

PLAN DIGITAL DEL CENTRO

I.E.S. SALVADOR ALLENDE

FUENLABRADA (MADRID)

CURSO 2025-26



**I.E.S. SALVADOR
ALLENDE**

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

CENTRO		
Nombre	IES SALVADOR ALLENDE	
Código	28039803	
Web	www.iessalvadorallende.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rodríguez Rivero, Antonio R.	arodriguezrivero@educa.madrid.org
Equipo Directivo	Sánchez Sánchez, Milagros	msanchezsanchez2@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Francisco Gabriel Álvarez Mesa	tic.ies.salvadorallende.fuenlabrada@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador Robótica	Rodríguez Huete, José Luis	jose.rodriguezhuete@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El IES Salvador Allende se encuentra situado en la zona noreste .Es un Instituto público de Fuenlabrada que surgió como desdoble del I. F. P. Jovellanos. El Centro actual comenzó su funcionamiento el 1 de julio de 1988 y en él se imparten ESO, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

El IES Salvador Allende es un centro en el que la situación de las familias que nos eligen es variada, aunque en su mayoría tienen un nivel socioeconómico y cultural medio-bajo. El porcentaje de alumnado extranjero se encuentra en el 15,37%. No obstante, contamos con un importante número de alumnos-as de nacionalidad española pero de ascendencia extranjera. Una de las señas de nuestro Centro es la interculturalidad.

Este curso 25-26 será el décimo tercer en el que se desarrolle un PDC. Los objetivos parten de la evaluación del PDC del curso 12-13 y de las propuestas dirigidas a mejorar la competencia digital docente de nuestra comunidad educativa. Los objetivos han de ser realistas y accesibles desde los medios humanos y tecnológicos con los que contamos.

A favor del desarrollo de la CD contamos con los siguientes factores:

- Una actitud positiva de la comunidad educativa hacia el uso de las TIC como medio de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y de la comunicación entre sus miembros.
- Trabajo del profesorado. Posibilidad de formación continua en CD. El nivel en CD de nuestro profesorado es alto ya que el 100% del claustro es usuario habitual del aula virtual como principal recurso digital, así como uso exclusivamente del correo institucional como principal medio de contacto.
- Web conocida por la comunidad educativa, además de RRSS como Instagram con más de 1200 seguidores.
- Acceso a Internet y disponibilidad de medios técnicos.
- Empleo de metodologías activas mixtas.
- Competencia digital de las familias y del alumnado.
- Nuestro centro es pionero en la comunicación digital entre los miembros de la comunidad educativa ya que se ha estado usando durante años el sistema IESFACIL con muy buenos resultados.

Los aspectos mejorables, tanto internos como externos, se resumen de la siguiente manera:

- Escasez de equipos para que el alumnado trabaje en el aula. Actualmente se está trabajando en la mejora de las instalaciones y recursos ya que en los últimos dos años el centro ha estado en obras de renovación y mejora, lo que ha perjudicado el avance en la incorporación plena del PDC.
- Ratio elevada.
- Falta de tiempo para explorar la enseñanza digital.
- Mal funcionamiento de la aplicación institucional Roble ,que no hace nada fácil la comunicación entre el centro y las familias del alumnado

El reto de este curso será, por un lado, consolidar aquellos aspectos implantados en el curso anterior y, por otro, abrir nuevas vías de mejora y desarrollo para este PDC.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

1.2 Justificación del plan

La normativa que establece el marco de referencia de la competencia digital docente es la siguiente:

- ① Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación.
- ① Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- ① Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia.
- ① Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- ① Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 “Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- ① Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.
- ① [Resolución de 1 de julio de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial](#), por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación sobre la certificación, acreditación y reconocimiento de la competencia digital docente.
- ① [RESOLUCIÓN de 10 de febrero de 2023](#), de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, por la que se convocan procedimientos para la obtención de la acreditación de competencia digital docente en la Comunidad de Madrid durante el curso académico 2022/2023.
- ① [Corrección por error material de la Resolución de 10 de febrero de 2023](#), de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, por la que se convocan procedimientos para la obtención de la acreditación de competencia digital docente en la Comunidad de Madrid durante el curso académico 2022/2023.
- ① [Instrucciones de las viceconsejerías de política educativa y de organización educativa, sobre comienzo del curso escolar 2023-2024](#) en centros docentes públicos no universitarios de la comunidad de Madrid.
- ① [Resolución de 5 de julio de 2023](#), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa de Educación Inclusiva, en el ejercicio presupuestario 2023.
- ① Circular de la dirección general de bilingüismo y calidad de la enseñanza sobre la implantación del programa “código escuela 4.0 madrid” en los centros docentes privados sostenidos con fondos públicos que impartan segundo ciclo de educación

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

① infantil y educación primaria y/o educación secundaria obligatoria.

