Pruebas iniciales de condición física general (batería de test). - Habilidades gimnásticas. - Acrosport. - 1ºs Primeros auxilios.	-Fútbol sala - Periodismo deportivo: Deporte y género, deporte como fenómeno cultural - Lucha -Escalada e iniciación al parkour. -Nutrición y alimentación saludable.	- Pruebas finales de condición física general. - Voleibol - Futvoley. -Yoga, gimnasias suaves y relajación. -Deportes y juegos de blanco y diana.
- El calentamiento y vuelta a la calma. - La condición física (capacidades físicas básicas). - Evaluación de la condición física individual. - Habilidades básicas gimnásticas. - Acrosport (figuras, seguridad y agarres) - Educación y conciencia corporal. - Primeros auxilios (protocolos de actuación)	- Reglas y técnicas básicas de la lucha. Caídas, agarres y desplazamientos. - Análisis crítico de cualquier estereotipo. Comportamientos violentos e incitación al odio en el deporte. – Deporte y género. Periodismo deportivo. Estereotipos. Conductas antideportivas. - Nutrición, hidratación y alimentación saludable. - Reglas básicas y aspectos preventivos de la escalada y parkour.	- SPELLING B (lenguaje especifico deporte y actividad física) - Educación postural y gestión emocional (gestión del estrés y manejo de la respiración) - Iniciación a las gimnasias suaves (yoga y pilates) - Reglas básicas de los juegos de blanco y diana. .Discgolf, bolos, boccia… - Reglas básicas de voleibol y futvoley.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) Pruebas objetivas (Práctica) (50%) - Pruebas de valoración de la condición física. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) Trabajo del alumno (Teoría) (30%)	

	- Actividades y trabajos teórico-prácticos. - Diarios de clase (alumnos lesionados). - Trabajos de asimilación de la teoría. C) Observación directa (20%) (Todos los alumnos/as parten de un 10%) - **Asistencia, puntualidad y vestimenta deportiva** - **Participación en clase** (intervenciones correctas que reflejen seguimiento de la materia al día +0,2) ya sean voluntarias o solicitadas por el profesor. Pruebas no realizadas debido a su no justificación (-0,2) - **Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar las normas, no seguir indicaciones del profesor, mal uso del material, no ayudar en movilización del material y negarse a trabajar con cualquier compañero o grupo se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Pruebas teórico- prácticas, baterías de test y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados, batería de test, rúbricas, observación directa, escalas de puntuación y listas de control. Registro anecdótico en el cuaderno del profesor: Asistencia, puntualidad e indumentaria deportiva adecuada. Trabajo, esfuerzo, espíritu de colaboración con los compañeros.
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si no se consiguen los objetivos al final del mismo, se tendrá derecho a un examen extraordinario: **50% pruebas de valoración de condición física**, y **50% examen escrito**. - Todos los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Educación Física de cursos anteriores que superen el primer y segundo trimestre con calificación positiva (igual o mayor que 5, habrán superado la asignatura pendiente del curso anterior).
OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Deporte**	**2º E.S.O.**

CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
Torneos deportivos: ➢ Baloncesto ➢ Floorball ➢ Juegos tradicionales España y EEUU	Torneos Deportivos: ➢ Balonmano ➢ Pickleball ➢ Catching game y kickball	Torneos Deportivos: ➢ Béisbol ➢ Deportes alternativos (colpball, korfball)
• Reglas básicas y sistemas tácticos básicos de los deportes practicados. • Elementos técnicos básicos de los deportes practicados.	• Reglas básicas y sistemas tácticos básicos de los deportes practicados. • Elementos técnicos básicos de los deportes practicados.	• Reglas básicas y sistemas tácticos básicos de los deportes practicados. • Elementos técnicos básicos de los deportes practicados.

