

4º ESO.CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La Evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta los siguientes apartados:

1.-Comprensión y Producción Oral /Comprensión y Producción Escrita:

La Comprensión y la Producción Oral, se evaluarán a través de la participación diaria del alumno en clase (lectura, intervenciones orales, diálogos simulados, recitación, juegos de rol...etc.) y/o mediante controles orales.

La Comprensión y la Producción Escrita, se evaluarán a través de pruebas escritas y a través de trabajos y tareas en grupo. Se hará un examen global por trimestre y al menos dos pruebas específicas, encaminadas a preparar la prueba global.

2.- Actitud y método de trabajo:

Se evaluará asimismo la participación activa en clase, el interés, la motivación por la asignatura y el orden y la limpieza en el trabajo personal (cuaderno de clase y cuaderno de ejercicios).

Los cuadernos de clase y de ejercicios deberán ser presentados perfectamente completados en la fecha puesta por el profesor como condición imprescindible para aprobar la asignatura.

➤ Se valorará de forma negativa:

-La mala actitud en clase: Comportamiento incorrecto, trabajos no presentados, copiar en los exámenes (si un alumno copia, será calificado con un cero), avisos a los padres, expulsiones...

➤ Se valorará positivamente, aunque es una obligación de los alumnos:

- El esfuerzo: Hábito y rigor en el trabajo intelectual, la capacidad de planificar las actividades de aprendizaje, la voluntad de trabajo

- El comportamiento social: El respeto a los demás, a los derechos y deberes propios y ajenos, el espíritu conciliador...

La calificación de la materia de francés se obtendrá a partir de la suma de los siguientes porcentajes:

➤ Pruebas objetivas: Examen Global + Pruebas específicas:

90% de la nota trimestral

➤ Cuaderno de ejercicios; cuaderno de clase, entrega de trabajos y actitud:

10% de la nota trimestral

Las pruebas específicas podrán sumar hasta 1 punto, aunque no se tendrán en cuenta en aquellos alumnos que perturben la marcha normal de la clase; por el mismo motivo se dejará de contabilizar el 10% por entrega de cuadernos, trabajos y actitud.

La calificación del examen global al final de cada evaluación deberá tener una nota mínima de 3 para poder tener en cuenta el resto de las notas obtenidas en otras pruebas puntuales (controles, trabajos...)

No tendrán derecho a que se les contabilice el 10% por entrega de trabajos y actitud los alumnos que perturben la marcha normal de la clase.

Los alumnos quedarán informados desde el principio de curso de los criterios de calificación.

NOTA: El posible abandono de la asignatura por motivos de diversa índole, y una vez comunicado al interesado y a sus padres, acarrea consigo la pérdida del derecho a evaluación continua en la materia, según nuestro Reglamento de Régimen Interno.

CONTENIDOS MÍNIMOS

4º E.S.O

- Comprender y expresar oralmente y por escrito la información global de mensajes sencillos referentes a las situaciones de comunicación siguientes:
 - Expresar emociones, sentimientos y sensaciones: *J'adore, j'aime bien* ...
 - Describir y caracterizar. Adjetivos
 - Expresar la posesión: Adjetivos y pronombres posesivos. Adjetivos demostrativos y Pronombres tónicos
 - Pronombres demostrativos
 - Hacer un relato en pasado: *Imparfait/ Passé composé*
 - Pronombres relativos: *qui, que, où, dont*.
 - La *mise en relief*. *C'est moi qui...*
 - Pedir información. Las diferentes formas de la interrogación
 - Expresar los diferentes momentos de la acción: *venir de+ inf; être sur le point de +inf; être en train de + inf; aller + inf.*
 - Expresar una restricción: "*ne...que*"
 - El estilo indirecto en presente
 - El presente de subjuntivo
 - Dar consejos: *Il faut que, N'oublie pas de....*
 - Expresar la obligación y la prohibición: *Il (ne) faut (pas)+ subjonctif*
 - Expresar la causa : *parce que, comme*
 - L'interrogation. Les pronoms Interrogatifs
 - Hipótesis. *Si + imparfait*
 - Negociar un precio : *Le Conditionnel*
 - Contar un hecho en pasado: *Passé Composé, Plus-que-parfait*
 - Indicar cosas permitidas o prohibidas
 - Hablar del tiempo
 - Identificar los distintos registros de la lengua
- - Vocabulario:

- les métiers	-adjectifs pour décrire le caractère des personnes
- la gare	-adjectifs pour décrire des objects
- les villes et les pays	-adverbes de manière, temps, quantité
- le corps	- la météo et les phénomènes naturels
- les tâches ménagères	- l'environnement et l'écologie
- les moyens de transport	- le visage
- los fenómenos naturales	
 - Expresiones para:
Indicar la frecuencia, situar en el tiempo, dar una opinión, hablar del futuro, dar/ pedir una dirección, dar un consejo.
- Utilizar otros tiempos o perífrasis verbales estudiados en cursos anteriores: presente de indicativo, imperativo, futuro próximo, presente continuo, pasado reciente.
- Leer de forma comprensiva y progresivamente autónoma textos cada vez más complejos.
- Lectura de libros adecuados a su nivel.
- Elaborar diálogos sencillos orales y escritos de las situaciones comunicativas arriba mencionadas; dramatización de los mismos.