El Plan Digital de Centro, según la Guía del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), deber ser un “instrumento que adecúe y facilite el uso de los medios digitales en el proceso enseñanza-aprendizaje, entendido desde el objetivo del desarrollo pleno e integral del alumnado. Es fundamental dar un enfoque de centro al uso de recursos pedagógicos digitales, aprovechando las posibilidades y recursos disponibles, de modo que se convierta en un proyecto compartido para los miembros de la comunidad educativa, que dé coherencia y guíe el uso de las tecnologías”.

Por lo tanto, el objetivo del Plan Digital del IES Salvador Allende es favorecer e impulsar el uso responsable de las tecnologías y los medios digitales tanto en el proceso de enseñanza- aprendizaje como en los procesos de gestión del centro, tomando como referencia primera el Marco Europeo para Organizaciones Digitalmente Competentes (*DigCompOrg*) desarrollado por el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, así como la nueva normativa que vaya desarrollando la CAM a partir de los RD y Resoluciones indicadas más arriba.

Con este PDC se pretende romper la brecha digital entre el centro y las familias con el fin de mejorar la comunicación ente ambos.

Jerarquizar y centralizar la estructura digital dentro de la administración y con el centro para mejorar la resolución de las incidencias técnicas que surjan, ya que hasta el momento se solucionan con mucha dificultad o no se solucionan.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

La supresión de la figura del coordinador/a compdgedu supone un nuevo reto para el equipo #compdgedu, que incorpora a un nuevo integrante en el mismo que velará junto con el resto de componentes por la consolidación de aquellos objetivos planteados en el curso anterior y desarrollar otros aspectos deseables para la mejora de la CD. En el equipo están representadas todas las enseñanzas que se imparten en el centro: ESO, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior , así como los dos turnos, matutino y vespertino.

Este curso queremos continuar la colaboración con el DO: es importante trabajar en común y reflexionar sobre qué medidas relacionadas con la CD se llevan a cabo desde el PAT e integrarlas en el PDC. Para llevar esto a cabo será crucial la colaboración de los tutores y tutoras.

Todo ello sin dejar de lado a otros órganos como la CCP y el CE.

Comunicación e interconexiones

Colaboraciones externas.

El centro participa en Erasmus+ con el alumnado de Formación Profesional. Las relaciones con las instituciones y empresas se llevan a cabo a través del correo electrónico y aplicaciones de videoconferencia que nos permiten agilizar los contactos y la toma de decisiones.

Otros proyectos en los que participa el centro son el Proyecto Xcelence, el Proyecto de alumnos ayudantes y mediadores, el Proyecto de radio, el Proyecto para promover la igualdad de género y el respeto y tolerancia de las personas LGTB+, el Erasmus +, el Aula de emprendimiento, el Aula del futuro o el Proyecto de mentorización, así como el proyecto FPEmpresa. De todos ellos, se difunden desde la página web y RRSS las diversas actividades que se realizan.

Infraestructuras y equipos

Mantenimiento de dispositivos digitales.

El mantenimiento de los dispositivos digitales del centro corre a cargo del coordinador TIC y, cuando es necesario, las incidencias se trasladan a una empresa externa de mantenimiento.

Tras la valoración del uso del aula virtual para comunicar incidencias, el correo electrónico se afianza como mejor medio para dicha función.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Conectividad del centro.

El centro dispone de red cableada en todos los edificios e instalaciones. Existe un cuarto de comunicaciones en cada uno de los edificios. Hay conexión de banda ancha ultrarrápida a través del Plan Escuelas Conectadas. Se proporciona conexión Wifi a través de la Red WEDU a alumnos y profesores para la conexión de ordenadores portátiles.

Equipamiento digital para docentes.

Equipamiento digital para docentes en el aula.

Todas las aulas disponen de ordenador con conexión a internet y casi todas disponen de panel interactivo digital de 75" (se recibieron 52 de la dotación BAC-12/2024), y cámara web.

Se han solicitado otras 20 que faltarían para distintas aulas y dependencias del centro.

Equipamiento digital individual de préstamo para alumnado y docentes.

A lo largo de los cursos anteriores el centro recibió aproximadamente 160 portátiles por parte de la Administración en distintas dotaciones que se han distribuido entre alumnos/as mayoritariamente, y profesores. (Es posible que algunos se habiliten para carros portátiles para el alumnado en las aulas).

Espacios para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Todas las aulas están dotadas de equipo informático de sobremesa con acceso a internet para el profesorado, y casi todas disponen de panel interactivo digital de 75" (se recibieron 52 de la dotación BAC-12/2024), y cámara web.

Además disponemos de seis aulas de informática.

Desde el curso 22-23 contamos con un Aula de Emprendimiento para FP.

Desarrollo profesional

Competencia digital del profesorado.

Durante los dos cursos anteriores, en los que se han desarrollado cursos para la acreditación de la competencia digital, ha habido una alta participación en los mismos por parte del profesorado.

El profesorado del centro emplea de manera habitual los medios tecnológicos. El nivel en CD de nuestro profesorado es alto ya que el 100% del claustro es usuario habitual del aula virtual como principal recurso digital, así como uso exclusivamente del correo institucional como principal medio de contacto.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

“Cultura” de compartir materiales y experiencias.