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) Pruebas objetivas (Práctica) (50%) - Pruebas de valoración de la habilidad deportiva. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) Trabajo del alumno (Teoría) (30%) - Actividades y trabajos escritos de teoría. - Diarios de clase (alumnos lesionados). - Pruebas orales o escritas. C) Observación directa (20%) (Todos los alumnos/as parten de un 10%) - **Asistencia, puntualidad y vestimenta deportiva** - **Participación en clase** (intervenciones correctas que reflejen seguimiento de la materia al día +0,2) ya sean voluntarias o solicitadas por el profesor. Pruebas no realizadas debido a su no justificación (-0,2) - **Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar las normas, no seguir indicaciones del profesor, mal uso del material, no ayudar en movilización del material y negarse a trabajar con cualquier compañero o grupo se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Pruebas escritas y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados, rúbricas, autoevaluaciones, observación directa, escalas de puntuación y listas de control. Registro anecdotario en el cuaderno del profesor: Cindumentaria deportiva adecuada. Trabajo, esfuerzo, espíritu de colaboración con los compañeros.
RECUPERACIÓN	Si no se consiguen los objetivos al final del tercer trimestre, el/la docente orientará al alumno/a para que trate de repetir o mejorar sus resultados en las pruebas que mejor se adapten al contexto del alumno/a en relación a los contenidos no superados. - Todos los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Educación Física de cursos anteriores que superen el primer y segundo trimestre con calificación positiva (igual o mayor que 5, habrán superado la asignatura pendiente del curso anterior).
OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS

Curso 2026/2027

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**3º E.S.O.**
CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Pruebas iniciales de condición física general (batería de tests). - Trabajo de condición física. - Baloncesto. - Ultimate	- Atletismo, vallas. - Deporte de adversario Bádminton. - Expresión corporal Coreografía (Acrosport /malabares / danza /mimo / dramatización). - Kickball	- Desplazamiento sostenible (patinaje, monopatín, bicicleta). - Pruebas finales de condición física general. - Gimnasios urbanos, calistenia. - Salto de longitud.
● La frecuencia cardíaca. ● El baloncesto ● Capacidades físicas, salud y actividad físico deportiva. ● Educación postural	● Aspectos, técnicos, históricos y reglamentarios del bádminton. ● Aspectos, técnicos, históricos y reglamentarios del atletismo. ● Medidas de seguridad e higiene en actividad física.	● Actividad física sostenible en el medio natural. ● Aspectos técnicos, históricos y reglamentarios básicos del salto de longitud.
EVALUACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) Pruebas objetivas (Práctica) (60%) - Pruebas físicas. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) Trabajo del alumno (Teoría) (20%) - Actividades y trabajos escritos de teoría. - Diarios de clase (alumnos lesionados). - Pruebas orales o escritas. C) Observación directa (20%) - Asistencia, puntualidad y vestimenta deportiva. - Interés, esfuerzo y colaboración con todos los compañeros. - Respeto y buen uso del material y las instalaciones.	
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Exámenes orales, pruebas escritas y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados y batería de tests. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados y batería de test. Registro anecdotario en el cuaderno del profesor: Asistencia, puntualidad e indumentaria deportiva adecuada. Trabajo, esfuerzo, espíritu de colaboración con los compañeros.	
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si no se consiguen los objetivos al final del tercer trimestre, el/la docente orientará al alumno/a para que trate de repetir o mejorar sus resultados en las pruebas que mejor se adapten al contexto del alumno/a en relación a los contenidos no superados. Todos los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Educación Física de cursos anteriores que superen el primer y segundo trimestre con calificación positiva (igual o mayor que 5, habrán superado la asignatura pendiente del curso anterior). Si no superan las 2 primeras evaluaciones tendrán que hacer un trabajo. Y si no obtienen calificación de 5 o superior en este trabajo deberán realizar el examen oficial en la fecha estipulada por jefatura.	
OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.	

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS **Curso 2026/2027**

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**4º E.S.O.**
CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Pruebas iniciales de condición física general (SA1) - Deportes y juegos de EEUU: frisbee golf, béisbol, gaga game, dodgeball (SA 2) - Frontenis / Palas (SA 3) - Salud física y mental (SA 4) - Uso TIC Actividad Física	- Circuit-Training (SA5) - Deportes de invasión: fútbol (SA 6) - Expresión Corporal (SA 7) - Nutrición y TIC (SA 8)	- Diseño y puesta en práctica de calentamiento y vuelta a la calma (SA9) - Deportes de red y muro: Voleibol (SA10) - Rugby Flag (SA11) - Ejercicio físico en el entorno urbano y natural. - Pruebas finales de condición física general (batería de test). (SA12)
- Batería de test y circuit-training. - Reglas básicas y sistemas técnico-tácticos de los deportes practicados. - Recomendaciones OMS. - TIC.	- Reglas básicas y sistemas técnico-tácticos de los deportes practicados. - Teatro - Acrosport - Diseño dietas saludables / control nutricional (Yuka).	- Técnica y estructura de ejercicios de calentamiento y vuelta a la calma - Movilidad y relajación - Reglas básicas y sistemas técnico-tácticos de los deportes practicados. - Calistenia en el entorno próximo.

EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) **Pruebas objetivas (Práctica) (70%)** - Pruebas de valoración de la condición física. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) **Trabajo del alumno (Teoría) (20%)** - Actividades y trabajos sobre aspectos teórico-prácticos. - Diarios de clase (alumnos lesionados). C) **Observación directa (10%)** - **Cumplimiento de ellos requisitos mínimos para la práctica de actividades físicas y deportivas con seguridad, adecuación y continuidad en la práctica deportiva.** - **Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada sesión, de manera organizada, garantizando la seguridad de la práctica mediante el respeto del material, las instalaciones, el resto del alumnado.** - **Disposición a la práctica** (intervenciones correctas que reflejen seguimiento de la materia al día (+0,2) ya sean voluntarias o solicitadas por el profesor. Pruebas prácticas no realizadas o trabajos no entregados (-0,2). **-Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar normas, no seguir indicaciones del profesor, mal uso del material, no ayudar en movilización del material y negarse a trabajar con cualquier compañero o grupo se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Pruebas escritas y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados y batería de test. Registro anecdotario en el cuaderno del profesor
RECUPERACIÓN	Si no se consiguen los objetivos al final del tercer trimestre, el/la docente orientará al alumno/a para que trate de repetir o mejorar sus resultados en las pruebas que mejor se adapten al contexto del alumno/a en relación a los contenidos no superados. - Todos los alumnos que tengan pendiente la asignatura de Educación Física de cursos anteriores que superen el primer y segundo trimestre con calificación positiva (igual o mayor que 5, habrán superado la asignatura pendiente del curso anterior).

OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS **Curso 2026/2027**

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**OPTATIVA 4º E.S.O. PROYECTO EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DEPORTIVA Y LA SALUD (POGAFDS)**	**4ºESO**

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Condición física - Test condición física validados científicamente - Carrera solidaria - Creación campeonatos deportivos (fútbol y voleibol): Recreo Activo interclases de la ESO	- Presentación retos y test nuevos de condición física - Inicio campeonatos deportivos (voleibol): Recreo Activo interclases de la ESO	- Habilidades deportivas y condición física - Proyecto actividad saludable - Inicio campeonatos deportivos (fútbol): Recreo Activo interclases de la ESO - Fase final campeonatos deportivos interclases (fútbol y voleibol) - Finales campeonatos intercentros - Partidos clausura profesores contra alumnos
-Principios básicos para la organización de una sesión para la mejora de una capacidad física. - Conocimiento, realización y representación de resultados adecuada de las pruebas físicas correspondientes. - Creación y organización de una competición deportiva - Creación de carrera solidaria - Uso TIC	- Realización de retos de condición física con progresiones de ejercicios para su mejora - Participación asumiendo roles en el campeonato que le toca organizar del deporte que le corresponda - Conocimiento y realización adecuadamente de los retos y ejercicios físicos correspondientes.	- Realización de habilidades deportivas y condición física - Exposición digital de un video enfocado en enseñar habilidades deportivo-motoras o rutinas de bienestar - Participación y organización óptima en las fases finales de la competición - Organización de las sesiones e clausura de los diferentes campeonatos

EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) **Pruebas objetivas (Práctica) (70%)** - Pruebas de valoración de la condición física. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) **Trabajo del alumno (Teoría) (20%)** - Actividades y trabajos sobre aspectos teórico-prácticos. - Diarios de clase (alumnos lesionados). C) **Observación directa (10%)** - **Cumplimiento de ellos requisitos mínimos para la práctica de actividades físicas y deportivas con seguridad, adecuación y continuidad en la práctica deportiva.** - **Cumplimiento de los objetivos establecidos en cada sesión, de manera organizada, garantizando la seguridad de la práctica mediante el respeto del material, las instalaciones, el resto del alumnado.** - **Disposición a la práctica** (intervenciones correctas que reflejen seguimiento de la materia al día (+0,2) ya sean voluntarias o solicitadas por el profesor. Pruebas prácticas no realizadas o trabajos no entregados (-0,2). **-Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con**

	todos los compañeros (no respetar normas, no seguir indicaciones del profesor, mal uso del material, no ayudar en movilización del material y negarse a trabajar con cualquier compañero o grupo se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Pruebas escritas y trabajos de profundización. Práctica: Pruebas prácticas de los deportes realizados y batería de test. Registro anecdotario en el cuaderno del profesor
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si no se consiguen los objetivos al final del mismo, se tendrá derecho a un examen extraordinario: **50% pruebas de valoración de condición física**, y **50% examen escrito**.
OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS

curso 2026 /2027

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**1º Bachillerato.**

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Pruebas iniciales de condición física general (batería de tests). - Condición física - Habilidades gimnásticas.	- Sesiones de deportes colectivos. - Actividades rítmicas y elaboración de coreografías. - Bádminton. - Flag football (I)	- Flag football (II) - Free style (expresión corporal y habilidad motriz). - Pruebas finales de condición física general.
● Reflexiones sobre hábitos de vida saludables. ● Programa Personal de Actividad Física Saludable.	● Exposición y planificación de sesiones prácticas / Planificación de Campeonatos deportivos..	● Proyecto de organización de actividad física saludable en el medio natural.

EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) Pruebas objetivas (Práctica) (60%) -Pruebas físicas. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) Trabajo del alumno (Teoría) (20%) - Actividades, y trabajos escritos de teoría. - Diarios de clase (alumnos lesionados). - Pruebas orales o escritas. C) Observación directa (20%) - Realización de la parte práctica con disposición**, puntualidad y vestimenta deportiva.** - **Participación en clase** (intervenciones voluntarias o solicitadas de manera pertinente y que reflejan seguimiento de la materia al día +0,2) . **-Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar normas, no seguir indicaciones del profesor se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Trabajos y actividades solicitadas en cada evaluación. Práctica: Pruebas prácticas de las actividades físico-deportivas y batería de test. Asistencia, puntualidad e indumentaria deportiva adecuada. Trabajo, esfuerzo, espíritu de colaboración con los compañeros.
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones.Si no se consiguen los objetivos al final del mismo, se tendrá derecho a un examen extraordinario: **50% pruebas de valoración de condición física, habilidad deportiva y/o expresiva**, y **50% examen escrito**.

OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.

IES PEDRO SALINAS

EXTRACTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LOS DEPARTAMENTOS

curso 2026/2027

DEPARTAMENTO:	MATERIA:	CURSO:
Educación Física	**Educación Física**	**1º Bachillerato.**

CONTENIDOS		
1ª EVALUACIÓN	**2ª EVALUACIÓN**	**3ª EVALUACIÓN**
- Pruebas iniciales de condición física general (batería de tests). - Condición física - Bádminton.	- Sesiones de deportes colectivos. - Actividades rítmicas y elaboración de coreografías. -Condición Física	- Free style (expresión corporal y habilidad motriz). - Pruebas finales de condición física general.
● Reflexiones sobre hábitos de vida saludables. ● Condición Física ● Principios del entrenamiento	● Nutrición y salud ● Condición física ● Programa Personal de Actividad Física Saludable. ● Reflexiones sobre hábitos de vida saludables.	● Proyecto de organización de actividad física saludable en el medio natural.

EVALUACIÓN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	A) Pruebas objetivas (Práctica) (40%) -Pruebas físicas. - Pruebas deportivas (ejercicios, circuitos). B) Trabajo del alumno (Teoría) (50%) - Actividades, y trabajos escritos de teoría. - Pruebas escritas. C) Observación directa (10%) - Realización de la parte práctica con disposición**, puntualidad y vestimenta deportiva.** - **Participación en clase** (intervenciones voluntarias o solicitadas de manera pertinente y que reflejan seguimiento de la materia al día +0,2). **-Respeto de normas, buen uso de material e instalaciones y colaboración con todos los compañeros** (no respetar normas, no seguir indicaciones del profesor se considerará como no realización de la práctica correctamente).
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Teoría: Trabajos y actividades solicitadas en cada evaluación. Práctica: Pruebas prácticas de las actividades físico-deportivas y batería de test. Asistencia, puntualidad e indumentaria deportiva adecuada. Trabajo, esfuerzo, espíritu de colaboración con los compañeros.
RECUPERACIÓN	Al final del curso se realizará la media ponderada de las tres evaluaciones. Si no se consiguen los objetivos al final del mismo, se tendrá derecho a un examen extraordinario: **50% pruebas de valoración de condición física, habilidad deportiva y/o expresiva**, y **50% examen escrito**.

OBSERVACIONES	Las ausencias deberán justificarse documentalmente en la forma y plazo previsto por Jefatura de Estudios, siendo necesario enseñar los justificantes al profesor antes de ser entregados al tutor, para no perder el derecho a la evaluación continua.