Todos los departamentos y familias profesionales cuentan con aulas virtuales propias donde participan todos sus miembros y se emplean para compartir contenidos y documentos.

En otros casos, se emplean herramientas en la nube para llevar a cabo ese intercambio de recursos y experiencias.

Se continua con la promoción para que los docentes y los departamentos didácticos desarrollen, compartan y difundan materiales. Si bien hay departamentos, como el de Lengua castellana y Literatura, que ya ha consolidado una dinámica de compartir y difundir materiales propios y ajenos, es importante insistir en este sentido.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Pedagogía: apoyos y recursos

Uso de entornos virtuales de aprendizaje.

En las programaciones del centro se especifica el uso de las aulas virtuales y así como qué uso se va a hacer de las mismas.

El uso de aulas virtuales está consolidado ya que el 100% del profesorado del centro las usa para comunicarse con el alumnado, proporcionar materiales y actividades.

En el centro se emplean principalmente las herramientas de Educamadrid: Moodle y Cloud y correo institucional.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Pedagogía: implementación en el aula

Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje.

El uso del ordenador, de Internet y de recursos digitales es habitual en el trabajo del profesorado. Además, desde la pandemia, ha habido una demanda creciente de formación en aplicaciones y plataformas tecnológicas a la hora de organizar el trabajo diario en el aula.

El profesorado cuenta con habilidades que utiliza, pero demanda sobre todo, **tiempo, buenos equipos (sin herramientas actualizadas, es imposible realizar todo lo demás)** buenas prácticas, coordinación y formación para impartir clase con ayuda de medios digitales.

Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado.

Está muy relacionado con el punto anterior. Cada vez es más frecuente que nuestro alumnado utilice herramientas como Drive de Google Workspace, o las presentaciones y documentos de dicha plataforma, Canva o Genially para elaborar presentaciones o infografías o compartir espacios de trabajo. Es importante que sea desde el aula donde se les anime a realizarlo. Sin embargo, para esto es indispensable contar, por un lado, con equipos que faciliten esta labor (portátiles para llevar al aula, salas de informática) y, por otro, con tiempo para que todo el profesorado se sienta seguro y animado a llevarlo a cabo. Se plantea promover el uso de herramientas como Cloud en consonancia con la protección de datos.

Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Los alumnos NEAE realizan puntualmente tareas empleando las nuevas tecnologías con un alto grado de participación; por lo general, se muestran muy receptivos al uso de las mismas. Sin embargo, no se cuenta con un apoyo específico para este alumnado.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Evaluación

Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado.

El uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado va en aumento. Es, sin embargo, el punto donde el profesorado demanda más formación dado que los sistemas de calificación del aula virtual o los sistemas basados en rúbricas de algunos departamentos le resultan complicados de diseñar y aplicar, en parte, por la rigidez de los mismos. Una vez creados, difícilmente pueden modificarse. Es por ello que desde el PDC se difunde y se facilita al profesorado herramientas para utilizar el Libro de calificaciones de Moodle o el Cuaderno del Profesor de Raíces.

Competencias del alumnado

Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.

El Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria, señala que de manera obligatoria en 2º y 3º curso de la ESO el alumnado cursará obligatoriamente Tecnología y Digitalización.

No obstante, la CD del alumnado debe abordarse de manera transversal desde todas las áreas. El aprendizaje requiere del uso de equipos que ya hemos señalado más arriba para que pueda llevarse a cabo desde el aula principalmente.

En este sentido, creemos que la colaboración del Departamento de Tecnología es fundamental: puede orientar a la elaboración de pautas comunes en aspectos como la digitalización del entorno personal de aprendizaje del alumnado o el uso seguro y responsable de la red.

En general el alumnado del centro desarrolla, en mayor o menor medida, las tareas asociadas al menos a las tres primeras de las competencias referidas en el *Marco Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía*, también conocido como DigComp:

1. Información y alfabetización digital
2. Comunicación y colaboración online
3. Creación de contenidos digitales
4. Seguridad en la red
5. Resolución de problemas

El objetivo principal del PDC debe ser ayudar al alumnado a mejorar su CD en todas las áreas. Este curso queremos continuar insistiendo en el aspecto relativo a la seguridad en la red, pero es evidente la necesidad de generar hábitos de trabajo y uso eficaz y responsable de las herramientas y recursos digitales.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Uso seguro y responsable, respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, cyberbullying...).

Está muy relacionado con lo anterior. En general, el alumnado hace un uso seguro y responsable de los contenidos de Internet. En el centro se impulsa desde la dirección el trabajo en este sentido, especialmente desde las tutorías, para que así sea, Así como con la realización de numerosos talleres a lo largo del curso escolar que bordan directamente esta problemática. No obstante, algunos casos de acoso en redes que han tenido lugar en el centro -pocos, afortunadamente- y el hecho del impacto que supone que los medios de comunicación den cuenta de estos sucesos con cierta frecuencia nos lleva a considerar como algo prioritario una atención al uso de las tecnologías de una manera responsable. Es capital, en este sentido, el trabajo del DO y del equipo de profesorado tutor, así como del Departamento de Tecnología, como ya hemos citado más arriba, en colaboración con las familias.

Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno.

Como ya hemos señalado en apartados anteriores, debería ser una práctica habitual desde todas las áreas y que respondiera a una planificación y consenso previos.

Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías.

El empleo del correo electrónico y las aulas virtuales se ha convertido en la principal vía de comunicación entre docentes y alumnado. Su empleo está totalmente implantado y generalizado en el centro.

Creación de recursos digitales por parte del alumnado.

En los diferentes niveles educativos que se imparten en el centro los alumnos adquieren, en mayor o menor medida, destrezas para crear recursos digitales de forma autónoma. En muchas materias y módulos profesionales los alumnos son capaces de crear recursos como: presentaciones, vídeos, podcast o blogs que pueden compartir y publicar.

Se enseña a los alumnos habilidades tecnológicas específicas como programación, resolución de problemas técnicos...

En el centro se ofrece hasta ahora la optativa de Ciencias de la Computación en ESO y Bachillerato, donde los alumnos reciben formación más específica sobre programación y resolución de problemas técnicos. La asignatura de Tecnología y Digitalización, que se imparte en 2º y 3º de ESO cuenta con un bloque de contenidos relativo a este aspecto.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Familias e interacción con el Centro

Comunicación con las familias.

La comunicación con las familias se lleva a cabo a través de las aplicaciones Roble y Raíces, así como del correo electrónico, además de telefónicamente y de manera presencial. Puntualmente, se realiza alguna tutoría a través de videollamada.

Igualmente, la página web ofrece información actualizada relativa a aspectos de interés para las familias de nuestro alumnado.

La aplicación institucional ROBLE cada vez crea más interferencias que facilidades a la hora de la comunicación con las familias. Tampoco facilita el envío de las notas de los alumnos/as a sus familias desde el centro.

Todo esto es algo que se ha comunicado a las instituciones para intentar conseguir el desarrollo y mejora de dicho sistema.

Conocimiento del centro sobre la competencia digital de las familias y los dispositivos digitales de los que disponen.

En general, las familias emplean el correo electrónico y las aplicaciones Roble y Raíces para comunicarse con el centro. En cuanto a los medios digitales, la inmensa mayoría de las familias disponen de equipos informáticos y conexión a Internet. Desde las tutorías se recoge esta información a principio de curso.

El centro dispone de algunos equipos para facilitar al alumnado que no dispone de los mismos, pero muy pocas familias necesitan recurrir a este préstamo.

Familias implicación.

Además de la implicación de cada familia en particular, los representantes de las mismas en el Consejo Escolar, así como los **miembros del AMPA, colaboran y participan activamente en el día a día del centro**. Desde Raíces, principalmente, pero también desde la página web del centro y de las redes sociales se publicita desde el equipo directivo y se anima a las familias a participar en la vida del centro.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Web y redes sociales

Web del centro.

La página web del centro es www.iessalavadorallende.es. La accesibilidad es rápida y muy intuitiva. El diseño de la misma establece una organización sencilla y el acceso a la información está bien estructurado. La actualización de datos es constante al acceder a la misma, y se recogen las noticias más relevantes así como en un apartado de "Últimas noticias". Sin embargo, no todas las páginas están actualizadas, por ejemplo, la de los departamentos didácticos.

Cada departamento y familia profesional dispone de su espacio web además de la información relativa a la organización, aula virtual, planes y proyectos, y presencia en medios del centro.

La página también incluye información sobre el uso de la web, aunque no sobre la política de privacidad.

El curso 2022-2023 se creó un apartado en de la página destinada al [PDC](#) que seguiremos desarrollando y mejorando este curso.

Redes sociales.

El centro dispone de cuentas en las siguientes redes sociales gestionadas desde el equipo directivo:

-  Instagram.
-  Facebook.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	
D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

En la evaluación del PDC del curso 23-24 se señalaron los aspectos destacados en negrita como los más relevantes. No obstante, en el repaso anterior se ha hecho referencia a otros aspectos de interés de manera más detallada, así como en el documento de evaluación.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Falta de espacios adecuados para las aulas específicas de informática.
- Participación en proyectos de innovación educativa.

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

- **Protocolo de seguridad y privacidad y difusión del mismo.**
- Uso de herramientas digitales en el proceso de evaluación de las capacidades del alumnado.
- **Escasez de equipos para uso común del profesorado.**

Fortalezas

- **Web conocida por el alumnado. RRSS, Instagram con más de 1200 seguidores**
- **Trabajo del profesorado.**
- **Disponibilidad de medios técnicos en el centro.**
- **Actitud favorable hacia el uso de las tecnologías como medio de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- **Empleo de metodologías activas mixtas.**

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Brecha digital en el alumnado y en las familias.
- **Escasez de infraestructuras tecnológicas.**
- **Ratio de alumnos por clase.**
- **Falta de tiempo para explorar y crear recursos mediante el uso de medios digitales.**

Oportunidades

- Manejo de las TIC por parte del alumnado.
- Actualización de los recursos técnicos.
- Oferta amplia de desarrollo profesional en el uso de las tecnologías educativas.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los objetivos estratégicos son objetivos básicos para la consecución del Plan Digital de Centro (PDC). Cada área de trabajo tiene un objetivo estratégico. En la tabla se indican los objetivos y actuaciones para las áreas seleccionadas.

ÁREA A: Liderazgo. Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

ÁREA B - COLABORACIÓN E INTERCONEXIÓN. Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera

NOMBRE DE CENTRO:

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

de los límites del centro.

ÁREA C - INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS. Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

ÁREA D - DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO. Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

ÁREA E - PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

ÁREA F- PEDAGOGÍA - IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA. Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

ÁREA G - PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN. Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

ÁREA H - COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO. Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

ÁREA MF – MÓDULO DE FAMILIAS. Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

ÁREA MD – MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN. Establecer un protocolo de comunicación y difusión.

4. PLAN DE ACCION

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: consolidar el equipo #compdgedu

Objetivo específico: nombramiento del coordinador #compdgedu y responsable TIC

Actuación 1: nombramiento del coordinador #compdgedu José L. Rodríguez Huete y responsable TIC Francisco Gabriel Álvarez Mesa

Responsable	Director	Recursos	Claustro de inicio de curso	Temporalización	Curso 2025-26
-------------	----------	----------	-----------------------------	-----------------	---------------

Indicador de logro	actas del claustro	Valoración
--------------------	--------------------	------------

Actuación 2: renovar el equipo #compdgedu

Responsable	Director	Recursos	Claustro	Temporalización	Curso 2025-26
-------------	----------	----------	----------	-----------------	---------------

Indicador de logro	actas del claustro	Valoración
--------------------	--------------------	------------

Actuación 3: mantener reuniones de coordinación

Responsable	equipo directivo	Recursos	horarios	Temporalización	Curso 2025-26
-------------	------------------	----------	----------	-----------------	---------------

Indicador de logro	PGA	Valoración
--------------------	-----	------------

Actuación 4: Informar al claustro del PDC

Responsable	equipo #compdgedu	Recursos	claustros ; correo electrónico.	Temporalización	Curso 2025-26
-------------	-------------------	----------	---------------------------------	-----------------	---------------

Página web "Plan digital".(En proceso)

Indicador de logro	actas claustro	Valoración
--------------------	----------------	------------

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Mantener la difusión de los proyectos en los que participa el centro

Actuación 1: Actualizar la información relativa a la participación del centro en los proyectos consolidados

Responsable equipo directivo. Profesorado implicado en los proyectos.	Recursos página web "planes y proyectos". Redes sociales del centro	Temporalización curso 25-26
---	---	-----------------------------

Indicador de logro actualización de la información referida a dichos planes en RRSS (Instagram) y página web. Actas del claustro.	Valoración
---	------------

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Mantenimiento de dispositivos digitales

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado, a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...)

Actuación 1: Mejorar el protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable Coordinador TIC	Recursos Aula virtual A través de código QR	Temporalización curso 25-26
-----------------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro enlace al protocolo y al aula virtual	Valoración
--	------------

Actuación 2: Actualizar y/o renovar los equipos de las aulas

Responsable Administración / equipo directivo	Recursos presupuesto del centro. Dotación de la administración. Creación de un Aula- taller TIC con alumnos/as de FPB para la reparar o reacondicionar equipos informáticos.	Temporalización curso 25-26
---	---	-----------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Indicador de logro instalación de equipos.		Valoración
Actuación 3: Mantener y/o aumentar el préstamos de portátiles al profesorado		
Responsable equipo directivo /administración	Recursos	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro número de portátiles prestados		Valoración
Objetivo específico: Dar a conocer y fomentar el uso del equipamiento digital (portátiles) para el proceso de enseñanza-aprendizaje		
Actuación 1: Difundir protocolo de uso de portátiles entre el profesorado para su uso en el aula		
Responsable equipo directivo; equipo #compdgedu	Recursos correo electrónico. Página web	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro registro préstamos/ cuestionario		Valoración
Actuación 2: Difundir protocolo y horario de uso de aulas de informática		
Responsable equipo directivo; equipo #compdgedu	Recursos protocolo de uso y optimización del horario.	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro registro uso de las aulas de informática		Valoración
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales para el alumnado.		
Actuación 3: aumentar la dotación destinada al préstamos de equipos para el alumnado		
Responsable equipo directivo /administración	Recursos dotación Administración	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro número de equipos prestados		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Difundir planes de formación y acreditación de la administración

Responsable equipo #compdgedu	Recursos información ATD; página Innovación y formación de la CAM; correos, página web	Temporalización curso 25-26
-------------------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro actualización de dicha información en la página web y los tableros digitales.	Valoración
--	------------

Objetivo específico: Establecer tiempos, espacios y mecanismos regulares para favorecer este intercambio de ideas, posible formación y buenas prácticas educativas.

Actuación 1: Actualizar el tablero digital de materiales digitales y experiencias elaborados por el profesorado del centro. Grupos de trabajo con metodologías activas.

Responsable coordinador #compdgedu	Recursos tableros disponibles en la página web	Temporalización curso 25-26
------------------------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro actualización de dicho recurso. Actas claustro.	Valoración
--	------------

Objetivo específico: Revisar el método de autoevaluación de la práctica docente

Actuación 1: Actualizar el método de autoevaluación en CD de la práctica docente

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Responsable equipo #compdgedu	Recursos cuestionarios actualizados	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro memorias de los departamentos. Los propios cuestionarios.		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Conocer y/o incluir los REA en las programaciones de aula.

Actuación 1: Difundir entre el claustro acceso a los REA y otros recursos

Responsable equipo #compdgedu	Recursos tableros digitales	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Actualización tableros digitales. Memorias final de curso.		Valoración

Objetivo específico: Actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 1: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.

Responsable equipo #compdgedu	Recursos protocolos de la administración y de otros centros y resultados de la Actuación 1	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro el propio protocolo		Valoración

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (Información, infografía informativa, decálogos de actuación)

Actuación 1: Difundir un protocolo de uso responsable de los datos personales para toda la comunidad educativa

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Responsable equipo directivo y equipo #compdgedu	Recursos página web, espacios virtuales dirigidos a la CDD; correo electrónico.	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro publicación del protocolo		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: fomentar el uso de las TIC en el aula

Actuación 1: Introducir herramientas digitales que se puedan integrar en la práctica diaria

Responsable departamentos didácticos; familias profesionales	Recursos REA, repositorios de materiales y herramientas	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro programaciones didácticas y memorias		Valoración

Objetivo específico: Incorporar las TIC a los proyectos cooperativos/colaborativos incluidos en las programaciones de aula.

Actuación 1: Diseñar actividades colaborativas que se llevan a cabo desde los distintos departamentos y familias profesionales

Responsable departamentos y familias profesionales	Recursos programaciones didácticas	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro memorias de los departamentos. Difusión página web y otros espacios		Valoración

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinarias a través de las TIC

Actuación 1: Diseñar actividades colaborativas entre el profesorado que imparte AE

Responsable equipo directivo, equipo #compdgedu; profesorado implicado	Recursos REA, materiales de distintos organismos y asociaciones, medios de comunicación...	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro memorias de los departamentos.		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Actuación 1: Dar a conocer y promover el uso de herramientas de moodle para la evaluación: calificaciones, rúbricas, cuestionarios...

Responsable equipo #compdgedu	Recursos cursos formación, página web; tableros digitales	Temporalización curso 25-26
-------------------------------	---	-----------------------------

Indicador de logro materiales difundidos	Valoración
--	------------

Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y coevaluación a través de las nuevas tecnologías.

Actuación 1: Difundir recursos como el diario de aprendizaje para al alumnado mentorizado

Responsable equipo #compdgedu; Dpto. de Orientación	Recursos reuniones, drive	Temporalización curso 25-26
---	---------------------------	-----------------------------

Indicador de logro informe	Valoración
----------------------------	------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica (en rojo, objetivos que sería deseable incluir pero es necesario aplazar).

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula: enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula

Actuación 1: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (Tablet, Ordenadores, etc..)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Responsable Departamentos didácticos, equipo #compdgedu; Dpto. de Orientación	Recursos dispositivos tecnológicos	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro actividades desarrolladas		Valoración
Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.		
Actuación 1: Diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos		
Responsable equipo #compdgedu; Dpto. de Orientación; Dpto. Tecnología	Recursos esquema o diagrama	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro el propio esquema o diagrama		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual, etc.)		
Responsable equipo directivo y equipo #copmdgedu	Recursos web del centro (el tutorial)	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Enlace a la web		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable Director del centro	Recursos CCP	Temporalización curso 25-26
---------------------------------	--------------	-----------------------------

Indicador de logro actas CCP / actas departamentos		Valoración
--	--	------------

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias **para incluir en la PGA**

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Responsable Equipo #compdgedu	Recursos reuniones / espacio virtual	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro PGA		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.		
Responsable Dpto. Orientación. Tutores y tutoras.	Recursos primera reunión con las familias /protocolo elaborado / correo electrónico /Raíces	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Fecha de la reunión con familias		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Establecer un protocolo de difusión y comunicación (no es área prioritaria para este curso)

Objetivo específico: Crear un protocolo de difusión de la página web del centro y redes sociales en las que está presente

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de difusión de la web y redes sociales del centro.

Responsable Equipo #compdgedu	Recursos web y redes sociales	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Protocolo		Valoración
Objetivo específico: Mantenimiento de web y redes sociales		
Actuación 1: Actualizar la información ofrecida y difundida en la web y RRSS con las actividades, planes, salidas, realizadas durante el curso		
Responsable Equipo #compdgedu	Recursos web y redes sociales	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Información publicada en RRSS y web		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/26 se continua con el programa que comenzó el curso pasado denominado Código Escuela 4.0_Madrid, cuya duración prevista es de 2 cursos escolares siendo este el último.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/aseñar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

Objetivos:

- 1.- Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
- 2.- Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
- 3.- Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Estado 1

Optativas que ofrece el centro relacionadas con el pensamiento computacional y la programación:

1º y 2º ESO: Ciencias de la computación.

4º ESO: Tecnología y Digitalización

1º Bachillerato: Ciencias de la computación I.

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Placas BQ

Placas Arduino

Impresora 3D: 1. No utilizada por alumnos, solo por profesores en actividades de diseño para alumnos de 3º,4º ESO y 1ºBacillerato (adquirida por el departamento de tecnología)

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Placas microbit

Placas Arduino

Kits Maqueen de MicroBit

Cameras HuskyLens para kits Arduino y MicroBit

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: Consensuar e intentar afianzar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología una vez recibidas la dotaciones.

Objetivo específico: Informar a los distintos departamentos de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículum de 1º y 2º ciclo de ESO, 1º de Bachillerato. Y consolidar el uso de la robótica y programación de forma práctica en el currículo de secundaria obligatoria y bachillerato

Actuación 1: Selección de bloques de contenidos curriculares prácticos relacionados con la robótica en las asignaturas troncales y optativas de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y 1º Bachillerato.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Claustro ,CCP y Reunión de Departamentos.	Temporalización: Primer-Segundo trimestre
Indicador de logro: Implementación de la robótica y programación en actividades de 1º y 2º ciclo de ESO,y 1º de Bachillerato durante el resto del curso escolar en ,al menos, las asignaturas troncales.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias): Incorporar la robótica y programación en alguna asignatura no troncal		
Actuación 2: Temporalización de los contenidos prácticos de robótica y programación durante el curso escolar (1 UD durante el curso en CC en la ESO y 1 UD durante el curso en Tecnología de 4º de ESO). Se llevará a cabo una vez que el equipo docente esté formado.		
Responsable: D. de Tecnología y Coordinadora en Robótica	Recursos: Reunión de Departamento	Temporalización: Curso 25 - 26
Indicador de logro: Las actuaciones quedarán recogidas en las actas del Departamento.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Propuesta de mejora:
Aumentar el contenido en robótica y programación en las asignaturas del departamento directamente relacionadas con el programa.

Objetivo estratégico: Integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.

Objetivo específico: Identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo (Matemáticas, Ciencias, Lengua, Educación plástica, Lenguas extranjeras) para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional

Actuación 1: Consensuar con otros Departamentos contenidos aptos para ser trabajados en el ámbito de la robótica y la programación

Responsable: Coordinador en Robótica y Jefes de Dpto. de otras asignaturas	Recursos CCP y Reuniones de coordinación.(si fuese posible la coincidencia)	Temporalización: Curso 25 - 26
---	--	-----------------------------------

Indicador de logro: Seguimiento de las programaciones memorias final de curso.	Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
---	--

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Establecer un calendario para dedicar alguna sesión al mes al desarrollo del proyecto común desarrollado de manera interdisciplinar

Responsable Dptos. didácticos y Coordinador en robótica	Recursos CCP y Reuniones de coordinación si fuese posible la coincidencia	Temporalización Curso 25 - 26
--	--	----------------------------------

Indicador de logro Seguimiento de las Programaciones de las asignaturas de los Departamentos didácticos implicados	Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
---	---

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de manera contextualizada

Actuación 1: Diseñar un proyecto común entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos para trabajar contenidos de los mismos a través de la programación y/o la robótica

Responsable:	Recursos	Temporalización
Coordinador en Robótica y Jefes de Dpto. de otras asignaturas	CCP y Reuniones de coordinación si fuese posible la coincidencia	Curso 25 - 26
Indicador de logro: Proyecto		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Aumentar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica

Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos de robótica para que todos los niveles educativos del centro puedan acceder a estos recursos de manera regular, facilitando su uso en actividades curriculares y extracurriculares

Actuación 1: Incrementar los recursos necesarios para trabajar los contenidos de robótica con la dotación asignada a través del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Responsable	Recursos	Temporalización
Equipo Directivo y Coordinadora en robótica	Dotación asignada por Administración	Curso 25 - 26
Indicador de logro Equipos proporcionados		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico: Optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo

Objetivo específico: Elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro

Actuación 1: Elaborar una hoja de cálculo para inventariar todos los materiales de robótica disponibles en el centro

Responsable: Coordinadora en robótica	Recursos: Software específico (Hoja de cálculo (Hoja de cálculo compartida con E.D.))	Temporalización Primer-Segundo trimestre
Indicador de logro Inventario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Actualizar el inventario con la nueva dotación proporcionada y/o adquirida por el centro

Responsable: Coordinadora en robótica	Recursos: Software específico (Hoja de cálculo compartida con E.D.)	Temporalización Curso 25 - 26
Indicador de logro Inventario		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Actuación 3: Supervisar y actualizar el inventario al finalizar el curso escolar		
Responsable: Coordinadora en robótica	Recursos: Software específico (Hoja de cálculo (Hoja de cálculo compartida con E.D.)	Temporalización Final del tercer trimestre
Indicador de logro		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Inventario		
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4: Destinar un espacio adecuado y seguro en el centro para el material de robótica		
Responsable: Coordinadora en robótica y Dpto. de Tecnología	Recursos: Armario-Estantería en las distintas Aulas Taller Tecnología	Temporalización Final curso
Indicador de logro Material resguardado en armario seguro y espacio adecuado		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Equipo responsable de analizar el cumplimiento de las actuaciones del Plan Digital del Centro

- ⊖ Equipo Directivo.
- ⊖ Coordinador TIC
- ⊖ Coordinadora en robótica

Observadora externa Asesora del CTIF: Andrea Pulido Montero

Temporalización.

Se realizará un seguimiento trimestral por parte de la comisión.

Se levantarán actas de reunión de la comisión.

Al finalizar el curso, el Coordinador TIC elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos

- 🕒 Actas de reuniones
- 🕒 Indicadores de logro de los objetivos
- 🕒 Informes
- 🕒 Formularios de adecuación del PDC a las necesidades del centro
- 🕒 Informe final de curso.
- 🕒 Propuesta de mejora

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

El proceso que vamos a seguir será: recogida de información, acciones y análisis de resultados.

Recogida de información:

- ⌚ Análisis DAFO.
- ⌚ Informe trimestral de los objetivos conseguidos en la temporalización programada.
- ⌚ Formación realizada en el centro (cursos, seminarios...) y número de profesores y profesoras implicados y valoración de las mismas.
Ideas y propuestas que el profesorado haga a lo largo del curso para la mejora del PDC
Cuestionarios al claustro sobre la puesta en marcha del PDC y sobre las acciones llevadas a cabo.
- ⌚ El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos

Acciones:

- ⌚ El PDC será un documento vivo, en continuo proceso de revisión y evaluación a lo largo del curso.
- ⌚ Se realizarán un mínimo de tres reuniones a lo largo del curso. Una por trimestre
- ⌚ El Coordinador TIC levantará acta de las reuniones y elaborará los informes
- ⌚ A través de los espacios destinados al respecto, se recogerán propuestas del profesorado por parte del Coordinador TIC
- ⌚ Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
- ⌚ Si procede, valoración de la comunidad educativa (personal del centro, familias, alumnado, formularios de satisfacción y adecuación)
- ⌚ Valoración de la implicación y de la percepción del claustro de profesores sobre el PDC y sus objetivos.

Análisis de resultados:

- ⌚ Trimestralmente, deben analizarse los objetivos y la efectividad de las actuaciones realizadas hasta la fecha de la reunión.
- ⌚ Se tomarán decisiones sobre los posibles cambios de actuaciones, así como las mejoras que la comisión considere oportunas.
- ⌚ Al finalizar el curso, el Coordinador TIC, hecha la reflexión sobre la efectividad y la idoneidad de las actuaciones y sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan, tomará decisiones con respecto al diseño del PDC de cara al siguiente curso.
- ⌚ Este análisis servirá para el desarrollo de los planes de mejora de la digitalización del profesorado.
- ⌚ Se valorará cómo ha influido el desarrollo del PDC en los procesos de enseñanza-aprendizaje, partiendo de las áreas y de los objetivos que se han tomado como prioritarios. Por ejemplo, en qué medida ha influido en la práctica diaria del profesorado, en la utilidad o idoneidad del uso de

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

determinadas herramientas, en aquellos aspectos en los que al profesorado le gustaría profundizar más...También en qué medida ha afectado o parece haber afectado a la mejora de resultados.



- ⌚ La evaluación del PDC, el análisis del grado de consecución de los objetivos por áreas y la valoración de los mismos deben servir para proponer nuevos objetivos que plantearse para el siguiente curso, tanto de las áreas en las que ya se han establecido objetivos específicos como en aquellas en las que no se ha planteado ninguno. En este primer trimestre en el que se pone en marcha este plan digital aún quedan algunas incógnitas importante por despejar como, por ejemplo, la concreción que haga la CAM de las actuaciones del MRCDD así como del proceso de formación que se va a ofrecer a los centros y la manera en que podrá acreditar o certificar el profesorado su competencia digital



- ⌚ La evaluación del PDC y el análisis se presentará al claustro a final de curso, así como las propuestas de mejora por áreas y objetivos.

A. LIDERAZGO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES SALVADOR ALLENDE

CÓDIGO DE CENTRO: 80398036

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)